

Lekcja 9

1 marca

## WIELKI BÓJ

### Część I: Przegląd

**Tekst przewodni:** Rdz 3,15.

**Zakres studium:** Rdz 3,1-4; Iz 14,12-15; Ez 28,12-19; Mt 13,24-30; J 8,44; Ap 12,7-9.

**Wprowadzenie:** Wszechświatowy wielki bój dotyka każdego człowieka każdego dnia i na całym świecie. Szatan usiłuje uzurpować dla siebie cześć należną wyłącznie Bogu, jednak ostatecznie zostanie pokonany.

### Tematy lekcji

Ta lekcja podkreśla trzy zasadnicze tematy.

**1. Wszechświatowy wielki bój nie jest dualistyczną walką między porównywalnymi potęgami.** Wielki bój dotyczy przede wszystkim moralnej doskonałości charakteru Boga. Nie jest to walka między dwiema potęgami o porównywalnym potencjale toczącymi niekończące się zmagania. Lucyfer jest jedynie stworzoną istotą, a zaczął walczyć z Bogiem, kiedy postanowił zakwestionować charakter Stwórcy.

**2. Wszechświatowy wielki bój obejmuje także lud Boży.** Cały wszechświat odczuwa skutki wielkiego boju. W Niebie Chrystus był pierwszym celem ataku zbuntowanego Lucyfera. Na pustyni szatan usiłował zakwestionować Boże Synostwo Jezusa. Jednak Jezus zwyciężył i dzięki temu ma moc uczynić nas dziećmi Bożymi.

**3. Wszechświatowy wielki bój nie mógł zostać zakończony przedwcześnie.** Przyjdzie dzień, kiedy Bóg ostatecznie położy kres złu. Tymczasem zło ma czas, by dojrzeć, aby fałszywe oskarżenia przeciwko panowaniu Boga mogły zostać ujrzone we właściwym świetle przez wszystkie stworzone istoty.

**Zastosowanie:** Jak fakt, iż codziennie mamy do czynienia ze skutkami kosmicznego wielkiego boju, jeszcze bardziej uświadamia nam naszą potrzebę i pragnienie polegania na Bogu w każdej chwili naszego życia?

### Część II: Komentarz

#### 1. Wszechświatowy wielki bój nie jest dualistyczną walką między porównywalnymi potęgami.

Różne wersje wszechświatowego wielkiego boju są nauczane w różnych religiach i szkołach filozoficznych. Jednym z szeroko akceptowanych niechrześcijańskich poglądów w tej kwestii jest dualizm. Jest on „wierzeniem, że istnieją dwie porównywalne i niezależne potęgi stojące za kulisami rzeczywistości - jedna dobra, a druga zła - a wszechświat jest polem niekończącej się walki między nimi”. Stwierdzenie, iż potęgi te są wzajemnie niezależne, ma oznaczać, że „obie istniały wiecznie” (C.S. Lewis, *Mere Christianity*, Nowy Jork 1960, s. 33-34). Taka dualistyczna wizja nie ma nic wspólnego z wielkim bojem przedstawionym w *Biblii*. Z biblijnego punktu widzenia istota zwana obecnie szatanem „została stworzona przez Boga jako dobra, a potem z własnej woli stała się złą”. Owszem, chrześcijański pogląd uznaje fakt, iż „we wszechświecie toczy się wojna”. Jednak w przeciwieństwie do dualizmu chrześcijaństwo twierdzi, że „nie jest to wojna między niezależnymi potęgami. Jest to wojna domowa wywołana przez bunt, a nam przypadło żyć w części wszechświata zajętej przez buntownika” (tamże, s. 36).

Tak więc mamy do czynienia nie tyle z wszechświatową wojną toczoną między dwiema niezależnymi porównywalnymi potęgami, ale buntem stworzenia przeciwko Stwórcy. Według tego, co wiemy o roli zwodniczego węża w Rdz 3, wielki bój skupia się wokół zrozumienia charakteru Boga i odzwierciedlenia tego charakteru w prawie Bożym. Innymi słowy, czy Bóg jest wiarygodny? Czy można wierzyć Jego słowom? Te dwa pytania są niezwykle ważne w każdej więzi miłości. W zasadzie niemożliwe jest rozwijanie autentycznej i głębokiej więzi miłości z kimś, komu się nie ufa.

Bunt Lucyfera przeciwko Bogu będący początkiem wielkiego boju zaczął się w Niebie. Jego geneza została zaznaczona w Iz 14,12-15 i Ez 28,12-19, zwłaszcza kiedy porównamy te fragmenty z Rdz 3 i Ap 12. Choć fragmenty w *Księdze Izajasza* i *Księdze Ezechiela* odnoszą się bezpośrednio do króla Babilonu i króla Tyru, „w każdym z tych fragmentów występuje przejście z lokalnej historycznej rzeczywistości ziemskich królów ku niebiańskiej nadprzyrodzonej rzeczywistości opisujące Lucyfera/szatana i genezę wielkiego boju” (Richard Davidson, *Cosmic Narrative for the Coming Millennium*, „Journal of the Adventist Theological Society”, t. 11, 1-2/2000, s. 107). Krótko mówiąc, Lucyfer/szatan usiłował wywyższyć się i stać się jak Bóg. Konkretniej, zapragnął osiąść drogą uzurpacji wzniosły status i potęgę Boga, ale nie Jego charakter nacechowany miłością, zwłaszcza że próby wywyższenia się przez szatana były oparte na oszczerczych pomówieniach (Ez 28,16) i kłamstwach (Rdz 3,4; J 8,44).

## 2. Wszechświatowy wielki bój obejmuje także lud Boży.

Choć wszechświatowy wielki bój rozpoczął się od buntu Lucyfera przeciwko Bogu w Niebie, to jednak jego skutki w jakiś sposób dotyczą całego wszechświata. Uczestniczą w nim aniołowie (Ap 12,7-9) i ludzie (Rdz 3). Ponieważ Ewa uległa diabelskiej pokusie, a Adam świadomie podążył za nią, nasz świat stał się areną wielkiego boju. W grzesznym świecie ludzkie życie upływa pod znakiem walki dobra ze złem. Innymi słowy, ludzie borykają się ze skutkami tego wszechświatowego konfliktu każdego dnia w swojej egzystencji. Oczywiście dotyczy to także historii ludu Bożego ukazanej w *Piśmie Świętym*.

Chrystus jako Bóg był pierwszym celem ataku Lucyfera w Niebie (Ap 12,7; zob. także Ellen G. White, *Dlaczego Bóg dopuścił grzech?*, *Wybrańcy Boga*, wyd. 2, Warszawa 2018, s. 9-17). Kiedy stał się na Ziemi naszym Odkupicielem i nowym reprezentantem ludu Bożego, drugim Adamem (Rz 5,14; 1 Kor 15,22.45), ściągnął na siebie nowe usilne ataki szatana wstępnie skulminowane podczas kuszenia na pustyni.

W *Ewangelii Łukasza* opis kuszenia Chrystusa na pustyni jest poprzedzony potwierdzeniem Bożego synostwa Chrystusa („Tyś jest Syn mój umiłowany, którego sobie upodobałem” [Łk 3,22]) w narracji chrztu Jezusa, po której Łukasz podaje genealogię Jezusa jako [przybranego] „syna Józefa” (Łk 3,23) i sięgającą wstecz (Łk 3,23-38) do samego Adama, „syna Bożego” (Łk 3,38). Mając na myśli to tło synostwa uważny czytelnik zrozumie, dlaczego szatan rozpoczął kuszenie Chrystusa na pustyni kwestionując to, czy jest On „Synem Bożym” (Łk 4,3), choć Bóg Ojciec zapewnił o tym Jezusa kilka tygodni wcześniej. Jeśli przyjmiemy Adama jako ważne odniesienie w genealogii Jezusa bezpośrednio poprzedzającej narrację kuszenia na pustyni, zauważymy uderzające podobieństwo między kuszeniem Ewy przez węża w Edenie, kiedy Ewa przynajmniej w myśli (zob. Rdz 3,1-4) zakwestionowała wyraźne oświadczenie Boga skierowane do niej i jej męża, iż spożycie owocu z drzewa poznania dobra i zła pociągnie za sobą tragiczne konsekwencje (zob. Rdz 2,17).

W każdym razie dobrą nowiną zawartą w narracji kuszenia na pustyni jest to, że mamy nową historię ludzkości w Jezusie, nowym Adamie. Podczas gdy pierwszy Adam upadł kuszony w Edenie, Jezus zwyciężył pokusy na pustyni. Jego zwycięstwo otworzyło nową nadzieję dla dzieci Bożych w wielkim boju, jako że Chrystus jest nowym Adamem, nowym Wodzem ludzkości.

W *Ewangelii Mateusza* narracja kuszenia następuje zaraz po opisie chrztu Jezusa. Podczas gdy Łukasz odwołuje się uniwersalnie do Adama, Mateusz kieruje uwagę na naród izraelski. W genealogii Jezusa podkreśla osoby takie jak Abraham i Dawid (Mt 1,1-17), zaś nakaz zgładzenia dzieci w kontekście historii narodzin Jezusa (Mt 2,13-16) stanowi echo historii Mojżesza. Porównanie z narodem izraelskim staje się jeszcze wyraźniejsze, kiedy zwrócimy uwagę na wszystkie odpowiedzi Jezusa udzielone diabłu na pustyni zaczerpnięte z opisu doświadczenia Izraelitów na pustyni (Pwt 8,3; 6,16; 6,13). Krótko mówiąc, gdzie Izrael zawiódł, Chrystus zwyciężył i otworzył nową nadzieję dla ludu Bożego w wielkim boju, zajmując niejako miejsce nowego Izraela.

## 3. Wszechświatowy wielki bój nie mógł zostać zakończony przedwcześnie.

Przypowieść o pszenicy i kąkolu w Mt 13,24-30 wskazuje istnienie wszechświatowego konfliktu w nauczaniu Jezusa o królestwie Niebios. Wróg jest w stanie zasiać kąkol między pszenicę (dobre ziarno). Takie sianie kąkolu jest nie tylko przejawem działania zła, ale także zwiedzeniem, jako że wszelkie próby natychmiastowego przeciwdziałania rozwijaniu się kąkolu grożą wykorzeniem pszenicy (Mt 13,29). Tak więc konieczne jest rozróżnienie i rozdzielenie, a to wymaga czekania aż do żniwa czyli sądu ostatecznego (Mt 13,30).

Należy zauważyć, że sposób, w jaki Ellen White opisała reakcję Boga na bunt szatana w pierwszych etapach wielkiego boju w Niebie, jest zbieżny z biblijną zasadą wskazaną w przypowieści o pszenicy i kąkolu. Wyjaśniając dlaczego Bóg nie zniszczył szatana natychmiast po tym, jak ten się zbuntował, autorka wskazuje, że „wpływ zwodziciela nie zostałby w pełni usunięty, a duch buntu całkowicie wykorzeniony. Należało pozwolić, by zło dojrzało. Dla dobra całego wszechświata przez szereg stuleci szatan musiał w większym jeszcze stopniu rozwinąć swoje zasady, aby wszystkie stworzone istoty mogły we właściwym świetle zobaczyć jego oskarżenia przeciw rządowi Bożym oraz by sprawiedliwość, miłosierdzie Boga i niezmiennosc Jego prawa nie wzbudzały żadnych wątpliwości” (Ellen G. White, *Wielki bój*, wyd. 20, Warszawa 2019, s. 301).

### Zastosowanie

Odpowiedzcie na poniższe pytania i omówcie wasze odpowiedzi:

1. Jak możesz najlepiej wyjaśnić naturę wszechświatowego wielkiego boju osobie niewierzącej, biorąc pod uwagę fakt, iż wszyscy doświadczamy skutków wielkiego boju w świecie?

2. Kiedy myślimy o tym, jak Bóg rozwiązuje problem fałszywych oskarżeń podnoszonych przez diabła, jesteśmy poruszeni charakterem Boga nacechowanym miłością i wiarygodnością. Jak wzajemne więzi wierzących w Kościele ukazują światu ten charakter Boga nacechowany miłością?

3. Miłowanie kogoś i ufanie mu zależy od moralnego charakteru tej osoby. Jakie zalety musisz rozwijać dzięki łasce Bożej, aby odzwierciedlać charakter Boga?

4. Kiedy ludzie oddalają się od Boga i tracą więź z Nim, najczęściej towarzyszy temu zmiana ich poglądów na charakter Boga. Aby uniknąć tego zagrożenia, w jaki sposób możesz świadomie doświadczać obecności Boga oraz wyrażać i wywyższać wobec bliźnich Jego charakter nacechowany miłością?



#### MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI

- **Przewodniki**- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.
- **Pytania**- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.  
[www.adwent.pl](http://www.adwent.pl)  
**dział: Studium biblijne**
- **Materiał do „Czasu misji”:**  
<https://adwent.pl/czas-misji>

#### KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI

- Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.
- Propozycje dodatkowych zajęć.
- Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.
- Wspólnota, modlitwa

**każdy czwartek, godz.20.00**  
**Zoom: 856 5129 9515**  
**Kod dostępu: Biblia**