

CO JESZCZE MOGŁEM UCZYNIĆ?

Teksty przewodnie: Rz 3,25.26; J 18,37; Rz 5,8; Iz 5,1-4; Mt 21,33-39; Ap 15,3.4; Ap 19,1-6

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Zrozumienie na podstawie Biblii pełnego zaangażowania Boga w ratunek ludzi.
- Aplikacja (zastosowanie): Zasady naszego współdziałania w zaangażowanie Boga.
- Afirmacja (uwielbienie): Sądy i drogi Boga są sprawiedliwe, za co zasługują na naszą chwałę i uwielbienie!

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Jak czułeś się, gdy miałeś pewność, że zrobiłeś wszystko dla dobrego rezultatu sprawy, w którą się angażowałeś, a mimo to, zakończyła się porażką?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Chrystus Zwycięzca (Rz 3,25.26; J 18,37)

- Na czym polega pobłażliwość Boga wobec naszych grzechów (Rz 3,25)?
 - ⇒ W jaki sposób moja wiara może spowodować, że ofiara Jezusa może być skuteczna? Czego ma dotyczyć ta wiara (Rz 3,25)?
 - ⇒ Należysz do królewskiego kapłaństwa (1 P 2,9). Jakie cechy Króla chciałbyś naśladować w Twoim życiu?
 - ✓ W jaki sposób Jezus jest Twoim Królem (J 18,37)? Jak manifestujesz przed Nim i ludźmi, że On jest Królem?

2. Sprawiedliwy i usprawiedliwiający (Rz 3,23-26; 5,8)

- W jaki sposób Bóg jest Bogiem sprawiedliwym i usprawiedliwiającym? Dlaczego sama sprawiedliwość Boga nie jest wystarczająca, musi być uzupełniona usprawiedliwieniem (Rz 3,26)?
 - ⇒ W jaki sposób Jezus *niweczył dzieła szatana* (1 J 3,18)? W jaki sposób usprawiedliwienie w Jezusie niweczy dzieła szatana?
 - ✓ Co diabelskiego Jezus zniweczył w Tobie? Opowiedz o największym zwycięstwie Jezusa w Tobie.
 - ✓ Co mówi Ci o Bożej miłości fakt, że On pokochał Cię, gdy jeszcze byłeś grzesznikiem (Rz 5,8)?

3. Pieśń o Ulubieńcu (Iz 5,1-4)

- Przeczytajcie Iz 5,1-4 i przeanalizujcie wspólnie treść:
 - Kim jest oblubieniec
 - Czym jest winnica?
 - Co oznaczają prace opisane w.2 prace wykonane na rzecz winnicy?
- ⇒ Dlaczego winnica wydała złe owoce? Czym są złe owoce w naszym życiu (Ga 5,19-21)? Jak mogę nie dopuścić do produkowania złych owoców przeze mnie?
- ⇒ Jak Jezus dzisiaj *oczyszcza, przekopuje i buduje wieżę* w swojej winnicy?
- ✓ Patrząc na swoje zbawienie: *co jeszcze należało zrobić ze strony Boga, czego jeszcze nie uczynił?*

4. Chrystusa przypowieść o winnicy (Mt 21,33-39)

- Jakie podobieństwa widzisz pomiędzy pieśnią o Oblubieńcu z księgi Izajasza 5 rozdziału a
 - ⇒ O co było powiększone zaangażowanie właściciela winnicy w porównaniu z właścicielem z Księgi Izajasza?
 - ⇒ Dlaczego właściciel winnicy postanowił wysłać syna, mimo złego losu, jaki spotkał jego sługi?
 - ⇒ Jak radzić sobie z poczuciem odrzucenia przez inne osoby, czy całe otoczenie? Jak pomaga tym, którzy czują się odrzuceni?
 - ✓ Jaką wartość dla Ciebie stanowi przesłanie, że Jezus poniósł za Ciebie *cierpienie*? Przeczytajcie cicho, osobiście w klasie Iz 53,4-6, wstawiając w miejsce określenia *my* (w różnych przypadkach) słowo *ja* (w odpowiednim przypadku). Po przeczytaniu- poświęćcie chwilę na refleksje nad przeczytanym tekstem i uwielbienie Boga.

5. Usprawiedliwienie charakteru Boga (Ap 15,3,4; 19,1-3)

- Co łączy pieśni z Ap 15,3,4 z Ap 19,1-3?
- ⇒ Na jakiej podstawie można już teraz powiedzieć, że Boże drogi są *sprawiedliwe i słuszne* (Ap 15,3), a Jego sądy są *słuszne i sprawiedliwe*? Jakie dodatkowe powody do takiego stwierdzenia będą mieli opisywani z tych wierszach ludzie zbawieni?
- ✓ Za co chciałbyś oddać chwałę Imieniu Boga (Ap 15,4) i uwielbienie (Ap 19,5) w kontekście Jego sprawiedliwości?

Podsumowanie (1 min.)

Bóg zrobił wszystko dla naszego zbawienia, łącznie z największym poświęceniem, jakim była ofiara Jezusa, złożona za nas. One jest Bogiem sprawiedliwym i usprawiedliwiającym, co będzie bardzo wyraźnie widoczne po zakończeniu historii grzechu.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Miłość i sprawiedliwość - dwa największe przykazania- jak je pogodzić i pielęgnować w codziennym życiu?

CZAS MISJI

Temat: Poznawanie duchowych potrzeb otoczenia.

Tekst: 1 Kor 1,5

Doświadczenia (praktyka):


- Jakie masz plany służby odwiedzin ludzi w ich domach?
- Opowiedz o pełnionej przez Ciebie misji w minionym tygodniu.

Dyskusja

- Przeczytajcie następujące słowa i zastanówcie się nad znaczeniem znajomości stanu duchowego otoczenia: *Wszyscy członkowie powinni odwiedzić wszystkie rodziny w okolicy i poznać ich stan duchowy.* (Posłannictwo chrześcijan s.16)
- W jaki sposób możemy wypełnić tę wskazówkę? Jaką korzyść możemy mieć z poznania stanu duchowego otoczenia?

Wyzwanie

- Pomyśl o 10 Twoich najbliższych sąsiadach- o ich sposobie myślenia, stanie duchowym i postaraj się w ciągu następnych kilku tygodni nawiązać z nimi przyjazne relacje, które mogą zaowocować rozmowami na tematy duchowe.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---