

Lekcja 7

16 sierpnia

CHLEB I WODA

Teksty przewodnie: Wj 15,22-18,27; 1 Kor 10,1-11; J 7,37.38

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Przebieg wędrówki Izraelitów: kontrowersje wokół gorzkiej wody w Mara, zesłanie przepiórek i manny, wydobycie wody ze skały, porada Jetro.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Sposoby radzenia sobie z rozczarowaniami.
 - Wartość posłuszeństwa Bogu jako Lekarzowi.
 - Znaczenie równowagi między pracą a odpoczynkiem.
 - Znaczenie podziału zadań w kościele.
- ✓ Jezus Skałą, Chlebem i Wodą życia. My jako woda życia dla innych.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Opowiedz o jednym powodzie do wdzięczności Bogu za wydarzenia w minionym tygodniu.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Gorzka woda (Wj 15,22-27)

- Jak czuli się Izraelici po 3 dniach podróży bez wody, gdy znaleźli zbiornik z wodą nie nadającą się do spożycia? W jaki sposób Bóg uzdatnił wodę (Wj15,24.25)?
- ⇒ Czy doświadczyłeś sytuacji w codziennym życiu, gdy Twoje rozczarowanie zamieniało się w radość, płacz w taniec, wór pokutny w taniec (por. Ps 30,12)? Czy może doświadczyłeś odwrotnych zmian w duchowym życiu (por. Ap 10,10).
- ⇒ W jaki sposób Bóg może zneutralizować moje osobiste rozczarowania? Zamienić zło w dobro?
- ⇒ Jak posłuszeństwo Bogu może wpływać na nasze zdrowie? Czy Bóg chce być przede wszystkim profilaktykiem zdrowia, czy Lekarzem leczącym choroby (Wj 15,26)?
- ⇒ Od jakich współczesnych chorób cywilizacyjnych może chronić stosowanie Bożych zasad zdrowia?
- ✓ Jakich błogosławieństw doświadczasz z posłuszeństwa Bogu w sprawach zdrowia?

2. Przepiórki i manna (Wj 16,1-36)

- Czego było najbardziej żal Izraelitom z tego, co mieli w Egipcie (Wj 16,3)? Czy by to uzasadniony żal w porównaniu z cudem przejścia przez Morze i uzdatnieniem wody, a przede wszystkim z ich losem w Egipcie?
- W jaki sposób Bóg wypełnił potrzebę pokarmu dla Izraelitów? (Wj 16, 4-6)
- ⇒ Czego jest Ci najbardziej żal z życia przed „Morzem Czerwonym”- poznaniem Chrystusa? Czy życie z Jezusem całkowicie wypełnia Ci braki z poprzedniego życia?
- ⇒ W jaki sposób zaspokajanie podstawowych potrzeb ludzi (żywność, dach nad głową, bezpieczeństwo egzystencjalne) ma związek z gotowością ludzi na przyjęcie ewangelii? Jakim jest to wyzwaniem dla nas?
- ⇒ Bóg dostosowuje się do potrzeb człowieka. Czy zawsze jest to dobre dla człowieka?
- ⇒ Dlaczego Bóg dawał mannę każdego dnia, a pozostawiona do rana następnego dnia psuła się? Dlaczego w szabat manna nie padała? Jaką jest to lekcja dla nas, dotyczącą naszego stosunku do pracy i odpoczynku (Wj 16,19-23)?
- ⇒ Dlaczego Bóg wyznaczył równe porcje (omer = 3,64 litra) na każdą osobę? Jaki możemy wyciągnąć praktyczny wniosek z takiego równego przydziału? (por. Prz 30,5.6).
- ✓ W jakich obszarach my się wzbraniamy przed przestrzeganiem Bożych przykazań w zakresie szabat (por. Wj 16,28)? W jaki sposób możemy duchowość szabat podnieść na jak najwyższy poziom?
- ✓ Jaki smak miała manna (man- hu- oznacza „co to”) (Wj 16,31)? Jaki smak ma Twojemu życiu nadaje Bóg?

3. Woda ze skały (Wj 17,1-7)

- Co było przedmiotem sporu narodu z Mojżeszem (Wj 17,2.3). Co miało udowodnić Izraelitom wody- w ich zrozumieniu (Wj 17,7)?
- ⇒ Co to znaczy *kusić Boga* (Wj 17,2)? Jak my możemy *kusić Boga* (Mt 4,7; Pwt 6,13-16)?

- ⇒ Dlaczego Izraelici obawiali się śmierci z pragnienia, mimo, że wcześniej doświadczyli cudu uzdatnienia wody? Jaką rolę ma pielęgnowanie przez nas wdzięczności do Boga i *nie zapominanie dobrodziejstw Jego*- szczególnie w trudnych momentach życia?
- ⇒ Jak odróżnić opowiadanie przez kogoś o jego problemie od *szemrania*?
- ✓ Jakie prorocze znaczenie miało uderzenie przez Mojżesza w skałę (Wj 17,6, por. 1 Kor 10,4)
- ✓ Od czego uzależniasz Twoje przekonanie, że Bóg jest rzeczywiście w Twoim życiu (por. Wj 17,7)?

4. Jetro (Wj 18,1-27)

- Jak zmieniło się myślenie o Bogu przez Jetro (Reguela) po usłyszeniu relacji o wyzwoleniu Izraela przez Boga (Wj 18,9.10)?
- ⇒ Z jakich powodów ludzie nawracają się do Boga, przekonują o Jego istnieniu i wartości życia z Nim?
- ✓ Co Ciebie najbardziej przekonuje, że *Pan jest większy niż wszyscy inni bogowie* (Wj 18,11)?
- ⇒ Jakie znaczenie ma podział obowiązków w Kościele (Wj 18,14.17.18 por Dz 6,1-7)?
- ⇒ Jakie są korzyści, a jakie niebezpieczeństwa z podziału zadań między różne osoby w Kościele?
- ⇒ Jakie są złe strony, wynikające wykonywania zbyt wielu obowiązków przez jedną osobę?
- ⇒ Czy Twoim zdaniem masz za dużo zadań, czy może Twój potencjał nie jest wykorzystany przez zbór?
- ✓ W jaki sposób można osiągnąć cechy sędziów (Wj 18,21): dzielność (odwaga), bogobojność, nieprzekupność (w wymiarze materialnym i ambicjonalnym), nie sięganie po „brudny zysk”?

5. Chleb i woda życia (1 Ko4 10,1-11; J 6,35; J 7,37.38)

- Jaki jest sens historii opisanych w Starym Testamencie? Jak możemy z nich korzystać (por. 1 Kor 10,1-11)?
- ⇒ Opowiedz, która historia Starego Testamentu jest dla Ciebie źródłem najważniejszych wniosków?
- ⇒ Jaki prawdziwy pokarm może dać Ci Bóg (J 6,32-35)?
- ⇒ Czego dla duchowego życia uczy Cię Boży nakaz codziennego zbierania manny?
- ✓ W jaki sposób doświadczasz, że Jezus jest dla Ciebie: chlebem żywota (J 6,35) i wodą życia (J 4,14)
- ✓ Jak Ty możesz stać się dla innych *źródłem wody życia* (J 7,37.38).

Podsumowanie (1 min.)

Bóg aktywnie opiekował się Izraelem podczas wędrówki pod Synaj. Uzdatnił wodę, dał Izraelowi manę i wodę, zaspokajał podstawowe potrzeby narodu. Jednocześnie poprzez uderzenie w skałę, zwiastował Chrystusa i dawał przykazania (szabat, zasady zdrowia), które miały zapewnić narodowi powodzenie.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Przymierze na Synaju- kulminacyjny punkt wędrówki po pustyni.

CZAS MISJI

Temat: Ewangelizacja jako „bój wiary”

Tekst: 1 Tm 6,12

Doświadczenia (praktyka):


- Czy odkryłeś miejsce dla Ciebie w Bożej misji?
- Opowiedz o pełnionej przez Ciebie misji w minionym tygodniu.

Dyskusja

- Czy Twój udział w misji jest spontaniczna, czy przebiega według realizowanego przez Ciebie planu? Jakie widzisz korzyści z realizacji misji według planu?
- Jakie największe przeszkody wewnętrzne widzisz w Twojej misji? W jaki sposób możesz je przełamać?

Wyzwanie

- Spróbuj przygotować systematyczny plan misji: albo Twojej indywidualnej, albo wspólnej- z zaprzyjaźnioną osobą lub z Twoją klasą szkoły sobotniej. Poproś o modlitwę o przełamanie Twoich największych oporów

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	--	--