

Lekcja 3

18 października

POMNIKI ŁASKI

Teksty przewodnie: Joz 3,1- 4,24

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Historia przejścia Izraelitów przez Jordan.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Radzenie sobie zmianami w życiu.
 - Znaczenie pamięci o prowadzeniu przez Boga w przeszłości.
 - Zaangażowanie i budowanie autorytetu liderów.
 - Potrzeba bieżących doświadczeń z Bogiem
 - Podejmowanie duchowych wyzwań.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie):
 - Znaczenie poświęcenia Bogu
 - Bóg Cudów, Władca całej ziemi
 - Znaczenie pamiętania o Bożym prowadzeniu.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Podziel się ostatnią zmianą (zamieszkania, pracy, podejścia do pewnych wartości, nawyków) w Twoim życiu.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Przejście przez Jordan (Joz 3,1-5)

- Przypomnijcie znaczenie skrzyni przymierza: miejsce umieszczenia w świątyni, umieszczonych w nich przedmiotów (Hbr 9,4), duchowego i alegorycznego znaczenia.
 - α Uwaga: Obecność skrzyni była synonimem obecności Boga.
- ⇒ Dlaczego Izraelici mieli utrzymać odległość ok. 1 km (tysiąc łokci- Joz 3,4) od arki przymierza? W jaki sposób jednocześnie zachowywać bliskość Boga, a jednocześnie odpowiedni dystans szacunku?
- ⇒ Czy lubisz zmiany? Co robisz, gdy *masz pójść drogą, którą (nigdy) nie przechodziłeś* (Joz 3,4)? Jak można łagodzić stres związany ze zmianami?
 - α Uwaga: Możecie porozmawiać o psychologii zmian, tzw. krzywej zmian, obejmującej etapy: krzywej spadku (niedowierzenie, opór, frustracja) i wzrostu (akceptacja, rozwój, zaangażowanie).
- ✓ Jak rozumiesz *poświęcenie się Panu*? (można porównać z oczyszczeniem świątyni przez Jezusa i cudami tam uczynionymi- J 2,15.16.23). Czy uważasz, że dzisiaj potrzebujemy- indywidualnie, a także w zborze *poświęcić się Panu*? W jaki sposób można byłoby zrealizować taki akt poświęcenia w zborze? Podziel się swoimi pomysłami, możecie później przedstawić propozycję Waszej klasy kierownictwu zboru.

2. Pn. Żywy Bóg Cudów (Joz 3,6-17)

- Znajdźcie podobieństwa pomiędzy przejściem Izraelitów przez Morze Czerwone (Wj 14) a przejściem przez Jordan? Dlaczego Bóg posłużył się takim sposobem sforsowania Jordanu, np. przy pomocy przeprawy pontonowej?
 - α Uwaga: Jordan na wysokości Gilgal ma 20-30 metrów szerokości, w okresie wiosennych wylewów do 100 metrów, więc teoretycznie była inna możliwość przeprawy. Bóg chciał w widoczny sposób drugiemu pokoleniu przypomnieć przejście przez Morze Czerwone, w ten sposób też zamknął pewną klamrą okres wędrówki.
- ⇒ W jaki sposób przeszłe doświadczenia (Joz 3,7) mówią Ci o Bożej obecności w Twoim życiu dzisiaj? W jaki sposób utrwalasz w pamięci dawne doświadczenia?
- ⇒ Dlaczego kapłani mieli wejść pierwsi i zamoczyć nogi w Jordanie (Joz 3,15)? Co to wydarzenie mówi Ci o odpowiedzialności i zadaniach liderów Kościoła?
- ✓ W jaki sposób doświadczasz, że Bóg jest Żywy (Joz 3,10 por Jer 10,10) ? Jaką różnicę widzisz między Bogiem Żywym a współczesnymi niereligijnymi bóstwami?
- ✓ Podzielcie się w klasie znanymi Wam Bożymi obietnicami, dotyczącymi Jego prowadzenia i pomocy w trudnych chwilach. Stwórzcie 3 minuty obietnic i dziękczynienia w Waszej klasie.
- ✓ Czym jest dla Ciebie prawda, że Bóg jest *Panem, władcą całej ziemi* (Joz 3,11.13)?

3. Wt. Zapamiętać; 4. Śr. Zapominanie (Joz 4,1-24)

- Czemu miały służyć kamienie pamiątkowe w miejscu przejścia przez Jordan (Joz 4,6.7.10.20-24)?
- ⇒ Jakie inne *kamienie pamięci* można znaleźć w Biblii? Jakie miały/ mają znaczenie w życiu osób wierzących w Boga?
 - α *Uwaga: Wj 20,8-11- szabat, jako pomnik stworzenia, Wj 12,26.27- starotestamentowa pascha, jako pamiątka wyzwolenia; 1 Kor 11,24.25- Wieczera Pańska, jako pamięć o śmierci Jezusa, można także nawiązać do 1 Sm 7,12- pamiątkowy kamień Eben- Eazer.*
- ⇒ Kamienie zostały umieszczone w Gilgal. Co jeszcze wydarzyło się w tym miejscu? Jakie płyną dla nas wnioski z wydarzeń w tym miejscu?
 - α *Uwaga: Gilgal było późniejszym miejscem, w którym ustanowiono królestwo (1 Sm 11,14.15), a później miejscem bałwochwalstwa (Am 4,4).*
- ⇒ Pascha upamiętniała wyjście z Egiptu, kolejne pokolenie miało kamienie nad Jordanem. Jakie *kamienie pamięci* powinny mieć kolejne pokolenia, wychowujące się w Kościele? Jak można pomóc młodzieży w stawianiu swoich *kamieni*?
- ⇒ W jaki sposób można połączyć doświadczenia przeszłości z obecnymi duchowymi doświadczeniami?
- ⇒ Co robić gdy obecne doświadczenia duchowego życia wskazują na pewien regres w porównaniu z przeszłością- osobistą lub kościelną (por Koh 7,10)?
- ⇒ Jak możesz posłużyć się swoim doświadczeniem z Bogiem, by wskazywać innym ludziom prawdziwą naturę Boga, którego czcisz?
- ✓ Jakie kamienie pamięci przechowujesz w swoim życiu duchowym? Który z nich jest dla Ciebie najważniejszy?
 - α *Uwaga: Możesz poprosić o wymienienie każdą osobę z klasy doświadczeń związanych dowodami Bożego prowadzenia- niech tym razem będzie to 5 minut wdzięczności w Twojej klasie.*

5. Czw. Po drugiej stronie Jordanu

- Jaki nowy etap historii Izraela rozpoczęło przejście przez Jordan?
- ⇒ Jakie duchowe przywileje (Hbr 4,8-10), a jakie zobowiązania czekały Izraelitów po tej stronie Jordanu?
- ⇒ Czym był dla Ciebie chrzest? Czy moment chrztu spełnił Twoje oczekiwania? Co radziłbyś osobie, która chce przyjąć chrzest?
- ✓ Jakiego odpoczynku doświadczasz w Chrystusie? Jakie wyzwania do zmian w swoim życiu widzisz w Chrystusie?

Podsumowanie (1 min.)

Przejście przez Jordan było Bożą inscenizacją, przypominającą wydarzenia, jakie przeżyło poprzednie pokolenie Izraelitów, przechodzące przez Morze Czerwone, a także pewną klamrą spinającą okres wędrówki po pustyni. Kamienie pamiątkowe miały przypominać to wydarzenie. Podobnie my powinniśmy pielęgnować nasze kamienie pamiątki Bożego prowadzenia.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Konflikt stojący za wszystkimi konfliktami- Spotkanie w wodzem wojska Pana i ziemskie przedłużenie wojny w niebie.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ Podziękujecie Bogu za Jego prowadzenie i Wasze kamienie pamięci.
- ✚ Możecie pomodlić się w intencjach wskazywanych przez osoby z Waszej klasy.

CZAS MISJI

Temat: Jezus i chrzest: Mt 3,15.16

Doświadczenia (praktyka):


- Co zmieniło się w Twoim spojrzeniu na misję i roli w niej Ducha Świętego?

Dyskusja:

- Jakie były powody zstąpienia Ducha Świętego w postaci gołębicy na Jezusa w dniu Jego chrztu?
- Przeczytajcie poniższe słowa: *Każdego ranka Jezus odnawiał swoją społeczność z Ojcem. Codziennie otrzymywał świeży chrzest Ducha Świętego. (...) Chrystus, nasz Zbawiciel, łączył się z niebem, by otrzymać błogosławieństwo dla ludzi. I On sam doświadczał tej potrzeby. Codziennie przyjmował od Ojca nowe dary mocy.* (E. White, „Życie Jezusa, rozdział „Dni próby”) i przedyskutujcie- dlaczego Jezus potrzebował codziennej odnowy chrztu Duchem Świętym?
- Jak często powinniśmy przeżywać chrzest Duchem Świętym? W jaki sposób mogę doświadczać tego chrztu?

Wyzwanie:

- Przeżywaj swój związek z Bogiem w taki sposób, abyś codziennie doświadczał chrztu Duchem.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---