

PREKURSORY

Teksty przewodnie: Dn 2,31-45; Dn 3,1-18; Ap 13,11-17; Dz 12,1-17; Ap 14,9-12

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Poznanie znaczenia prorocstwa 2 rozdziału i historii 3 rozdziału Księgi Daniela, połączenie ich z apokaliptycznymi prorocstwami.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie): Podjęcie decyzji o lojalności Bogu bez względu na okoliczności.
Uznanie wyższości życia wiecznego nad doczesne.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie): Bóg kontroluje historię świata, duchowo przygotowuje na prześladowania z powodu wiary. .

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- Porozmawiajcie o dowodach Bożej opieki nad Wami, szczególnie w trudnych momentach Waszego życia.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Dn 2,1-49 i historyczystyczne podejście do prorocstw (Dn 2)

- Jakie znaczenie miał sen Nebukadnesara- jaką kolejność mocarstw zapowiadało prorocstwo (Dn 2,31-45)?
⇒ Dlaczego prorocstwo opisane w 2 rozdziale Księgi Daniela jest jednym z najważniejszych prorocstw Pisma Świętego?
⇒ Która część tego prorocstwa ma dla Ciebie największe znaczenie?
- W jaki sposób prorocstwo z 2 rozdziału Księgi Daniela mówi o Bożej wiedzy na temat historii i Bożej kontroli nad losami świata?

2. Kult posągu (Dn 3,1-18)

- Skąd Nebukadnesar wziął inspirację do budowy złotego posągu? W jaki sposób jego decyzja może mówić możliwości bardzo subiektywnej interpretacji Pisma Świętego?
⇒ Jak odróżnić zachowanie fanatyczne od stanowczości w zachowywaniu Bożych zasad? Jak odróżnić kompromisy od elastyczności w sprawach religijnych?
- Jaką inspiracją do Twojego stanowiska w sprawach wiary mogą mieć słowa przyjaciół Daniela z Dn 3,16-18?

3. Kult obrazu (Ap 13,11-17)

- Jakie podobieństwa widzisz pomiędzy historią złotego posągu z Dn 3 a *posągiem zwierzęcia* z Ap 13,15-17?
⇒ Jak nie ulegać opinii większości, presji tłumu w przypadku odmiennych do moich poglądów i opinii?
⇒ Jak rozumieć- czym jest apokaliptyczny *posąg zwierzęcia*? Na czym opieramy taką identyfikację posągu?
- W jaki sposób moja duchowa codzienność i związek z Bogiem może ustrzec mnie przed ulegnięciem naciskowi na oddanie mu pokłonu?

4. Prześladowania kościoła chrześcijańskiego (Dz 12,1-17)

- Jakie znasz słowa Jezusa, zapowiadające czekające prześladowania i trudności z powodu wiary?
⇒ Dlaczego Jakub został stracony a Piotr ocalony? W jaki sposób można zrozumieć Boże działanie w przypadku obu tych postaci?
⇒ Jakbyś czuł się, gdybyś był na miejscu Piotra i usłyszał słowa Jezusa o czekającym Cię tragicznym końcu Twojego życia z powodu wiary (J 21,18.19)?
- Czy doświadczasz wypełnienia słów z 2 Tm 3,12? Jakiego rodzaju trudności doświadczasz? Jeśli nie doświadczasz- dlaczego? Czy brak problemów na pewno jest dowodem Bożego błogosławieństwa?

5. Znamię bestii (Ap 14,9-12)

- Jakie ostrzeżenie niesie ze sobą przesłanie trzeciego anioła (Ap 14,9-12)?
⇒ W jaki sposób przestrzeganie wszystkich Bożych przykazań może przygotować Cię na dobre decyzje w czasie kryzysu eschatologicznego?
- ✓ Co jest Twoją największą motywacją do wierności Bogu w święceniu szabatu?

Podsumowanie (1 min.)

Prorocтво 2 rozdziału Księgi Daniela stanowi oś czasową dla prorocत्व Biblii. Trzeci rozdział tej księgi jest ilustracją apokaliptycznej kontrowersji dotyczącej lojalności wobec Boga. Zachowanie przyjaciół Daniela stanowi wzór asertywności wobec nacisków otoczenia i wierności Bogu.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Obrazy końca- finalne prorocтва zapowiadające koniec obecnej rzeczywistości.

CZAS MISJI

Temat: Czynienie ludzi uczniami

Tekst: Mt 28,19.20

Doświadczenia (praktyka):


- Opowiedz o tym, w jaki sposób w minionym tygodniu zacieśniłeś swoją przyjaźń z Bogiem.
- Czy udało Ci się w minionym tygodniu zachęcić kogoś do zaprzyjaźnienia się z Bogiem? Czy chcesz o tym opowiedzieć?

Dyskusja

- W jaki sposób indywidualna praca z osobami, lub praca w małych grupach może pomóc im w staniu się uczniami Jezusa?
- Jakie korzyści widzisz z bycia uczniem Pana Jezusa? Jak zmieniłby się zbor, gdyby 10 procent jego składu było uczniami Pana Jezusa?

Wyzwanie

- Jeśli w Twoim zborze są goście, którzy wierzą w Pana Jezusa i chcą angażować się w służbę- pomyśl, w jaki sposób można zaangażować ich do uczniostwa i służby.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---