

## POZNANIE BOGA

**Teksty przewodnie: Rdz 3,1-5; Iz 6,3; 1 P 1,15; 1 J 4,7-19; Hi 36, 24-33; Mt 1,23**

### Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Metody poznawania Boga.
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
  - Uczenie się poznawania Boga poprzez stworzenie, Biblię, osobę Jezusa
  - Zrozumienie, czym jest świętość i miłość Boga oraz aplikacja tych cech w naszym życiu.
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Dziękczynienie za możliwość poznania Boga.

### Powitanie i modlitwa (3 min.)

### WSPÓLNOTA (10 min):

- \* Kogo z ludzi znasz najlepiej? W jaki sposób Twoje poznanie tej osoby pogłębiało się?

### STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

#### 1. Nd. Wyraźniejszy obraz Boga

- Jakie znacie sposoby objawienia się Boga człowiekowi?
  - ⇒ Jaki obraz Boga posiadają dzisiaj ludzie? Dlaczego mają takie wyobrażenie charakteru Boga?
  - ⇒ W jaki sposób szatan przedstawił fałszywy obraz Boga Ewie? (Rdz 3,1-5).
  - ⇒ Na ile możemy poznać Boga? Co zrobić z pytaniami wobec Boga, na które nie możemy znaleźć odpowiedzi? (por Pwt 29,28)?
  - ⇒ Jaki obraz Boga przekazuje Biblia? Wymieńcie kilka cech charakteru Boga, poznałeś studiując Biblię.
- ✓ Która z cech Boga jest Ci najbliższa? Dlaczego?

#### 2. Pn. Bóg jest święty

- Jak rozumiesz świętość Boga (por, Iz 6,3-5)?
  - ⇒ Jak my możemy spełnić wezwanie Boga, do tego, abyśmy byli święci jak On (por. 1 P 1,15)?
  - ⇒ Do jakich zewnętrznych zachowań z naszej strony kieruje nas poczucie przebywania w obecności świętego Boga?
  - ⇒ Jak odróżnić prawdziwą świętość, od powierzchownej, pozornej świętości?
- ✓ Kiedy najbardziej odczuwasz świętość Boga?

#### 3. Wt. Bóg jest miłością (1 Jana 4,7-19)

- Przypomnijcie teksty Biblii mówiące o Bożej miłości.
  - ⇒ Co jest największym potwierdzeniem Bożej miłości do nas (1 J 4,9.10)?
  - ⇒ Jakie są cechy Bożej miłości, które powinny mieć odzwierciedlenie w naszych relacjach z innymi ludźmi (! Kor 13,4-8)?
  - ⇒ Przyjęcie Bożej miłości wzywa nas do kochania innych ludzi. Jak można kochać tych, którzy nas nie lubią i są dla nas niezyczliwi?
- ✓ Dlaczego Biblia mówi, że Bóg jest Miłością (1 J 4,8), a nie, że „Bóg potrafi kochać”?

#### 4. Śr. Bóg w stworzeniu (Hi 36,24-33.37)

- Przypomnijcie wspólnie teksty Biblii, które mówią o Bogu objawionym w stworzeniu (kosmosie, przyrodzie) ciele człowieka)- (*np. Ps 19,2; Rz 1,19.20; Ps 139,14; Hi 12,7-10; Koh 3,1; Ps 8,4-6*)
  - ⇒ W jakich elementach stworzenia: kosmosie, przyrodzie, ciele człowieka widzisz sztukę Boga jako Stworzyciela?
  - ⇒ Jak rozumiecie pojęcie *poznać Boga*? Czym jest dla Ciebie fakt, że jesteśmy *poznani przez Boga*? (Ga 4,9)
  - ⇒ W jaki sposób poznanie przez Boga wpływa nasze relacje z innymi (Ps 139,19.23.24)?
  - ⇒ Co to znaczy, że Bóg jest zarówno bliski, jaki i daleki? (Jr 23,23.24; Iz 55,17).
- ✓ Jakie cechy charakteru Boga odkrywasz, patrząc na Jego stworzenie?
- ✓ Wypowiedzcie w klasie kilka słów uwielbienia za konkretne rzeczy widoczne w Jego stworzeniu.

## 5. Czw. Immanuel- Bóg z nami

- Przypomnijcie teksty Biblii, mówiące o Bożej bliskości wobec człowieka (*np. Iz 55,17; Mt 1,23; Mt 28,20; Dz 17,27; Ap 21,3*)
- ⇒ W jaki sposób Jezus Swoim życiem i działalnością pokazał, że Jego imię – Immanuel- Bóg z nami było rzeczywistością? W jaki sposób pokazał Swoim życiem bliskość Boga wobec nas (por. J 14,9)? Jakie cechy charakteru Jezus objawił Swoim życiem na ziemi?
- ✓ W jakich sytuacjach czujesz, że Bóg jest najbliżej Ciebie?

### Podsumowanie (1 min.)

Święty Bóg, który jest Miłością objawia się nam poprzez Jego Słowo, stworzenie, przede wszystkim poprzez Osobę Jezusa, który był *Bogiem z nami*. Tymi drogami możemy poznać Boga, *który nie jest daleko od nas*.

### Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

**Pycha kontra pokora-** W jaki sposób pycha jest destrukcyjna, a pokora- mimo jej niepopularności- może przynieść duchowe i praktyczne korzyści.

### Modlitwa kończąca studium

- ✚ O głębsze poznanie Boga.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez członków grupy.

---

## CZAS MISJI

### 11 kwietnia

**Temat: Wszyscy powołani do służby**

**Tekst: Sdz 5,23**

#### Doświadczenia (praktyka):


- Opowiedz o Twoich rozmowach na temat zmartwychwstania.

#### Dyskusja:

- Dlaczego tak mocne słowa na temat mieszkańców miasta *Meroz* skierowała Debora w tekście swojej pieśni?
- Jak czujesz się, gdy masz zadanie do wykonania, w którym nikt Ci nie pomaga? Jaka atmosfera panuje w zborze, gdy ciężar aktywności spada na jego małą część?

#### Wyzwanie:

- Przeanalizuj i przemódl swoje zaangażowanie w misję i życie zboru. Czy jestem w pełni zaangażowany, czy może stoję z boku, jak mieszkaniec *Meroz*?

	<p style="text-align: center;"><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Przewodniki-</b> materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li><li>• <b>Pytania-</b> propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li></ul> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a> dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;"><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li><li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li><li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li><li>• Wspólnota, modlitwa</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>każdy czwartek, godz.20.00</b> <b>Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</b></p>
---	---	---