

Lekcja 13

27 września

PRZYBYTEK

Teksty przewodnie: Wj 35,1-40,38

Cele studium:

Analiza (poznanie): Przebieg budowy świątyni na pustyni.

Aplikacja (zastosowanie):

- Szabat a świątynia
- Wykorzystanie otrzymanych przeze mnie darów duchowych

Afirmacja (wywyższenie): Jezus jest naszą ofiarą i kapłanem. Bóg spełni w wieczności Swoją tęsknotę spotkania ze Swoim ludem.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- Twój wymarzony dom to...

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1.N. Pańska sobota (Wj 35,1-3)

- Jakie przepisy dotyczące szabatów zawierały zapisy poprzedzające budowę świątyni (Wj 35,1-3)?
⇒ Dlaczego za pracę w szabat groziła śmierć (Wj 35,2 por z Wj 31,13-15)?
⇒ Czy prawo zakazujące zapalania ognia w szabat było prawem uniwersalnym, czy dotyczyło tylko czasów wędrówki Izraela po pustyni (Wj 35,3)? Uzasadnij odpowiedź

Uwaga: Warunki na pustyni (spadająca manna, ochrona przez Boga odzieży nie wymagały rozpalania ognia).

⇒ W jaki sposób warunki klimatyczne i inne okoliczności wpływają na sposób święcenia szabatów i spędzania jego czasu? Gdzie Twoim zdaniem są granice elastyczności w święceniu szabatów?

- ✓ Dlaczego Ty uznajesz szabat za święty? Jakie myśli, związane z Bogiem pojawiają się u Ciebie w czasie szabatów?

2.Pn. Dary ofiarne i Duch (Wj 35,4-36,7)

- Jakie dary mieli składać Izraelici na budowę świątyni (Wj 35,4-9)? Jaki był efekt zaangażowania Izraelitów w zbiórkę materiałów na świątynię (Wj 36,5-7)?

Uwaga: Do budowy świątyni zużyto: ponad tonę złota, ok. 3,75 ton srebra i ok. 2,5 tony brązu.

⇒ Skąd pochodziły artykuły, które Izraelici mogli składać na budowę świątyni? W jaki sposób mówi to o Bożej mądrości i zapobiegliwości?

⇒ Jakie dary materialne potrzebne są dla Twojego zboru? W jaki sposób Wy możecie zabezpieczyć te potrzeby?

⇒ Jaka motywacja towarzyszyła osobom przynoszącym dary? W jaki sposób wzbudzić w sobie podobną motywację do materialnego wspierania zboru (Wj 35,21.22.29 por. 2 Kor 9,7.8)?

- ✓ Jakich darów duchowych Bóg udzielił osobom odpowiedzialnym za budowę świątyni (Wj 35.31-35; 36,2)? W jaki sposób wykorzystali posiadane przez nich dary?
- ✓ Jakich darów duchowych Bóg udzielił Tobie? Jak wykorzystujesz je do budowania ciała Chrystusowego zob. (Ef 4,11-13)? Jak możesz wykorzystywać swoje dary w pełniejszy sposób?

3.Wt. Budowa przybytku (Wj 36,12-39,31)

- Jakie znaczenie miały kolory i materiały użyte do budowy namiotu świątynnego (Wj 36,8.14)

Uwaga: Delikatny bisior: symbolizował czystość i sprawiedliwość, Purpura (fiolet): przedstawiała królewskość i majestat, szkarłat: wskazywał na ofiarę i przebłaganie, szczególnie poprzez krew, cherubiny: Wyhaftowane na tej zasłonie, symbolizowały anielskich strażników świętości i obecności Boga, przypominając tych strzegących Ogrodu Eden i przebłagalni, ciemnoszary kolor włosia koziego często kojarzono z worem pokutnym, który z kolei był symbolem żaloby, pokory i skruchy.

- Jakie znaczenie miały następujące sprzęty świątynne: skrzynia przymierza, cherubowie nad skrzynią, stół na chleby pokładane, świecznik, ołtarze: kadzidlany i całopalny, kadz miedziana?

⇒ Co było głównym celem służby w świątyni? Dlaczego krew ofiar miała tak duże znaczenie?

- ✓ W jaki sposób służba, cechy osobowe i stroje kapłanów wskazywały na Jezusa i Jego kapłaństwo?

- ✓ Jakim kapłanem jest Pan Jezus według Hbr 8,1-6? Gdzie jest miejsce służby Jezusa jako Arcykapłana?

4. Śr. Obecność Boga w przybytku (Wj 40,1-38)

- Kiedy miał być wzniesiony przybytek? Czy znasz inne wydarzenia w Biblii związane z podobną datą? Czy taka data jest jakimś wyzwaniem dla Twojego życia duchowego? (Wj 40,1)
- ⇒ Dlaczego Mojżesz i Aaron obmywali się przed wejściem do świątyni? Czy ma to jakieś znaczenie dla naszej służby Bogu (Wj 40,32)?
- ⇒ Jakie masz skojarzenia z określeniem podsumowującym budowę: *W ten sposób Mojżesz dokonał dzieła?* Co te słowa mówią o świętości świątyni? Jakim mogą być wyzwaniem dla naszego codziennego życia?

Uwaga: Porównaj z Rdz 2,2- słowami o zakończeniu dzieła stworzenia przez Boga.

- ✓ Jakie znaczenie miała dla świątyni szechina- obłok, który towarzyszył świątyni (Wj 40,34-38)? W jaki sposób doświadczamy obecności Boga- w osobistym duchowym życiu, w życiu wspólnoty (por. 1 Kor 14,25)?

5. Czw. Jezus postawił namiot wśród ludzi (Wj 34,29-35)

- Co Nowy Testament mówi o wcieleniu Pana Jezusa i jaki związek ma wcielenie Jezusa z symboliką świątyni (J 1,14; Flp 2,7; J 2,19-22)
 - ⇒ Jakie znaczenie ma dla Ciebie, że Jezus przyjął ciało i był jednym z nas?
 - ⇒ Nasze ciała są nazwane namiotem, świątynią Boga. Jakie wyzwania płyną dla naszego codziennego życia z takiego określenia naszych ciał (2 Kor 5,1-4; 1 Kor 3,16.17; 1 Kor 6,19.20; Hbr 8,10)
- Uwaga: Nasze ciała fizyczne są porównane do namiotu, ciała po zmartwychwstaniu- do domu. Nasze ciała są nazwane świątynią Bożą, której nie wolno niszczyć, którą mamy wysławiać Boga. Prawa Boga są wpisane w nasze umysły, które symbolizują miejsce najświętsze świątyni- miejsce w którym znajdowała się szechina.*
- ✓ Jaki będzie związek między: świątynią Mojżesza (Wj 25,8), inkarnacją Jezusa (Mt 1,23), a Królestwem Bożym (Ap 21,3)? W jaki sposób omówi to o największej tęsknocie Boga? Do jakiej skłania nas to odpowiedzi z naszej strony?
 - ✓ Jakie są najważniejsze wnioski dla Ciebie po zakończeniu studium Księgi Wyjścia? Czy w jakiś nowy sposób spojrzaleś, zrozumiałeś Boga przez pryzmat studium tej księgi?

Podsumowanie (1 min.)

Szabat jest nazywany świątynią zbudowaną z czasu. Szabat i świątynia to przestrzeń wielbienia Boga i Jego obecności. Świątynia została dokładnie wybudowana według Bożego projektu, aby była miejscem zamieszkania Boga za pośrednictwem obłoku- szechiny, aby składano w niej ofiary, zapowiadające przyjście Chrystusa. Pan Jezus złożył świątynię swojego ciała w ofierze za nas. W Królestwie Bożym spełni się tęsknota Boga za przebywaniem z Jego ludem.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Przepis na sukces- ukryty w pierwszym rozdziale Księgi Jozuego.

Modlitwa

Modlitwa dziękczynna za ofiarę Jezusa, za służbę Jezusa jako arcykapłana, oraz za spotkanie Boga ze Swoim Ludem w Królestwie Bożym.

CZAS MISJI

Temat: Akceptacja ludzi takimi, jakimi są

Tekst: J 4,9

Doświadczenia (praktyka)


- Opowiedz o tym, co zrobiłeś z Twoim skarbem w glinianym naczyniu w minionym tygodniu.
- Podziel się misyjnym przeżyciem z minionego tygodnia.

Dyskusja

- Jakie rodzaje barier dzielących Jezusa i Samarytankę przełamywał Zbawiciel, nawiązując w nią kontakt?
- Jakie najczęstsze bariery dzielą ludzi w naszym społeczeństwie? W jaki sposób my możemy je przełamywać i możemy pomagać przełamywać innym?

Wyzwanie

- Przełam w tym tygodniu jedną barierę, która dzieli Cię z jedną osobą.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------