

ŚWIADECTWO SAMARYTAN

Teksty przewodnie: J 4,1-42

Cele studium:

Analiza: Studium treści czwartego rozdziału Ewangelii Jana jako świadectwa Jezusa o sobie.

Aplikacja: Osobiste przyjęcie wartości duchowych proponowanych przez Jezusa. Przełamywanie barier pomiędzy nami i innymi ludźmi.

Afirmacja: Jezus Mesjaszem, który wychodzi naprzeciw ludzkim potrzebom i daje wodę żywą.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (3 min):

- Opowiedz o bliskiej znajomości z osobą, z którą wiele Cię różni: społecznie, kulturowo, mentalnie, religijnie.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I- Okoliczności spotkania (J 4,1-9)

- Czym charakteryzowali się Samarytanie? Przypomnijcie sobie informacje na temat tej grupy etnicznej: jej historii, wiary, zasad kulturowych, relacji z Żydami (w.1-6.9).
- Dlaczego kobieta wyszła sama w porze (południe) w której nikt nie wychodził po wodę?
- Jakie bariery społeczne, moralne i kulturowe były pomiędzy kobietą a Panem Jezusem (w.7-9.17.18.20)?
- W jaki sposób Pan Jezus przełamał te bariery? Dlaczego to zrobił?
- Jakie bariery najczęściej znajdują się w naszym społeczeństwie? Jak funkcjonują pomiędzy Kościołem a otoczeniem, w Kościele, w moim zborze? Skąd biorą się takie bariery Dlaczego warto je niwelować, jak można to robić?

Część II- Samarytanka przy studni (J 4,7-15)

- Czy prośba Jezusa o wodę była powodowana jedynie pragnieniem fizycznym (w.7)? Podzielcie się najczęstszymi sytuacjami z codziennego życia, które stanowią dobre preteksty do nawiązania rozmów o charakterze duchowym.
- W jaki sposób zachował się Pan Jezus, gdy Samarytanka nie zrozumiała Jego przesłania (w.10-14)? Dlaczego cierpliwość w kontaktach z ludźmi, wyrozumiałość dla ich braku dobrego przekazu jest ważna?
- Czym fizycznie jest woda żywa i jaka jest jej wartość (w.11)? Czym może by *woda żywa* w wymiarze duchowym (por. Ps 41,1.2)?
- Czy doświadczyłeś sytuacji, w której cel, który wydawał Ci się spełnieniem Twoich marzeń i aspiracji rozczarował Cię i musiałeś podjąć kolejne poszukiwania, abyś poczuć się szczęśliwym i spełnionym?
- Jaką dla Ciebie wartość ma woda, którą oferuje Pan Jezus (w.14)?

Część III- Panie, daj mi tej wody (J 4,16)

- Dlaczego Pan Jezus sięgnął głębi problemu moralnego kobiety? Dlaczego kobieta nie podjęła tego tematu, tylko zaczęła rozmowę na temat różnic religijnych (w. 16-19)?
- Jak czujesz się, gdy ktoś dotyka sedna Twojego problemu? Jak reagujesz na taką sytuację? Jak powinniśmy reagować, gdy słyszymy twardą prawdę o nas samych? Co jest dla nas wodą żywą w takiej sytuacji?
- W jaki sposób powinniśmy mówić sobie nawzajem prawdę o problemach? Zróbcie taki zestaw pożądanych cech komunikacji na temat problemów?
- Jak daleko jesteś gotów zmienić nabożeństwa, aby być zrozumiałym dla innych?

Część IV- Objawienie Jezusa (J 4,

- Na jakie duchowe wartości zwrócił Pan Jezus, odpowiadając na pytanie o prawidłowość wiary? Jakiej hierarchii duchowych wartości uczył słowa Jezusa (w. 21- 24)?
- Jak praktykujesz *oddawanie Bogu czci w duchu i w prawdzie* (J 4,23.24)? W jaki sposób słowa Jezusa mogą mieć jeszcze głębsze zastosowanie w nabożeństwie Twojego zboru?
- Dlaczego Pan Jezus właśnie Samarytance, jako jedynej osobie przedstawił się bezpośrednio jako Mesjasz (w.25.26)? Czy samoobjawienie Jezusa wobec takiej osoby czegoś Cię uczy?

Część V- Świadectwo Samarytan (J 4,27-42)

1. Jaką lekcją dla uczniów Pana Jezusa była rozmowa Mistrza z Samarytanką (w.27)? Jaką lekcją to spotkanie jest dla Ciebie? Czy masz pomysł na dotarcie z ewangelią do grupy społecznej wobec której jeszcze przed spotkaniem czuleś bariery?
2. Jak silną była dla Samarytan ewangelia przekazywana przez ich niemoralną rodaczkę (w.39)? Co Ci to mówi o ewangelii w ustach osób wzbudzających wątpliwości?
3. Jaki powinien być nasz priorytet w kształtowaniu duchowego wzrostu ludzi, z którym dzielimy się ewangelią(w.42)? W jaki sposób możemy osiągnąć ten cel?
4. Co jest Twoim pokarmem (w. 34)?
5. Jakie praktyczne prawdy na temat procesu ewangelii niosą ze sobą słowa z w.36-38?

Podsumowanie (1 min.)

Samarytanie w żydowskiej mentalności byli synonimem ludzi gorszej jakości. Jezus przełamał bariery: narodową, kulturową, religijną, płci i moralną, ponieważ zależało, aby napić kobietę wodą żywą Jego zbawienia. Ta odpowiedziała Mu swoim świadectwem wśród rodaków, którzy postanowili osobiście słuchać Jezusa. Ta sytuacja jest wzorem dla nas przełamywania barier w miłości i dla ewangelii.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Więcej świadectw o Jezusie- ponownie Jan Chrzciciel, ale też świadectwo Ojca i ..łtumu.

CZAS MISJI

2 listopada

Temat: Ewangelia dla ludzi w żałobie

Tekst: J 11,25

Doświadczenia (praktyka):


- Podziel się duchowym lub misyjnym doświadczeniem z minionego tygodnia.
- Czy umówiłeś się z kimś na służbę wykonywaną razem? Jaki rodzaj służby zaplanowaliście?

Dyskusja

- Jakie duchowe i emocjonalne potrzeby może mieć osoba, która doświadczyła straty kogoś bliskiego w wyniku śmierci?
- Podzielcie się w grupie słowami Biblii, które mogą osobom przeżywającym żałobę przynieść pocieszenie i nadzieję.
- Co oprócz dobrego słowa można jeszcze zrobić dla osoby przeżywającą stratę bliskiej osoby?

Wyzwanie

Poszukaj w swoim otoczeniu osobę przeżywającą żałobę, przekazaj jej biblijne słowa pociechy i nadziei oraz wyjdź, w miarę Twoich możliwości naprzeciw jego potrzebom.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p> | <p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia</p> |
|---|--|---|