

Lekcja 2

11 października

ZASKOCZENI PRZEZ ŁASKĘ

Teksty przewodnie: Joz 2,1-21; 9,1-27; Hbr 11,31; Lb 14,1-12

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Poznanie historii Rachab i okoliczności umowy Gibbeonitów z Izraelem
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Wybaczenie i dawanie drugiej szansy jako chrześcijańska postawa
 - Znaczenie dotrzymywania zobowiązań
 - Etyka prawdy i kłamstwa
 - Uwzględnianie woli Boga w podejmowaniu decyzji
- ✓ Afirmacja (uwielbienie):
 - Bóg jest Bogiem Wszechobecnym, Wszechpanującym i łaskawym.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Opowiedz o miłej niespodziance, która Cię spotkała w ostatnim czasie.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Druga szansa (Joz 2,1)

- Co było powodem wysłania zwiadowców do Jerycha (Joz 2,1)? Przypomnijcie okoliczności i skutki wysłania zwiadowców do Kanaanu 40 lat wcześniej (Lb 13,27-33). Co stało się z ludźmi z pierwszej historii zwiadowców?
- Co jeszcze wydarzyło się w przeszłości w Szittim (Lb 25,1-3)?
- ⇒ Jak mógł czuć się Jozue, zwiadowca sprzed 40 lat, gdy sam wypuszczał zwiadowców?
- ⇒ W jaki sposób Bóg dał drugą szansę Izraelowi po buncie zwiadowców w Kadesz- Barnea? W jaki sposób wysłanie zwiadowców do Kanaanu było drugą szansą dla kolejnego pokolenia Izraelitów?
- ⇒ Czy powinniśmy dawać drugą szansę osobom, które nas zawiodły, rozczarowały (por. Mt 18,21-23; J 21,15-19)? Co jest największą blokadą w dawaniu drugiej szansy innym ludziom?
- ⇒ Czy druga szansa wyklucza ponoszenie konsekwencji postępowania (zob. Rdz 3,16-21)?
- ✓ W jaki sposób Bóg daje Tobie drugą szansę- łaskę? Jak reagujesz na daną Ci szansę?

2. Pn. Wartość w nieoczekiwanych miejscach (Joz 2,2-11; Hbr 11,31)

- Dlaczego akurat Rachab przyjęła zwiadowców izraelskich (Joz 2,4)? Co mogło być ludzką motywacją, a czego chciał nauczyć Bóg przez takie rozwiązanie? Rozważcie różne możliwości.
- ⇒ Co sądzisz o posłuszeniu się kłamstwem przez Rachab? Czy jej postawa jest usprawiedliwieniem dla kłamstwa w trudnych sytuacjach życia?
- ✓ Co oznaczało wyznanie Rachab: *Pan Bóg wasz jest Bogiem w górze na niebie i w dole na ziemi?* (Joz 2,11)? Co dla Ciebie oznacza ta prawda o Bogu?
- ✓ W jaki sposób Rachab stała się bohaterką wiary (Hbr 11,31)? Jaki był jej dalszy los (Mt 1,5)? Jakie przejawy Bożej łaski widzisz w historii Rachab?

3. Wt. Nowa lojalność (Joz 2,12-21)

- Jakie zobowiązanie przyjęli zwiadowcy w zamian za udzielenie im schronienia (Joz 2,1-14)?
- ⇒ Jakie podobieństwa można zauważyć między obietnicą ratunku dla Rachab i jej rodziny a ratunkiem podczas ostatniej plagi w Egipcie i Bożym ratunkiem w mieście schronienia (Joz 2,18.19 por z Wj 12,7; 23; Lb 35,26-28)?
- ⇒ Jakie znaczenie ma dla Ciebie dotrzymywanie zobowiązań i obietnic? Dlaczego jest to ważne, także z punktu widzenia Boga (Ps 15,4)?
- ✓ W jaki sposób w postępowaniu Rachab można zauważać wiarę wyrażoną posłuszeństwem i uczynkami? W jaki sposób jej wyznania na temat Boga Izraela łączyły się z postępowaniem (por. Jk 2,25)? Jak my możemy łączyć nasze deklaracje wobec Boga z naszym postępowaniem?

4. Śr Sprzeczne wartości; 5. Czw. (Zaskakująca łaska) (Joz 9,1-27)

- Jakiego podstępu użyli Gibbeonici, aby wkraść się w łaski Izraelitów? Jak różniła się ich postawa od zachowania narodów wymienionych w Joz 9,1?
- ⇒ Która z postaw jest dla Ciebie lepsza: konfrontacji, czy szukania porozumienia? Jeśli szukania porozumienia, to gdzie są granice kompromisu?
- ⇒ Rachab i Gibbeonici powoływali się na działanie Boga wobec narodów pogańskich (Joz 2,9.10; 9,9.10). Jakie znaczenie może mieć dla innych opowiadanie o działaniu Boga w Twoim życiu?
- ⇒ W jaki sposób Izraelici powtórzyli błąd Ewy popełniony przez nią w Edenie?
- ⇒ Jak możemy uniknąć błędów podobnych do tego, jakie Izraelici popełnili w związku z podstępem Gibeonitów? W czym w naszym życiu najczęściej pojawia się koniunkturalizm- rezygnacja z duchowych wartości i woli Bożej w zamian za bieżące korzyści (zob. Joz 2,14)?
- ⇒ Jak możemy poznać wolę Boga? Jaką rolę odgrywa w tej kwestii *Pismo Święte*?
- ⇒ Jakie rozwiązanie dla kłamstwa Gibbeonitów znalazł Jozue? Czy było to dobre rozwiązanie (Joz 9,24)?
- ✓ Przypomnij sobie, kiedy ostatnio postanowiłeś podjąć decyzję co do kierunku działania nie radząc się przy tym Boga. Jakie były tego skutki?
- ✓ Przedstaw zestaw porównania wiary Rachab i Gibbeonitów. Przedyskutujcie wnioski płynące z tego porównania:

Wiara Rachab i Gibeonitów

| Elementy wiary | Rachab | Gibeonici |
|--------------------|---------------------|------------|
| Podstawa | Słuchanie | Słuchanie |
| Środek | Falsz | Falsz |
| Cel | Ratunek | Ratunek |
| Bezpośredni skutek | Wybawienie | Wybawienie |
| Trwały skutek | Pełna przynależność | Służba |

Podsumowanie (1 min.)

Rachab i Gibbeonici to postaci, które ze wszelką ceną i przy pomocy nie najlepszych środków szukali woli Bożej. Bóg dał im szansę, mimo ich błędów, podobnie jak dał drugą szansę Izraelitom w zdobyciu Kanaanu. Bóg jest Bogiem drugich szans, ale także Bogiem sprawiedliwym.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Pomniki łaski- przejdźcie Izraela przez Jordan i znaczenie pamiętania w naszym życiu o Bożym działaniu.

Modlitwa kończąca studium: Dziękczynienie za dawanie przez Boga drugiej szansy i prośba o uwzględnianie Jego woli w podejmowaniu decyzji,

CZAS MISJI

Temat: Duch uzdalnia do służby świadka

Tekst: Dz 1,8

Doświadczenia (praktyka):


- Czy udało Ci się w minionym tygodniu zbliżyć do osoby, wobec której do tej pory czułeś barierę?

Dyskusja:

- Kim jest według Ciebie świadek? Jaka cechy powinna mieć osoba świadka?
- W jaki sposób realizujesz swoją misję świadectwa o Jezusie?
- W jaki sposób doświadczasz mocy Ducha Świętego w Twojej służbie świadka? Co możesz zrobić, aby Duch Święty miał na Ciebie jeszcze większy wpływ?

Wyzwanie:

- Przygotuj krótką ustną prezentację Twojego spotkania z Jezusem i tego, co zrobił dla Ciebie. Podziel się swoim świadectwem z minimum jedną osobą w najbliższym tygodniu. Spędź czas na modlitwie, aby doświadczyć mocy Ducha Świętego.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p> | <p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p> |
|---|--|--|