

Lekcja 6

9 sierpnia

PRZEZ MORZE CZERWONE

Teksty przewodnie: Wj 12,31.32; 13,1-15,21

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Historia związana z przejściem przez Morze Czerwone.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Znaczenie oddawania Bogu pierwocin.
 - Zaufanie Bogu w sytuacjach kryzysowych.
 - Wyrażanie wdzięczności Bogu.
- ✓ Bóg wyzwala i przeprowadza przez niemożliwe.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Opowiedz o sytuacji, w której nie widziałeś żadnego rozwiązania.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Idźcie i służcie Bogu (Wj 12,31.32)

- Na jak dalekie ustępstwa poszedł faraon? Co nim motywowało?
- ⇒ Jaką odpowiedzialność ponoszą przywódcy w kontekście powodzenia i bezpieczeństwa podopiecznych? O czym powinni pamiętać, jakich postaw unikać?
- ✓ Jaka motywacja do żalu za grzechy jest właściwa? W jaki sposób pielęgnować właściwą motywację?

2. Poświęcenie pierworodnych (Wj 13,1-16)

- Dlaczego Bóg oczekiwał poświęcenia pierworodnych: ludzi i zwierząt (Wj 13,11-14)?
- ⇒ Co miało być znakiem (pamiątką) wyzwolenia (Wj 13,9.16)? Jaki znak wyzwolenia i miłości Bożej my możemy nosić?
- ⇒ W jaki sposób możemy partycypować w ofiarowaniu Bogu naszych „pierworodnych” (Prz 3,9)?
- ✓ Na czym polegało ofiarowanie przez Boga Swojego Pierworodnego (por. Kol 1,15-18; Hbr 1,6)?

3. Przejście przez Morze Czerwone (Wj 13,17-14,12)

- W jaki sposób Bóg dostosował drogę Izraelitów do stanu ich wiary (Wj 13,17.18)?
- ⇒ Jakie znaczenie ma w naszym życiu rodzinnym i kościelnym pamięć o poprzednikach (Wj 13,19 por Hbr 13,7)?
- ⇒ Dlaczego faraon mimo poniesienia klęski, postanowił ścigać Izraelitów? W jaki sposób pycha powoduje problemy w życiu (por. Wj 14,5)?
- ⇒ Czym wytłumaczyć narzekania Izraelitów? Jak reagować na narzekania, w sytuacji, gdy masz przekonanie, że Twoja wizja jest dobra (Wj 14,12.13)?
- ✓ Bóg prowadził Izraela za pomocą obłoku i słupa ognia (Wj 13,21.22). Jak prowadzi Ciebie?
- ✓ W jaki sposób Bóg dostosowuje nasze drogi do poziomu naszej wiary? Czy zauważyłeś momenty, gdy Bóg „wydłużał” Ci drogę, gdy nie czułeś się silnym a w innych momentach stawiał Cię wobec bardzo trudnych wyzwań?

4. Krocząc przez wiarę naprzód (Wj 14,13-31)

- Jakie polecenie wydał Bóg narodowi (Wj 14,15-18)? Gdzie mieli się udać Izraelici? W jaki sposób Bóg zasłonił naród przed Egipcjanami (Wj 14,20)?
- ⇒ Jak można zastosować w życiu słowa: *Pan walczyć będzie za was* (Wj 14,14)? W jakich sytuacjach powinniśmy działanie zostawić całkowicie Bogu, a w jakich aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów?
- ⇒ Jakim wyzwaniem dla nas są słowa Mojżesza: *Nie bójcie się, wytrwajcie* (Wj 14,13)?
- ✓ Do jakiego duchowego wydarzenia w naszym życiu możemy porównać opuszczenie Egiptu, przejście przez Morze Czerwone i wędrówkę do Kanaanu? O czym najbardziej na każdym etapie trzeba pamiętać? Jak można na trwałe oddzielić się od Egiptu?

5. Pieśń Mojżesza i Pieśń Miriam (Wj 15,1-21)


- Jakie znasz utwory literackie autorstwa Mojżesza? Który z nich jest Twoim ulubionym? Z jakiego powodu?
- ⇒ Przeczytajcie w czasie zajęć po cichu pieśń Mojżesza i pieśń Miriam. Podziel się Twoimi ulubionymi słowami.
- ✓ Jakie znaczenie dla Ciebie mają słowa: *Pan będzie królował na wieki wieków* (Wj 15,18)
- ✓ Apokalipsa 15,3 wspomina o *pieśni Mojżesza*, śpiewanej przez zbawionych. Czy będzie to powtórzenie pieśni z księgi Wyjścia, czy może to będzie inna pieśń- doświadczenia wyzwolenia przez każdego z nas? O jakim doświadczeniu śpiewałbyś Bogu we własnej *pieśni Mojżesza*?

Podsumowanie (1 min.)

Po ostatniej pladze, Bóg chciał ofiarowania pierworodnych jako wyraz wdzięczności za uratowanie synów Izraela. Przejście przez morze było przełomowym momentem w historii wędrówki. Bóg na stałe oddzielił naród od Egiptu, okazał Swoją wielką moc narodowi. My także mamy ofiarowanego Pierworodnego za nas, a także możemy doświadczyć oddzielenia od Egiptu, przejścia przez Morze Czerwone (chrzest) i wejście na drogę do Królestwa Bożego.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Chleb i woda życia-Boża troska o Izrael na pustyni.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
--	--	--