

OSTATNIE WYDARZENIA NA ZIEMI

Teksty przewodnie: J 8,32; Ap 7,1-4; Jk 5,7.8; Ap 18,1-4

Lektura dodatkowa: *Wielki bój*, r. 37,38

Cele studium:

Analiza:

- Biblia jedynym środkiem ochrony.
- Poznanie biblijnego przesłania na temat pieczętowania.
- Poznanie znaczenie eschatologicznego zesłania Ducha Świętego.

Aplikacja:

- Przygotowanie na eschatologiczne pieczętowanie.
- Przygotowanie na eschatologiczne zesłanie Ducha Świętego.

Afirmacja:

- Bóg konsekwentnie prowadzący historię zbawienia.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (5 min):

- Czy zdarzyło Ci się posiadać fałszywy banknot? W jaki sposób wykryłeś jego fałszywość?.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I –Lojalność wobec Boga

1. Dlaczego Pismo Święte jest utożsamiane z prawdą (J 17,17)?
2. Czy doświadczyłeś, że Pismo Święte uchroniło Cię przed jakimś fałszem? Podziel się swoim doświadczeniem.
3. Dlaczego tylko dokładna znajomość i stosowanie Biblii ma wartość?
4. Jakie mogą być motywacje ludzi do lojalności? Jaka jest Twoja motywacja do lojalności Bogu?

Część II- Zapieczętowani dla nieba

1. Jakie znaczenie i treść ma urzędowa pieczęć?
2. Dlaczego Duch Święty jest pieczęcią dla wierzących (Ef 1,13; 4,30, Rz 8,9.14)? W jaki sposób mogą być opieczętowani taką pieczęcią?
3. Dlaczego czoło jest miejscem pieczętowania ludzi wiernych Bogu (por. z Hbr 8,10)?
4. W jaki sposób szabat posiada elementy pieczęci? Dlaczego stosunek do tego dnia będzie czynnikiem decydującym w wydarzeniach eschatologicznych?
5. Czym wg. Ciebie różni się formalne zachowywanie świętości dnia sobotniego od przestrzegania go z miłości do Boga?
6. W jaki sposób wierne zachowywanie szabat w obecnym czasie może przygotować Cię na czasy jednoznacznej decyzji dotyczącej wierności Bogu? Jak wierność Bogu w różnych szczegółach życia może stanowić przygotowanie na ostateczny kryzys (por. Jk 2,10)?

Część III Komu oddajemy cześć?

1. Jak często praktycznie myślisz w sobotę o Bogu Stworzycielu? W jaki sposób tego dnia oddajesz pokłon Temu, który stworzył niebo i ziemię...
2. W jaki sposób świeceniem szabat możesz wywyższać Chrystusa i nadać temu dniowi chrystocentryczny charakter?
3. Co może najmocniej skłaniać do kompromisu i przyjęcia innego dnia odpoczynku? Jak sądzisz, co może skłonić do święcenia tego dnia osoby mocno zsekularyzowane, bądź wyznawców różnych religii?
4. Jaki wrażenia wywołują w Tobie opisy:
 - Prześladowań osób odmawiających przyjęcia znamienia bestii (Ap 13,15-17)?
 - Kary Bożej dla osób przyjmujących to znamię (Ap 14,9-11)?
5. Jak dalece lojalni wobec Boga są ludzie opisani w Ap 14,12?

Część IV- Deszcz wczesny i deszcz późny

1. Jakie symboliczne znaczenie ma pojęcie *wczesnego(jesiennego)* i *późnego(wiosennego)* deszczu (Jl 2,23; Jk 5,7.8)?
2. Jakie zmiany w Kościele przyniosło zesłanie Ducha Świętego?
3. Jakie praktyczne wnioski dla nas płyną z przygotowania uczniów na zesłanie Ducha Świętego (Dz 2,14)?
4. W jaki sposób możemy przyczynić się do wcześniejszego eschatologicznego zesłania Ducha Świętego?
5. Jak często przyjmujesz chrzest Ducha Świętego? W jaki sposób dzisiejsza współpraca z Duchem Świętym może przygotować Cię na eschatologiczne zesłanie Ducha?

Część V- Głośnie wołanie

1. Wyjaśnijcie znaczenie symboli z Ap 18,1-4:
 - pełnomocnictwo
 - lud mój
 - gdzie jest miejsce do którego ma się udać lud wychodzący z Babilonu
2. Jak sądzisz, czy można jednocześnie być formalnie wyznawcą Kościoła Bożego i tkwić w Babilonie? Od czego taka sytuacja może zależeć?
3. W jaki sposób można w delikatny sposób rozmawiać z osobą inaczej wierzącą o przesłaniu z Ap 18,4?
4. Dlaczego w ostateczności będzie potrzebny jednoznaczny wybór? Dlaczego twierdzenie, że wszystkie drogi prowadzą do Boga nie będzie miało wtedy racji bytu?

Podsumowanie (1 min.)

Przyjście Pana Jezusa będzie poprzedzone z eschatologicznym pieczętowaniem oraz prześladowaniami a także zesłaniem późnego deszczu Ducha, powodujące ostateczne nawrócenie ludzi, którym była wysiewana ewangelia. Możemy w tym Bożym żniwie mieć swój udział poprzez głoszenie ewangelii w mocy Ducha.

W najbliższym tygodniu (1 min.):

- Wprowadź do swojej duchowej praktyki (jeśli jeszcze tego nie robisz) modlitwę o chrzest Ducha.
- Przeczytaj rozdziały: 39-42 książki *Wielki bój*.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Zwycięstwo Bożej miłości- Wielki ucisk, przyjście Jezusa, millenium i nowa ziemia...

Modlitwa (5 min.)

- Módlcie się o wierność wobec Boga i zesłanie Ducha Świętego.
- Módlcie się w intencjach potrzeb zgłaszanych przez osoby z Waszej klasy.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia
---	--	--