

MIŁOŚĆ JEST WYPEŁNIENIEM PRAWA

Teksty przewodnie:

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Znaczenie Prawa Bożego, połączenie z miłością.
- Aplikacja (zastosowanie): Przestrzeganie przykazań sposobem na okazanie miłości
- Afirmacja (uwielbienie): Bóg Prawodawca prawa miłości, łaski,

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Prawo miłości (Wj 20,1-17)

- Dlaczego Bóg dał Swojemu Ludowi przykazania? Znajdźcie wszystkie powody (por. Wj 20,1; Pwt 5,1) Przeczytaj osobiście 10 przykazań (Wj 20,1-17). Czy dodałbyś do nich jakieś treści, zmodyfikował, ujął, gdybyś miał taką możliwość?
Czy zgadzasz się z interpretacją Lutra, że przykazania są komentarzem do I przykazania?
Czy zgadzasz się, że przykazania I-IV mówią o miłości do Boga, V- X o miłości do bliźniego? Czy samo ich przestrzeganie świadczy o miłości?
Jaki charakter Boga pokazuje Ci treść przykazań?

2. Prawo jest święte, sprawiedliwe i dobre (Rz 7,7.12.13)

- Co w Biblii oznaczają: świętość, sprawiedliwość i dobroć (Rz 7,12)?
⇒ Gdzie widzisz w przykazaniach ich świętość, dobroć i sprawiedliwość?
⇒ Jaką rolę w usprawiedliwieniu człowieka ma prawo Boże (Rz 7,7.13; Rz 10,4)?
⇒ Jak czujesz się i reagujesz, gdy czytasz 10 przykazań i dociera do Ciebie, że nie przestrzegasz któregoś z nich?
⇒ W jaki sposób możesz w swoim życiu pokazywać świętość, sprawiedliwość i dobroć przykazań?
✓ W jaki sposób trzy wymiary prawa z Rz 7,12 współgrają z charakterem Boga?

3. Prawo i łaska (Wj 20,3-6; Ef 2,8; Hbr 8,10)

- W jaki sposób prawo objawia łaskę Boga (Wj 20,3-6)?
⇒ Jak prawo pokazuje, że jesteśmy zdani na łaskę Boga (Ef 2,8; Ga 2,16;3,24) ?
⇒ Jaką rolę przykazania pełnią w naszym nowym życiu? Czym według Ciebie są dobre uczynki (Ef 2,10)?
⇒ Jak rozumiesz, że Duch Święty wpisuje prawo w nasze umysły? Jaki ma to związek z miłością (Hbr 8,10; Ga 5,22).
⇒ Co daje przestrzeganie przykazań nie wpisanych w umysł (2 Kor 3,7)?
⇒ Jak sądzisz, dlaczego w narracji adwentystów dnia siódmego tak mocno przywiązywano (przywiązując się) do przykazań, czasem w nieproporcjonalny sposób do przekazu o łasce?
✓ W jaki sposób doświadczasz, że Bóg wpisuje Swoje prawo w Twoje serce (Jr 31,33)

4. Miłość jest wypełnieniem prawa (Rz 13,8-10;

- Przypomnijcie znane Wam teksty Biblii, łączące przestrzeganie prawa z miłością (np. Rzym 13,10; Ga 5,14; 1 J 5,2.3)
⇒ W jaki praktyczny sposób **miłość** motywuje Cię przestrzegania przykazań:
- dotyczącego szabat
- przykazania „nie zabijaj”
- przykazania zakazującego kłamstwa
Czy można wypełniać te przykazania bez miłości? Z jaką motywacją?

- ⇒ Co poradziłbyś osobie, która mimo deklaracji miłości do Boga- oddaje cześć obrazom; miłości do współmałżonka, zdradza go; mimo deklaracji miłości do siebie- pali papierosy, deklaruje miłość do bliźniego i plotkuje na jego temat?
- ✓ W jaki sposób Jezus z miłości wypełniał prawo?

5. Wzajemna miłość ponad wszystko

- Dlaczego traktowanie drugiego człowieka niezależnie od jego statusu społecznego jest wyrazem miłości jak samego siebie (Jk 2,1-8)?
- ⇒ Jak wzbudzić w sobie miłość do drugiego człowieka, szczególnie wtedy, gdy trudno liczyć na jej odwzajemnienie?
- ⇒ Jakie postawy są największym zaprzeczeniem deklaracji na temat miłości
- ⇒ Wyobraź sobie zbór pełen wzajemnej miłości. Jak wyglądałoby w nim zachowanie ludzi względem innych osób? Co można praktycznie zrobić, aby ten poziom miłości wzajemnej wzrósł w moim zborze?
- ⇒ Zwróć się do osoby, która siedzi obok Ciebie w klasie i powiedz jej: kocham Cię miłością braterską.
- ✓ Na koniec tego cyklu opowiedz, czego nowego dowiedziałeś się o Bogu, w jaki sposób głębiej zrozumiałeś Jego charakter? Czy chciałbyś swoją wypowiedź zakończyć oddaniem Mu chwały?

Podsumowanie (1 min.)

Bóg dał Swoje prawo z troski i miłości do nas, chcąc abyśmy wolni od grzeszenia byli szczęśliwi. Jednocześnie Sam chce, abyśmy przestrzegali tego prawa jedynie z miłości do Niego i miłości do drugiego człowieka, dając nam moc do odczuwania miłości w postaci narodzenia z Ducha i owocu Ducha.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Cykl „**Aluzje, obrazy, symbole - jak studiować biblijne proroctwa**” – lekcja 1- *Najważniejsze zasady proroctwa*. Zaczynamy przygodę z odnajdowaniem biblijnych kluczy do rozumienia proroctw!

CZAS MISJI

Temat: Służba wśród byłych wyznawców

Tekst: 2 Tm 3,10

Doświadczenia (praktyka)

- Opowiedzcie o doświadczeniach z minionego tygodnia.

Dyskusja

- Jakie znaczenie ma misja wśród byłych wyznawców?
- Podziel się pomysłami (bez wymieniania żadnych nazwisk) pomysłami, jak można przybliżyć byłych wyznawców do relacji z Bogiem i Kościołem.

Wyzwanie

- Módl się stale o jednego znanego Ci byłego wyznawcę.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI
	• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia