

WSZYSTKO NA CHWAŁĘ BOŻĄ

Teksty przewodnie: 1 Kor 8,1-13; 1 Kor 9,1-6.13.14; 1 Kor 10,1-32

Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Wymiary bałwochwalstwa wg. 1 Listu do Koryntian.
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
 - Postępowanie w kontrowersyjnych sytuacjach
 - Chrześcijańska wolność i odpowiedzialność
 - Autorytet lidera w Kościele
 - Sposoby na unikanie bałwochwalstwa
 - Podporządkowanie decyzji i postępowania chwale Boga.
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Jedyny prawdziwy Bóg, Pan całej ziemi.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Opowiedz o sytuacji, w której postępowałeś dobrze, według Twojego przekonania, a Twoje zachowanie spotkało się z niezrozumieniem bądź oburzeniem ze strony innych ludzi.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Wiedza czy miłość? (1 Kor 8,1-13)

- Na jakie problemy związane z składaniem ofiar poświęconych bożkom natrafił apostoł Paweł w Koryncie? Jakie dał propozycje rozwiązania tego problemu (1 Kor 8,7-12, por. 1 Kor 10,25-33)
- ⇒ W jaki sposób wiedza może prowadzić do pychy? W jaki sposób można używać wiedzy i połączyć ją z budującą miłością?
- ⇒ Czy są jakieś zachowania w sferze społecznej, którym nadajemy zbyt pochopnie negatywne religijne znaczenie? Podaj przykłady. W jaki sposób powinniśmy podchodzić do tych zjawisk, aby z jednej strony nie być zbyt fanatycznymi, z drugiej- nie lekceważyć ich znaczenia?
- ✓ W jaki sposób przekonanie, że Bóg jest Jedynym prawdziwym (1 Kor 8,4-6) chroni Cię przed bałwochwalstwem, także związanym z materializmem, chciwością, egoizmem, egocentryzmem, ambicjami?

2. Pn. Bezinteresowna miłość (1 Kor 9,1-6.13.14)

- Jaki był status i prawa w Kościele apostoła Pawła i jego współpracowników? (1 Kor 9,1-6)
- ⇒ W jaki sposób Koryntianie podważali autorytet Pawła? (1 Kor 9,2-4) W jaki sposób podważa się dzisiaj autorytet liderów Kościoła?
- ⇒ Jaka powinna być pozycja pastorów we współczesnym Kościele? Na czym powinien być zbudowany ich autorytet?
- ⇒ Jaki jest moralny wpływ tolerowania grzechu na moralność zboru i jego wyznawców? (1 Kor 5,6-8)
- ⇒ Czy można radę Pawła na temat wstrzemięźliwości w utrzymywaniu kontaktu z osobami wykluczonymi zastosować dzisiaj? W jakich sytuacjach warto utrzymywać dystans? (1 Kor 5,11)?
- ⇒ Które z grzechów wymienionych w 1 Kor 5,9.10 są najbardziej tolerowane w życiu społecznym? Które z nich w Kościele?
- ⇒ Jakie są główne przyczyny dzisiejszych rozłamów w zborach? (por. 1 Kor 3,3; Rz 13,13)? Jak można im zapobiegać i niwelować już istniejące?
- ⇒ Czy zauważasz podziały w Twoim zborze wynikające z tworzenia stronnictw wokół liderów, autorytetów (por. 1 Kor 1,11-13)? Jak zapobiegać takim podziałom?
- ✓ Jak ofiara Pana Jezusa powinna wpływać na zobligowanie do utrzymywania czystości moralnej przez wierzących i całe zbory? (1 Kor 5, 6.7.11)

3. Wt. Uczenie się z przeszłości (1 Kor 10,1-13)

- W jakim celu Paweł przytaczał wydarzenia z wędrówki Izraela do Ziemi Obiecanej? (1 Kor 10,11)
- ⇒ Podzielcie się wnioskami dla Waszego życia, płynącymi w historii
 - nierządu Izraelitów w Szittim (Lb 25,1-9)
 - kuszenia Boga i kłótni przez węże (Lb 21,5.6)
 - buntu przeciw Mojżeszowi i Aaronowi (Lb 14,1-9)
- ⇒ W jakich sytuacjach najłatwiej wpadamy w przekonanie o naszej duchowej sile, nieomyślności i pewności postępowania? (1 Kor 10,12)
- ⇒ Jeśli Bóg obiecuje, że nie przyjdzie na nas pokusa ponad nasze siły, dlaczego ulegamy pokusom? (1 Kor 10,13)
- ✓ Opowiedz, jak doświadczasz w życiu spełnienia obietnicy Bożej pomocy w sytuacji pokus. (1 Kor 10,13)

4. Śr. Ostrzeżenie przed bałwochwalstwem. (1 Kor 10,14-22);

5. Pokonywanie bałwochwalstwa (1 Kor 10,23-32)

- Jakie symboliczne znaczenie ma Wieczerza Pańska, oprócz symboli ciała i krwi Pana Jezusa? W jaki sposób odczuwasz, że Wieczerza Pańska jest czasem społeczności? (1 Kor 10,16.17)
- ⇒ Na czym może polegać współcześnie bałwochwalstwo? Jak można najskuteczniej przed nim uciekać (*można posłużyć się analogią do wezwania Pawła do ucieczki przed wszeteczeństwem z 1 Kor 6,18*)?
- ⇒ W jakich sytuacjach życia widzisz największe zagrożenie dla kompromisów pomiędzy wiarą w Boga a społecznością z demonami, czy uczestniczeniu w stole demonów? Jak sobie radzisz z sytuacjami, które wywołują pewne dylematy?
- ⇒ W jaki sposób w praktyce stosujesz zasadę Pawła z 1 Kor 10,23.24.32 (por z 1 Kor 6,12)? Gdzie są granice wolności naszego postępowania? Na czym może polegać *korzyść bliźniego* w kontekście naszego postępowania?
- ⇒ Jak praktycznie wykorzystać rady Pawła dotyczące postępowania z mięsem ofiarowanym bałwanom? Czy zauważasz podobne rzeczy w Twoim otoczeniu- które dla jednych mają znaczenie religijne, a dla nas są jedynie produktami spożywczymi bądź przedmiotami codziennego użytku? Jaki można mieć do nich stosunek – z jednej strony, zachowując swoje przekonanie, a z drugiej- biorąc pod uwagę wrażliwość sumienia innych ludzi?
- ⇒ W jaki sposób można postawić miłość i odpowiedzialność wobec innych nad własną wolność?
- ✓ W jaki sposób wpływają na Twoją ocenę rzeczywistości, własności stworzenia i naszego stosunku do niego słowa *Pańska jest ziemia i to, co ją wypełnia*?
- ✓ Jak często pamiętasz o tym, że nasze jedzenie, picie i jakakolwiek aktywność ma być na chwałę Boga? (1 Kor 10,31) Jakich obszarów Twojego życia obejmuje wezwanie Pawła?

Podsumowanie (1 min.)

Bałwochwalstwo, obok wszeteczeństwa, to kolejna postawa, której powinniśmy unikać. Stajemy czasem przed dylematami wobec religijnych zjawisk, które dla nas są neutralne, dla części z nas mogą mieć wymiar mocno duchowy. Mamy prawo do naszych przekonań, lecz w imię miłości do bliźniego jak do siebie samego, warto brać pod uwagę samopoczucie i spokój sumienia innych osób. Historie ze Starego Testamentu powinny być ostrzeżeniem przed bałwochwalstwem. Z miłości do Boga każdy nasz czyn w każdym wymiarze życia powinien przynosić Jemu chwałę.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Dary duchowe- W jaki sposób Bóg wyposaża Swój Kościół oraz jak możemy wykorzystywać ten potencjał.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ O zdolność do odpowiedzialnego, mądrego postępowania.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

1 sierpnia

Temat: Współpraca z Bogiem

Tekst: 1 Kor 3,9

Doświadczenia (praktyka):

- Co nowego chciałbyś wnieść do Twojego życia duchowego jako element Twojego ćwiczenia?

Dyskusja

- Jakie uczucia towarzyszą Ci, gdy masz świadomość, że jesteś zaproszony do współpracy z Królem Wszechświata?
- Co w tej współpracy zrobił Bóg, jaką przestrzeń zostawił nam do współpracy z Nim? W jaki sposób realizujesz swoją współpracę z Bogiem? Jakie widzisz możliwości większej współpracy?

Wyzwanie

- Przemyśl w najbliższym tygodniu i módl się o to, by odkryć jak najwięcej obszarów do współpracy z Bogiem dla zbawienia ludzi.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia
---	---	---