

WALCZĄC W MODLITWIE

Teksty przewodnie: Dn 2,20-23; 6,11.12; Flp 2,10.11; Rdz 5, 22-24; Wj 32,31.32; 33,11.15-23

Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Biblijne znaczenie modlitwy jako środka kontaktu z Bogiem i duchowego wzrostu.
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
 - Charakter i potrzeba modlitwy osobistej
 - Postawy modlitwy
 - Osobiste zaangażowanie w modlitwę
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Bóg, który rozmawia z nami w modlitwie jako Przyjaciel i wysłuchuje modlitw.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Jak wyglądają Twoje przyjacielskie rozmowy? Opowiedz, o tym jak przebiegają Twoje rozmowy w przyjacielskim - o czym rozmawiacie, gdzie się spotykacie...

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Wierny Daniel (Dn 2,20-23; 6.11.12)

- Jakie wydarzenia skłoniły Daniela do szczególnej modlitwy? Wobec jakiego zagrożenia stanął Daniel i jego przyjaciele? (Dn 2,10-13)
- ⇒ Daniel wyraża w modlitwie wdzięczność za wysłuchanie modlitwy. Czy Ty zawsze wyrażasz wdzięczność za wysłuchanie modlitw przez Boga? Czemu uczymy się wyrażania wdzięczności Bogu?
- ⇒ Z jakiego powodu Daniel modlił się trzy razy w ciągu dnia? (Uwaga dla nauczyciela: *trzykrotna modlitwa prawdopodobnie była związana z porannym i wieczornym czasem, gdy w przeszłości składano ofiary w świątyni w Jerozolimie*).
- ⇒ Czy widzisz korzyści z systematycznej modlitwy o stałych porach dnia? Czy taka systematyczna modlitwa jest Twoją praktyką? Co może być dobrego w takiej praktyce? Jak nie uczynić tej praktyki pustą rutyną?
- ✓ Opowiedz o najważniejszej intencji, w jakiej modliłeś się do Boga. Jaki był efekt Twoich modlitw?

2. Pn. Postawa modlitewna (Flp 2,10.11)

- Wymieńcie postawy ciała, w jakich ludzie modlili się w czasach Biblii
- ⇒ Czym, Twoim zdaniem różni się modlitwa na kolanach od modlitw w innych pozycjach ciała? Czym dla Ciebie jest modlitwa w pozycji klęczącej? Jaką praktykujesz inne postawy modlitwy?
- ⇒ Jak sądzisz, czy w kościele powinna obowiązywać jedna postawa ciała przy modlitwie?
- ✓ Czy postawa ciała przy modlitwie jest najważniejsza? Jakie są inne bardzo ważne czynniki modlitwy?

3. Wt. Henoch chodził i rozmawiał z Bogiem (Rdz 5,22-25)

- Co Biblia mówi na temat Henocha (Rdz 5,22-25; Judy 1,14)?
- ⇒ Jak wyobrażasz sobie *chodzenie z Bogiem* przez Henocha? Jakie znaczenie w praktyce *chodzenia* miała modlitwa? Jak sądzisz, dlaczego Bóg zabrał do nieba, tego, który *chodził* z Nim?
- ⇒ Dlaczego więc Henoch z Bogiem nasiliła się po tym, jak Henoch został ojcem? Jaką duchową odpowiedzialność ponosi chrześcijański ojciec? Jakie jest znaczenie modlitwy ojca?
- ✓ Jak praktykujesz Twoje *chodzenie* z Bogiem? Co mógłbyś zrobić, aby Twoje *chodzenie* z Bogiem było ściślejsze?

4.Śr. Mojżesz, pobożny przywódca; 5. Czw. Mojżesz wstawia się za swój naród (Wj 32. 31.32; 33,11.15-23)

- Przypomnijcie wspólnie w klasie najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza, związane z modlitwą.
- ⇒ Jak mogły przebiegać przyjacielskie rozmowy Boga z Mojżeszem, które odbywały się na osobności (Wj 33,11; Pwt 34,10)? Czy Twoje rozmowy z Bogiem możesz nazwać przyjacielskimi? Jeśli nie- czego brakuje w zażyłości Twoich rozmów?
- ⇒ Jaki był efekt ich przyjacielskich rozmów (Wj 33,15-23)? Jaki może być efekt naszych przyjacielskich rozmów z Jezusem (J 15,14; 14,13)?

- ⇒ Kiedy Mojżesz najbardziej korzystał ze swojej zażyłości z Bogiem (Wj 32,32)?
- ⇒ W czym w największy sposób objawiła się wielkość i skromność modlitw Mojżesza (Lb 12,3)?
- ✓ Czego uczysz się na temat charakteru Boga na postawie modlitw Mojżesza? Czego uczysz się na temat swoich modlitw?

Podsumowanie (1 min.)

Daniel, Henoch, Mojżesz byli wojownikami modlitw, z pokorą, ale i śmiałością przychodzącymi do Boga utrzymującymi dzięki modlitwie przyjacielskie relacje z Bogiem. Najważniejsze jest zaangażowanie w modlitwę dzięki której można nawiązywać kontakt z Bogiem spontanicznie- w każdym miejscu i każdym czasie. Jednak dobrze jest mieć stałe pory wyznaczane na modlitwę, a pozycja klęcząca jest największym wyrazem pokory.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Praktyczna modlitwa- modlitwa w praktycznych, czasem trudnych sytuacjach życia.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ O przyjacielskie relacje z Bogiem, dzięki naszym modlitwom.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez członków grupy.

CZAS MISJI

9 maja

Temat: *Dzień zwycięstwa Pana*

Tekst: Iz 25,9

Doświadczenia (praktyka):


- Osoby chętne mogą podzielić się przygotowanym świadectwem i studium Biblii na temat wartości prawa Bożego.

Dyskusja

- Kolejna (już 81) rocznica zakończenia II wojny światowej (8 maja). Jakie macie refleksje, związane z tym wydarzeniem? Może jest ktoś w Waszej klasie, kto osobiście pamięta tamte wydarzenia? Jakie uczucia wywołuje fakt, że mimo tak strasznej wojny, nadal wybuchają konflikty?
- Jakie nadzieje masz związane z dniem powtórnego przyjścia Pana Jezusa i ostatecznego zwycięstwa Boga w walce dobra ze złem? W jaki sposób opowiedzieć o tych nadziejach ludziom, którzy są zaniepokojeni nowymi konfliktami na świecie i związanymi z nimi problemami?

Wyzwanie

- Przygotuj krótkie (3 teksty) studium biblijne na temat ostatecznego zwycięstwa Boga i świadectwo Twoich nadziei, związanym z Bożym ostatecznym rozwiązaniem problemów.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---