

JEDNOŚĆ W CHRYSTUSIE

Teksty przewodnie: 1 Kor 1,9-27; 1 Kor 3,1-4; 1 Kor 4,1-5; 2 Kor 11,23-28; Flp 2,5-8

Cele studium:

Analiza (poznanie): Poznanie sytuacji w zborze w Koryncie w kontekście jego jedności.

Aplikacja (zastosowanie):

- Współczesne zagrożenia dla jedności zboru i korzyści z jednomyślności.
- Zagrożenia wynikające z autorytaryzmu w zborze.
- Niedojrzałość i dojrzałość duchowa, droga do budowania dojrzałości.
- Służba na wzór nieegoistycznego oddania Jezusa.

Afirmacja (uwielbienie): Jezus oddanym Sługą.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

* Czy w dzieciństwie/ nastoletnich latach należałeś do jakiejś rówieśniczej zamkniętej grupy? Jakie odnosiłeś korzyści? Jak dzisiaj oceniasz pobyt tam?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Kliki w zborze; 2. Pn. Skupienie na Jezusie (1 Kor 1,9-17)

- Czym jest społeczność Jezusa Chrystusa, Pana naszego? (1 Kor 1,9 i J 1,3)?
 - ⇒ Jakie zagrożenie niesie ze sobą atomizacja zboru na mniejsze, podzielone grupy- „kliki”? Czy widzisz takie zjawisko w Twoim zborze, w całym Kościele?
 - ⇒ Jak odróżnić zjawisko podziału zboru na kilki od zdrowych przyjaźni i relacji między członkami zboru?
 - ⇒ Jak rozumiesz pojęcia: *jednomyślność*, *jedność zdania* i odzwierciedlenie ich w życiu Twojego zboru? (1 Kor 1,10)
 - ⇒ W jaki sposób można się zespolic wokół *jednomyślności i jedności zdania* w Twoim zborze? Czy można to osiągnąć szybko, czy jest to stały proces? Jakie stałe działania w kierunku jedności i jednomyślności można praktykować w Twoim zborze?
 - ⇒ Jakie są główne przyczyny dzisiejszych rozłamów w zborach? (por. 1 Kor 3,3; Rz 13,13)? Jak można im zapobiegać i niwelować już istniejące?
 - ⇒ Czy zauważasz podziały w Twoim zborze wynikające z tworzenia stronnictw wokół liderów, autorytetów (por. 1 Kor 1,11-13)? Jak zapobiegać takim podziałom?
 - ✓ Co jest naszym głównym powołaniem? Jak spełnianie tego powołania może wpłynąć na poczucie *jednomyślności* w Kościele? Jak *jedność zdania* może wspierać wypełniania powołania (zob. 1 Kor 1,17)?

3. Wt. Mądrość i dojrzałość (1 Kor 4 3,1-4)

- ⇒ Czym w listach Pawła jest *cielesność* i *duchowość*? (por. 1 Kor 3,1; 1 Kor 2,14.15; Hbr 5,13)?
- ⇒ Jakie były skutki duchowej niedojrzałości chrześcijan w Koryncie (por. 1 Kor 5,1; 1 Kor 6,1; 1 Kor 11,18)? Jakie zauważasz skutki niedojrzałości współczesnych chrześcijan?
- ⇒ Po czym według Ciebie można poznać duchową dojrzałość? Jak możemy przyczynić się do duchowej dojrzałości w osobistym rozwoju?
- ⇒ Jakie widzisz zagrożenia w tworzeniu sobie autorytetów z grona liderów Kościoła (zob. 1 Kor 1,12.13)?
- ✓ W jaki sposób Duch Święty może pomóc w osiągnięciu duchowej dojrzałości? (por. Ef 4,12.13)

4. Śr. Służba na wzór Chrystusa (1 Kor 4,1.2; Flp 2,4-8)

- Co oznacza pojęcie „sługa Chrystusa”? Czy dotyczy ono tylko pastorów i osób zatrudnionych w Kościele?
 - ⇒ Na czym może polegać *wierna służba szafarza* w kontekście zachowania jedności w Kościele (1 Kor 4,1.2)?
 - ⇒ Czego uczysz się od Jezusa- Sługi zachowaniu dobrego *wzajemnego usposobienia*, pozwalającego na zachowanie jedności? (Flp 2,4-8)
 - ⇒ Dlaczego egoizm jest największym wrogiem jedności i jednomyślności?
 - ✓ W jaki sposób możemy *wypierać się samego siebie* na rzecz innych ludzi i zachowania jedności?

5. Czw. Życie odzwierciedlające przesłanie płynące z krzyża (1 Kor 4,1-13; 2 Kor 11,23-28)

- Jakie znaczenie ma wspieranie liderów w Kościele?
- ⇒ Jak ważna jest spójność pomiędzy liderami Kościoła? Jakie są największe przeszkody w utrzymaniu autorytetu liderów? (1 Kor 4,6)?
- ⇒ Z jakimi niedogodnościami wiązało się bycie liderem Kościoła w czasach Pawła? Z jakimi wiąże się liderowanie we współczesnym Kościele? (1 Kor 4,9-13; 2 Kor 1,23,24)
- ✓ Jak świadomość Bożej obecności pomaga w przetrwaniu trudnych chwil w służbie Bogu? (1 Kor 4,9.10)

Podsumowanie (1 min.)

Bóg chce, by Jego Kościół był jednomyślny i zjednoczony. Przeszkodą w tym celu jest egoizm, dzielenie się na autorytety ludzi. Drogą do jedności jest duchowa dojrzałość, odrzucająca egoizm zdolność do oddanej służby na wzór Pana Jezusa.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Grzech w Kościele- Moralne zagrożenia w Kościele

Modlitwa kończąca studium

- ✚ O jedność i jednomyślność w Kościele.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

18 lipca

Temat: *Idźcie i wy do winnicy....*

Tekst: Mt 20,6.7

Doświadczenia (praktyka):

- Czy chcesz się podzielić Twoim planem, aby Bóg nie musiał okazywać cierpliwości ze względu na czekanie na Twoją przemianę i umożliwienie innym nawrócenia do Jezusa?
- Czy w minionym tygodniu opowiadałeś komuś o Jezusie? Czy chciałbyś opowiedzieć o tej rozmowie?

Dyskusja:

- Jak oceniałbyś swoją pozycję w winnicy: czy jesteś aktywnie zaangażowany do pracy, czy może *stoisz bezczynnie*?
- Przedyskutujcie: w jaki sposób każda osoba z Twojej klasy (zboru) może być aktywnie zaangażowana *do pracy w winnicy*? Jakie widzicie największe przeszkody obiektywne (życiowe) i subiektywne (emocjonalne) w większym zaangażowaniu w służbę?

Wyzwanie

- Przemyśl w najbliższym tygodniu, w jaki sposób możesz być bardziej zaangażowany w służbę Bogu. Jeśli nie masz pomysłu- skonsultuj z przyjacielem ze zboru, starszym zboru, pastorem. Módl się o usunięcie obiektywnych i subiektywnych przeszkód.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia
---	--	---