

**„Wybory i wyzwania”** – podręcznik do nauki religii w trzeciej klasie szkoły ponadgimnazjalnej – razem 25 jednostek lekcyjnych

Zagadnienia programowe	Tematyka	Cele i treści szczegółowe	Liczba lekcji (45')	Środki dydaktyczne
Lecje organizacyjne	Wstęp do nauczania religii w klasie licealnej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i wymaganiami</li><li>• Czym są w życiu wybory i wyzwania</li></ul>	1	PZO Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania”

	<p><b>Dział 1:</b>  <b>Godny naszej czci</b>          Temat 1:          Moc i znaczenie przelanej krwi Jezusa          Temat 2:          Usprawiedliwienie i sprawiedliwość</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgłębić biblijną prawdę dotyczącą mocy i znaczenia przelanej krwi Chrystusa.</li> <li>• Zrozumieć znaczenie przelanej krwi Chrystusa i tego, jak Jego ofiara zapewnia zbawienie każdemu człowiekowi.</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte          Tekst pamięciowy          I Jana 5,13;          Teksty do lekcji:          Hebr. 10,19;          1 Jana 1,7;          Rzym. 5,1;          1 Jana 5,11-13;          Rodzaju 4,3-7;          Hebr. 11,4;          1 Kor. 2,1-2;          1 Kor. 1, 23-25;          Rzym. 5,9;          Efez 1,7;          Obj. 5,9;          Podręcznik          Materiały pomocnicze:          „Wybory i wyzwania”</p>
	<p><b>Dział 2:</b>  <b>Klimatyzacja czy oddech</b>          Temat 1:          Rola i znaczenie modlitwy          Temat 2:          Chrystusowe zasady modlitwy</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznać moc i znaczenie osobistej modlitwy.</li> <li>• Zrozumieć potrzebę i znaczenie życia modlitewnego.</li> <li>• Zbadać praktyczne idee i podejścia w rozwijaniu skutecznego życia modlitewnego.</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte          Tekst pamięciowy          I Tes.5,17-18          Teksty do lekcji:          Mar. 1,35          Łuk. 18,1-14;          Rzym. 12,1-13;          Jan,7,7;          Jan 14,14;          Jan 15,1-5;          I Tes. 5,17-18;          Kol 4,2          Mat. 5,5-8          Podręcznik</p>

				Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania”
	<p><b>Dział 3</b> <b>Dobry sposób na „ugruntowanie”</b> Temat 1: Biblia jako źródło prawdy i ochrony Temat 2: Zasady studiowania Biblii Biblia jako źródło objawienia Boga</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeanalizować przyczyny zamieszania w kwestii autorytetu i prawdy w naszej kulturze.</li> <li>• Zbadać powody akceptowania Biblii jako autorytatywnego przewodnika w naszym życiu.</li> <li>• Zrozumieć, dlaczego Jezus jest ostatecznym objawieniem Boga i Tym, który nadaje Biblii autorytet i prawdę za sprawą Ducha Świętego.</li> </ul>	3	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Jan 5,39-40; Teksty do lekcji: Łuk. 2,47; Łuk. 2,49; I Kor. 2,14; II Kor. 2,14; Jan 14,6; Obj. 14,4; I Kor. 1,25-27; Łuk. 10,21; Jan 5,39-40; Łuk. 24,27; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania”</p>
	<p><b>Dział 4</b> <b>Indeks najważniejszych biblijnych odnośników</b> Temat 1: Chrześcijańskie rozmyślenia a medytacja New Age. Rola muzyki w chrześcijańskich rozmyśleniach. Temat 2: Dziennik życia duchowego Biblijny post</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumieć wpływ naszego sposobu myślenia naszego życia.</li> <li>• Odróżnić właściwe chrześcijańskie rozmyślenie od niebezpiecznych praktyk medytacji New Age i religii wschodnich.</li> <li>• Dostrzec związki różnych form chrześcijańskiego rozmyślenia z muzyką, prowadzeniem dziennika modlitw i postem.</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Fil.2,5 Teksty do lekcji: Mar. 7,21-22; II Kor.10,5; Fil. 2,5; Mat. 12,43-45; Rzym. 14,23; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania”</p>

	<p><b>Dział 5</b>  <b>Szafowanie pieniędzmi</b>  Temat 1:  Budżet – zarządzanie pieniędzmi.  Temat 2:  Wpływ materializmu.</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznać biblijne zasady szafarstwa.</li> <li>• Przeanalizować związek prowadzenia budżetu z odpowiedzialnym szafarstwem.</li> <li>• Określić istotne dziedziny odgrywające znaczącą rolę w podejmowaniu osobistych decyzji finansowych.</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte  Teks pamięciowy:  Ps. 24,1;  Teksty do lekcji:  Łuk. 21,3;  Ps. 24,1;  I Mojż. 14,18-20;  V Mojż. 818;  Mat. 25,14-30;  Łuk.14,28;  Mal.3,8;  Łuk. 12,15;  Łuk. 12,16-21;  Gal.6,7;  Mat 25,14-30;  Dz. 20,35;  Mat. 18,25-26.32;  Łuk.7, 42-43;  Rzym 13,8;  Jan.14,12;  Podręcznik  Materiały pomocnicze:  „Wybory i wyzwania”</p>
	<p><b>Dział 6</b>  <b>Obietnica, w którą nikt nie wierzy</b></p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyrzeć się różnicą między sukcesem według miary tego świata, a powodzeniem widzianym z</li> </ul>	1	

	<p>Temat 1: Jak świat definiuje sukces? Boża zasada szczęścia.</p>	<p>biblijnej perspektywy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbadać, jak człowiek znajduje prawdziwe szczęście,</li> <li>• Poznać różnicę między egoizmem a poczuciem własnej wartości.</li> <li>• Zrozumieć Boży przepis na szczęście.</li> </ul>		
	<p><b>Dział 7</b> <b>Ponad depresją</b> Temat 1: Główne przyczyny depresji Temat 2: Odrzucić odrzucenie</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określić różne możliwe przyczyny depresji.</li> <li>• Rozważ chrystopcentryczne sposoby radzenia sobie z depresją.</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Rzym. 8,28; Teksty do lekcji: Mat.12,37; Jan 1,1; I Mojż.1; Iż. 14,13-14; Jak. 3,10; Ps. 88 I Król. 19; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania”</p>

	<p><b>Dział 8</b>  <b>Życie z poczuciem kierunku</b>  Temat 1:  Wytyczenie celów duchowych.  Wytyczanie celów osobistych.  Temat 2:  Wyznaczanie celów edukacyjnych.  Wyznaczanie celów zawodowych.</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnić, co należy rozumieć pod pojęciem życia nakierowanego na określony cel.</li> <li>• Przeanalizować cztery wymiary wyznaczania celów przedstawione w lekcji.</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte  Tekst pamięciowy:  Fil. 3,13-14;  Teksty do lekcji:  Fil. 2,14;  Łuk. 12,40;  Fil. 3,14;  II Mojż. 22,20-25;  Mat.25;  Kazn. 9,10;  Podręcznik  Materiały pomocnicze:  „Wybory i wyzwania”</p>
	<p><b>Dział 9</b>  <b>Przełomowa decyzja</b>  Temat 1:  Szukanie woli Bożej.  Wysłuchiwanie się w Boże prowadzenie.  Postępowanie zgodne z wolą Bożą.</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemyśleć, co to znaczy czynić wolę Bożą.</li> <li>• Odkryć sposoby podejmowania decyzji zgodnych z wolą Bożą.</li> <li>• Zbadać, jak Bóg posługuje się nadnaturalnymi sposobami kierowania życiem człowieka.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte  Tekst pamięciowy:  Rzym.8,28;  Teksty do lekcji:  Kol.1,9;  Ef.5,17;  Ps.32,8;  Kol.4,12;  Ef.6,6;  Przyp.16,9;  Rzym.12,2;  Przyp.3,5-6;  I Mojż.24;  Łuk.18,1;  Łuk.11,1-13;</p>

				Jan 7,17; Iż.9,5; II Kor.5,17; Fil.2,5; I Kor1,20; I Kor.2,14; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania”
	<p><b>Dział 10</b> <b>Ucz się wielbić Boga codziennie</b> Temat 1: Rozwijanie wiary w adwentystycznym kampusie. Zachowanie wiary w akademiku. Ryzykowne zachowania Wybieranie przyjaźni i więzi podtrzymujących wiarę.</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznać się ze sposobami zachowania wiary zarówno w chrześcijańskich, jak i nie chrześcijańskich kampusach uczelnianych.</li> <li>• Zrozumieć znaczenie wybierania właściwych przyjaciół i pozytywnego wsparcia w zachowaniu wiary.</li> <li>• Zrozumieć, jak chronić się przed ryzykownymi zachowaniami.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Przyp.9,10; Teksty do lekcji: I Kor. 1,19; Łuk. 2.2,52; I Kor.3,19; Jak.1,5; Jak.1,22; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania”</p>
	<p><b>Dział 11</b> <b>Wybór zawodu</b></p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbadać biblijne zasady będące podstawą</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy:</p>

	<p>Temat 1: Biblijna filozofia pracy Wybór zawodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przemyśleć znaczenie rozwijania pasji zawodowej</li> </ul>		<p>Kol.3,23; Teksty do lekcji: II Tes.3,10-12; Ef.4,28; I Tym.5,8; Ef.6,5-6; Kol.3,22-23; Tyt.2,10; Kol.3,17; Ef.4,28; II.Tes.3,10; I Tym.6,1; I Piotra 2,18; Kol.3,23; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania”</p>
	<p><b>Dział 12</b> <b>Zdobyć pracę, której pragniesz.</b> Temat 1: Złożenie podania o pracę. Rozmowa kwalifikacyjna. Wyrazić swoje wierzenia w pozytywny sposób.</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyć się, jak poprawnie napisać podanie o pracę.</li> <li>Zbadać wskazówki dotyczące zachowania podczas wstępnego spotkania z ewentualnym przyszłym pracodawcą. Zrozumieć, jak i kiedy przedstawiać swoje wierzenia przyszłemu pracodawcy.</li> </ul>	1.	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Gal.6,9; Teksty do lekcji: Rzym.13,8-10; II Tes.3,7-9; Mat.10,16; I Kor.10,31; Teksty do lekcji: Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania</p>
	<p><b>Dział 13</b> <b>Jezus przy pracy</b> Temat 1:</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zbadać wskazówki dotyczące zachowywania sabatu w powiązaniu ze sprawami zatrudnienia.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Dan.6,5-6;</p>



	<p>Czy współczesne związki zawodowe są problemem dla adwentystów? Rozwiązywanie potencjalnych problemów z sobotą. Etyka zawodowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeanalizować zasady związane z etyką zawodową.</li> </ul>		<p>Teksty do lekcji: I Piotra 2,18; Jak.5.5,1-6; ISam.15,23; Iż.58,13-14; II Mojż.20,8-11; Mat.12,12; Hebr.13,18; I Piotra 3,21; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania</p>
	<p><b>Dział 14</b> <b>Świadczenie – sposób życia</b> Temat 1: Kształtowanie filozofii świadczenia. Dary duchowe a świadczenie. Świadczenie nakierowane na człowieka. Pasja dla Jezusa.</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwinąć filozofię ewangelizacji uwzględniającą osobiste talenty i dary duchowe.</li> <li>Zbadać biblijne zasady dopuszczające różne podejścia do ewangelizacji.</li> <li>Zrozumieć ewangelizację jako spontaniczną służbę dla Jezusa, a nie obowiązek czy nakaz.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Mat.28,19; Teksty do lekcji: Mat.28,19; I Piotra 3,15; I Kor.2,2; Mat 5,13; Mat.28,18-20; Obj.1,5;3,14; I Jana 5,10; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania</p>

	<p><b>Dział 15</b>  <b>Najważniejsza jest postawa</b>  Temat 1:  Jak radzić sobie z bliźnimi.  Jak radzić sobie z trudnymi ludźmi.  Temat 2:  Radzenie sobie z tragediami, bólem i smutkiem.  Radzenie sobie z lękami.</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określić zasady radzenia sobie z trudnymi ludźmi i okolicznościami życia.</li> <li>• Przeanalizować zasady podchodzenia do pochwał, sukcesów i nagród.</li> </ul>	<p>2</p>	<p>Pismo Święte  Tekst pamięciowy:  I Kor. 10,13;  Teksty do lekcji:  Przyp.16,18;  Jak.1,17;  Mat.5,44;  Dz.16,28.31-33;  Jak.1,2-3;  I Piotra 3,3,14;  I Piotra 5,10  Hebr.2,10-11;  Hebr. 11,25;  Przyp. 16,18;  Mar.10,31;  Iz.55,8;  Podręcznik  Materiały pomocnicze:  „Wybory i wyzwania</p>
--	--	---	----------	---