

„Zasady wiary” – podręcznik do nauki religii w pierwszej klasie szkoły ponadgimnazjalnej – razem 34 jednostki lekcyjne

Zagadnienie programowe	Tematyka	Cele i treści szczegółowe	Tekst pamięciowy	Liczba lekcji (45')	Środki dydaktyczne
1. Biblia	<p>Temat 1: Biblia – natchnione objawienie miłującego Boga</p> <p>Temat 2: Biblia – ostateczny autorytet w sprawach życia i wiary</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasady wiary nr 1 i studium tekstów z nią związanych</p> <p>Ukazanie Biblii jako spisanego Słowa Bożego zawierającego wiedzę potrzebną do zbawienia</p> <p>Prezentacja jak współczesna teologia interpretuje termin Biblia – słowo Boże</p> <p>Uświadomienie uczniom jak niebezpieczne jest uznanie, że w Biblii jest słowo Boże, a nie, że</p>	Jan 5,39	2	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p>

		<p>Biblia nim jest</p> <p>Rozbudzenie w uczniach zaufania do Biblii jako nieomylnego objawienia woli Bożej i sprawozdania z działalności Boga w historii</p> <p>Wyjaśnienie kwestii natchnienia</p> <p>Dyskusja dlaczego tak ważne jest właściwe zrozumienie kwestii natchnienia</p>			
2. Geneza grzechu i wielki bój	<p>Temat 1: Bunt Lucyfera i geneza grzechu</p> <p>Temat 2: Jezus – drugi Adam</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasady wiary nr 8 i studium tekstów z nią związanych</p> <p>Ukazanie genezy grzechu i historii wielkiego boju między Bogiem a szatanem</p> <p>Wyjaśnienie dlaczego Bóg nie zniszczył szatana od razu</p> <p>Uświadomienie uczniom, że ziemia stała się areną konfliktu, z którego w końcu Bóg wyjdzie usprawiedliwiony</p> <p>Dyskusja na temat Jezusa jako drugiego Adama</p>	1 Piotra 5,8	2	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p> <p>Materiał wizualny „Jezus i Jego królestwo i szatan ze swoim królestwem”</p>
3. Wiara w jednego Boga	<p>Temat 1: Monoteizm – wiara w jednego Boga</p> <p>Temat 2: Postępujące objawienie Trójcy</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasady wiary nr 2 i studium tekstów z nią związanych</p> <p>Wyjaśnienie pojęć monoteizm / politeizm i omówienie sposobu w jaki Boga postrzegali</p>	5 Mojż.6,4	2	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p>

		<p>Izraelici</p> <p>Zaprezentowanie istoty Trójcy</p> <p>Ukazanie cech Boga (wszechwiedzący, wszechobecny, wszechpotężny itd.)</p> <p>Prezentacja jak wszystkie trzy osoby Bóstwa pracowały razem w dziele stworzenia i jak zaangażowane są w dar zbawienia</p> <p>Dyskusja na temat różnych poglądów w kwestii Trójcy i niebezpieczeństw jakie ze sobą niosą</p>			Śpiewnik kościelny
4. Trójca	<p>Temat 1: Bóg Ojciec</p> <p>Temat 2: Bóg – Syn</p> <p>Temat 3: Bóg - Duch Święty</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasad wiary nr 3, 4, 5 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Ukazanie i scharakteryzowanie trzech osób Bóstwa i złożoności nieskończonej Trójcy</p> <p>Studium samoobjawienia Boga opisanego w 2 Mojż, rozdział 34</p> <p>Dyskusja na temat tajemnicy wiary – dlaczego czasem Bóg nie objawia wszystkiego?</p>	2 Mojż. 34,6-7	3	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p>
5. Dzieło stworzenia	<p>Temat 1: Wielki Wybuch czy Wielki Bóg?</p> <p>Temat 2: Stworzeni na obraz Boga, skażeni przez</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasad wiary nr 6,7 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Podkreślenie prawdziwości biblijnego opisu stworzenia z zaakcentowaniem 24-godzinnych</p>	Ps.139,14	3	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p>

	<p>grzech</p> <p>Temat 3: Co wiara w dzieło stworzenia zmienia w moim życiu?</p>	<p>dób stworzenia</p> <p>Wyjaśnienie ważności dosłownego rozumienia biblijnego tygodnia stworzenia</p> <p>Ukazanie różnicy w naturze Adama i Ewy i ich potomków</p> <p>Dyskusja na temat powodów powszechnego odrzucenia biblijnego sprawozdania o powstaniu Ziemi</p>			<p>Materiał wizualny: cykl stworzenia</p>
<p>6. Chrystus – Syn Boży i Syn Człowieczy</p>	<p>Temat 1: Życie, śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa</p> <p>Temat2: Doświadczenie zbawienia</p> <p>Temat 3: Służba świątynna i Dzień Sądu</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasad wiary nr 9,10,11, 24 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Ukazanie Jezusa jako jedynego możliwego rozwiązania i zadośćuczynienia za ludzkie grzechy</p> <p>Wyjaśnienie zastępczego charakteru śmierci Jezusa</p> <p>Podkreślenie znaczenia zmartwychwstania Jezusa</p> <p>Przedstawienie procesu nawrócenia, nowonarodzenia i uświęcenia</p> <p>Prezentacja schematu codziennej służby świątynnej i symboliki sprzętów świątynnych oraz znaczenia Dnia Pojednania</p>	<p>Rzym.5,12.19 Lub Dz.17,30-31</p>	<p>3</p>	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p> <p>Materiał wizualny prezentujący wyposażenie świątyni</p>

		Dyskusja nad ważnością nauki o niebiańskiej świątyni i jej unikalności na tle nauk innych kościołów			
7. Kościół	<p>Temat 1: Czym jest kościół?</p> <p>Temat 2: Ostatek (resztki) i jego misja</p> <p>Temat 3: Jedność ciała Chrystusowego</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasady wiary nr 12,13,14 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Zdefiniowanie pojęcia kościół</p> <p>Przedstawienie struktury, praw i obowiązków i celu istnienia kościoła według Biblii</p> <p>Znalezienie odpowiedzi na pytanie jakie metafory opisują kościół</p> <p>Wyjaśnienie terminów: ostatek/resztki, kościół widzialny/ niewidzialny, kościół ostateków</p> <p>Prezentacja misji biblijnej resztki i cech ją charakteryzujących</p> <p>Dyskusja na czym polega „jedność ciała Chrystusowego” w odniesieniu do kościoła</p> <p>Dyskusja nad zadaniami kościoła ostateków</p>	<p>Hebr.10,24-25 Lub Ef.2.19-20</p>	3	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p>
8. Chrzest i Wieczerza Pańska	<p>Temat 1: Chrzest</p> <p>Temat2: Wieczerza Pańska</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasad wiary nr 15,16 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Ukazanie symboliki zawartej w obrzędach chrztu i Wieczerzy Pańskiej</p>	Rzym.6,3-4	2	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p>

		<p>Przedstawienie ważności obu ceremonii</p> <p>Dyskusja nad wybranymi aspektami chrztu i wieczerzy</p> <p>Próba odpowiedzi na pytanie na czym polega przygotowanie się do udziału w Wieczerzy Pańskiej</p>			<p>Materiał wizualny przedstawiające baptysteria z czasów kościoła apostołskiego i późniejsze chrzcielnice</p>
9. Dary duchowe	<p>Temat 1: Dary duchowe dla kościoła i posługiwanie</p> <p>Temat 2: Dar prorocstwa</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasad wiary nr 17,18 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Stworzenie listy darów duchowych wymienionych w listach apostołskich</p> <p>Dyskusja nad ważnością pielęgnowania i rozwijania darów duchowych otrzymanych od Boga przez każdego wierzącego</p> <p>Stworzenie listy zadań Duch Świętego opisanych w Biblii</p> <p>Prezentacja istoty daru prorocstwa i jego znaczenia jako znaku kościoła ostateków</p> <p>Podkreślenie działania Bożego przy powołaniu proroków i przekazywaniu im poselstwa</p> <p>Wskazanie na posłannictwo E.G.White jako wypełnienie daru prorocstwa w kościele ostateków</p>	2 Kor.20,20	2	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p>

<p>10. Rodzina fizyczna i domownicy wiary</p>	<p>Temat 1: Małżeństwo i rodzina</p> <p>Temat 2: Domownicy wiary</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasady wiary nr 23 i studium tekstów z nią związanych</p> <p>Przedstawienie małżeństwa jako instytucji wywodzącej się z Edenu</p> <p>Określenie cech charakteryzujących chrześcijańskie małżeństwo</p> <p>Wyjaśnienie analogii między relacją współmałżonków, a Chrystusem i Jego kościołem</p> <p>Objaśnienie terminu domownicy wiary</p> <p>Rozmowa o swojej rodzinie i domu rodzinnym – co w przyszłości uczniowie chcieliby z niego skopiować, za czym kiedyś będą tęsknić najbardziej, czy i jak rodzice prezentowali im miłość Bożą w procesie wychowawczym</p> <p>Rozmowa nad ważnością Bożego zalecenia, by nie „ciągnąć nierównego jarzma” i możliwymi konsekwencjami zlekceważenia tego zalecenia</p>	<p>1 Kor.13,4-8</p>	<p>2</p>	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p> <p>Ulubione zdjęcia swojej rodziny przyniesione przez uczniów</p>
<p>11. Prawo Boże</p>	<p>Temat 1: Prawo Boże</p> <p>Temat 2: Jezus rozszerzył pojęcie prawa</p> <p>Temat 3:</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasady wiary nr 19,20 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Przypomnienie treści dekalogu</p> <p>Wyjaśnienie jak Chrystus „wypełnił prawo”</p>	<p>Hebr.8,10</p>	<p>3</p>	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p> <p>Śpiewnik zborowy do</p>

	„Pamiętaj na dzień sabatu...”	<p>Przedstawienie prawa Bożego jako wiecznego</p> <p>Prezentacja sabatu jako znaku stworzenia, odkupienia i odpocznienia</p> <p>Przypomnienie w zarysie procesu zamiany święcenia soboty na święcenie niedzieli</p> <p>Dyskusja nad przyczynami odrzucenia biblijnego dekalogu (a zwłaszcza IV przykazania) przez większość współczesnych ludzi</p>			wyszukania i prezentacji ulubionych pieśni wielbiących Boga
12. Boży lud szafarzy	<p>Temat 1: Czym jest szafarstwo?</p> <p>Temat 2: Zachowanie godne chrześcijanina, czyli jakie?</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasad wiary nr 21,22 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Dyskusja nad zagadnieniami chrześcijańskich rozrywek, skromności stroju i dbałości o ciało</p> <p>Wyjaśnienie terminu szafarstwo w kontekście bycia szafarzem dóbr Bożych</p> <p>Analiza wskazówek dotyczących sposobu zachowania wymienionych w Ewangelii Marka 7,21-23</p> <p>Omówienie zasad doboru rozrywek przez chrześcijanina</p> <p>Uświadomienie uczniom słuszności oddawania dziesięciny i błogosławieństw z tego płynących</p>	Gal.5,22-23	2	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p> <p>Szczególna kartka do napisania na niej przez uczniów modlitwy dziękczynnej za dary otrzymane od Boga</p>



<p>13. Śmierć i co dalej?</p>	<p>Temat 1: Powtórne przyjście Chrystusa</p> <p>Temat 2: Śmierć i zmartwychwstanie</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasad wiary nr 25,26 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Omówienie epitetów opisujących powtórne przyjście Chrystusa (widzialne, jawne...itd.)</p> <p>Prezentacja wydarzeń poprzedzających powrót Jezusa na Ziemię i towarzyszących mu</p> <p>Podkreślenie znaczenia gotowości na powrót Jezusa</p> <p>Odnalezienie odpowiedzi na pytanie czym jest śmierć według opisów biblijnych i dlaczego tak ważne jest właściwe zrozumienie zagadnienia stanu umarłych</p> <p>Analiza fragmentów Biblii dotyczących osób zmartwychwzbudzonych</p> <p>Wyjaśnienie terminów pierwsze / drugie zmartwychwstanie</p> <p>Próba rozbudzenia w uczniach pragnienia rychłego powrotu Chrystusa</p>	<p>Jan 11,25-26</p>	<p>2</p>	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p> <p>Twórcze projekty: strona 131 projekt 1: W miarę możliwości zaproszenie pastora na lekcję, by porozmawiać z nim o emocjach towarzyszących mu podczas planowania i prowadzenia pogrzebów</p>
<p>14. Milenium</p>	<p>Temat 1: Milenium i koniec grzechu</p> <p>Temat 2: Nowa Ziemia</p>	<p>Przedstawienie uczniom zasad wiary nr 27,28 i studium tekstów z nimi związanych</p> <p>Wyjaśnienie terminu milenium w kontekście biblijnym i zapoznanie uczniów z trzema podstawowymi sposobami interpretacji tego</p>	<p>Obj. 21,1-4</p>	<p>2</p>	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p> <p>Zadania : praktyczne</p>

		<p>określenia</p> <p>Prezentacja obietnic biblijnych dotyczących Nowej Ziemi</p> <p>Ukazanie wydarzeń kończących wielki bój na początku, w trakcie i przy końcu milenium</p> <p>Przedstawienie trzech faz sądu w niebie</p> <p>Dyskusja nad rozpoznaniem czasów w których żyjemy w kontekście opisu sądu</p>			<p>zastosowanie, strona 141: Dane na temat Nowego Jeruzalem z dowolni wybranego źródła + mapa Polski</p> <p>Materiał wizualny na temat miast starożytnych</p>
15. Zasady wiary – podsumowanie	Temat 1: Odnajdując Boga w pytaniach	<p>Dyskusja nad tym dlaczego ważne jest, by:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wiedzieć w co się wierzy</li> <li>2. dbać o swoją osobistą relację z Bogiem</li> <li>3. identyfikować się z kościołem</li> </ol> <p>Rozbudzenie w uczniach przekonania o ważności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. znajomości własnych zasad wiary</li> <li>2. umiejętności wytłumaczenia innym powodów swoich przekonań</li> </ol> <p>Ukazanie uczniom, że podstawowym celem każdej zasady wiary Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego jest doprowadzenie wierzących do głębokiego związku z Jezusem</p>	1 Kor.13,11	1	<p>Biblia</p> <p>Podręcznik „Zasady Wiary”</p>