

„Adwentyzm” - podręcznik do nauki religii w pierwszej klasie szkoły ponadgimnazjalnej – razem 41 jednostek lekcyjnych

Zagadnienia programowe	Tematyka	Cele i treści szczegółowe	Liczba lekcji (45')	Środki dydaktyczne
Lekcja organizacyjna	<p>Wstęp do nauczania religii w klasie II gimnazjum</p> <p>Linia czasu (zarys wydarzeń w świecie religijnym od 1800 roku do czasów współczesnych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i wymaganiami Chronologia najważniejszych wydarzeń mających miejsce od momentu wielkiego przebudzenia religijnego w Stanach Zjednoczonych do czasów współczesnych Ukazanie działania Boga w historii świata i w tworzeniu jego Kościoła 	1	<p>PZO</p> <p>Podręcznik</p> <p>Atlas geograficzny</p>
Blok 1:	Dział 1:	<ul style="list-style-type: none"> Wskazanie na oczekiwanie ludzi na przyjście 	1	Pismo Święte

<p>Od wielkiego przebudzenia do rozczarowania</p>	<p>Rozczarowanie</p>	<p>Chrystusa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scharakteryzowanie na czym to oczekiwanie polegało w kontekście naszego dzisiejszego oczekiwania • Ukazanie trudnych przeżyć związanych z rozczarowaniem • Przedstawienie pozytywnych stron oczekiwania i rozczarowania • Wytlumaczenie symbolu <i>książeczki</i> z Objawienia Jana 10, 10 • Uświadomienie, że rozczarowanie było wydarzeniem zaplanowanym przez Boga 		<p>Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Obj. 10, 10</p>
	<p>Dział 2: Z szydery - kaznodzieja</p> <p>Temat 1: Wiliam Miller – nawrócenie</p> <p>Temat 2: Wielki kaznodzieja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaprezentowanie postaci Williama Millera • Wyjaśnienie pojęcia <i>deizm</i> • Ukazanie działania Boga w życiu człowieka prowadzącego do nawrócenia • Wskazanie na znaczenie studiowania Pisma Świętego w zdobywaniu wiedzy o Bogu i jego prawdach • Sformułowanie zasad studiowania Pisma Świętego • Dyskusja nad powołaniem przez Boga do Jego służby • Dyskusja nad wypróbowywaniem Boga i prośbą o konkretny znak w różnych trudnych momentach życia • Ukazanie odpowiedzialności za życie innych ludzi w kontekście ogłoszenia im poselstwa o powracających Jezusie 	<p>2</p>	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Obj. .14, 6-7; Hebr. 13, 20-21</p>

	<p>Dział 3: Przesłanie Millera zapoczątkowuje ruch</p> <p>Temat 1: Ludzie w Bożej służbie</p> <p>Temat 2: Krzyk o północy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie zaangażowania poszczególnych ludzi w ogłoszenie światu Bożego poselstwa • Dyskusja nad odpowiedzialnością chrześcijanina w kontekście działania na rzecz pokrzywdzonych warstw społecznych • Przybliżenie kwestii niewolnictwa w Stanach Zjednoczonych • Ukazanie symboliki <i>Babilonu</i> w Nowym Testamencie • Ukazanie działania Boga, który wyprowadzał ludzi z różnych kościołów • Wskazanie poświęcenia osób na rzecz dzieła Bożego • Zdefiniowanie potrzeby współczesnego społeczeństwa w kontekście służby na rzecz innych • Dyskusja nad tym, czy obecnie krzyk o północy nadal ma moc 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Album ukazujący życie niewolników w Stanach Zjednoczonych</p> <p>Tekst pamiątkowy: Obj. 14, 8; Obj. 18, 4.</p>
	<p>Dział 4: Wyjaśnienie rozzarowania</p> <p>Temat 1: Rok 1844 w prorocztwie – co tak naprawdę się wtedy stało?</p> <p>Temat 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie wyliczeń proroczych wskazujących na rok 1844 • Wyjaśnienie tego, co wydarzyło się w niebiańskiej świątyni w 1844 roku • Ukazanie powagi czasów w jakich żyjemy ze względu na misję Jezusa w świątyni niebiańskiej • Przedstawienie sylwetki E. G. Harmon • Ukazanie postaw millerystów po rozzarowaniu • Wskazanie na trudność zadania jakie Bóg postawił 	3	<p>Pismo Święte Podręcznik Wykres dotyczący prorocztwa o roku 1844</p> <p>Tekst pamiątkowy: Dn 7, 9; Dn 7, 10.</p>

	Pierwsze wizje prorocze E. G. Harmon Test	<p>przed nastoletnią dziewczyną</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sformułowanie nauki płynącej dla współczesnej młodzieży w Kościele z postawy E. G. Harmon i pozostałych millerystów 		
Blok 2: Prorok czasów końca	Dział 5: Dar prorocstwa	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie potrzeby darów duchowych w czasach ostatecznych • Wskazanie na Boży sposób patrzenia na człowieka i nie oceniania go po cechach zewnętrznych • Sformułowanie zadań, do jakich Bóg powołał swojego proroka w czasach ostatecznych • Ukazanie możliwości wyboru przy podjęciu się Bożego dzieła i konsekwencji tych wyborów • Uświadomienie odpowiedzialności proroka za innych ludzi • Dyskusja nad radami E. G. White odnośnie żywienia a stanem wiedzy ówczesnej medycyny 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Materiały przygotowane przez katechetę</p> <p>Tekst pamięciowy: II Kron. 20, 20; Ef. 4, 11-12</p>
	Dział 6: Bóg wybiera nastolatkę	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie dzieciństwa i młodości E. G. Harmon • Ukazanie działania Boga, który zło obraca w dobro • Sporządzenie listy cech charakteryzujących prawdziwego proroka • Przedstawienie stanu w jakim znajduje się prorok w czasie wizji na przykładzie Daniela • Wskazanie na sposoby, za pomocą których Bóg kontaktuje się dzisiaj z wierzącymi ludźmi 	1	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Jer. 29, 11-12; Jer. 29, 13;</p>

	<p>Dział 7: Niezwykła kobieta</p> <p>Temat 1: E. G. White i jej wizje</p> <p>Temat 2: Lektura fragmentów książek E. G. White</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie fizycznych oznak świadczących o działaniu Boga na człowieka w czasie wizji (na przykładzie E. G. White) • Ukazanie roli proroka w kształtowaniu Bożego Kościoła • Wskazanie przykładów świadczących o działaniu Boga przez proroka • Uświadomienie w jaki sposób przesłanie proroków pozwala lepiej zrozumieć Boga i Jego miłość • Dyskusja nad jakością natchnienia pism proroków znajdujących się w kanonie Pisma Świętego i tych, które do niego nie należą • Pobudzenie do refleksji na temat wpływu ducha proroctwa na współczesnego młodego chrześcijanina 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik E.G. White, <i>Droga do Chrystusa</i>, Wyd. Znaki Czasu, Warszawa 2000 E. G. White, <i>Patriarchowie i prorocy</i>, Wyd. Znaki Czasu, Warszawa 2006. E. G. White, <i>Życie Jezusa</i>, Warszawa 2007, E. G. White, <i>Wielki bój</i>, Warszawa 2005 Materiały dostarczone przez nauczyciela</p> <p>Tekst pamięciowy: Obj. 12, 17; Obj. 19, 10.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Dział 8: Siódmy dzień Temat 1: Odkrywanie prawdy o dniu odpoczynku Temat 2: Znaczenie soboty dla człowieka i Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie osób zaangażowanych w kolportowania wiedzy na temat biblijnego dnia odpoczynku • Ukazanie roli indywidualnego zaangażowania w dzieło Boże • Wskazanie na konieczność osobistego studium Biblii w celu odnalezienia prawdy • Zwrócenie uwagi na trójanielskie poselstwo w kontekście świętości dnia sobotniego • Wskazanie na stworzenie i odkupienie jako fundamenty święcenia sabatu • Dyskusja nad potrzebą podkreślenia ważności sabatu w dzisiejszym świecie • Uświadomienie czym jest sabat dla mnie 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik E. G. White, <i>Wielki bój, Historia zbawienia</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Tekst pamięciowy: Obj. 14, 9-10; Iz 58, 13.</p>
	<p>Dział 9: Dalszy ciąg reformacji Temat 1: Skoncentrowani wokół Słowa Temat 2: Krok po kroku Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie sytuacji millerystów zebranych z różnych denominacji religijnych • Wskazanie na ich pragnienie poznania prawdy płynącej z Biblii • Ukazanie roli E. G. White w trudnych momentach studiowania Biblii • Zaprezentowanie działań prowadzących do wyłonienia się teologii Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego • Przedstawienie drogi i zadania poszczególnych reformatorów w odkrywaniu prawd biblijnych • Wyjaśnienie terminu <i>teraźniejsza prawda</i> 	3	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Jer 6, 16; Mat 11, 29.</p>
Blok 3: Stworzenie struktur organizacyjnych	Dział 10: Zorganizowani do wydawania świadectwa	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie problemów związanych z brakiem organizacji kościelnej i kształcenia pastorów • Dyskusja nad potrzebą organizacji: Czy organizacja 	2	Pismo Święte Podręcznik

<p>Kościół</p>	<p>Temat 1: Pierwsze problemy ruchu adwentowego</p> <p>Temat 2: Początki organizacji</p>	<p>zabija ducha wspólnoty i spontaniczność?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sformułowanie argumentów przemawiających za potrzebą ustrukturalizowania i stworzenia organizacji • Zaprezentowanie działań zmierzających do nadania nazwy kościołowi • Wyjaśnienie nazwy Adwentyści Dnia Siódmego • Przedstawienie drogi do powołania diecezji (konferencji), Generalnej Konferencji i • Ukazanie potrzeby reorganizacji kościoła w czasach E. G. White i jej roli jaką odegrała w tych działaniach • Scharakteryzowanie hierarchicznej, kongregacyjnej i prezbiteriańskiej organizacji kościelnej • Wskazanie na biblijne podstawy organizacji kościelnej • Ukazanie biblijnego stanowiska w kwestii podporządkowania się społeczności religijnej 		<p>Tekst pamięciowy: Mat 23, 11; Dz. Ap. 6, 2-4.</p>
	<p>Dział 11: Na cały świat</p> <p>Temat 1: Szersza wizja czyli zmiana myślenia</p> <p>Temat 2: Michał Belina-Czechowski</p> <p>Temat 3: Dziesięcina i jej znaczenie dla rozwoju Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie ewolucji w myśleniu pierwszych adwentystów o dziele misyjnym na całym świecie • Uświadomienie znaczenia wydawania czasopism religijnych przez Kościół ADS • Wskazanie na dzisiejsze znaczenie słowa drukowanego (także w Internecie) • Przedstawienie sylwetki Michała Beliny-Czechowskiego i jego dzieła jakie wykonał w Europie • Dyskusja nad etyką jego postępowania w kwestii poszukiwania środków finansowych • Uświadomienie, że nawet Kościół Boży nie jest instytucją nieomylną • Wyjaśnienie czym jest dziesięcina i jakie są biblijne 	<p>4</p>	<p>Pismo Święte Podręcznik Mapa świata lub globus</p> <p>Tekst pamięciowy: Mat 24, 14; Dz. Ap. 1, 8; Mal 3, 10.</p>

	Test	<p>podstawy jej oddawania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie poświęcenia ludzi w głoszenie ewangelii w innych, dalekich krajach 		
<p>Blok 4: Poselstwo Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego</p>	<p>Dział 13: Służba na rzecz zdrowia</p> <p>Temat 1: Potrzeba służby medycznej w XIX wieku Temat 2: Powoływanie instytucji medycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie stanu wiedzy medycznej w XIX wieku • Wskazanie na rewolucyjne poselstwo zdrowia propagowane przez E. G. White jako świadectwo Bożego działania • Dyskusja nad potrzebą ponownego zwrócenia uwagi na zdrowie w dzisiejszych czasach • Sformułowanie zasad zdrowia dla współczesnego chrześcijanina czyli: Jak mogę zadbać o swoje zdrowie? • Wyjaśnienie pojęcia <i>hydroterapia</i> i wskazanie jej innowacyjności, a jednocześnie tradycyjności • Zaprezentowanie instytucji kościelnych zajmujących się zdrowiem – w przeszłości i obecnie • Ukazanie ważności służby zdrowia w głoszeniu ewangelii • Zwrócenie uwagi na <i>holistyczne</i> postrzeganie człowieka, wyjaśnienie terminu • Ukazanie biblijnej diety i podziału na zwierzęta czyste i nieczyste • Sformułowanie własnego programu poprawy swojego zdrowia i podjęcia prozdrowotnych działań profilaktycznych 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik E. G. White, <i>Chrześcijanin a dieta</i>, Warszawa 1993.</p> <p>Tekst pamięciowy: III Jana 1, 2; 1 Mż 1, 29.</p>
	<p>Dział 13: Wychowanie dla wieczności</p> <p>Temat 1: Wychowanie do zbawienia – potęga edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie znaczenia wychowania chrześcijańskiego młodzieży dla rozwoju Kościoła • Uświadomienie wpływu szkoły i edukacji na osobiste chrześcijaństwo i wiarę w Boga • Podkreślenie znaczenia wychowania moralnego 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: V Mż 6, 6-7; Efez 6, 4.</p>

	<p>Temat 2: Battle Creek Collage i inne instytucje edukacyjne Kościoła ADS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia <i>moralność</i> • Scharakteryzowanie moralności współczesnego świata • Ukazanie roli pracy w wychowaniu dzieci i młodzieży • Dyskusja nad korzyściami płynącymi z pracy fizycznej – próba znalezienia swojego zajęcia • Przedstawienie historii Battle Creek Collage • Ukazanie potrzeby zmiany w adwentystycznych szkołach – w czasach E. G. White • Zaprezentowanie planu działania szkolnictwa adwentystycznego w Stanach Zjednoczonych • Zwrócenie uwagi na instytucje edukacyjne Kościoła ADS w Polsce • Ukazanie wpływu przyjaciół i kolegów na kształtowanie się osobowości, postaw i charakteru młodych ludzi 		
	<p>Dział 14: Konflikt i ożywienie</p> <p>Temat 1: Kwestia zbawienia z łaski przez wiarę i konferencja w Minneapolis (1888 rok)</p> <p>Temat 2: Ponowne ożywienie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie na problem ówczesnego kościoła: zbyt mała koncentracja na Chrystusie i zbawieniu z łaski przez wiarę • Przedstawienie historii konferencji w Minneapolis i rewolucyjnego spojrzenia na znane zagadnienia zbawienia • Podkreślenie roli Ducha Świętego w prowadzeniu chrześcijańskiego życia • Dyskusja nad byciem sprawiedliwym i czynnikami, które zapewniają tę sprawiedliwość • Ukazanie konieczności przyjęcia usprawiedliwienia Jezusa Chrystusa jako jedyne warunku zbawienia człowieka 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Rzym 5, 1; Ps 85, 7-8.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie roli adwentystów w powiedzeniu świata o zbawiającym Bogu • Dyskusja nad rolą i znaczeniem prawa Bożego w procesie zbawienia 		
	<p>Dział 15: Niebezpieczne poglądy New Age</p> <p>Temat 1: Bóg a przyroda</p> <p>Temat 2: New Age a codzienne chrześcijańskie życie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia <i>panteizm</i> • Ukazanie niebezpieczeństw związanych z przyjęciem teorii panteistycznych • Przedstawienie poglądów panteistycznych pierwszych teologów adwentystycznych • Zaprezentowanie biblijnej nauki o przyrodzie i istocie Boga • Zaprezentowanie stanowiska E. G. White w kwestii panteizmu • Przedstawienie innych fałszywych nauk filozofii New Age • Wyjaśnienie pojęcia <i>New Age</i> • Uświadomienie wszechobecności poglądów New Age we współczesnych filmach i książkach • Dyskusja nad zajęciem odpowiedniego stanowiska wobec przesłania New Age w popularnych filmach 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Ilustracje z filmów o podłożu New Age</p> <p>Tekst pamięciowy: 1 Kor 10,12; Ps 139, 7-8.</p>
	<p>Dział 16: Pożar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie niewłaściwego postępowania wydawnictwa adwentystycznego • Ukazanie czym jest kompromis z grzechem • Przedstawienie konsekwencji pójścia na kompromis z grzechem i odsunięcia się od Boga • Zaprezentowanie historii pożarów w Battle Creek • Sformułowanie wniosków płynących z 	1	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Ps 127, 1; Ps. 13, 2.</p>

		<p>przedstawionych wydarzeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie konieczności życia w zgodzie w Bożą wolą • Dyskusja nad pozytywnymi i negatywnymi aspektami skupiania instytucji kościelnych w jednym miejscu 		
	<p>Dział 17: Holokaust i tyrania</p> <p>Temat 1: Adwentyści na wojnie</p> <p>Temat 2: Adwentyści w krajach komunistycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęć: <i>holokaust, faszyzm, komunizm</i> • Ukazanie historii Desmond Dossa • Przedstawienie losów adwentyistów w czasie I i II wojny światowej • Dyskusja nad postawą adwentyistów odnośnie uczestnictwa w działaniach wojennych i posiadania broni • Dyskusja nad tym, czy adwentysta może być patriotą i czym jest patriotyzm w wydaniu osoby wierzącej • Uświadomienie, że więzy przynależności do Bożego Kościoła są silniejsze niż więzy narodowościowe • Ukazanie Kościoła Bożego jako ogólnoświatowej rodziny • Zaprezentowanie niebezpieczeństw i trudności związanych z byciem adwentystą w krajach komunistycznych w Europie (na przykładzie doświadczeń żyjących tam ludzi) • Dyskusja nad tym, jak zachować się i co czynić w sytuacji kiedy prawo świeckie stoi w sprzeczności z prawem Bożym • Ukazanie roli własnego sumienia w wypełnianiu biblijnych przykazań 	2	<p>Ilustracje, fragmenty filmów ukazujące sceny z II wojny światowej</p> <p>Pismo Święte</p> <p>Podręcznik</p> <p>B. Herndon, <i>Nietypowy bohater</i>, Warszawa 1991</p> <p>Tekst pamięciowy: Dz. Ap. 5, 29; Mat 22, 21.</p>
	<p>Dział 18: Nowe wymiary ewangelizacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaprezentowanie drogi do ewangelizacji radiowo-telewizyjnej na świecie i w Polsce • Przedstawienie instytucji kościelnych na świecie i w 	2	<p>Pismo Święte</p> <p>Podręcznik</p> <p>Przykładowe programy</p>

	<p>Temat 1: Media w służbie misyjnej</p> <p>Temat 2: Wywyższony Jezus – przesłanie dla współczesnego świata</p>	<p>Polsce biorących obecnie udział w ewangelizacji przez radio i telewizję</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie korzyści głoszenia dobrej nowiny za pomocą mediów • Dyskusja nad rolą Internetu w opowiadaniu o Jezusie • Ukazanie ewangelizacyjnych projektów internetowych i multimedialnych Kościoła ADS na świecie i w Polsce • Zachęcenie młodych osób do angażowania się w ewangelizację internetową • Uświadomienie, że nigdy projekty multimedialne nie zastąpią relacji międzyludzkich w głoszeniu ewangelii • Ukazanie potrzeby współczesnego świata – Zbawiającego Jezusa • Dyskusja nad rolą miłującego chrześcijanina – w głoszeniu poselstwa o Jezusie • Uświadomienie potrzeby poszukiwania nowych metod docierania do ludzi z poselstwem ewangelii i wywyższania Jezusa 		<p>Ewangelizacyjne (np. Net 96’ – fragmenty)</p> <p>Tekst pamięciowy: II Piotra 3, 18; Jana 12, 32.</p>
	<p>Dział 19: Jezus Chrystus potrzebuje cię!</p> <p>Temat 1: Młodzi w misji</p> <p>Temat 2: Styl życia a misja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie potrzeby zaangażowanie się młodych osób w misję Kościoła Bożego • Przedstawienie przykładów młodych ludzi z czasów biblijnych i współczesnych, którzy pracowali misyjnie • Zachęcenie uczniów do poszukania swojego sposobu na opowiadanie o Jezusie i zaangażowanie misyjne • Dyskusja nad stylem życia; próba scharakteryzowanie standardów chrześcijańskiego stylu życia • Uświadomienie młodym ludziom, że są częścią 	3	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Filip 4, 13; I tym. 4, 12.</p>

	Test	Kościola Bożego i jakie przywileje i odpowiedzialność się z tym wiąże <ul style="list-style-type: none">• Ukazanie Bożego powołania w życiu młodych osób• Uświadomienie, że młodzi ludzie mogą stać się wzorem postępowania dla innych (ze względu na swój zapał, energię, ideały itp.)		
--	------	---	--	--