

„Księga Daniela i Objawienia” – podręcznik do nauki religii w drugiej klasie szkoły ponadgimnazjalnej – razem 38 jednostek lekcyjnych

Zagadnienia programowe	Tematyka	Cele i treści szczegółowe	Liczba lekcji (45')	Środki dydaktyczne
Lekcja organizacyjna	Wstęp do nauczania religii w klasie licealnej. „Księga Daniela i Objawienia”	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i wymaganiami • Celem jest ukazanie historii Kościoła Bożego z Bożej perspektywy oraz omówienie poszczególnych prorocत्व. 	1	PZO Podręcznik Andrzej Maszczak „Wykłady Seminaryjne Księgi Daniela” Antoni Głodek „Apokalipsa” J.B. Doukhan „Kod Apokalipsy” Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”
	Dział 1: Wprowadzenie do Księgi Daniela	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnić znaczenie i rolę prorocत्व biblijnych • Uzasadnić dlaczego studiowanie Księgi Daniela jest 	3	Pismo Święte Teks pamięciowy: Dan. 2,47

	<p>Temat 1: Cel proroctwa</p> <p>Temat 2: Cel studiowania Księgi Daniela</p> <p>Temat 3: Przegląd Księgi Daniela-Tło historyczne</p>	<p>bardzo ważne we współczesnym świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postarać się opisać Boga takiego, jaki jest przedstawiony w Księdze Daniela • Przedstawić zarys głównych opowiadań i wizji, które są w lekcjach 1-6 		<p>Teksty do lekcji:- 2Piot. 2,19-21 Izaj. 46,9-10;VMoj. 18.21-22; Jan 13,9; Dan. 12,1-3; Obj. 17,14; Obj. 1,3 1Moj. 11,1-9. 27-32; 12.1-5 Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze „Księga Daniela i Objawienie Jana”</p>
	<p>Dział 2 Prorok Daniel życie i działalność</p> <p>Temat 1: Dieta a wierność Bogu Nadzwyczajna mądrość w działaniu</p> <p>Temat 2: Wierność w dużych rzeczach</p> <p>Temat 3: Boży sposób osądu i wychowania człowieka</p> <p>Temat 4: Modlitwa sednem życia Daniela</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnić zagadnienie przestrzegania biblijnej diety. • Określić wierność Bożym zasadom. • Uzasadnić, że Bóg kontroluje historię świata. • Wyciągnąć naukę z opowiadań, które będą pomocne, gdy stanie w obliczu doświadczeń. • Zdobyć podstawowe pojęcie o wydarzeniach zawartych w każdej z sześciu historii w tej części księgi Daniela. • Rozpoznać w Danielu i jego towarzyszach utalentowane i wspaniałe młode osoby, które powierzyły Bogu samych siebie i swoje osiągnięcia. • Zaufać, że Bóg jest ratunkiem w każdej życiowej sytuacji. 	4	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Dan. 3,16-18 Teksty do lekcji: Dan.1; 3 Mojż. 11,41-47; Dan. 2; Dan.3; Izaj. 43,1-4; Dan. 4; Dan. 5; Dan. 6; Mat.7, 7.8; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze „Księga Daniela i Objawienie Jana”</p>

	<p>Dział 3 Historia świata w ujęciu biblijnym</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisać sen Nebukadnesara i jego interpretację • Zrozumieć, że wizja z Dan. 2 objawia niezależność i potęgę Boga 	1	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy Dan. 2,20; Teksty do lekcji: Dan. 2; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”</p>
	<p>Dział 4 Symbole w księdze Daniela Temat 1: Wizja Daniela Temat 2: Porównanie rozdziałów: Dan. 2 z Dan.7 Temat 3: Dominacja władzy religijnej Temat 4: Sąd niebieski a „mały róg” Test</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienić najważniejsze wydarzenia w wizji Dan. 7,1-14. • Wiedzieć co czynił „mały róg” i przez jaki okres? • Umieć scharakteryzować „mały róg”. • Uzasadnić cel Bożego sądu. • Zrozumieć, że istnieje zapis uczynków i naszego postępowania. 	4	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Dan.7,25; Teksty do lekcji: Dan. 7; Dan. 2; Obj. 12,6.14; 13,5; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”</p>
	<p>Dział 5 Niezwykłe widzenia Daniela Temat 1: Znaczenie symboliki zwierząt Daniel 8 rozdz.</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobyć znajomość głównych symboli i idei widzeń z Dan. 8. • Zidentyfikować główne zagadnienia historyczne wyrażone przez prorockie symbole 	2	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Dan. 8,14; Teksty do lekcji: Podręcznik</p>

	<p>Temat 2: Odnowienie świątyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wyodrębnić wydarzenia odnoszące się do świątyni z Dan. 8. Wyjaśnić, dlaczego 2300 wieczory i poranki nie odnoszą się do literalnych dni i w przybliżeniu określić, kiedy w dziejach ludzkości okres 2300 wieczorów się zaczyna. Być zapoznany ze służbą w świątyni. 		<p>Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”</p>
	<p>Blok 6 Najdłuższe wypełniające się proroctwo z Księgi Daniela Temat 1: Omówienie okresu 70 tygodni – lat. Temat 2: Wyjaśnienie cyklu proroczego 2300 dni. Test</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdobyć podstawowe zrozumienie związku pomiędzy Dan. 8 i Dan. 9 tak, aby móc sporządzić wykres głównych wydarzeń historycznych, przewidzianych przez połączenie okresu prorockiego 2300 wieczorów i poranków i siedemdziesięciu tygodni. Stać się bardziej świadomym zasady, że Bóg spotyka ludzi tam, gdzie oni są. 	2	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Dan.9,24; Teksty do lekcji: Dan.9,1-5.19-22. 23-27; Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”</p>
	<p>Blok 7 Wprowadzenie do księgi Objawienia Temat 1: Interpretacja Objawienia Jak studiować Księgę Objawienia?</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> Otrzymać motywację do studiowania Objawienia Jana, ponieważ: <ul style="list-style-type: none"> a) takie studium sprawia dużo radości i jest interesujące, b) księga ta zawiera poselstwo, które jest istotne w naszych czasach. Poszerzyć podstawową znajomość tekstu Objawienia Jana. Zacząć stawiać pytania dotyczące struktury księgi i 	1	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Obj. 1,10.11; Teksty do lekcji: Obj.1;2; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i</p>

		<p>metod, dzięki którym księga ta powinna być zrozumiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobyć podstawową biegłość w analizowaniu tekstu i umiejętność porównywania z innymi tekstami. 		Objawienia Jana”
	<p>Blok 8 Postać Jezusa w pierwszym rozdziale Księgi Objawienia Temat 1: Niezwykłe spotkanie na wyspie Patmos</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń powinien wyraźnie zrozumieć, że dwa główne tematy Objawienia Jana to skoncentrowanie się na Jezusie i przyszłych wydarzeniach. • Powinien określić Dzień Pański. 	1	Pismo Święte Tekst pamięciowy: Obj. 1,1; Teksty do lekcji: Obj. 1;5-7; 9-19; Mar. 2,27; Iz 58,13-14; Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”
	<p>Blok 9 Historia chrześcijaństwa w charakterystyce siedmiu zborów Temat 1: Poselstwo do zborów w: Efezie, Smyrnie, Pergamie, Tjatyrze. Temat 2: Poselstwo do zborów w: Sardes, Filadelfii, Laodycei</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzyć rozumienie treści listów do siedmiu zborów z Obj.2 i 3 oraz umieć zastosować kluczowe poselstwa do zborów w życiu codziennym. • Umieć interpretować przesłania do siedmiu zborów w kontekście głównych okresów historii chrześcijaństwa do czasów obecnych. 	2	Pismo Święte Tekst pamięciowy: Obj. 3,21; Teksty do lekcji: Obj. 2;3; Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”

	<p>Blok 10 Wizja nieba i Baranka Bożego Temat 1: Wizja nieba Temat 2: Otwarcie pieczęci i trąby Temat 3: Zrozumienie ważnego proroctwa – otwarcie książeczki</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwinąć podstawowe zrozumienie zagadnień egzegetycznych w Obj. 4;5; • Umieć wyjaśnić zagadnienie pieczęci i trąb. • Znać przesłanie z 10 i 11 rozdziału. 	3	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Obj. 6,9-10; Teksty do lekcji: Obj.4-11 rozdz.; Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”</p>
	<p>Blok 11 Historia wielkiego boju pomiędzy Chrystusem a szatanem Temat 1: Wizja niewiasty i smoka Temat 2: Charakterystyka ludu Bożego</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umieć zidentyfikować główne postacie i wydarzenia historyczne w rozdziale. • Dowiedzieć się, że głównym wydarzeniem kosmicznego konfliktu jest narodzenie, życie, śmierć, wniebowstąpienie i objęcie tronu przez Jezusa Chrystusa. • Potrafić pokazać, że Obj.12,17 doprowadza nas do ostatecznej bitwy, która w szczegółach rozegra się w następnych rozdziałach. 	2	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Obj. 12,17; Teksty do lekcji: Obj. 12; Dan. 8,26; Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana</p>
	<p>Blok 12 Konsolidacja mocy przeciwko ludowi Bożemu</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Będzie w stanie określić związek pomiędzy Obj. 12,17, a rozdziałem 13. • Umieć wyjaśnić występujące symbole, które 	2	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Obj. 13,13-14; Teksty do lekcji:</p>

	<p>Temat 1: Symbolika potęgi duchowej</p> <p>Temat 2: Symbolika potęgi politycznej</p> <p>Test</p>	<p>przedstawiają potęgi polityczne i religijne.</p>		<p>Obj. 13; Przewodnik metodyczny dla nauczycieli</p> <p>Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”</p>
	<p>Dział 13 Szczególne poselstwo do świata – przebieg sądu Bożego</p> <p>Temat 1: Poselstwo pierwszego anioła</p> <p>Temat 2: Poselstwo drugiego</p> <p>Temat 3: Poselstwo trzeciego anioła</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umieć sprecyzować treść poselstwa pierwszego anioła. • Umieć na podstawie tekstu udowodnić twierdzenie, że w ostatecznym kryzysie ziemskiej historii sabat jest decydującym testem wierności Jezusowi. • Umieć określić symbolikę z 14 rozdziału. 	3	<p>Pismo Święte</p> <p>Tekst pamięciowy: Obj. 14,7;</p> <p>Teksty do lekcji: Obj. 14;</p> <p>Przewodnik metodyczny dla nauczycieli</p> <p>Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”</p>
	<p>Dział 14 Finalny Konflikt – bitwa Armagedonu</p> <p>Temat 1: Zwycięstwo ludu Bożego nad przeciwnikami Bożymi</p> <p>Temat 2: Armagedon</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dowiedzieć się o plagach, które zostaną wylane na ziemię przed samym końcem i być w stanie wyjaśnić na poziomie podstawowym ich znaczenie z Bożej perspektywy. • Umieć przedstawić podstawowy zarys głównych aspektów bitwy Armagedonu. • Umieć wyjaśnić wszystkie główne symbole z Objawienia rozdziałów 15-19. 	2	<p>Pismo Święte</p> <p>Tekst pamięciowy: Obj. 16,12;</p> <p>Teksty do lekcji: Obj. 15-19 rozdz.</p> <p>Przewodnik metodyczny dla nauczycieli</p> <p>Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”</p>
	<p>Dział 15</p>	<p>Uczeń powinien:</p>	2	<p>Pismo Święte</p>

	<p>Wszystko wraca do normy</p> <p>Temat 1: Początek milenium</p> <p>Temat 2: Koniec milenium</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umieć opisać wydarzenia związane z milenium. 		<p>Tekst pamięciowy: Obj. 20,6; Teksty do lekcji: Obj.20; 1 Tes.4,15-18; Jan 14,1-3; Jer.4,20;23-27; Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jana”</p>
	<p>Dział 16</p> <p>Niebo nie ma granic</p> <p>Temat 1: Bóg wszystko czyni nowe.</p> <p>Temat 2: Życie wolne od grzechu i śmierci</p> <p>Temat 3: Wieczne panowanie Chrystusa</p> <p>Test</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dać zarys najważniejszych cech Obj.21 i 22. • Opisać główne cechy życia ludzi na Nowej Ziemi (pełnione przez nich role). • Wyróżnić kilka praktycznych sposobów, dzięki którym ludzie teraz mogą przygotować się do życia w wieczności. 	3	<p>Pismo Święte</p> <p>Tekst pamięciowy: Obj.21,4; Teksty do lekcji: Obj.21;22; Ezech. 40,2; 43,2-7; 48,31-34; Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Księga Daniela i Objawienia Jan”</p>