

„List do Rzymian” – podręcznik do nauki religii w drugiej klasie szkoły ponadgimnazjalnej – razem 22 jednostki lekcyjne

Zagadnienia programowe	Tematyka	Cele i treści szczegółowe	Liczba lekcji (45')	Środki dydaktyczne
Lekcja organizacyjna	Wstęp do nauczania religii w klasie II gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i wymaganiami</li> <li>Ukazanie podstaw na zasadzie których Bóg zbawia człowieka.</li> <li>Omówienie roli prawa Bożego i łaski oraz ich wzajemnej relacji do siebie.</li> </ul>	1	PZO Podręcznik Atlas geograficzny E.G. White <i>„Działalność Apostołów”</i> , Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2007.
	<b>Dział 1:</b> <b>Prawdziwi ludzie: Paweł i Rzymianie</b> Temat 1: Apostoł Paweł autorem listu	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>Znać cel napisania listu do Rzymian.</li> <li>Scharakteryzować osobę ap. Pawła, jego uduchowanie oraz służbę.</li> </ul>	1	Pismo Święte Podręcznik Tekst pamięciowy: Rzym. 15,8; Teksty biblijne:

	do Rzymian			Rzym 1,1-7; 15,14-33; 16,1-5; 21-27;
	<b>Dział 2</b> <b>Przegląd listu do Rzymian</b> Temat 1: Główne przesłanie listu do Rzymian cz I Temat 2: Główne przesłanie listu do Rzymian cz II	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>Najważniejsze zagadnienia poruszane przez ap. Pawła:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boże usprawiedliwienie</li> <li>- zagadnienie łaski</li> <li>- usprawiedliwienie Abrahama</li> <li>- rola przykazań</li> <li>- postawa chrześcijanina w świecie</li> <li>- stosunek do władzy świeckiej</li> <li>- tolerancja dla współwierzących</li> </ul> </li> </ul>	2	Pismo Święte Podręcznik Tekst pamięciowy: Rzym 1,16; Teksty biblijne: Rzym. 1,16-17; 3,20-28; 4,1-3; 5,1-2, 6-8; 7,10-12; 8,1-2; 11,13-14; 12,1-2; 13,1; 14,1-5;
	<b>Dział 3:</b> <b>Dobra nowina</b> Temat 1: Zwiastowanie ewangelii	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>Znać definicję ewangelii</li> <li>Wiedzieć komu ma być ewangelia zwiastowana?</li> <li>Wiedzieć jakie są warunki przyjęcia ewangelii</li> </ul>	1	Pismo Święte Podręcznik Tekst pamięciowy: Rzym,17; Rzym. 10,15-17; 15,19; Teksty biblijne:

	<p><b>Dział 4:</b>  <b>Grzechy pogan</b>          Temat 1:          Ludzkość i jej odpowiedzialność wobec Boga</p> <p>Test</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedzieć w jaki sposób człowiek powinien poznać Boga.</li> <li>• Wymenić skutki odrzucenia Boga przez człowieka.</li> <li>• Wiedzieć co oznacza Boży gniew.</li> <li>• Umieć scharakteryzować stan grzesznika.</li> <li>• Umieć określić Bożą inicjatywę ratowania grzesznika.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte          Podręcznik          Tekst pamięciowy:          Rzym. 1,25;          Teksty biblijne:          Rzym 1,18-32; 4,25; 8,32;</p>
	<p><b>Dział 5:</b>  <b>Naród Izraelski w ocenie ap. Pawła</b>          Temat :          Charakterystyka duchowego stanu Żydów</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawić Boży sposób oceny ludzi</li> <li>• Opisać religijna hipokryzję ludzi</li> <li>• Uzasadnić większą odpowiedzialność tych, którzy znają prawdę</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte          Podręcznik          Tekst pamięciowy          Rzym 2,13          Teksty biblijne:          Rzym. 2,1-29;</p>
	<p><b>Dział 6:</b>  <b>Grzeszna natura człowieka</b>          Temat :          Problem każdego człowieka</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniować grzech.</li> <li>• Wyjaśnić rolę Bożych przykazań.</li> <li>• Opisać stan ludzkości.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte          Podręcznik          Tekst pamięciowy:          Rzym 3,20;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnić na czym polega problem grzechu.</li> <li>• Zdefiniować egoizm.</li> </ul>		<p>Teksty biblijne: Rzym. 3,1-20; Jak. 2,10-12; Mat. 5, 21-25, 27-28</p>
	<p><b>Dział 7:</b> <b>Boża łaska</b> Temat: Cena zbawienia</p> <p><b>Dział 8</b> <b>Chrześcijanie duchowymi potomkami Abrahama</b> Temat: Abraham jako przykład Bożego usprawiedliwienia</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scharakteryzować stan ludzkości.</li> <li>• Przedstawić Boży sposób usprawiedliwienia.</li> <li>• Przedstawić rolę Jezusa Chrystusa i jego ofiarę.</li> <li>• Znaczenie wiry w usprawiedliwieniu.</li> <li>• Określić relacje pomiędzy Prawem Bożym a łaską.</li> <li>• Zdefiniować łaskę.</li> <li>• Przedstawić rolę grzesznika.</li> <li>• Zbawienie jako akt Boga.</li> </ul> <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniować pojęcie przypisania sprawiedliwości.</li> <li>• Scharakteryzować usprawiedliwienie Abrahama: a/ Abraham został usprawiedliwiony zanim został obrzezany -b/ Stał się dziedzicem nie na podstawie prawa, ale na podstawie obietnicy - rola wiary - rola uczynków - rola Boga w usprawiedliwieniu - Chrystus jako gwarancja naszego usprawiedliwienia.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Pismo Święte Podręcznik Tekst pamięciowy: Rzym. 3,22; Teksty biblijne: Rzym. 3,21-31; Hebr. 11,1,6-7;</p> <p>Pismo Święte Podręcznik Tekst pamięciowy: Rzym. 4,3; Teksty biblijne: Rzym. 4,1-25; 1 Mojż. 12,1-9; 15,1-16; 17,1-14; 25,7-11;</p>
	<p><b>Dział 9</b> <b>Chrześcijanin należy do Chrystusa:</b> Temat: Życie w Chrystusie</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawić rezultat usprawiedliwienia.</li> <li>• Wykazać różnicę życia w Adamie z życiem w Chrystusie.</li> <li>• Przedstawić rezultat życia w Chrystusie.</li> </ul>	<p>1</p>	<p>Pismo Święte Podręcznik Tekst pamięciowy: Rzym. 5,10-11; Teksty biblijne: Rzym. 5,1-21;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawić Bożą inicjatywę zbawienia.</li> <li>• Wyjaśnić słowa: „Bóg zaś daje dowód swojej miłości ku nam...”</li> <li>• Wyjaśnić w jaki sposób upadek Adama spowodował potępienie, natomiast śmierć Chrystusa przyniosła usprawiedliwienie.</li> </ul>		
	<p><b>Dział 10:</b>  <b>Boże przebaczenie nie upoważnia do grzeszenia</b>  Temat:  Chrzest początkiem życia w Chrystusie</p> <p>Test</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnić symbolikę chrztu</li> <li>• Podać warunki jakie należy spełnić przyjmując chrzest</li> <li>• Przedstawić rezultat przyjęcia chrztu</li> <li>• Podać jakie konsekwencje przynosi grzech w życiu człowieka</li> <li>• Wyjaśnić rolę łaski w naszym życiu</li> <li>• Wyjaśnić na czym polega uwolnienie od grzechu</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte  Podręcznik  Tekst pamięciowy:  Rzym. 6,23;  Teksty biblijne:  Rzym. 6,1-23;  Mar. 16,16;  Łuk. 3,21-23;  Jan 1,12; 3,5;</p>
<p><b>Blok 3:</b>  <b>Stworzenie struktur organizacyjnych Kościoła</b></p>	<p><b>Dział 11:</b>  <b>Podwójna natura człowieka</b>  Temat:  Duchowe życie</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawić rolę prawa i jego wpływ na nasze życie.</li> <li>• Podać sposób w którym prawo wskazuje grzech.</li> <li>• Scharakteryzować „podwójną naturę człowieka”</li> <li>• Przedstawić duchową walkę człowieka.</li> <li>• Wskazać na wyjście z trudnego położenia człowieka.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte  Podręcznik  Tekst pamięciowy:  Rzym 7,24-25;  Teksty biblijne:  Rzym. 7,1-25; 8,1-13;  Ps. 119,9-18, 24-37;</p>

	<p><b>Dział 12:</b>  <b>Niezwykłe Boże obietnice</b>  Temat :  Miłość Boża objawiona w Chrystusie</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymenić Boże obietnice i krótko je scharakteryzować.</li> <li>• Przedstawić Bożą miłość oraz wykazać w czym się ona przejawia.</li> <li>• Przedstawić udział Ducha Świętego w naszym życiu duchowym.</li> <li>• Wyjaśnić w jaki sposób życiowe doświadczenia mogą działać dla naszego dobra.</li> <li>• Przedstawić Chrystusa jako pośrednika.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte  Podręcznik  Tekst pamięciowy:  Rzym 8,37-39;  Teksty biblijne:  Rzym. 8,14-39;  Ezech. 36,26-28;  Iz. 50,7-9;  Jan 16,13,23;</p>
	<p><b>Dział 13:</b>  <b>Co się stało z ludem Bożym?</b>  Temat 1:  Chrześcijananie – dzieci obietnicy Bożej  Temat 2:  Nowa droga sprawiedliwości przez wiarę</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scharakteryzować religijność Izraela, którą ap. Paweł nazwał „gorliwością nierozsądną”.</li> <li>• Wyjaśnić słowa ap. Pawła: „Końcem zakonu jest Chrystus”.</li> <li>• Przedstawić w jaki sposób rodzi się wiara.</li> <li>• Wyjaśnić na czym polega „nowa droga sprawiedliwości przez wiarę”.</li> <li>• Przedstawić na czym polega usprawiedliwienie pogan.</li> <li>• Przedstawić postawę Boga wobec Izraela, którą wyrażają słowa: „Cały dzień wyciągałem ręce do ludu nieposłusznego i opornego”.</li> <li>• Wyjaśnić rolę jako „garncarza” w stosunku do człowieka.</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte  Podręcznik  Tekst pamięciowy:  Rzym 10,9;  Teksty biblijne:  Rzym. 9,1-33; 10,1-21;</p>

	<p><b>Dział 14:</b>  <b>Boży plan zbawienia dla wszystkich</b>          Temat:          Zbawienie pogan przez ewangelię</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawić zagadnienie zbawienia pogan przez ewangelię.</li> <li>• Wyjaśnić słowa ap. Pawła: „Gałązki z dzikiego drzewa oliwnego”.</li> <li>• Wyjaśnić na czym polegało odrzucenie Izraela.</li> <li>• Opisać mądrość Bożą, korzystając z wypowiedzi ap. Pawła: Rzym 10, 33-36;</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte          Podręcznik          Tekst pamięciowy:          Rzym 11,32-33;          Teksty biblijne:          Rzym. 11,32-33;</p>
	<p><b>Dział 15:</b>  <b>Duchowa ofiara chrześcijanina</b>          Temat 1:          Chrześcijanin w świecie cz. 1          Temat 2:          Chrześcijanin w świecie cz. 2</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnić na czym polega „składanie ofiary żywej, świętej i miłej Bogu”.</li> <li>• Wyjaśnić zagadnienie – chrześcijanin a świat.</li> <li>• Umieć wymienić dary duchowe.</li> <li>• Wyjaśnić w jaki sposób porównanie Kościoła Bożego do „ciała „ odzwierciedla jedność w działaniu.</li> <li>• Scharakteryzować chrześcijańskie życie.</li> <li>• Wykazać najważniejsze zasady życia.</li> <li>• Wyjaśnić ważną zasadę życia: „Nie daj się zwyciężyć złu, ale zło dobrem zwyciężaj”</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte          Podręcznik          Tekst pamięciowy:          Rzym. 12,2;          Teksty biblijne:          Rzym. 12,1-21;</p>
	<p><b>Dział 16:</b>  <b>Praktyczne życie chrześcijańskie</b>          Temat:          Gdy miłość spotyka się z życiem</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawić relacje: chrześcijanin a władza.</li> <li>• Wyjaśnić na czym polega właściwa postawa chrześcijańska jako obywatela swojej ziemskiej ojczyzny.</li> <li>• Wyjaśnić znaczenie miłości w zachowywaniu przykazań.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte          Podręcznik          Tekst pamięciowy          Rzym 13, 1-14;          Teksty biblijne:          Rzym 13, 1-14;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnić słowa ap. Pawła: „<i>Wypełnieniem zakonu jest miłość</i>”.</li> <li>Przedstawić na czym polega gotowość chrześcijanina na przyjście Jezusa.</li> </ul>		
	<p><b>Dział 17:</b>  <b>Właściwa postawa chrześcijanina w relacjach z ludźmi</b>  Temat:  Konserwatywni i liberalni</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnić na czym polega tolerancja wobec przekonań drugiej osoby</li> <li>Wyjaśnić w jakich kwestiach chrześcijanie mogą się różnić.</li> <li>Podać jakie zasady są niezienne</li> <li>Podać sposób budowania jedności w Kościele.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte  Podręcznik  Tekst pamięciowy:  Rzym. 14,7;  Teksty biblijne:  Rzym. 1,1-23; 15,1-13;</p>
	<p><b>Dział 18:</b>  <b>Podsumowanie głównych przesłań listu do Rzymian</b>  Temat 1:  Zakończenie listu do Rzymian</p> <p>Test</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podać motywy, które skłoniły ap. Pawła do napisania listu.</li> <li>Wyjaśnić rezultat studiowania Pisma Świętego</li> <li>Uzasadnić ważność jedności, do której ap. Paweł wzywał chrześcijan.</li> <li>Opisać swoimi słowami zakończenie listu.</li> <li>Podać ostatnią obietnicę.</li> </ul>	1	<p>Pismo Święte  Podręcznik  Tekst pamięciowy:  Rzym. 16,19;  Teksty biblijne:  Rzym. 15,14-33; 16,1-27;</p>



