

„Światopoglądy i religie” – podręcznik do nauki religii w trzeciej klasie szkoły ponadgimnazjalnej –  
razem 30 jednostek lekcyjnych

Zagadnienia programowe	Tematyka	Cele i treści szczegółowe	Liczba lekcji (45')	Środki dydaktyczne
Lekcje organizacyjne	Wstęp do nauczania religii w klasie licealnej.  „Światopogląd i religie”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i wymaganiami</li> <li>• Zapoznanie uczniów z rolą jaką odbywa światopogląd w życiu człowieka.</li> <li>• Ogólne przedstawienie innych religii.</li> <li>• Rola i znaczenie protestantyzmu.</li> </ul>	1	PZO  Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”
	<b>Dział 1:</b> <b>Czym jest światopogląd?</b> Temat 1: Potrzeba światopoglądu	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniować pojęcie światopoglądu</li> <li>• Wyjaśnić rolę światopoglądu w życiu człowieka.</li> <li>• Zrozumieć doniosłość światopoglądu biblijnego</li> </ul>	2	Pismo Święte Tekst pamięciowy: Rzym. 1,20; Teksty do lekcji:

	<p>Definicja światopoglądu Ocena swojego światopoglądu Temat 2: Potrzeba Pisma Św. Badanie światopoglądów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturalizm</li> <li>• Teizm</li> <li>• Panteizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównać zasadnicze wierzenia w głównych światopoglądach akceptowanych we współczesnym świecie</li> </ul>	<p>2 Kor. 4,4; Jan 17,17; Przyp. 9,10; 1 Kor. 13,9-12; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”</p>	
	<p><b>Dział 2</b> <b>Światopogląd ma decydujące znaczenie</b> Temat 1: Światopoglądy a pochodzenie Temat 2: Światopoglądy a zbawienie Temat 3: Światopoglądy i etyka</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanowiska w kwestii pochodzenia wszechświata i człowieka w trzech różnych światopoglądach</li> <li>• Jak różne poglądy pochodzenie człowieka wpływają na zrozumienie i znaczenie życia ludzkiego</li> <li>• Wpływ trzech światopoglądów na etyczne przekonania i postępowanie.</li> </ul>	<p>3</p>	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Rzym 1,21-25 Teksty do lekcji: Rzym. 1,25; Rzym. 8,22; Dz. 17,28; 1 Kor. 2,14; Iz. 53,5; Iz.53,6; Jer. 17,9; I Mojż. 1,26-28; Ps. 8,2-10; Ps.51, 7-12; Jer. 17,9.10; Mar. 7,20-23; Rzym. 1,20.21; Rzym.7,18.19; Podręcznik Przewodnik metodyczny</p>

				dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”
	<b>Dział 3</b> <b>Czy jeden Bóg wystarczy</b> Temat 1: Wspólne cechy różnych religii Temat 2: Wyjątkowość chrześcijaństwa. Bałwochwalstwo.	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określić wspólne cechy i cele różnych religii.</li> <li>• Wyjaśnić, dlaczego konieczne jest ocenianie wszystkich religijnych wierzeń i praktyk przez pryzmat biblijnych standardów.</li> <li>• Przeanalizować biblijną naukę o jedynym Bogu.</li> <li>• Uważać Biblię za jedyne autentyczne i autorytatywne objawienie Boga.</li> <li>• Przeanalizować naturę bałwochwalstwa w świetle biblijnej historii i stanu współczesnego społeczeństwa</li> </ul>	2	Pismo Święte Tekst pamięciowy Ef. 4,4-6 Teksty do lekcji: 2 Kor. 11,14; I Jan 4,1; Iz. 42,8; Iz. 45,5; II Mojż. 12,12; Joz.3,13; Iz. 52,10; Iz. 55,8; Jan 17,17; Ps. 50,21; I Kor. 10,14 Ezech. 14,5 Gal. 5,20.21; Ef. 5,5; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”
	<b>Dział 4</b>	Uczeń powinien:	2	Pismo Święte

	<p><b>Tylko dwa ołtarze</b>          Temat 1: I cz.          Cztery poglądy na temat zbawienia:          - Ekskluzywizm          - Inkluzywizm          Temat 2: II cz.          Cztery poglądy na temat zbawienia          - Pluralizm          - Ateizm</p> <p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumieć, że Chrystus jest najistotniejszym wyznacznikiem podziałów między religiami.</li> <li>• Dostrzec pluralizm historii biblijnej i Bożych pouczeń odnoszących się do nie.</li> <li>• Porównać twierdzenia ekskluzywizmu, inkluzywizmu, pluralizmu i ateizmu.</li> <li>• Zrozumieć Boże pełnomocnictwo do głoszenia ewangelii całemu światu udzielone naśladowcom Chrystusa.</li> <li>• Zbadać rolę tolerancji i okazywać ją w chrześcijańskim życiu</li> </ul>		<p>Tekst pamięciowy:          1Kor. 8,5,6;          Teksty do lekcji:          Ps. 95,6          II Mojż. 22,20;          V Mojż. 10,17;          Jan 14,6;          Jan. 10,9;          I Kor.1,18;          Jer. 32,34;          Sędz. 2,3;          Ef. 2,8;          1Kor. 15,17;          Obj. 15,3.4;II Kor.5,20;          Mat. 24,14;          Mat. 28,19;          Obj. 14,6;          Podręcznik          Przewodnik metodyczny dla nauczycieli          Materiały pomocnicze:          „Światopogląd i religie”</p>
	<p><b>Blok 5</b>  <b>Wielki Bój</b>          Temat 1:          Boskie rządy          - Wyzwanie rzucone Bogu przez Lucyfera          -Ustanowienie konkurencyjnego systemu          - Bunt przeniesiony na planetę Ziemię</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznać się z zasadniczymi kwestiami leżącymi u podstaw wielkiego boju.</li> <li>• Zastanowić się nad wyzwaniem rzuconym przez Lucyfera Bożemu charakterowi i sposobowi rządzenia.</li> <li>• Przeanalizować skutki upadku Adama.</li> <li>• Zbadać koncepcję zbiorowej jedności i jej znaczenie w kwestii zbawienia.</li> <li>• Wyjaśnić naturalistyczne i panteistyczne podejście</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte          Tekst pamięciowy:          Obj. 12,7-9          Teksty do lekcji:          Iz. 14,13.14;          Obj.12,7;          II Piotra 2,4;          I Mojż.3,1-5;          Ps. 51,7; 58,4;          Gal.5,17;</p>

	<p>Temat 2: Pierwszy Adam i drugi Adam</p>	<p>do zagadnienia wielkiego boju.</p>		<p>Jan 3,17-19; Kol. 1,13.14; Rzym. 5,12-21; 1 Kor. 15,22; Jan 5,24; 1Kor. 15,45; Gal. 2,20; Rzym. 8,1; Rzym 6,3.5; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie</p>
	<p><b>Blok 6</b> <b>Nasze chrześcijańskie korzenie</b> Temat 1: Chrześcijaństwo - fakty Temat 2: Wielka schizma Wielka reformacja</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeanalizować pierwotny sens i cechy chrześcijaństwa.</li> <li>• Opisać różnice istniejące w chrześcijaństwie i sposób ich wyjaśnienia.</li> <li>• Przeanalizować zmianę, jaka się dokonała w duchowych priorytetach chrześcijaństwa, co doprowadziło do „ciemnych wieków”.</li> <li>• Wyjaśnić powody i skutki „wielkiej schizmy”.</li> <li>• Zbadać reformację protestancką i biblijne nauki przywrócone przez nią w chrześcijaństwie.</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Ef. 2,8-10; Teksty do lekcji Dz. 11,26; I Piotra 4,16; I Kor. 15,3.4. I Kor. 2.2; II Tes. 2,4; Obj. 13,5-7; Mar. 10,42.43; Dz. 2,22-47 Dz. 4,8-12; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli: „Światopogląd i religie</p>

	<p><b>Blok 7</b>  <b>Żywy protestantyzm</b>  Temat 1:  Początek reformacji  Główne zasady reformacji  Temat 2:  Reformacja protestancka  Rola adwentyzmu</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzec potrzebę ciągłej reformacji w chrześcijaństwie.</li> <li>• Przeanalizować trzy główne rodzaje reakcji na reformację protestancką.</li> <li>• Poddać ocenie związek między reformacją i ożywieniem.</li> <li>• Zbadać protestanckie dziedzictwo adwentyzmu.</li> <li>• Przeanalizować wkład adwentyzmu w chrześcijaństwo.</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte  Tekst pamięciowy  Hebr. 12,1.2;  Teksty do lekcji  Jan. 16,12.13;  Obj. 18,2;  Kol 3, 1-25;  Podręcznik  Przewodnik metodyczny dla nauczycieli  Materiały pomocnicze:  „Światopogląd i religie</p>
	<p><b>Blok 8</b>  <b>Protestanccy potomkowie</b>  Temat 1:  Wyznania i kościoły.  Amerykański protestantyzm  Temat 2:  Współczesne kościoły protestanckie.  Zmienne oblicze protestantyzmu   Test</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określić powszechne występujące podziały w łonie protestantyzmu</li> <li>• Wymienić wspólne wierzenia różnych Kościołów protestanckich.</li> <li>• Zbadać wyjątkowe cechy głównych Kościołów protestanckich</li> <li>• Ocenić niektóre znaczące trendy we współczesnym protestantyzmie</li> </ul>	2	<p>Pismo Święte  Tekst pamięciowy:  I Kor. 12,12.13;  Teksty do lekcji:  Obj. 14,6;  I Kor. 12,12.13;  I Kor. 12;  I Kor. 13,1-3.13;  II Kor. 13,11;  Ef 4,13;  Jan 13,34.35;  Gal. 5,24.25;  Gal 3,28;</p>

				Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”
	<b>Blok 9</b> <b>Świat kultów</b> Temat 1: Judaizm Temat 2: Hinduizm	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzec zasadnicze różnice między religiami Zachodu i Wschodu</li> <li>• Zbadać pochodzenie głównych religii</li> <li>• Opisać pisma święte, dni święte, podstawowe wierzenia i główne odłamy hinduizmu</li> <li>• Zdefiniować podstawowe cechy, nauczanie i praktyki hinduizmu</li> </ul>	2	Pismo Święte Tekst pamięciowy: Dz. 17, 29.30; Teksty do lekcji: Mat. 21,33-46; Mat 23, 13.37.38; Dz.2, 36-39; Rzym.2,28.29 Gal. 2,15.16; Gal. 3, 26-29; Mat. 12, 43-45; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”
	<b>Dział 10</b> <b>Inwazja Wschodu na Zachód</b> Temat 1: Islam – bezkompromisowe powołanie Temat 2: Buddyzm: Wyrzeczenie się samego siebie.	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znać pochodzenie, główne wierzenia, obowiązki i podział islamu.</li> <li>• Przeanalizować pochodzenie, podstawowe wierzenia, praktyki i podział buddyzmu.</li> <li>• Wyjaśnić istotę buddyzmu zen i przyczynę jego popularności.</li> <li>• Wskazać podstawową filozofię, wierzenia i praktyki taoizmu.</li> </ul>	2	Pismo Święte Tekst pamięciowy: I Jana 4, 1-3; Teksty do lekcji: Iż. 26,3; Mat. 22,37 Dz. 17,2; Rzym 12,2; Filip. 4,8;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenić wpływ religii Wschodu na społeczeństwa Zachodu.</li> </ul>		I Piotra 1,13; Mat. 7,22.23; II Tes. 2,9-12; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”
	<b>Dział 11</b> <b>Religie alternatywne</b> Temat 1: Historia kultów Temat 2: Cechy kultów. Dlaczego ludzie przyłączają się do kultu?	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzec powody powstawania nowych (alternatywnych) religii.</li> <li>Rozróżnić różne rodzaje sekt i kultów.</li> <li>Przeanalizować wspólne cechy współczesnych kultów.</li> <li>Zbadać, z jakiego powodu ludzie przyłączają się do kultów</li> </ul>	2	Pismo Święte Tekst pamięciowy: I Jana 2, 15-17; Teksty do lekcji: Mat. 7,15; II Tym. 4, 2-4 Mat. 7,16-23; Iż.8,20; Dz. 20,29; Mar. 10,42-45; Dz. 17,11; Ef. 4,14.15; II Piotra 1, 20.21; II Tym. 2,15; II Kor. 4,2; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”
	<b>Dział 12</b> <b>Kazuistyka kultów</b> Temat 1: Kulty w XIX wieku	Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zrozumieć chrześcijańskie założenia będące podstawą oceny kultów.</li> <li>Zgłębić podstawowe wierzenia i praktyki</li> </ul>	2	Pismo Święte Tekst pamięciowy: I Kor. 3, 19-21; Teksty do lekcji:



	<p>Temat 2: Kulty XX wieku</p>	<p>mormonów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgłębić podstawowe wierzenia i praktyki świadków Jehowy.</li> <li>• Ocenic zasadnicze założenia i cele ruchu New Age.</li> </ul>		<p>III Mojż. 3,17; Dz. 15,20.29; Jan 10,10; I Mojż. 11,1-9; V Mojż. 18,9-14; Iz. 8,19.20; Iz. 14,12-14; Mat. 24,24; Mar.7,21-23; Kol.1,16.17; I Tes. 4, 16-18; I Jana 5, 11.12; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”</p>
	<p><b>Dział 13</b> <b>Ciemność tego świata</b> Temat 1: Okultyzm Temat 2: Chrześcijańska odpowiedź na okultyzm</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomić sobie rzeczywistość istnienia demonów.</li> <li>• Przeanalizować zwodniczą naturę okultyzmu i grożące z jego strony niebezpieczeństwa.</li> <li>• Wyjaśnić drogi prowadzące do zaangażowania się w okultyzm.</li> <li>• Zidentyfikować praktyki okultystyczne potępione w Piśmie Świętym.</li> <li>• Opisać, jak chrześcijanin powinien odpowiedzieć na okultyzm.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: II Kor. 10, 3-5; Teksty do lekcji: Obj. 18,2; I Jana 4,1; V Mojż.18,12; Kol. 2,4-8; II Kor. 11,3; I Mojż. 3,6; Ef.6,10-18; Jan 10,10; Obj.12,11; I Jana 4,4; Jak.4,7;</p>

				Ps.119,11; Ps. 101,3; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”
	<p><b>Dział 14</b> <b>Jedyny Zbawiciel świata</b> Temat 1: Śmierć i zmartwychwstanie Jezusa – sedno. chrześcijaństwa Temat 2: Porównanie prawdy z fałszem.</p> <p>Test</p>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumieć nadrzędne znaczenie ofiary Jezusa Chrystusa i prawdziwej religii.</li> <li>• Przeanalizować główne przesłanie religii niechrześcijańskich.</li> <li>• Porównać religie wymyślone przez ludzi z religią objawioną Bogu.</li> </ul>	<b>2</b>	<p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Filip. 2,8-11; Teksty do lekcji: Jan 6,15; Mat.16,13-17.21-23; Obj. 13,8; 5,6; IKor. 2,2; 15,17; I Mojż. 11; V Mojż. 6,4; Iż.14,13; Obj. 18,2.4; I Mojż. 28, 11-17; Jan 1,51; Jan 10,9.10; Fil 2,7-11; Dz. 4,12; Obj.5,12. Rzym. 10,9; IKor.12,3; Podręcznik Przewodnik metodyczny dla nauczycieli Materiały pomocnicze: „Światopogląd i religie”</p>

