

## „Na Jego podobieństwo”

podręcznik do nauki religii w klasie IV szkoły podstawowej – razem 75 jednostek lekcyjnych

Lekcja	temat	s. w podr.	tekst biblijny	Liczba jednostek lekcyjnych	cele i treści lekcji
1	„Naprawdę powinieneś to przeczytać” – rozpoczęcie klasy IV	6, 7, 8	2 Kor. 3,18	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawienie programu klasy IV</li><li>• Zapoznanie uczniów z podręcznikiem „W Jego ślady”</li><li>• Określenie kryteriów oceniania</li><li>• Analiza wiersza „Bóg na pustyni”</li></ul>
<b>Część I Poznanie Boga</b>					
2 i 3	Starożytna księga z aktualnym przestaniem	11	Psalm 119,11	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zachęcenie dzieci do codziennego osobistego studium Biblii</li><li>• Wyjaśnienie głębi przenośni Pana Jezusa, który nazywa Siebie „Chlebem Życia”</li><li>• Praca pisemna: <i>Wyjaśnij, jak to się dzieje, że taka starożytna księga jak Biblia zawiera aktualne przestanie dla każdego, kto do niej sięga.</i></li><li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 15)<ol style="list-style-type: none"><li>a) Gazetka ścienna</li><li>b) Zawieszka</li><li>c) Karta duchowych dań</li><li>d) Wyklejanka</li></ol></li></ul>
4 i 5	Słowo Boże w różnych językach	17	2 Piotra 1,21	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wyjaśnienie kwestii natchnienia autorów ksiąg biblijnych</li><li>• Poznanie sposobów komunikowania się Pana Boga z pisarzami Biblii</li><li>• Zapoznanie się z różnymi przekładami Pisma Świętego</li><li>• Praca pisemna: <i>Dlaczego nazywamy Biblię Słowem Bożym, skoro Bóg jej nie podyktował?</i></li><li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 21)<ol style="list-style-type: none"><li>a) Wywiad</li><li>b) Gliniana tabliczka</li><li>c) Prezentacja</li></ol></li></ul>
6 i 7	Bóg istniał zawsze	23	2 Kor. 13,13	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przybliżenie natury Boga jako jedności trzech Osób</li><li>• Zapoznanie z wersetami biblijnymi mówiącymi o roli każdej z trzech osób Bóstwa</li><li>• Praca pisemna: <i>Opisz zdarzenie ze swojego życia, w którym czułeś wyraźnie Boże prowadzenie</i></li><li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 21)<ol style="list-style-type: none"><li>a) Transparent</li><li>b) Wiersz</li><li>c) Lista Bożych imion</li></ol></li></ul>
8 i 9	„Kto Mnie widział...”	29	Jan 14,6-7	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie się ze starotestamentowymi prorocत्वami mesjańskimi</li><li>• Zidentyfikowanie najważniejszych cech Jezusa – a jednocześnie pozostałych Osób Bożych</li></ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca pisemna: <i>Analiza Ew. Jana 14,1-10 według pytań podanych w p. 3 na s. 31</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 31)</li> <li>a) Quiz</li> <li>b) Nowa zwrotka starej pieśni</li> <li>c) Witraż</li> </ul>
10 i 11	<i>Pocieszyciel taki jak Jezus</i>	33	Jan 14,16-17	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przybliżenie wydarzeń Pięćdziesiątnicy – dostrzeżenie różnicy, jaka zaszła w uczniach po wylaniu Ducha Świętego</li> <li>Zapoznanie z wersetami biblijnymi mówiącymi o tym, jakie zadania pełni Duch Święty dzisiaj</li> <li>Praca pisemna: <i>Co o Duchu Świętym mówią pierwsze, a co ostatnie wersety Biblii?</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 37)</li> <li>a) Drama – wyobrażenie siebie jako jednego z uczniów, na których zstąpił Duch Święty</li> <li>b) Gazetka ścienna</li> <li>c) Owoc Ducha wśród nas</li> </ul>
12 i 13	<i>Mówili w imieniu Boga</i>	39	Habakuk 2,2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zidentyfikowanie cech prawdziwego Bożego proroka</li> <li>Uświadomienie zagrożenia wynikającego z działalności fałszywych proroków w czasach końca</li> <li>Przedstawienie odpowiedzialności człowieka względem Boga w poznawaniu Jego woli na podstawie 5 Mojż. 29,28</li> <li>Praca pisemna: <i>Czy trudno jest być prorokiem?</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 44)</li> <li>a) Kartki z cytatami</li> <li>b) Zadania proroków</li> <li>c) Broszura</li> </ul>
14	<i>Sprawdzian z części I</i>	–	–	1	–
<b>Część II Wewnętrzna przemiana</b>					
15 i 16	<i>Grzech to coś więcej niż zły uczynek</i>	47	Izajasz 55,6-7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie głębi pojęcia ‘grzech’</li> <li>Uświadomienie, na jakich warunkach możliwe jest oczyszczenie wszechświata z grzechu</li> <li>Przedstawienie przemiany, jaka dokonała się w naturze Syna Bożego w kontekście planu zbawienia</li> <li>Zapoznanie się z krokami, jakie musi podjąć człowiek, chcąc przywrócić swoją więź z Bogiem</li> <li>Praca pisemna: <i>Jaki cel miał plan zbawienia na podstawie cytatu z książki „Patriarchowie i prorocy”</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 51)</li> <li>a) Plakat</li> <li>b) Quiz</li> <li>c) Dialog</li> </ul>
17 i 18	<i>Problem winy</i>	53	Przyp. 28,13	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie wyznania grzechów jako pierwszego kroku nawiązania łączności z</li> </ul>

					<p>Bogiem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie odrzucenia grzechu jako świadectwa prawdziwej skruchy</li> <li>• Wyjaśnienie problemu powracania do tych samych grzechów i Bożej reakcji na taką sytuację</li> <li>• Praca pisemna: <i>Czy warto usprawiedliwiać swoje grzechy?</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 59)</li> </ul> <p>a) E-mail b) Niewłaściwe pobudki c) Współczesna przypowieść</p>
19 i 20	<i>Patrz i żyj</i>	61	Dzieje 16,30-31	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnienie dlaczego każdy człowiek jest grzesznikiem</li> <li>• Ukazanie odpowiedzi na pytanie: „Co mam zrobić, abym był zbawiony”</li> <li>• Pokazanie Ducha Świętego jako tego, kto daje człowiekowi wiarę w Boże przebaczenie</li> <li>• Analiza przypowieści o faryzeuszu i celniku: wyjaśnienie zależności między usprawiedliwieniem z wiary a uczynkami</li> <li>• Ukazanie zmian, jakie mają miejsce w życiu człowieka nawróconego</li> <li>• Praca pisemna: <i>Dlaczego Jezus wykorzystał historię Izraelitów na pustyni (IV Mojż. 21,4-9) jako ilustrację zbawienia?</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 65)</li> </ul> <p>a) Dialog b) Wywiady c) Chrystus u serca drzewi</p>
21 i 22	<i>Wiara – poleganie na Słowie Bożym</i>	67	Rzym. 10,17	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnienie głębi pojęcia ‘wiara’</li> <li>• Ukazanie sposobów rozwijania wiary</li> <li>• Analiza życia bohaterów wiary w kontekście ich uczynków świadczących o zaufaniu do Boga</li> <li>• Poznanie argumentów na rzecz zaufania Bogu</li> <li>• Praca pisemna: <i>Dlaczego Gedeon poprosił o drugi znak? (Sędz. 6)</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 71)</li> </ul> <p>a) Psalm b) Akrostych c) Bohaterowie wiary</p>
23 i 24	<i>Łączność z Bogiem</i>	73	Izajasz 65,24	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnienie, czym jest modlitwa</li> <li>• Ukazanie czterech rodzajów odpowiedzi na modlitwę</li> <li>• Przedstawienie ważności zachowania właściwej postawy i skupienia w czasie modlitwy</li> <li>• Przeanalizowanie czynników, które są przeszkodą w modlitwie</li> <li>• Praca pisemna: <i>Napisz własnymi słowami Modlitwę Pańską</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 79)</li> </ul> <p>a) Gazetka ścienna</p>

					b) Wywiad c) Zawieszka
25 i 26	<i>Bóg jest po naszej stronie</i>	81	Psalm 10-12	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie głębi pojęcia 'nawrócenie'</li> <li>Uwypuklenie wielkiej prawdy, iż Bóg przyjmuje ludzi takimi, jakimi są i zmienia ich, gdy z Nim współdziałają</li> <li>Ukazanie dwóch rodzajów posłuszeństwa Bogu</li> <li>Praca pisemna: <i>Jak odpowiesz szatanowi, gdy będzie ci wmawiał, że jesteś zbyt zły, aby Bóg mógł ci przebaczyć?</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 84)</li> </ul> a) Krzyżówka b) Quiz
27	<i>Sprawdzian z części II</i>	–	–	1	–
<b>Część III Oni poznali Boga</b>					
28 i 29	<i>Dwaj mężczyźni i dwie decyzje</i>	87	Łuk. 5,28 Mar. 10,21	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie zwrotu: 'zaprzec się samego siebie'</li> <li>Podkreślenie ważności bycia gotowym do wyrzeczeń, których oczekuje od nas Pan Bóg</li> <li>Praca pisemna: <i>Dlaczego bogaty młodzieniec nie poszedł za Jezusem?</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 91)</li> </ul> a) Reportaż b) Satysfakcja ze służenia innym (plan działania) c) Gazetka ścienna
30 i 31	<i>Ewangelia według Marii Magdaleny</i>	93	1 Jana 1,9	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadomienie faktu, że wynikiem spotkania Jezusa jest zawsze zmiana życia</li> <li>Przedstawienie zależności pomiędzy przebaczeniem innym ludziom, wyznawaniem grzechów a Bożym przebaczeniem</li> <li>Ukazanie kwestii ofiarowywania darów</li> <li>Praca pisemna: <i>Jaka naprawdę była wartość wonnego olejku, którym Maria namaściła Pana Jezusa?</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 97)</li> </ul> a) Flakonik b) Monolog uczestnika uczyty c) Mój dar dla Jezusa (plan działania)
32 i 33	<i>Moc miłości</i>	99	1 Jana 3,1-2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie, że przemiana człowieka jest kwestią czasu</li> <li>Ukazanie warunków, na jakich Pan Bóg może zmienić człowieka</li> <li>Praca pisemna: <i>Na podstawie Ewangelii Jana 18,15; 19,25-27; 20,2-8; 21,4-7 wymień wszystkie wydarzenia z życia Jezusa, w których uczestniczył Jan, nazywając siebie „drugim uczniem”</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 101)</li> </ul> a) Kolaż b) Filadelfia
34 i	<i>„Zostań z nami”</i>	103	Łuk. 24,27-	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukazanie, co może zrobić człowiek, by</li> </ul>

35			29		<p>prawdziwie poznać Chrystusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie śmierci i zmartwychwstania Jezusa jako sedna ewangelii</li> <li>• Praca pisemna: <i>Czy fakt, że Jezus żyje i wkrótce przyjdzie powtórnie wpływa na to, w jaki sposób żyjesz?</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 106)</li> </ul> <p>a) Reportaż b) Pieśń o radości zmartwychwstania c) Przyjęcie (plan działania)</p>
37	<i>Sprawdzian z części III</i>	–	–	1	–
<b>Część IV Wewnątrz i na zewnątrz</b>					
38 i 39	<i>Ewangelia według ciebie</i>	109	Dzieje 1,8	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z pojęciami: 'świadek' i 'świadczenie'</li> <li>• Przedstawienie różnych form świadczenia o Bogu – w tym tych, jakie mogą być udziałem dzieci</li> <li>• Podkreślenie ważności <u>mówienia</u> o Jezusie (jak się przygotować, co mówić i jak mówić)</li> <li>• Praca pisemna: <i>Inspirując się tekstem z II Listu do Koryntian 3,2-3 napisz, jakim listem jesteś dla ludzi, którzy cię co dzień „czytają”?</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 114)</li> </ul> <p>a) Scenka b) Akrostych c) Zawieszka d) Komitet powitalny (plan działania)</p>
40 i 41	<i>Co sprawia, że jesteś sobą</i>	117	Psalm 139, 14	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie realności walki o umysł człowieka toczony między Bogiem a szatanem</li> <li>• Wskazanie w Biblii metod odniesienia zwycięstwa we wspomnianej walce</li> <li>• Podkreślenie pierwszoplanowej roli WOLI – przed umysłem i emocjami</li> <li>• Praca pisemna: <i>Co mogę zrobić w ramach Bożego planu odrodzenia mnie (na podstawie Listu do Filipian dokończ zdania: Fil. 4,4: Zawsze będę...; Fil. 4,5: Będę pamiętać, że...; Fil. 4,6: Przedstawię Bogu swoją prośbę...; Fil.4,8: Będę myśleć o...; Fil.4,11: Nauczę się...)</i></li> <li>• praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 121)</li> </ul> <p>a) Oświadczenie b) Pojemniki c) Przyjęcie (plan działania) d) Plakat</p>
42 i 43	<i>Jak być zdrowym chrześcijaninem</i>	123	1 Kor. 6,19-20	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza jednego z uzdrowień Pana Jezusa (Mat. 9, 1-8) pod kątem tego, jak zmieniło się zdrowie fizyczne, duchowe i psychiczne sparaliżowanego</li> <li>• Zdefiniowanie pojęcia 'uzdrowienie'</li> <li>• Wskazanie powodów, dla których chrześcijanin powinien przestrzegać zasad zdrowego stylu życia</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca pisemna: <i>Sporządź listę pięciu praktyk zdrowotnych i napisz, jakie jest znaczenie każdej z nich.</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 125) <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Asystenci (plan działania)</li> <li>b) Raport o narkotykach</li> <li>c) Mój obraz – kolaż</li> <li>d) Ulotka o ośmiu zasadach zdrowia</li> </ul> </li> </ul>
44 i 45	<i>Nie jesteś nikim!</i>	127	1 Jana 4,9-10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukazanie biblijnych argumentów na wielką wartość jaką Pan Bóg widzi w każdym człowieku</li> <li>Skupienie uwagi na planach osobistych na przyszłość w kontekście cech swojego charakteru i talentów</li> <li>Wskazanie przykładów biblijnych postaci, które miały niskie poczucie własnej wartości zanim nie spotkały się z Jezusem</li> <li>Praca pisemna: <i>Zapisz swoje refleksje na temat Psalmu 8, 2-10 (pomogą ci w tym pytania na s.132 podręcznika</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 131) <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Modlitwa</li> <li>b) Quiz</li> <li>c) Gazetka pt. „Nie jesteś nikim”</li> </ul> </li> </ul>
46	<i>Sprawdzian z części IV</i>	–	–	1	–
<b>Część V Misja i przesłanie</b>					
47 i 48	<i>Powiedz to światu</i>	135	Mat. 28,19-20	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarysowanie historii powstania Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego</li> <li>Wyjaśnienie znaczenia dekalogu jako prawa obowiązującego ludzi w każdym czasie</li> <li>Podkreślenie faktu, iż niemal zawsze w historii świata lud Boży stanowił mniejszość</li> <li>Zaznajomienie się z postaciami kilku pionierów Kościoła</li> <li>Praca pisemna: <i>Dlaczego niektórzy ludzie podający się za adwentystów nie wyglądają na dobrych chrześcijan?</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 139) <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Prezentacja</li> <li>b) Filary kościoła</li> <li>c) Spotkanie z misjonarzem (plan działania)</li> </ul> </li> </ul>
49 i 50	<i>Sobota – święty czas</i>	141	Marek 2,27	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie szerokiej symboliki szabat</li> <li>Zgromadzenie argumentów przemawiających za literalnie siedmiodniowym tygodniem stworzenia</li> <li>Nakreślenie dobrych wzorów święcenia dnia sobotniego</li> <li>Podkreślenie ważności przygotowania naszych domów i serc na sobotnie święto</li> <li>Przyjrzenie się temu, co Jezus czynił w sobotę</li> <li>Praca pisemna: <i>Na podstawie pytań pomocniczych ze strony 114 podręcznika</i></li> </ul>

					<p><i>napisz, czym różni się święty czas od świętych miejsc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 145)</li> <li>a) Scenka</li> <li>b) Dzień Urodzin Świata</li> <li>c) Projekt na sobotę (plan działania)</li> </ul>
51 i 52	<i>Obrzęd nowego początku</i>	147 i 151	Rzym. 6,4 Mat. 26,26-28	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie symboliki obrzędu chrztu (uwzględnienie greckiego źródłosłowu wyrazu 'chrzczyć' – 'zanurzać')</li> <li>Określenie warunków przystąpienia do chrztu</li> <li>Przedstawienie symboliki Wieczerzy Pańskiej i jej trzech elementów: 1. umywania nóg, 2. spożywania chleba, 3. picia soku winogronowego</li> <li>Umieszczenie w czasie wydarzeń pierwszej Wieczerzy Pańskiej – z udziałem Pana Jezusa</li> <li>Praca pisemna: <i>Dlaczego chrzest i Wieczerzę Pańską można nazwać obrzędami nowego początku?</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 149 i 155)</li> <li>a) Opowieść etiopskiego ministra</li> <li>b) Zaproszenie na chrzest</li> <li>c) Pascha dzisiaj</li> <li>d) Przaśny chleb</li> </ul>
53 i 54	<i>Gdy śmierć spotyka chrześcijanina</i>	157	1 Tes. 4,16-18	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeanalizowanie „procesu” stwarzania człowieka przebiegającego według schematu: .....+.....=.....; przedstawienie śmierci jako procesu odwrotnego</li> <li>Przedstawienie wydarzeń, które nastąpią po powtórny przyjsciu Pana Jezusa, w szczególności przemian, jakie nastąpią w ludziach zbawionych</li> <li>Praca pisemna: <i>Rozwiń zdanie: Śmierć dla chrześcijanina jest...</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 159)</li> <li>a) Komiks o zmartwychwstałym</li> <li>b) Kartka okolicznościowa</li> <li>c) Epitafium</li> </ul>
55 i 56	<i>Różnica</i>	161	1 Kor. 4,9	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podkreślenie ważności wysokich standardów, jakich powinien przestrzegać każdy chrześcijanin w takich dziedzinach, jak: postępowanie, wygląd zewnętrzny, dbałość o zdrowie</li> <li>Przeanalizowanie tekstu z I Kor. 10,31 w odniesieniu do spędzania wolnego czasu i rozrywek chrześcijanina</li> <li>Praca pisemna: <i>Co znaczy zdanie apostoła Pawła, iż „jesteśmy widowiskiem dla świata i aniołów, i ludzi” (I Kor. 4,9)</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 165)</li> <li>a) Lektura o szczęściu</li> </ul>

					b) Spotkanie z nowo ochrzczonym chrześcijaninem (plan działania) c) Tabelka
57 i 58	<i>Niebiańskie okna</i>	167	Malachiasz 3,10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdefiniowanie pojęcia dziesięciny i jej historii sięgającej czasów Abrahama</li> <li>Ukazanie korzyści płynących z oddawania dziesięciny i darów – zarówno dla ofiarodawcy, jak i „ofiarobiorców”</li> <li>Przeanalizowanie sytuacji, w których Pan Jezus krytykował za obłudę osoby, które gorliwie przestrzegały oddawania dziesięciny i innych przepisów</li> <li>Praca pisemna: <i>Jakiej lekcji udzielił Pan Jezus uczniom, gdy byli świadkami składania w świątyni daru przez ubogą wdowę (Mar. 12, 41-42)?</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 170)</li> </ul> a) Raport o ochronie środowiska b) Analiza danych c) Zaproszenie pastora (plan działania)
59	<i>Sprawdzian z części V</i>	–	–	1	–
<b>Część VI Boża rodzina</b>					
60 i 61	<i>Czym jest rodzina?</i>	173	Efezjan 6,1-3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdefiniowanie pojęcia ‘rodzina’ – podanie przykładów różnych rodzin występujących w Biblii</li> <li>Przeanalizowanie różnych sposobów przekonania rodziny o własnej dojrzałości</li> <li>Przedstawienie sposobów na szczęśliwą rodzinę, m. in. na podstawie 4 rozdziału Listu do Efezjan</li> <li>Ukazanie praw i obowiązków wszystkich członków rodziny – szczególnie rodziny chrześcijańskiej</li> <li>Praca pisemna: <i>Napisz własnymi słowami fragment psalmu 27, wersety 10-14</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 177)</li> </ul> a) Kolaż „Szczęśliwa rodzina” b) Nabożeństwo dla mojej rodziny (plan działania) c) Sposoby na okazanie bliskości (plan działania)
62 i 63	<i>Czym jest przyjaźń?</i>	179	Przyp. 18,24	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdefiniowanie pojęcia ‘przyjaźń’</li> <li>Wyszczególnienie cech chrześcijańskich przyjaciół w świetle Listu ap. Pawła do Rzymian (fragmenty podane w podręczniku)</li> <li>Ukazanie biblijnych przykładów prawdziwych przyjaźni</li> <li>Zwrócenie uwagi na plotkarstwo (w języku biblijnym: oszczerstwo) jako największego wroga przyjaźni</li> <li>Praca pisemna: <i>Jak być przyjaznym wobec osób, których się nie lubi (Ef. 4,31-32)?</i></li> <li>Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 183)</li> </ul> a) Scenka



					<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Mój przyjaciel</li> <li>c) Instrukcja</li> <li>d) Zaprzyżyczenie</li> </ul>
64 i 65	<i>Czym jest Kościół?</i>	185	Mat. 18,20	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniowanie pojęcia 'kościół'</li> <li>• Wyjaśnienie, czym jest prawdziwe nabożeństwo</li> <li>• Ukazanie ważności dobrych relacji w zborze/kościółce (traktowanie innych tak, jak traktował ludzi Jezus)</li> <li>• Praca pisemna: <i>Co możesz zrobić podczas nabożeństwa w twoim zborze, aby Bóg był jeszcze bardziej uczczony?</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 189)</li> <li>a) Wizyta pastora (plan działania)</li> <li>b) Wizyta w ChSCh (plan działania)</li> <li>c) Nowa zwrotka</li> <li>d) Wspólna lekcja</li> </ul>
66 i 67	<i>Świat jest twoim domem</i>	191	1 Tym. 4,12	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnienie tytułu lekcji: w jakim sensie świat jest domem dla chrześcijanina?</li> <li>• Przeanalizowanie stwierdzenia Pan Jezusa, że chrześcijanie to nosiciele światła</li> <li>• Ukazanie przykładów misjonarzy z różnych epok i ich niezwykłych dokonań</li> <li>• Praca pisemna: <i>Na podstawie cytatu z książki „Wychowanie” napisz, jak rozumiesz słowa „młodzież odpowiednio i właściwie wychowana”, która ma się stać „armią pracowników”</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 196)</li> <li>a) Głoszenie Dobrej Nowiny</li> <li>b) Kolaż „Ziemia”</li> <li>c) Pomoc potrzebującym (plan działania)</li> <li>d) Artykuł</li> </ul>
68	<i>Sprawdzian z części VI</i>	–	–	1	–
<b>Część VII Na Jego podobieństwo</b>					
69 i 70	<i>„Otworzywszy usta swoje, nauczał ich”</i>	199	Jan 6,67-69	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeanalizowanie najważniejszych nauk Kazania na górze (5, 6, 7 rozdział Ew. Mat.)</li> <li>• Zdefiniowanie pojęcia 'przebaczenie'</li> <li>• Przeniesienie na współczesne realia zasady „co cesarskie – cesarzowi” (Mat. 22,21)</li> <li>• Przyjrzenie się przypowieści Pana Jezusa o owcach i kozłach (Mat. 25, 31-46)</li> <li>• Ukazanie, jak Jezus zdefiniował wielkość człowieka i odpowiedź na pytanie, czy łatwo jest być takim człowiekiem?</li> <li>• Praca pisemna: <i>Czy źle jest pragnąć być zawsze najlepszym?</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 203)</li> <li>a) Współczesna przypowieść</li> <li>b) Denar</li> <li>c) Plakat</li> <li>d) Wakacyjny projekt (plan działania)</li> </ul>

71 i 72	<i>Postępować tak, jak On postępował</i>	205	Jan 13,15-16	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie tajemnicy mocy Pana Jezusa, dzięki której był On w stanie wykonać swoje dzieło na ziemi</li> <li>• Przeanalizowanie wydarzeń związanych ze zmartwychwzbudzeniem Łazarza pod kątem mądrości i odwagi, jakie wykazał wówczas Jezus</li> <li>• Wyszukanie jak największej ilości cech Pana Jezusa z zaznaczeniem, które wydarzenia nowotestamentowe cechy te ukazują</li> <li>• Praca pisemna: <i>Co Pan Jezus robił w sobotę? – znajdź jak najwięcej przykładów (możesz posłużyć się konkordancją biblijną)</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 209) <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Makieta</li> <li>b) Nagranie</li> <li>c) Kolaż</li> <li>d) Symbole</li> </ul> </li> </ul>
73 i 74	<i>Obietnica</i>	211	Obj. 22,12-13.20	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniowanie pojęcia 'uwielbienie'</li> <li>• Przedstawienie rozmaitych momentów z życia Pana Jezusa, w których mówił o swoim powtórny przyjsciu</li> <li>• Analiza dwóch przypowieści w kontekście tego, czego Pan Jezus chciał przez nie nauczyć słuchaczy – o dziesięciu pannach i o owcach i kozłach</li> <li>• Ukazanie problemu ucisku i prześladowań jako znaków wierności Bogu</li> <li>• Przybliżenie faktów dotyczących Nowego Jerozolim</li> <li>• Praca pisemna: <i>Opisz, jak wyglądał Pan Jezus, gdy ukazał się Janowi na wyspie Patmos</i></li> <li>• Praca nad wybranymi projektami (szczegóły, s. 214) <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tekst pieśni</li> <li>b) Powrót Jezusa</li> <li>c) Mowa odkupionych</li> <li>d) List do przyjaciela</li> <li>e) Plakat</li> </ul> </li> </ul>
75	<i>Sprawdzian z części VII</i>	–	–	1	–
76	<i>Czy stałeś się bardziej do Niego podobny? – zakończenie klasy IV</i>	–		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie takich pojęć odzwierciedlających trzy etapy zbawienia, jak: 'usprawiedliwienie', 'uświęcenie' i 'uwielbienie'</li> <li>• Osobista refleksja uczestników lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kim Chrystus jest dla mnie dzisiaj?</li> <li>b) Jak Jego słowa zmieniły mnie?</li> <li>c) Czy liczy się dla mnie to, jaki On jest i jak żył, będąc na ziemi?</li> <li>d) Czy pragnę, by Zbawiciel już przyszedł?</li> </ul> </li> <li>• Praca pisemna: <i>Czy w tym roku stałem się bardziej do Niego podobny?</i></li> </ul>