

„Bóg jest zwycięzcą” - podręcznik do nauki religii w klasie V szkoły podstawowej – razem 76 jednostek lekcyjnych

Zagadnienia programowe	Tematyka	Cele	Treści szczegółowe	Środki dydaktyczne	Liczba godzin
I. Buntownik z wyboru	1.Na początku Bóg...	-poznanie charakteru Bożego -zapoznanie z porządkiem stworzenia świata -objaśnienie znaczenie słowa Jahwe -zrozumienie Bożego prawa miłości do Stworzyciela i do bliźnich	-Biblia i przyroda objawiają prawdziwego Boga -Trójca: jedność natury, charakteru i celu(dążeń) -funkcje poszczególnych osób Bóstwa -aniołowie pierwszymi stworzonymi przez Boga istotami o wolnej woli wyboru -aniołowie -ambasadorzy Boga we wszechświecie -wszechświat pełen pokoju, radości i szczęścia	- Podręcznik, -Biblia: Rdz 1,1 Wj 34,6-7 Ps 33,6-9 Ps 139,7-8 Rz 11,33-36 1 J 4,8 -E. G. White „Wielki Bój” s.466;	2
	2. Niepojęta skaza	-wyjaśnienie pojęcia Lucyfer, -przybliżenie uczniom stanowiska zajmowanego przez Lucyfera w niebie,	-Lucyfer jako doskonały anioł mający dostęp do Boga, -błędne zrozumienie tożsamości Syna Bożego przez Lucyfera, -pycha i zazdrość przyczyną	-Podręcznik, -Słownik wyrazów obcych, -Biblia: Ez 28,12-19	3

		<ul style="list-style-type: none"> -zrozumienie błędu popełnionego przez szatana, -uświadomienie różnicy pomiędzy naturą stwórcy a istoty stworzone, -zwrócenie uwagi na przyjmowanie napomnień i ponoszenie odpowiedzialności za swoje czyny; 	<ul style="list-style-type: none"> grzechu, -podważanie autorytetu Syna Bożego wobec innych aniołów, -zgrupowanie anielskich zastępów zwołane przez Boga, -podstępne działanie szatana, -niepokój i zamieszanie, -odrzućenie miłości i zwierzchnictwa Bożego przez Lucyfera; 	<ul style="list-style-type: none"> Iz 14,12-15 J 8,44 Ap 12,9 Jk 3,14-17 -E.G.White: „Wielki bój” s.340-348, „Patriarchowie i prorocy” s.19-27, „Historia zbawienia” s.9-12; 	
	3. Bunt w niebie	<ul style="list-style-type: none"> -dostrzeżenie prawdziwych motywacji działania Lucyfera, -uświadomienie konsekwencji grzechu i nieposłuszeństwa wobec Boga, -zrozumienie decyzji Bożej dotyczącej usunięcia szatana i jego aniołów z nieba; 	<ul style="list-style-type: none"> -powielanie fałszywych oskarżeń szatana przez innych aniołów, -walka w niebie, -konsekwencje buntu w niebie, -nieszczera skrucha szatana, -powrót rebeliantów zagrożeniem dla pozostałych mieszkańców nieba, -wyrok na szatana i jego zwolenników odsunięty na czas powrotu Jezusa na ziemię, -przestrzeganie prawa Bożego gwarancją szczęścia wszystkich istot; 	<ul style="list-style-type: none"> -Podręcznik, -Biblia: Ap 12,1-17 Łk 10,18 1 Krl 22,5 Ps 119,24 Prz 1,8;20,18 Iz 14,12 Rz 13,1-3 -E.G.White: „Wielki bój”s.340-348, „Patriarchowie i prorocy”s.19-27, „Historia zbawienia” s.9-12, „Wybrane poselstwa”t.I,s. 211; 	3
II. Bunt na Ziemi	4. Na obraz Boga	-zapoznanie z Bożym planem stworzenia	-ukształtowanie skomplikowanego organizmu człowieka wg projektu	-Podręcznik -Biblia:	2

		<p>ludzkości, -uświadomienie zagrożenia dla zamierzeń szatana, -zrozumienie skutków zerwania łączności z Bogiem;</p>	<p>Stwórca, -stworzenie partnerki dla Adama równej w prawach, -udział Adama i Ewy w twórczym procesie dokonywanym przez Boga, - prokreacja darem ludzi i zwierząt, -idealny związek małżeński Adama i Ewy, -praca w ogrodzie Eden źródłem radości i przyjemności, -zdobywanie doświadczenia w poznaniu Boga, -odkrywanie nowych skarbów wiedzy o stworzeniu, -obdarzeni wolną wolą wyboru, -dwa szczególne drzewa w ogrodzie Eden: drzewo życia i drzewo poznania dobra i zła, -ostrzeżenie Adama i Ewy przed niebezpieczeństwem ze strony szatana;</p>	<p>Rdz 1,1-2,25 Ps 33,6.9 -E.G.White: „Patriarchowie i prorocy” s.32-33</p>	
	5. Raj utracony	<p>-poznanie metod i bezwzględności postępowania szatana, -uświadomienie konsekwencji nieposłuszeństwa woli Bożej</p>	<p>-próba miłości i wierności wobec Pana, - najpiękniejsze zwierzę na ziemi jako medium szatana, -oddalenie się od męża i wejście na zakazany teren ogrodu, -fascynacja Ewy mówiącym wężem, -dyskusja z podstępny medium i poddanie w wątpliwość Bożego</p>	<p>-Podręcznik, -Biblia: Rdz 3,1-24 Iz 59,1-2 Rdz 3,5-19 Jk 1,13-15 -E.G.White: „Patriarchowie i prorocy”s.36-42 „Wielki bój” s.344</p>	2

			słowa, -zjedzenie zakazanego owocu grzechem przeciwko Bogu, -konsekwencje upadku w grzech;	„Wychowanie” s.17;	
	6.Bóg interweniuje	-zapoznanie z planem zbawienia ludzkości, -zrozumienie wartości ofiary Jezusa złożonej na krzyżu, -uświadomienie, czym jest grzech i jakie pociąga za sobą skutki	-plan zbawienia przygotowany przed stworzeniem świata, -ryzyko związane z przyjęciem człowieczeństwa przez Syna Bożego, -gotowość aniołów do złożenia ofiary zamiast Chrystusa, -zrozumienie Boga i jego prawa miłości przez mieszkańców wszechświata, -pierwsza ofiara złożona za grzech, -konsekwencje grzechu, -okazanie skruchy przez pierwszych ludzi, -życie poza ogrodem Eden;	-Podręcznik -Biblia: Iz 53,5-6 Rdz 3,8-9 1 J 4,9-10 J 3,16-17 Hbr 2,14 Hbr 9,25-26 Ef 2,8 -E.G.White „Patriarchowie i prorocy”s.48-49	2
	7.Odrzucone ostrzeżenie	-zrozumienie destrukcyjnych działań ludzi przedpotopowego świata, -podkreślenie łaski i cierpliwości Bożej, -uświadomienie konsekwencji nieposłuszeństwa Bogu, -wyjaśnienie pojęć: „Babel”, przymierze,	-przekleństwo grzechu na ziemi, -Boża decyzja o powstrzymaniu bezprawia i przemocy, -Boże przesłanie napomnienia wzywające do skruchy, -budowa statku według dokładnej instrukcji przez Noego, -opinie ówczesnych uczonych na temat potopu, -wyśmiewanie Noego i jego arki, -ostatnie zaproszenie, -siedem dni oczekiwania na deszcz,	-Podręcznik -Biblia: Rdz 6,1-11.22.32 Am 3,7 Rdz 9,8-11 Rdz 11,6 -Słownik wyrazów obcych, -Model arki wykonany z kolorowego kartonu;	2

			<ul style="list-style-type: none"> -zwierzęta w arce, -40 dni i nocy deszczu, -ziemia po potopie, -tęcza symbolem przymierza Boga z Noem, -wieża Babel, system społeczny niezależny od Boga; 		
III. Odnowione więzi.	8. Przez próby ku zwycięstwu	<ul style="list-style-type: none"> -przedstawienie uczniom życiowej próby patriarchy Hioba, -zwrócenie uwagi na cierpienie w życiu człowieka, -dostrzeżenie problemu grzechu we własnym życiu, -uświadomienie, że inicjatorem grzechu i cierpienia jest diabeł, -rozwijanie zaufania do Boga bez względu na okoliczności; 	<ul style="list-style-type: none"> -okres obfitości i błogosławieństwa w życiu Hioba, -Hiob poddany próbie na żądanie szatana, -smutek i cierpienie skutkiem buntu szatana przeciwko Bogu, -błogosławieństwo i cierpienie udziałem zarówno dobrych jak i złych ludzi, -postawa rodziny i przyjaciół patriarchy wobec jego choroby, -próba autorefleksji: moje cierpienie, moje oskarżenie, mój stan duchowy; 	<ul style="list-style-type: none"> -Podręcznik, -Biblia: Hi 1,1-2,13 Hi 4,7-9; 8,20; 11,4-6; 36,17 -„Patriarchowie i prorocy” s.93, -Ćwiczenia przygotowane przez katechetę, 	2
	9. Wysoka cena miłości	<ul style="list-style-type: none"> -przypomnienie obietnicy złożonej Abrahamowi, -rozbudzenie bezgranicznego zaufania do Boga, -uzmysłowienie niezwyklej miłości Boga okazanej w ofierze złożonej na krzyżu, -wskazanie analogii pomiędzy Izaakiem a Synem Bożym, 	<ul style="list-style-type: none"> -Boże przymierze zawarte z Abrahamem, -próba przyśpieszenia Bożej obietnicy(narodziny Ismaela), -Abraham bogatym i wpływowym człowiekiem, -Izaak dziedzicem wszystkich Bożych obietnic, -największa próba wiary Abrahama, -noce spędzone na modlitwie, -zaufanie Izaaka i posłuszeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> -Podręcznik, Biblia: -Rdz 22,1-24 -Hbr 11,17-18 -E.G.White „Patriarchowie i prorocy” s.113, -Kolorowa mapa wędrówki Abrahama i Izaaka, -Plakat o wierze, 	2

		-podkreślenie znaczenia wiary w życiu chrześcijanina;	woli ojca, -ofiara z baranka zamiast Izaaka, -próba wiary Abrahama wykładnią zrozumieniu planu zbawienia;	-Schemat góry Moria z uwzględnieniem trzech różnych religii	
	10. Niepodobni do siebie bliźniacy	-wyjaśnienie znaczenia słowa pierworództwo w czasach biblijnych, -uzmysłowienie skutków faworyzowania dzieci przez rodziców, -podkreślenie miłości Bożej do grzesznika;	-kontynuacja Bożego przymierza zawartego z Abrahamem, -narodziny Ezawa i Jakuba, -sytuacja w rodzinie Izaaka:miłość ojca do Ezawa i matki do Jakuba, - odmienne zainteresowania braci bliźniaków, -oszustwo i wyłudzenie błogosławieństwa, -gniew Ezawa i ucieczka Jakuba, -negatywne skutki oszustwa, -zmagania Jakuba z Bogiem i poczuciem własnej winy, -zmiana imienia na Izrael, -pojednanie braci, -Boży ideał chrześcijanina w kontekście zachowań Ezawa i Jakuba, -korelacja pomiędzy doświadczeniem Jakuba,a sytuacją ludu Bożego przed powtórny przyjściem Jezusa;	-Podręcznik, -Biblia: Rdz 25,19-34; 27,1-38; 28,10-16; 32,1-32 Iz 43,25 Kol 3,13 -E.G.White „Patriarchowie i prorocy” rozdz.16	2
	11. Boże zwierciadło	-przypomnienie historii przymierza Boga z Izraelem, -podkreślenie szczególnej Bożej opieki nad narodem izraelskim,	-Dekalog,Boża mądrość objawiona ludziom, -sytuacja narodu izraelskiego w Egipcie, -największe przykazanie Jezusa, -właściwy stosunek do Boga i	-Podręcznik, -Biblia: Wj 20,1-17 Pwt 5,1-22 Ps 1;119,96-106 Ga5,13	3

		<p>-wyjaśnienie pojęcia prawo,pamiętać, -analiza Bożych przykazań na podstawie Biblii Tysiąclecia i katechizmu katolickiego, -przyjęcie Dekalogu jako Bożego przesłania miłości;</p>	<p>bliźnich, -świętość Bożego imienia, -burza mózgów: chrześcijanin a współczesne bożki, -sobota darem Boga, -troska o właściwy stosunek do pracy i wypoczynku, -szacunek dla rodziców czią dla Boga, -ochrona życia fizycznego i duchowego, -zgodne i wierne życie małżonków gwarancją szczęścia, -uznanie i poszanowanie trudu zdobywania dóbr potrzebnych nam do życia, -zagrożenie jakie niesie nierozważne używanie języka, -zazdrość i jej skutki, -złoty cielec i efekty nieposłuszeństwa, -kłamstwa szatana dotyczące przykazań Bożych, -prawo moralne;</p>	<p>1 Kor 6,12 Mat 6,21-24 Dz 4,12 Rz 10,17 Łk 10,29-37 Ef 5,25 Łk 15,11-32 Dz 6,3 Mt 26,59-60 1 J 2,15-17 Ga 5,24 -E.G.White „Nauki z Góry, Błogosławienia” s.217</p>	
	12. Boży dom na ziemi	<p>-przedstawienie wyglądu i przeznaczenia namiotu zgromadzenia, -uświadomienie znaczenia starożytnego przybytku dla chrześcijan XXI wieku, -uzmysłowienie dzieciom</p>	<p>-świątynia ziemska odbiciem świątyni w niebie, -obecność Boża w postaci obłoku i słupa ognia, -rytuały sprawowane w świątyni, -zatrącenie sensu składania ofiar podczas pobytu Izraela w Egipcie,</p>	<p>-Podręcznik, -Biblia: Wj 25,1-40 Wj 38;39,2-7 Kpł 4,1-35 Kpł 16,1-34 Wj 35,20-29</p>	3

		<p>problemu grzechu we własnym życiu;</p>	<p>-symbolika Dnia Pojednania (Oczyszczenie Świątyni), -szaty kapłana i arcykapłana, -służba kapłańska w świątyni, -kapłan pośrednikiem między bogiem a ludźmi, -Jezus jako Najwyższy Kapłan w niebiańskiej świątyni;</p>	<p>Kpł 17, 11 i 14 1 P 1,18-19 Hbr 7,23-25 -E.G. White „Patriarchowie i prorocy”s.254-261 -Konkordancja biblijna;</p>	
IV. Przysłonięte objawienie	13. W poszukiwaniu szczęścia	<p>-wyjaśnienie znaczenia modlitwy Salomona o mądrość, -ukazanie wielkości i potęgi Króla Salomona, -uświadomienie podstępного działania szatana, -uzmysłowienie do czego prowadzi władza, sława i bogactwo, -zachęcenie do skorzystania z rad Salomona;</p>	<p>-Salomon trzecim królem Izraela, -prośba młodego władcy skierowana do Boga, -lojalność i posłuszeństwo poddanych, -okres rozwoju i pozytywnego wpływu na sąsiadujące narody, -strategiczne położenie Izraela wśród starożytnych cywilizacji, -małżeństwa króla jako polityczno-handlowe układy z innymi państwami, -upadek króla zapowiedzią upadku całego narodu, -życie władcy w zbytku i przesadnym luksusie, -starość i przygnębienie króla Salomona, -skrucha i nawrócenie władcy, -rady i pouczenia Salomona dla przyszłych pokoleń;</p>	<p>-Podręcznik, -Biblia: 1 Krl 1,1-12,33 2 Krn 1,1-9,31 1 Krl 3,28; 4,34 1 Krl 11,3-6 1 Krl 6,14-15,21-22 Koh 2,4-11</p>	2
	14. Pokaz na górze Karmel	<p>-poszerzenie wiedzy na temat roli proroków w</p>	<p>-upadek moralny Izraela i odstępstwo króla Achaba,</p>	<p>-Podręcznik -Biblia:</p>	2

		<p>historii narodu izraelskiego, -przybliżenie osoby proroka Eliasza, -uświadomienie, że konflikt z Baalem nie jest tylko historycznym sporem, -uzmysłowienie sobie współczesnych bóstw i ich wpływu na nasze życie, -dostrzeżenie konieczności opowiedzenia się po Bożej stronie , -wyjaśnienie czym jest depresja;</p>	<p>-kult Baala w Izraelu, -ból i smutek Eliasza z powodu bałwochwalstwa, -klęska suszy trwająca trzy lata, - zemsta królowej Izebel, -opieka nad prorokiem w czasie suszy(potok Kerit, Sarepta), -spotkanie króla Achaba z Eliaaszem, -próba sił między Jahwe a Baalem na górze Karmel, -ucieczka Eliasza przed groźbami Izebel, -wyleczenie Eliasza z przygnębienia i depresji, -nowe zadania proroka;</p>	<p>1 Krl 17,1-19,21 1 Krl 18,10 2 Krl 2,1-25 2 Krm 7,13-14 1 Krl 18 26-40 1 Krl 19,10-18</p>	
	15.Koniec historii świata	<p>-wyjaśnienie dlaczego Izraelici zostali uprowadzeni do niewoli, -uświadomienie jak nasze życie i postępowanie objawia prawdziwego Boga, -dostrzeżenie bezsilności władców wobec Bożego panowania nad światem;</p>	<p>-utrata państwowości i niewola narodu izraelskiego, -Nebukadnesar, król starożytnego Babilonu, -niepokojący sen króla, -bezradność mędrców Babilonu, -wyrok rozgniewanego króla, -czterej Hebrajczycy doradcami króla: Daniel, Ananiasz, Miszael, Azariasz, -Pan wysłuchuje modlitwy czterech młodzieńców, -interpretacja snu przedstawiona przez Daniela, -proroctwo Daniela w konfrontacji z faktami historycznymi,</p>	<p>-Podręcznik, -Biblia: Dn 2,1-49;7,1-28 Dn 7 -Plansza przedstawiająca posąg z 2 rozdz. księgi Daniela -Encyklopedia;</p>	2

			<ul style="list-style-type: none"> -Boży plan zakończenia historii grzechu, -korelacja pomiędzy 2 i 7 rozdz. księgi Daniela 		
	16.Próba ognia	<ul style="list-style-type: none"> -zwrócenie uwagi na moc modlitwy, -wywyższenie Boga jako jedynego Stwórcę i Pana wszechświata, -przybliżenie uczniom szatańskiej taktyki przymusu i strachu, -uświadomienie czy strach przed cierpieniem i śmiercią może skłonić nas do niewierności wobec Boga; 	<ul style="list-style-type: none"> -593r. p.n.e.-spisek przeciwko królowi Nebukadnesarowi, -budowa posągu ze złota reprezentującego króla Babilonu, -uroczyste poświęcenie posągu na równinie Dura, -oddanie czci posągowi dowodem wierności wobec króla, -trzej młodzieńcy wierni Bogu Jahwe wrzuceni do rozpalonego pieca, -cudowne ocalenie Hebrajczyków, -rozkaz króla nakazujący czczenie Boga Izraelitów; 	<ul style="list-style-type: none"> -Podręcznik, Biblia: Dn 3,1-33, -E.G.White „Wielki bój” s.375, „Prorocy i królowie” s. 328 	2
V. Zło zdemaskowane	17. Pełnia czasu	<ul style="list-style-type: none"> -przybliżenie uczniom w jaki sposób świat został przygotowany na przyjście Mesjasza, -przedstawienie zamiarów diabła wobec Jezusa po Jego narodzeniu, -uświadomienie misji Jezusa na ziemi, -omówienie starotestamentowych prorocत्व odnoszących się do Mesjasza, -poszerzenie wiedzy 	<ul style="list-style-type: none"> -oczekiwanie narodu izraelskiego na Zbawiciela, -nagrodzone wypatrywanie- Jezus największym darem, -poglądy religijno-polityczne wśród Żydów, -strategia szatana w celu unicestwienia planu zbawienia, -wypaczenie charakteru Stwórcy i prawdziwego sensu systemu ofiarniczego przez przywódców żydowskich, -obchody święta Paschy, -Jezus w świątyni-domu Ojca, 	<ul style="list-style-type: none"> -Podręcznik, -Biblia: Mt 2,1-12 Łk 2,41,51 1 P 1,19 Iz 53 -E.G.White „Życie Jezusa” s.20,43,45; 	2

		<p>biblijnej na temat obchodów święta Paschy, -wyjaśnienie pojęcia "szechina"</p>	<p>-Jezus świadomy sensu swojej misji zbawienia ludzkości;</p>		
	18.Diabelskie pokusy	<p>-ukazanie jak wielką rolę odgrywa w naszym życiu pokusa, -uświadomienie, że szatan nie zawahał się kusić Syna Bożego, -wskazanie, jak skutecznie dawać odpór różnego rodzaju pokusom;</p>	<p>-przyjęcie chrztu przez Jezusa i napełnienie Duchem Świętym, -40 dni postu i modlitwy na pustyni, -wykorzystanie osłabienia fizycznego Jezusa przez szatana, -trzy próby doprowadzenia Mesjasza do upadku, -Chrystus naszym wzorem w pokonywaniu pokus ;</p>	<p>-Podręcznik, -Biblia: Mt 4,1-11 Łk 4,1-13 1 Kor 10,13 Pwt 8,3 Pwt 6,13.16 Ps 119,11 Jk 4,7 Hbr 2,18;4,15;</p>	2
	19.Nocna rozmowa	<p>-przybliżenie postaci Nikodema, -uświadomienie co znaczy „narodzenie z wody i z Ducha”, -wyjaśnienie pojęć: „Sanhedryn” i „faryzeusz”;</p>	<p>-oczyszczenie świątyni początkiem publicznej służby Chrystusa, -nienawiść i gniew przywódców żydowskich, -Nikodem- faryzeusz, członek Sanhedrynu, -duchowa potrzeba odrodzenia narodu izraelskiego, -nocna rozmowa Nikodema z Jezusem, -nawrócenie Nikodema, -obrona Jezusa przed Sanhedrynem;</p>	<p>-Podręcznik, -Biblia: J 3,1-36 Mt 3,1-6;16-17 Ez 36,26-27 -The Seventh-day Adventist Bible Commentary, t.V,s.538-540;</p>	2
	20.Najważniejsza decyzja	<p>-omówienie najważniejszego etapu ziemskiej misji Chrystusa, -uświadomienie</p>	<p>-wieczera paschalna z uczniami , -nocne czuwanie i modlitwa Jezusa, -brzemię grzechów całej ludzkości, -udręka Jezusa i zerwana więź z</p>	<p>-Podręcznik, -Biblia; Mt 26,36-67 Mk 14,32-65</p>	2

		determinacji szatana w udaremnieniu Bożego planu zbawienia, -ukazanie okrucieństwa szatana podczas procesu Jezusa;	Ojcem, -wzmocnienie Jezusa przez anioła, -pojmanie Jezusa, -obojętność uczniów, -aresztowanie i procesy Zbawiciela, -oskarżenie, znieważenie i wyrok śmierci na Chrystusa;	Łk 22,39-53;63-65 J 18,1-14;19-24;	
	21. Wykonało się!	-przypomnienie planu zbawienia, -uzmysłowienie ogromu cierpienia duchowego Zbawiciela, -uświadomienie prawdziwych intencji buntu szatana, -wyjaśnienie konfliktu między Synem Bożym a szatanem;	-wyrok wydany przez Sanhedryn, -formalizm żydowskich przywódców, -traumatyczne przeżycia Jezusa podczas przesłuchań, -prowokacje szatana w celu udaremnienia planu zbawienia, -duchowe cierpienie i samotność Chrystusa, -śmierć i zwycięstwo Zbawiciela, -zdemaskowanie zwodziciela i jego prawdziwych intencji, -zmartwychwstanie Jezusa;	-Podręcznik, -Biblia: Mt 27,11-61 Mk 15,1-47 Łk 22,66-23,56 J 18,28-19,42;	2
VI. Iskra, która oświeciła świat	22.Misja	-omówienie zadania powierzonego uczniom Jezusa, -uświadomienie na czym polega całkowite zaufanie Bogu, -uzmysłowienie błędu jaki popełnili uczniowie przed śmiercią Jezusa, -wyjaśnienie pojęcia „uczeń” w chrześcijaństwie;	-wniebowstąpienie Jezusa, -kontynuacja dzieła Zbawiciela przez uczniów, -Święto Pięćdziesiątnicy i zesłanie Ducha Świętego, -zwiastowanie ewangelii w mocy Ducha Świętego, -kazanie Piotra jako reakcja na fałszywe oskarżenia przywódców żydowskich, -próba zreformowania judaizmu, -Kościół Wczesnochrześcijański,	-Podręcznik, -Biblia: Dz 1,1-2,47 Mt 28,18-20 Mt 10,1-8; -E.G.White „Wielki bój” s.224	2

			<ul style="list-style-type: none"> -uczeń czyli wyznawca Jezusa Chrystusa, -ewangelia dla wszystkich narodów; 		
	23. Wierni aż do śmierci	<ul style="list-style-type: none"> -przybliżenie uczniom w jaki sposób diabeł zniechęcał ludzi do przyjęcia Jezusa jako Zbawiciela, -wyjaśnienie słów: prześladowanie, męczennik, -przedstawienie jaką postawę wobec prześladowań zaleca Chrystus swoim wyznawcom; 	<ul style="list-style-type: none"> -prześladowanie chrześcijan ze strony Żydów, -rozwój ewangelii w Cesarstwie Rzymskim, -chrześcijaństwo wyzwaniem dla podstaw rzymskiej struktury społecznej i moralności pogan, -prześladowanie chrześcijan przez rzymskie władze, -walka cesarza Dioklecjana z chrześcijaństwem, -działanie Ducha Świętego w życiu pierwszych chrześcijan; 	<ul style="list-style-type: none"> -Podręcznik, -Biblia: Mt 24,9 Mt 5,11-12 1P 4,12-13 Rz 13,1-6 Mt 22,21 Dz 5,29 -Słownik wyrazów obcych 	2
	24. Intruzi	<ul style="list-style-type: none"> -omówienie funkcjonowania Kościoła w średniowieczu, -przybliżenie nowej strategii szatana walki z Kościołem, -uświadomienie jak ważne jest konfrontowanie wszelkich nauk religijnych z Pismem Świętym, -wyjaśnienie pojęcia fałsz; 	<ul style="list-style-type: none"> -Kościół chrześcijański w okresie średniowiecza, -nowa strategia szatana zniszczenia Kościoła , -tradycja ważniejsza od Biblii, -kult wizerunków, nieśmiertelność duszy i inne zwyczaje zaczerpnięte z pogaństwa, -niedziela oficjalnym dniem świętym wszystkich chrześcijan, -ziemskie kapłaństwo skutkiem wypaczeń w Kościele, -chrześcijaństwo oficjalną religią Imperium Rzymskiego, -zjednoczenie Kościoła i państwa, 	<ul style="list-style-type: none"> -Podręcznik, -Biblia: 2 P 2,1, Dz 20,30, 1 J 4,1, Iz 8,20, Mt 7,16-20, -E.G. White „Wielki bój” s.29-34 -Słownik wyrazów obcych 	2

			-przestrogi dotyczące fałszywych nauk zawarte w Słowie Bożym;		
	25. Prawda w ukryciu	-przedstawienie strategii walki Kościoła Katolickiego z wiernymi wyznawcami Jezusa, -dostrzeżenie roli Waldensów w zachowaniu prawdy Bożej, -wyjaśnienie symboliki 12 rozdziału Apokalipsy, -omówienie mniejszych ugrupowań protestanckich;	-okres niewiedzy i duchowej ciemności, -prawo wyłączności interpretacji Pisma Świętego dla kapłanów, -zmiany dokonane w Dekalogu (787 r. n.e.), -utrzymywanie wiernych w ciemności i zabobonach, -nauka kościoła o zbawieniu z uczynków, -nadużycia kleru, -konflikt cesarza Niemiec Henryka IV z papieżem Grzegorzem VII, -prześladowania ze strony Kościoła powszechnego (święta Inkwizycja), -Waldensi strażnikami prawdy Bożej;	-Podręcznik, -Biblia: Ap 12 Lb 14,34 Ez 4,6 Wj 20,4-5,8-11 1 Tm 2,5 -E.G.White „Wielki bój” s.35-38;	2
	26. Początek reformacji	-podkreślenie roli Marcina Lutra w rozwoju reformacji, -wyjaśnienie pojęcia „reformacja”, -uświadomienie wysiłków szatana w celu zgaszenia płomienia ewangelii, -przedstawienie prawd o zbawieniu odkrytych przez M.Lutra;	-dzieciństwo i młodość Marcina Lutra, -pobyt w klasztorze augustianów w Erfurcie, -wizyta w Rzymie , -zrozumienie Boga dzięki Biblii, -95 tez Marcina Lutra, -sąd w Augsburgu- wykluczenie Lutra z Kościoła, -pobyt na zamku w Wartburgu, -protest książąt niemieckich;	-Podręcznik, -Biblia: Ef 2,8-9 Rz 1,17 1 P 2,9 Dz 4,12;5,29 Dz 17,11 -E.G.White „Wielki bój” s.134-143;	3
VII. Marsz ku	27. Początek	-przedstawienie wydarzeń	- znaki powtórnego przyjścia	-Podręcznik,	2

przeznaczeniu	końca	poprzedzających czasy końca, -rozpoznanie znaków zbliżania się powtórnego przyjścia Chrystusa, -uzmysłowienie co oznacza „być gotowym na przyjście Pana”;	Zbawiciela, -brak zrozumienia wśród uczniów, -okres średniowiecza, -1260 dni proroczych z Apokalipsy, -1798r.- aresztowanie i usunięcie z urzędu papieża (początek czasów końca), -zjawiska w przyrodzie wskazujące na koniec prorocstwa o 1260 latach , -charakterystyczne cechy królestwa bestii, -powstanie Stanów Zjednoczonych, -konstytucja z 1787r. -gotowość na powtórne przyjście Pana;	-Biblia: Mt 24,1-5 Mk 13,28-29 Dn 7,24-25 Ap 12 Ap 13-1-7 Ap 6,12-13 Ap 13,11 Łk 21,9.28 Łk 21,34-36 -‘Wielki bój’ s.161-167;	
	28. On przychodzi!	-wyjaśnienie pojęcia “deizm”, -uświadomienie znaczenia rytuałów starożytnej świątyni, -zrozumienie błędu popełnionego przez millerytów, -uzmysłowienie roli Jezusa jako Najwyższego Kapłana;	-poglądy deistyczne Millera, -wnikliwe studium Słowa Bożego, -wielkie ożywienie i zmiany w Nowej Anglii, -przebudzeniowy ruch religijny millerytów, -1844r. koniec okresu proroczego-2300 lat, -błąd w interpretacji Pisma Świętego i rozczarowanie, -odkrycie Hirma Edsona, -sąd w świątyni niebiańskiej (oczyszczenie ludu Bożego), -Jezus Najwyższym Kapłanem;	-Podręcznik, -Biblia: Dn 8,14 Ap 10,10 Dn 7,10-13 Wj 25,22 Wj 32,33 Ap 16,7 Ap 3,5 Hbr 7,23-8,2 -E.G. White „Wielki bój” s.281-290 -Słownik wyrazów obcych;	3
	29. Ostrzeżenie miłości.	-uświadomienie potrzeby przekazania trójjanielskiego	-poszukiwanie wyjaśnienia czym jest bestia, przez pierwszych	-Podręcznik, -Biblia:	3

		<p>poselstwa wszystkim ludziom,</p> <ul style="list-style-type: none"> -podkreślenie ważności czwartego przykazania, -poszerzenie wiedzy biblijnej na temat „Babilonu”, -wyjaśnienie pojęć: bestia, obraz bestii, zamię bestii, -omówienie roli E.G.White w powstaniu organizacji Kościoła ADS; 	<p>adwentystów, -</p> <ul style="list-style-type: none"> przesłanie pierwszego anioła trójjanielskiego poselstwa: ewangelia wieczna, -sobota pamiętką stworzenia, -przesłanie drugiego anioła: upadek Babilonu, -przesłanie trzeciego anioła: konsekwencje oddawania czci bestii, -powołanie Generalnej Konferencji, -powstanie organizacji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego, -Ellen G.White posłanniczka Pana w służbie dla Boga i bliźnich; 	<p>Ap 14,1 Ap 12,9 Ps 9,11 J 15,4-5.12 Dn 7,25 Ap 13,1-10 -E.G.White: „Wielki bój” s.324,420</p>	
	30. Największe oszustwo	<ul style="list-style-type: none"> -przypomnienie co oznacza wczesny i późny deszcz, -uświadomienie w jaki sposób szatan zamierza zwieść ludzkość, -omówienie plag poprzedzających powtórne przyście Chrystusa, -rozbudzenie zaufania do Boga; 	<ul style="list-style-type: none"> -późny deszcz, szczególny dar Ducha Świętego, -upozorowanie przyścia Chrystusa (największe zwiedzenie szatana), -narzucenie praktyk religijnych, -plagi poprzedzające przyście Zbawiciela, -nienawiść świata do wyznawców świętujących siódmy dzień tygodnia, -dekret śmierci dla obrońców biblijnego Dekalogu; 	<p>-Podręcznik, -Biblia: 2 Kor 11,14 Mt 24,24 Łk 12,11-12 Ez 20,20 Ap 13,15-17 Iz 8,20 Łk 21,14-19 Mk 14,38 -E.G.White: „Wielki bój” s. 423-424, 411, 421, 432</p>	3
VIII. Zwycięstwo miłości Bożej	31. Wybawienie ludu Bożego	<ul style="list-style-type: none"> -przypomnienie charakterystycznych znaków powtórnego 	<ul style="list-style-type: none"> -zniszczenie ziemi przez kataklizmy i zaburzony porządek przyrody, 	<p>-Podręcznik, -Biblia: Tt 2,11-14</p>	2

		<p>przyjścia Zbawiciela, -omówienie zmian na ziemi wskazujących na zbliżający się powrót Pana, -uświadomienie jak powinniśmy żyć czekając na Pana, -uzmysłowienie znaczenia przyjścia Chrystusa w dopełnieniu planu zbawienia;</p>	<p>-charakterystyczne cechy powtórnego przyjścia Chrystusa, -pierwsze zmartwychwstanie, -zmiana, której doświadczą zbawieni, -odczucia oszukanych przez duchowych przywódców, -przywilej wyznawców Boga w czasie powtórnego przyjścia Jezusa, -spotkanie Chrystusa z Adamem i Ewą, -zakończenie dzieła odkupienia; ludzkości;</p>	<p>2 P 3,1-18 1 Tes 4,16-17 1 Kor 15,51-53 Ap 22,4 Mt 16,27 Ap 1,7;</p>	
	32. Zawieszeni w czasie	<p>-wyjaśnienie co będzie się działo w niebie, a co na ziemi w czasie 1000 lat, -przybliżenie uczniom drugiej fazy sądu, -uświadomienie czym jest prawdziwa więź z Chrystusem;</p>	<p>-1000 lat w niebie, -uwięzienie Lucyfera i jego aniołów na spustoszonej ziemi, -druga faza sądu- sąd nad bezbożnymi, szatanem i jego aniołami, -drugie zmartwychwstanie;</p>	<p>-Podręcznik, -Biblia: Kpł 16,10;21-22 1 Kor 6,2-3 Ap 20,1-12 J 5,28-29 Na 1,9;</p>	2
	33. Dzieło miłości	<p>-uświadomienie sobie, co tracimy odrzucając Boga, -ukazanie władzy szatana nad bezbożnymi, -zrozumienie Bożej miłości do bezbożnych i odkupionych;</p>	<p>-nieodwracalne szkody spowodowane wyborem grzechu, -święte miasto na ziemi, -plany ataku na Boga i Nowe Jeruzalem, -falszerstwa szatana i zwodzenie bezbożnych, -koronacja Syna Bożego, -zdemaskowanie motywów i sposobu działania szatana, -sprawiedliwy sąd Boży:</p>	<p>-Podręcznik, -Biblia: Ap 20,1-9, Ap 21,8-27, Mt 25,41, 2 Tes 1,9, Iz 28,21, Ml 3,19-21, Ez 33,11, Rz 14,11, -E.G.White</p>	2

			ogłoszenie wyroku na bezbożnych, -bezbożni oddają cześć Jezusowi, -trzecia faza sądu- unicestwienie grzechu;	„Wielki bój” s.462-463;	
	34. Udział w zwycięstwie	-zapoznanie uczniów z opisami biblijnymi Nowej Ziemi, -podkreślenie wspaniałości Nowego Jeruzalem, -uświadomienie Bożej miłości i prawdomówności;	-Nowa Ziemia, centrum Bożego wszechświata, -podróże bez ograniczeń, -życie na Nowej Ziemi, -ślady grzechu na ciele Chrystusa, -koniec wielkiego boju między Bogiem a szatanem, -raj utracony i raj odzyskany, -planowanie wieczności;	-Podręcznik, -Biblia: Iz 65,17-25 Ap 21,1-22 Iz 11,6-9, Ap 3,21 -E.G.White „Wielki bój” s.466;	2