

„Jezus Chrystus Boży dar i nasz wybór” - podręcznik do nauki religii w klasie VI szkoły podstawowej – razem 76 jednostek lekcyjnych

Temat bloku i sugerowane tematy działań	Teksty biblijne	Tekst pamięciowy	Liczba lekcji (45')	Cele i treści szczegółowe
Rozpoczynamy lekcje religii w klasie IV Linia czasu: Życie Jezusa – od narodzenia do wniebowstąpienia			1 1	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z wymaganiami oraz Przedmiotowym Systemem Oceniania Prezentacja linii czasu życia Jezusa na ziemi z podziałem na: Narodziny, Dzieciństwo, Okres dorastania i Pracę w Nazarecie, Działalność Publiczną, aż do Ukrzyżowania i Wniebowstąpienia
BLOK 1 „JEZUS I JEGO ŚWIAT” 18				
Linia czasu: Życie Jezusa – od narodzenia do wniebowstąpienia				
Czy zastanawiałeś się, dlaczego...?	1 Kor 13,12 1 P 3,15-16	1 P 3,15-16 Ps 19,15	2	<ul style="list-style-type: none"> Zapisanie pytań na temat: „O co chciałbyś zapytać Boga?” Rozmowa o zmianach jakie następują w człowieku i jego myśleniu w trakcie całego życia Odpowiedź na pytanie: Jak poznanie Jezusa wpływa na zmianę życia człowieka Burza mózgów: Jak poznawać Jezusa codziennie? Jak sprawić by Jezus stał się bliższy? Dostrzeżenie różnicy w postrzeganiu przez ludzi Jezusa i Boga Starego Testamentu
Dlaczego są cztery Ewangelie?	J 20,30-31	J 20,30-31	4	<ul style="list-style-type: none"> Prezentowanie uzupełniających się opisów życia Jezusa w czterech Ewangeliach Zwrócenie uwagi na to, że Ewangelie pisane były przez różnych autorów do różnych odbiorców Dostrzeżenie cech wyróżniających każdą z czterech Ewangelii Poznanie genezy powstawania Ewangelii – autorzy, adresaci, główna myśl Prezentowanie Jezusa jako zapowiedzianego w Starym Testamencie Mesjasza i króla w Ewangelii Mateusza Prezentowanie Jezusa jako czyniącego niezwykle cuda oraz zwycięskiego Sługę Bożego w Ewangelii Marka Prezentowanie Jezusa jako Zbawiciela w Ewangelii Łukasza Prezentowanie Jezusa jako Boga w Ewangelii Jana Układanie definicji: Czym jest Ewangelia? – jako podsumowanie przesłania każdej z czterech Ewangelii

Wybrany kraj	Rdz 12,1-3 Pwt 11,8-21 J 17,15-18	Mt 4,23.25	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie wpływu otoczenia na życie człowieka • Zapoznanie z czasem i miejscem życia Jezusa • Rozszerzenie historii o spotkaniu Jezusa z Samarytanką o wątek kulturowy • Poznawanie życia codziennego w Palestynie na podstawie przypowieści • Porównanie życia codziennego w Polsce w XXI do życia w czasach Jezusa • Dyskusja na temat: Jakim byłby Jezus w XXI w.? • Praca w grupie nad projektami
Wybrany lud	Pwt 4,5-9; 7,6-9 Ga 3,7-9	Iz 43,10-11	2	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat: Co to znaczy być do czegoś wybranym? • Zapoznanie się z historią wybrania przez Boga narodu Izraelskiego • Odpowiedź na pytanie: Co wpłynęło na odrzucenie tego wybrania? • Zapoznanie z narodami zamieszkującymi teren Palestyny
Betlejemską historią	Mt 1,18-2,23 Łk 1,26-56 Łk 2,1-39		2	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z opowiadaniem o historii Tomasza • Rozmowa na temat: Syn Boży – człowiekiem • Odpowiedzi na pytanie: Jakie znaczenie ma dla ciebie przyjście Jezusa na ziemię? • Ustalenie roli jaką odegrali rodzice Jezusa • Refleksja nad pytaniem: Czy jesteś gotowy na przyjście Jezusa? • Praca indywidualna nad pytaniami i odpowiedziami do bohaterów historii narodzin Jezusa w Betlejem lub pisanie doniesienia o narodzinach Jezusa
Chrystus jako nastolatek	Łk 2,52 J 1,10-12	J 1, 10-13	2	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z historią V. Kilpinen jako przykładem nieudanego życia • Rozmowa na temat spełnienia, wartości i celu w życiu Jezusa • Zapoznanie ze znaczeniem słowa „Masziah” • Dyskusja na temat: Jak odkryć plan dla własnego życia? • Pisanie sprawozdania na temat rodziny Jezusa na podstawie dodatkowych źródeł • Odpowiedź na pytania kontrolne
Słowo stało się ciałem i zamieszkało między nami	Hbr 7,23-28	Dz 4,12	2	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z tekstem opisującym historię tajemniczego cieśli • Porównanie reakcji ludzi na działalność Jezusa z tymi jakie mogłyby mieć miejsce ówczesnie • Zapoznanie ze znaczeniem grzesznej natury człowieka na podstawie Biblii • Zestawienie grzesznej natury człowieka ze świętością życia Jezusa • Rozwinięcie wątku człowieczej natury Jezusa • Wprowadzenie i wyjaśnienie terminu: Jezus – drugim Adamem • Rozmowa podsumowująca na temat celowości przyjścia Jezusa na ziemię
Zwyciężyliśmy dzięki Jedynemu	Tt 2,11-14	Tt 2,11	2	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z historią J. Bunyana autora „Wędrowni pielgrzyma” • Odpowiedzi uczniów na temat: Co oznaczają słowa Jezusa: „Ja jestem drogą, prawdą i żywot, nikt nie przychodzi do Ojca, tylko przeze mnie” • Przedstawienie zbawienia jako daru • Jaka jest moja rola w zbawieniu? • Czym jest nowonarodzenie? • Posłuszeństwo na co dzień

BLOK 2 „JESUS I JEGO KRÓLESTWO” 8

Linia czasu: Działalność Jezusa

Wprowadzenie do bloku 2			1	<ul style="list-style-type: none"> Umiejscowienie na linii czasu wydarzeń związanych z początkiem i wczesną służbą Jezusa Wyszukanie i rozpisanie na linii imion osób, z którymi spotkał się Jezus
Chrzest nowym początkiem	Mt 3,13-17	Rz 6,4	2	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie się z historią rozpoczęcia misji Jezusa i jego chrztu w Jordanie Wprowadzenie i wyjaśnienie terminu chrzest Zapoznanie z historią chrztu na przestrzeni lat Odpowiedzi uczniów na pytania dot. obrządku chrztu
Pokusa	Mt 4,1-11 Mk 1,12 Łk 4,1-13	1 Kor 10,13	2	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z historią kuszenia Jezusa na pustyni Zwrócenie uwagi na fakt, iż Szatan wykorzystywał w wielu historiach słabość u ludzi jako idealny moment do kuszenia Rozmowa na temat stwierdzenia: „Wiara wyostrza czujność” Dyskusja na temat „Jak możemy kusić Boga w naszych czasach?” W jaki sposób Szatan ukrywa zło?, zasłania zło rzeczy? Jak trzymać się dobra i unikać grzechu? Zapoznanie się z 7 praktycznymi radami popartymi przykładami
Dwunastu wybranych przez Jezusa	Łk 5,1-11 J 1,35-51 Mk 3,13-19 Mt 10,5-42	Mt 10,38-39	3	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie okoliczności powołania uczniów Charakterystyka 12 uczniów powołanych przez Jezusa poparta odpowiednimi tekstami w Piśmie Świętym Rozmowa na temat: Do czego powołał Jezus uczniów?
Głoszenie dobrej nowiny	Łk 1,5-25. 57-80 J 2,1-22	Mk 1,2-3	2	<ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie definicji terminu-Ewangelia Dyskusja na temat sposobów przekazywania Ewangelii Studium 3 przykładów zwiastowania Ewangelii na podstawie Pisma Świętego
Niezrozumienie misji	J 1,10-12	J 9,29 J 11,47-48.50	2	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja zarysu historycznego odrzucenia Jezusa jako Mesjasza Przedstawienie wątpliwości związanych z powtórным przyjściem Pana Jezusa Studium Pisma Świętego - jako źródła w poszukiwaniu odpowiedzi na wątpliwości
Zrozumiała i prosta religia	Mt 5,48 Mt 6,31-33 Łk 6,32-35	Mt ,48	2	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie historii o źle zaparkowanym aucie Dyskusja na temat: Co to znaczy prawda? Przedstawienie głębi Bożych przepisów zapisanych w Nowym Testamencie
Osobiste spotkania z Chrystusem	J 3,1-21 J 4, 1-42	J 4,42 Łk 19,10	2	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie historii na temat różnych spotkań Jezusa z ludźmi Porównanie 2 odmiennych historii nawrócenia Zachęta do świadczenia wśród przyjaciół
Modlitwa i otwartość Boga	Mt 6,5-15	Mt 6,9-13	2	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie tekstu o modlitwie Rozmowa na temat: Czym jest i jaka powinna być modlitwa? Analiza modlitwy „Ojcze nasz” Dyskusja nad celowością i potrzebą modlitwy Prezentacja 5 warunków, aby modlitwa zmieniała nasze życie
Cuda – Boże dzieła	Mk 2, 1-12 J 9, 1-41	Mk 2, 10-12	3	<ul style="list-style-type: none"> Przytoczenie historii o uzdrowieniu ślepego w Sabat Zwrócenie uwagi na ówczesne zasady obchodzenia Sabatu Czy cuda zdarzają się naprawdę? Przedstawienie 4 postaw dot. cudów

				<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja nt.: Czy jest jakaś miara cudów? Czy można je wartościować? • Wskazanie na celowość cudów dokonanych przez Jezusa • Zwrócenie uwagi na to, że szatan też posługuje się cudami na podstawie Mt 24,24 • Przedstawienie wskazówek do rozpoznawania pochodzenia cudów • Najważniejszy cud dokonany przez Jezusa – jego ofiara na krzyżu i zmartwychwstanie
Przypowieści – Boże okna	Mt 18, 1-35 Mt 20, 1-34 Mt 22, 1-46 Mt 25, 1-46 Łk 10, 1-42 Mt 12, 1-59 Mt 14, 1-15,32 Mt 18, 1-43	Mt 13, 34	2	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie historii o kolejnej ceremonii ślubnej i nietypowym kazaniu • Zwrócenie uwagi na wybiórczość słuchu ludzkiego na podstawie doświadczenia – ile szczegółów jesteś w stanie zapamiętać? • Dyskusji nt.: Dlaczego Jezus mówił w przypowieściach? • Przedstawienie funkcji przypowieści • Wypełnianie kart pracy na podstawie 10 przypowieści Jezusa • Pisanie przypowieści umiejscawiając je w współczesnych realiach
BLOK 3 „JEZUS I JEGO LUD” 8 Linia czasu: Działalność Jezusa				
Wprowadzenie do bloku 3			1	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejscowienie w czasie wydarzeń, które nastąpiły podczas święta Paschy • Prezentacja kolejnych wydarzeń związanych z narastającą opozycją wobec Jezusa, aż do wskrzeszenia Łazarza
Punkt zwrotny	J 6,1-69 Mt 16, 13-28	J 6,47	2	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie historii o człowieku stojącym na rozstaju dróg • Dyskusja nt.: wyborów przed którym stajemy w życiu i ich konsekwencji • Czytanie historii Jezusa i nakarmieniu 5 tys. • Rozmowa o tym: co ta historia oznaczała i czy została odpowiednio zrozumiana przez uczniów i lud • Zwrócenie uwagi na kolejny etap w historii pobytu Jezusa na ziemi – etap przygotowania lud i uczniów na śmierć Zbawiciela
Przepis na wielkość	Mt 18, 1-6 Mk 9, 33-37 Łk 9, 46-48 Mk 10, 35-45 Mt 20, 20-28	Mt 20, 26-28	2	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie 2 modlitw – Faryzeusza i Celnika • Dyskusja: Co jest wielkością w oczach Boga? Co jest potrzebne by być wielkim w Jego oczach? • Przytoczenie historii biblijnych o zasadach pierwszeństwa wg. prawa nieba
Przewaga Żydów nad poganami	Mt 21, 33-46 Mt 27, 15-25	Jr 31, 33	2	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie historii uczniów szkoły rabinackiej czytających prorocтва • Czytanie z księgi Daniela 9, 1-19 prorocтва o 70 tygodniach • Próba odpowiedzi na pytanie: Dlaczego większość Izraelitów nie była gotowa na przyjście Jezusa? • Odpowiedź na pytanie: Jaka była wizja Mesjasza w oczach przywódców Izraelskich? • Zachęta do samodzielnego czytania Biblii i poszukiwania w niej prawdy • Zachęta do świadczenia
Czas radości	J 11, 1-12, 19	Jr 11, 40	2	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie historii wskrzeszenia Łazarza i dyskusja nt. przeczytanego fragmentu

				<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie wywiadu ze starszą osobą i opisanie, jak wielkie rozczarowania w jej życiu posłużyły ku dobru Czytanie historii umycia nóg Jezusowi przez Marię Magdalenę i dyskusja nt. przeczytanego fragmentu Czytanie historii o triumfalnym wjeździe Jezusa do Jerozolimy
Błogosławieństwa i przekleństwa	Pwt 28, 1-68	Ga 6, 7	2	<ul style="list-style-type: none"> Rozmowa nt. pochodzenia grzechu Zdefiniowanie grzechu Zdefiniowanie przykazań Bożych Zwrócenie uwagi na konsekwencje wynikające z grzechu na przestrzeni istnienia świata Pokazanie Boga jako Stworzyciela dającego stworzeniu wolność myślenia i działania Zdefiniowanie pojęć: deizm, teizm i ateizm – i próba oceny postawy Boga zgodnie z tymi definicjami
Ostatnie ostrzeżenie	Mt 23, 1-39	Jr 9, 22-23	2	<ul style="list-style-type: none"> Definicja pojęcia „chrześcijanin” Rozmowa nt.: Oddawanie czci, zasług i chwały Bogu w odniesieniu do religijności i zasad ustanawianych przez ludzi Zdefiniowanie: Gemary, Miszny i Talmudu Czytanie 23 rozdziału Ewangelii Mateusza Uzupełnianie karty pracy na podstawie przeczytanego fragmentu
Spojrzenie w przyszłość	Mt 24, 1-51	Mt 24, 14.34-35	2	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie tekstu wprowadzającego do lekcji Czytanie z uwagą 24 rozdziału Ew. Mateusza Wyszukiwanie w tekście znaków zapowiadających zburzenie świątyni oraz końca świata Odpowiedzi na pytanie: Jak być gotowym na przyjście Jezusa?

BLOK 4 „JEZUS I KRZYŻ” 8

Linia czasu: Ostatnie dni Jezusa – tydzień pasyjny

Wprowadzenie do bloku 4			1	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja na linii czasu ostatniego tygodnia Jezusa na Ziemi Sporządzenie samodzielnie wykresu wydarzeń od uczyty w domu Szymona do ukazania się Jezusa w Sali na piętrze Wyjaśnienie wiecznego znaczenia tych wydarzeń
Ostatnia wieczerza	Mt 26, 20-35 J 13, 1-17	Łk 22, 19-20	2	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie opowiadania o Wieczery Pańskiej Przypomnienie ostatniej wieczerzy Jezusa wraz z uczniami Zdefiniowanie symboli chleba, wina i umywania nóg Przypomnienie genezy i obchodów święta Paschy
Boski Pocieszyciel	J 14, 15-25 J 16, 5-15	J 14, 25-26	2	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie opowiadania wprowadzającego do lekcji Definicja grzechu przeciwko Duchowi Świętemu Rozmowa nt.: Trzech istot Boskich i ich manifestacji: Boga Ojca, Jezusa i Ducha Świętego Poznanie misji Ducha Świętego Szukanie w Biblii i czytanie wersetów opisujących działanie Ducha Bożego
Jezus w Getsemane	Mk 14, 32-42	Hbr 2, 18	2	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie historii o wydarzeniach w ogrodzie Getsemane Próba odpowiedzi na pytanie o powód ciężaru i przygnębienia spoczywającego na Jezusie

				<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa nt.: Co jest Naszym Getsemane?
Największa zbrodnia sądowa	Mt 26, 57-75 Mt 27, 3-26 Łk 22, 66-71 Łk 23, 6-12 J 18, 12-38	1P 2, 22-23	2	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie kulisów zatrzymania i osądzenia Jezusa • Prezentacja tła historycznego towarzyszącego sądowi Jezusa Chrystusa • Zwrócenie uwagi na duże nadużycia wobec żydowskiego prawa przy procesie Jezusa • Prześledzenie przebiegu procesu • Uzupełnianie karty pracy dot. procesu Jezusa
Wszystkie oczy na Golgotę	Mt 27, 26-66 Mk 15, 15-47 Łk 23, 25-56 J 19, 16-42	1Kor 1, 18	2	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do tematu – czytanie informacji o pasji granej Oberammergau • Przedstawienie historii i okoliczności krzyżowania • Szczegółowe studium poświęcone ukrzyżowaniu Jezusa Chrystusa oraz jego okolicznościom • Czytanie rozdz. „Golgota” oraz „Wykonało się” w książce Życie Jezusa
Ostatnie słowa	Łk 23, 32-49	Kol 1, 19-20	2	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie symbolicznego znaczenia liczby siedem w Piśmie Świętym • Przystudiowanie ostatnich słów – 7 zdań wypowiedzianych przez Jezusa do ludzi przed ukrzyżowaniem • Wypełnienie kart pracy dot. ostatnich zdań Jezusa
On zmartwychwstał	Mt 28, 1-10 Mk 16, 1-12 J 20, 1-18	1 Kor 15, 21-22	2	<ul style="list-style-type: none"> • Zdefiniowanie pojęcia „zmartwychwstanie” • Czytanie opisów spotkań Jezusa z ludźmi po zmartwychwstaniu • Przedstawienie dowodów na zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa • Odpowiedź na pytanie: Co się dzieje z człowiekiem po śmierci?
On nadal żyje!	Mt 28, 16-20 J 20, 19-30 J 21, 1-25	1 Tes 4, 16-17	2	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie tekstu – czy tylko wygrywanie się liczy? • Dyskusja nt.: Czy dążenie do sukcesów i uznania jest złe? • Wyjaśnienie tezy: Bóg jest dawcą drugiej szansy • Rozróżnienie pojęć: porażka, a popełnienie błędu
Podsumowanie lekcji w klasie IV			1	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie materiału • Prezentowanie wybranych zagadnień przez uczniów