

„Na początku Bóg...” – podręcznik do nauki religii w I klasie gimnazjum (semestr pierwszy) – razem 22 jednostki lekcyjne

| Zagadnienia programowe | Tematyka | Cele i treści szczegółowe | Liczba lekcji (45') | Środki dydaktyczne |
|------------------------|---|--|---------------------|--------------------|
| Lekcje organizacyjne | Wstęp do nauczania religii w klasie gimnazjalnej. Na początku Bóg... | <ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i wymaganiami• | 1 | PZO Podręcznik |

| | | | | |
|---|---|--|----------|--|
| <p>Blok I Słowo Boże i Ty</p> | <p>Dział 1: Czas na pytania Temat 1: Wielka potrzeba stawiania pytań.</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzieć, że ma prawo stawiania pytań • Nie należy ignorować i wyśmiewać szczerze postawionego pytania • Ze Bóg rozumie nasze potrzeby i odpowiada na nasze pytania | <p>2</p> | <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy Jr. 29,13 Teksty do lekcji: Mt 7,7; Łk 2,46; Iz 1,18; Mt 11,28; Ps 73,1-28; Jr 29,13; Podręcznik</p> |
| | <p>Dział 2: Cel istnienia Biblii Temat 1: Biblia jako mapa Biblia zmienia życie</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzieć, że aby poznać samego siebie i sens życia musimy poznać Jezusa. • Cały Stary i Nowy Testament wskazują na życie, śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa • Celem Pisma Świętego jest, byśmy ujrzeli Jezusa ukrzyżowanego, zmartwychwstałego i przychodzącego powtórnie | <p>1</p> | <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy J 20,30-31; Teksty do lekcji: Kol. 2,3; Mt 1,23; Ps. 40,8 Jan 1,29; Rdz.3,21; Rdz.4,1-5; Rdz. 22,6-14; Wj.12,21-23; Iz.53,4-12; Jan 1,29;</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Ap 5,5-10; Tym 3,15,16; Jan 5,39-40; I Kor. 15,3-4; Podręcznik |
| | <p>Dział 3 Natchnienie Biblii Temat 1: Biblia jako natchnione przesłanie od Boga Zasady studiowania Biblii</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzieć, że Biblia jest listem od Boga do człowieka • Z Biblii możemy się dowiedzieć o doświadczeniach innych ludzi z Bogiem • Biblia ma duchowy wpływ na życie człowieka | 1 | <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: 2 Tym 3,16-17; Teksty do lekcji: Rdz 3,1-24; Wj 19,1-25; Łk 23 1-56; Podręcznik Dyskusja</p> |
| | <p>Dział 4 Struktura Biblii Temat 1: Stary i Nowy Testament Autorzy Biblii</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznać że Biblia różni się od innych ksiąg. • Mieć szacunek do świętości Biblii. • Nauczyć się wymieniać księgi Pisma Świętego w kolejności | 2 | <p>Pismo Święte Teks pamięciowy: 2 P 1,20-21; Teksty do lekcji: 1 Sm 4,1-6,21; 2 Sm 6,1-23; Łk 1,1-4; Rz 16,22;</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>1 Kor 16,21; Ga 6,11; Prz 25,1;30,1;31,1; Pwt 34,1-12; Ap 1,3;22,17-18; Łk 11,51; Rdz 4,1-16; 2 Krn 24,15-22; Łk 11,37-54; Podręcznik</p> |
| | <p>Dział 5 Dzieje Biblii Temat 1: Kanon biblijny. Biblia w przekładach językowych</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapamiętać, że Duch Święty odgrywa doniosłą rolę w zachowaniu kanonu biblijnego • Być zapoznany, że tłumacze przekładający Biblię z jednego języka na drugi powinni dokonywać regularnie przekładów także w obrębie jednego języka, w którym z biegiem czasu zaszły zmiany | 2 | <p>Pismo Święte Teks pamięciowy: Łk 24,44; Teksty do lekcji: Hb 1,1-2; 1 P 1,10-12; Ef 4,11-13; 2 Krl 17,1-41; Łk 24,44; Łk 1,1-4; Iz 8,20; Prz 11,24-25;15,1;17,22; Rdz 3,1-24; Rdz 22,1-24; Łk 15,11-32; Mt 25,1-3; Jan 9,1-41; Podręcznik</p> |
| | <p>Dział 6 Przekłady Biblii</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zauważyć zasadnicze różnice między Biblią | 1 | <p>Pismo Święte Teks pamięciowy</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Temat 1: Nowe przekłady Biblii. Który przekład jest najlepszy.</p> | <p>gdańską a współczesnym przekładem Pisma Św.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzieć, że obecność Ducha Św. czuwa nad procesem przepisywania i tłumaczenia rękopisów Biblii • Czy przekład został opracowany przez jakąś szczególną grupę (np. Biblia Nowego Świata) | <p>2 P 1,20-21 Ef 4,11-13; 2 Krl 17,1-41; Łk 24,44; Łk 1,1-4; J 1,1 Mt 6,9-13; I Krn 29.10-11; Iz 7,14; Mt 3,31; Łk 8,19-21; Podręcznik</p> |
| | <p>Dział 7 Studiowanie Biblii Temat 1: Jak studiować Biblię. Planowanie osobistego studium Słowa Bożego.</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzieć, że aby poznać Boga należy mieć łączność trzykierunkową: Biblia, ty i Duch Święty. • Wiedzieć, że podczas studium Słowa Bożego może skorzystać z pomocnych standardowych narzędzi jakimi są: konkordacja biblijna, słownik biblijny i atlas biblijny | <p>2</p> <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: 1 Kor 10,11; Teksty do lekcji: Prz 3,1-8; Ps 23,1-6; 91,1-16; 98,1-9; 150,1-6; Prz 3,1-8; J 17,3; Podręcznik</p> |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| <p>BLOK II Stworzenie i zbawienie - Boże dary</p> | <p>Dział 8 Stwórca – osobowy Bóg Temat 1: Cztery zasadnicze światopoglądy: Ateizm, Deizm, Teizm, Panteizm.</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umieć podać założenia czterech światopoglądów • Umieć wskazać i omówić który ze światopoglądów określa chrześcijaństwo | <p>2</p> | <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: J 1,1-3; Hi 38,4-6 Iz 44,24 Hbr 3,4; J 3,16; Mt 14,13-21; Rdz 12,7; Rz 1,20-25; Dz 17,23; J 3,16; 1 J 4,10-19; Rz 8,31-39; Hbr 13,5; Ps 91,10; J 14,1-3; 17,3; Ps 19,1-7; Ps 33,6; Iz 40,25-31; Iz 44,24; Iz 48,13; Hi 38,1-7; Podręcznik</p> |
| | <p>Dział 9 Nasz świat – projekt czy przypadek Temat 1: Pochodzenie życia i teorie: stworzenie, ewolucja, makroevolucja, mikroevolucja, kreacjonizm</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umieć omówić każdą z teorii • Zapamiętać, że według teorii stworzenia każdy człowiek jest bezcenny jako dziecko miłującego Boga, przeznaczone do wiecznego życia. | <p>1</p> | <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Ps 33,6.9; Teksty do lekcji: Ps 33,1-22 J 1,1-4; 1 J 1,1-4; 1 J 5,11-15;</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania” |
| | Dział 10 Stworzenie fakt czy fikcja? Temat 1: Naukowe dowody na prawdziwość stworzenia | Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> • Umieć | 1 | Pismo Święte Tekst pamięciowy: Kol 1,16; Teksty do lekcji: Iz 40,28-31; Ap 14,6-7;14,12; Mt 24,37; J 8,58; Łk 3,38; Łk 13,28; Mt 19,4; Ps 139,1-24; Podręcznik |
| | Dział 11 | Uczeń powinien: | 1 | Pismo Święte Tekst pamięciowy: Teksty do lekcji: Podręcznik |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | <p>Dział 12 Zdobyć pracę, której pragniesz. Temat 1: Złożenie podania o pracę. Rozmowa kwalifikacyjna. Wyrazić swoje wierzenia w pozytywny sposób.</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyć się, jak poprawnie napisać podanie o pracę. • Zbadać wskazówki dotyczące zachowania podczas wstępnego spotkania z ewentualnym przyszłym pracodawcą. Zrozumieć, jak i kiedy przedstawiać swoje wierzenia przyszłemu pracodawcy. | 1. | <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Gal.6,9; Teksty do lekcji: Rzym.13,8-10; II Tes.3,7-9; Mat.10,16; I Kor.10,31; Teksty do lekcji: Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania</p> |
| | <p>Dział 13 Jezus przy pracy Temat 1: Czy współczesne związki zawodowe są problemem dla adwentystów? Rozwiązywanie potencjalnych problemów z sobotą. Etyka zawodowa</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbadać wskazówki dotyczące zachowywania sabatu w powiązaniu ze sprawami zatrudnienia. • Przeanalizować zasady związane z etyką zawodową. | 1 | <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Dan.6,5-6; Teksty do lekcji: I Piotra 2,18; Jak.5.5,1-6; ISam.15,23; Iz.58,13-14; II Mojż.20,8-11; Mat.12,12; Hebr.13,18; I Piotra 3,21; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania</p> |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | <p>Dział 14 Świadczenie – sposób życia Temat 1: Kształtowanie filozofii świadczenia. Dary duchowe a świadczenie. Świadczenie nakierowane na człowieka. Pasja dla Jezusa.</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwinąć filozofię ewangelizacji uwzględniającą osobiste talenty i dary duchowe. • Zbadać biblijne zasady dopuszczające różne podejścia do ewangelizacji. • Zrozumieć ewangelizację jako spontaniczną służbę dla Jezusa, a nie obowiązek czy nakaz. | <p>1</p> | <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: Mat.28,19; Teksty do lekcji: Mat.28,19; I Piotra 3,15; I Kor.2,2; Mat 5,13; Mat.28,18-20; Obj.1,5;3,14; I Jana 5,10; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania</p> |
|--|--|--|----------|---|

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| | <p>Dział 15 Najważniejsza jest postawa Temat 1: Jak radzić sobie z bliźnimi. Jak radzić sobie z trudnymi ludźmi. Temat 2: Radzenie sobie z tragediami, bólem i smutkiem. Radzenie sobie z lękami.</p> | <p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określić zasady radzenia sobie z trudnymi ludźmi i okolicznościami życia. • Przeanalizować zasady podchodzenia do pochwał, sukcesów i nagród. | <p>2</p> | <p>Pismo Święte Tekst pamięciowy: I Kor. 10,13; Teksty do lekcji: Przyp.16,18; Jak.1,17; Mat.5,44; Dz.16,28.31-33; Jak.1,2-3; I Piotra 3,3,14; I Piotra 5,10 Hebr.2,10-11; Hebr. 11,25; Przyp. 16,18; Mar.10,31; Iz.55,8; Podręcznik Materiały pomocnicze: „Wybory i wyzwania</p> |
|--|--|---|----------|---|