

„Starożytny Izrael” – podręcznik do nauki religii w pierwszej klasie gimnazjum – razem 71 jednostek lekcyjnych

Zagadnienia programowe	Tematyka	Cele i treści szczegółowe	Liczba lekcji (45')	Środki dydaktyczne
Lekcja organizacyjna	Wstęp do nauczania religii w klasie II gimnazjum Historia Izraela	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i wymaganiami Prezentacja chronologii kluczowych wydarzeń w historii Izraela oraz kluczowych postaci historycznych omawianych podczas lekcji, umiejscowienie omawianego wycinka historii na osi czasu i wśród wydarzeń historii powszechnej 	1	PZO Podręcznik Oś czasu Atlas historyczno - biblijny
Blok 1: Historia Izraela od powołania Abrahama do wyjścia z Egiptu	Dział 1: Ten, który dotrzymuje obietnic Temat 1: Abram z Ur Chaldejskiego	<ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie uczniom postaci Abrahama i miejsca, z którego się wywodził Prezentacja obietnic danych Abrahamowi i historia ich wypełnienia na kartach Pisma Świętego Wyjaśnienie czym są obietnice i jak ważne jest ich dotrzymywanie Rozbudzenie zaufania do Słowa Bożego jako źródła 	3	Pismo Święte Teksty do lekcji: Wj 1,1-7 Wj 2,23-25 Tekst pamięciowy: Wj 2,23-25 Materiały wizualne dotyczące Ur i znalezisk

	<p>Temat 2: Boże przymierze z Abrahamem</p> <p>Temat 3: Obietnice dotrzymane, obietnice złamane</p>	<p>najpiękniejszych i najpewniejszych obietnic dla człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w radzeniu sobie z emocjami gdy obietnice są łamane • Zachęcanie do rozwijania cnoty cierpliwości 		<p>archeologicznych z tego obszaru Mapa terenu Podręcznik Ćwiczenia przygotowane przez katechetę Definicja słowa „obietnica” ze słownika</p>
	<p>Dział 2: Postęp sprowadza ucisk</p> <p>Temat 1: Metamorfoza – z gości w niewolników</p> <p>Temat 2: Mojżesz – wybawiciel i Boże narzędzie</p> <p>Temat 3: Dobra nowina o Bożej opiece</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie historii Izraela od Abrahama do sprowadzenia Izraelitów do Egiptu • Prezentacja warunków życia Izraelitów jako niewolników • Przypomnienie historii o narodzeniu Mojżesza • Wyjaśnienie zasad Bożego powołania – kogo Bóg angażuje do współpracy? • Przedstawienie analogii pomiędzy grzechem a niewolą egipską • Analiza postaci Mojżesza jako wskazującego na Wybawiciela (Jezusa) • Rozwijanie zaufania do Boga jako zawsze obecnego w naszym życiu w chwilach radości i niedoli • Zachęcanie do odnajdywania i poznawania Bożej woli w swoim życiu 	3	<p>Pismo Święte Teksty do lekcji: Wj 1,8-16 Wj 3,1-12 Tekst pamięciowy: Wj 3,7-10 Podręcznik Ćwiczenia przygotowane przez katechetę Materiały wizualne lub multimedialne: sytuacja niewolników w Egipcie</p>
	<p>Dział 3: Bitwa Boga z bożkami</p> <p>Temat 1: Mojżesz i Aaron przed faraonem</p> <p>Temat 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie historii o Mojżeszu i Aaronie przed faraonem • Prezentacja plag egipskich • Uzmysłowanie uczniom plag jako konfrontacji sił w wielkim boju dobra ze złem • Przedstawienie opisu pierwszej Paschy i nowotestamentalnych nawiązań do Paschy • Ukazanie wolności, wolnej woli i prawa do wolnego 	3	<p>Pismo Święte Teksty do lekcji: Wj 7,1-13 Wj 14,10-31 Tekst pamięciowy: Wj 14,13-14 Podręcznik Ćwiczenia przygotowane</p>

	<p>Plagi egipskie, czyli wielki bój za kulisami wydarzeń</p> <p>Temat 3: „Nie bójcie się, wytrwajcie!” – nareszcie wolni</p> <p>Test</p>	<p>wyboru jako darów Boga dla człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie na wartość posłuszeństwa • Zachęcanie do wdzięczności i uwielbienia dla Boga za Jego działanie • Przedstawienie konsekwencji trwania w uporze i zatwardziałości • Podkreślenie znaczenia ufności w moc Bożą, a nie własną 	1	<p>przez katechetę</p> <p>Kartki z wypisanymi plagami lub ilustracje je symbolizujące, do przypomnienia i określenia ich kolejności</p>
Blok 2: Lud w drodze	<p>Dział 4: Wędrowka Izraela po pustyni</p> <p>Temat 1: Gdy lud zaczyna szemrać</p> <p>Temat 2: Potrzeba organizacji – plan Jetro</p> <p>Temat 3: Dwóch do dziesięciu</p> <p>Temat 4: Nasza wędrowka do Niebieskiego Kanaanu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja obszaru po którym wędrowali Izraelici – uzmysłowanie odległości i warunków geograficznych • Wyjaśnienie różnicy między narzekaniem a szemraniem • Ukazanie przejawów Bożej łaski podczas wędrowki przez pustynię i nawiązań do wydarzeń z życia Jezusa • Odnalezienie analogii pomiędzy wędrowką Izrelitów, a duchowego Izraela do Niebieskiego Kanaanu • Wzbudzenie uwielbienie dla Boga, który zaopatruje i zaspokaja nasze potrzeby • Przedstawienie Boga jako miłującego ład i porządek • Przypomnienie historii o wysłaniu 12 wywiadowców do Kanaanu • Co gdy mniejszość ma rację? • Ukazanie buntu jako szatańskiego sposobu działania oraz skutków nieposłuszeństwa 	4	<p>Pismo Święte</p> <p>Teksty do lekcji: Wj 15, 22-18,27 Lb 13,25-33 Lb 21,4-9</p> <p>Tekst pamięciowy: J 6,35</p> <p>Podręcznik</p> <p>Ćwiczenia przygotowane przez katechetę</p> <p>Ilustracje prezentujące pustynie Egiptu oraz okolice góry Synaj</p> <p>Mapy omawianego obszaru</p>

	<p>Temat 3: Szukając schronienia</p>	<p>ucieczki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wypisanie i zanalizowanie cech Bożego przywódcy • Rozbudzanie w uczniach pragnienia mądrego szafowania zdolnościami i darami otrzymanymi od Boga 		<p>Fragmety książki <i>Rozsądne szafarstwo</i> E.G.White Tekst pieśni „Warownym grodem..” Lista cech dobrego przywódcy</p>
	<p>Dział 7: Dlaczego Bóg zabija?</p> <p>Temat 1: Zabijanie w Starym Testamencie</p> <p>Temat 2: Z nierządnicą na liście przodków</p> <p>Temat 3: Chrześcijanie a przemoc w świecie realnym i wirtualnym</p> <p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie/ przypomnienie historii Achana i skutków jego nieposłuszeństwa • Omówienie zagadnienia Bożej sprawiedliwości i świętości oraz ohydy zła i grzechu • Uzasadnienie Bożych wyroków śmierci na przykładzie ludów kananejskich i niewiernych Izraelitów • Przedstawienie zasad Bożej akceptacji na przykładzie Rachab • Rozwijanie zaufania do Boga i Jego sprawiedliwych wyroków • Prezentacja podziału ziem między plemionami izraelskimi • Dyskusja nad służbą i walką, do jakiej powołany jest chrześcijanin • Zwrócenie uwagi na problem wszechobecnego epatowania przemocą przez współczesne media 	<p>3</p> <p>1</p>	<p>Pismo Święte Teksty do lekcji: Joz 2,1-24 Joz 5,1-6.27 Tekst pamięciowy: Joz 21,43.45 Podręcznik Ćwiczenia przygotowane przez katechetę Atlas biblijny prezentujący podział ziem pomiędzy plemionami</p>
<p>Blok 3 Izrael w Ziemi Obiecanej – okres Sędziów</p>	<p>Dział 8: Nieposłuszeństwo, nieszczęście i wybawienie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja głównych przyczyn upadków i nieposłuszeństwa Izraela • Opisanie duchowego i moralny stanu Izraelitów • Wywyższenie Boga jako jedynego ratunku dla 	<p>2</p>	<p>Pismo Święte Teksty do lekcji: Sdz 2,8-19 Tekst pamięciowy:</p>

	<p>Temat 1: Upadki Izraelitów i Boży ratunek</p> <p>Temat 2: Współczesna pokusy</p>	<p>człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do wyciągnięcia z historii Izraela wniosków dla siebie • Przedstawienie zadań i roli Sędziów • Próba autorefleksji: moje problemy, moje pokusy, mój stan duchowy • Dyskusja nad tematem jak można oprzeć się pokusom? 		<p>Sdz 2,18-19</p> <p>Podręcznik</p> <p>Ćwiczenia przygotowane przez katechetę</p> <p>Lista negatywnych cech sporządzonych na podstawie 2 Tm 3,1-5</p>
	<p>Dział 9: Nietypowi przywódcy</p> <p>Temat 1: Historia Samsona</p> <p>Temat 2: Gedeon – Boży wojownik, ale czy zwycięzca?</p> <p>Temat 3: Sędziowie z Biblii – mozaika osobowości, pochodzenia i charakterów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwinięcie myśli, że Bóg pragnie wszechstronnego rozwoju każdego z ludzi • Zapoznanie z historią życia Samsona i Gedeona • Wyjaśnienie pojęcia nazarejczyk • Podkreślenie, że Bóg powołuje do misji różnych ludzi – przykłady powołań na podstawie Księgi Sędziów • Prezentacja sylwetek wybranych postaci z Księgi Sędziów • Próba określenia roli kobiet w misji kościoła • Na czym polega siła duchowa? • Uwrażliwienie na potrzebę odkrywania własnego powołania • Próba określenia na czym polega siła duchowa człowieka • Dyskusja na temat oczekiwań rodziców względem dzieci 	3	<p>Pismo Święte</p> <p>Teksty do lekcji: Rozdziały 4,6,11 i 16 Księgi Sędziów</p> <p>Tekst pamięciowy: Sdz 6,12.14</p> <p>Podręcznik</p> <p>Ćwiczenia przygotowane przez katechetę</p>
<p>Blok 4: Izrael za czasów trzech pierwszych królów – od Samuela do</p>	<p>Dział 10: Samuel pozostaje w świątyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uzmysłowanie uczniom wpływu złego przykładu: Heli, Hofni i Pinechas • Przypomnienie historii narodzenia i powołania Samuela 	3	<p>Pismo Święte</p> <p>Teksty do lekcji: 3 rozdział 1 Księgi Samuela</p>

<p>Salomona</p>	<p>Temat 1: Stan kościoła za czasów Heliego i Samuela</p> <p>Temat 2: Samuel usłyszał głos Boży i rozpoznał go</p> <p>Temat 3: Gdy Izrael zapragnął króla</p> <p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Próba odpowiedzi na pytanie jak człowiek wierzący powinien reagować widząc zło w kościele • Wskazanie na potrzebę skupienia uwagi na Bogu a nie na ludziach • Uwrażliwienie uczniów na otwarcie człowieka na głos Boży • Przedstawienie procesu transformacji Izraela w monarchię • Podkreślenie potrzeby osobistej odpowiedzi na Boże powołanie • Prezentacja form Bożego objawienia 	<p>1</p>	<p>Tekst pamięciowy: 1Sm 3,10 Podręcznik Ćwiczenia przygotowane przez katechetę Papeteria i koperty na list ze słowami wzmocnienia do wybranego urzędnika zborowego / pastora</p>
	<p>Dział 11: Upadek Saula</p> <p>Temat 1: Gdy kreatywność bierze górę nad posłuszeństwem</p> <p>Temat 2: Jad zazdrości</p> <p>Temat 3: Zagrożenia spirytyzmu i okultyzmu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwe rozpoznanie i zrozumienie problemu świadomego postępowania niezgodnie z wolą Bożą • Wskazanie na niszczycielską moc zazdrości, władzy, prestiżu, pychy i poczucia siły • Prezentacja stanowiska Biblii wobec spirytyzmu i okultyzmu • Określenie głównych różnic między Saulem a Dawidem • Przypomnienie historii panowania Saula i powołania Dawida na króla Izraela 	<p>3</p>	<p>Pismo Święte Teksty do lekcji: 1Sm 15,1-23 Tekst pamięciowy: 1Sm 15,22 Podręcznik Ćwiczenia przygotowane przez katechetę Rozdział pt. <i>Spirytyzm</i> z książki <i>Wielki Bój</i> E.G.White</p>
	<p>Dział 12: Dawid – wciąż umiłowany przez Pana</p> <p>Temat 1:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja najważniejszych wydarzeń z życia króla Dawida – życie pasterza, walka z Goliatem, przyjaźń z Jonatanem, romans z Batszebą, pełnienie roli monarchy • Przedstawienie Dawida jako autora Psalmów 	<p>4</p>	<p>Pismo Święte Teksty do lekcji: Rozdziały 7, 11 i 12 2 Księgi Samuela Tekst pamięciowy:</p>

	<p>Od pasterza do króla; od króla do praojca Mesjasza</p> <p>Temat 2: Być jak Dawid i Jonatan</p> <p>Temat 3: Jedno spojrzenie za dużo z pałacowego tarasu</p> <p>Temat 4: Mój psalm dla mojego Boga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeżenie problemu grzechu we własnym życiu • Wskazanie na Jezusa jako potomka Dawida • Rozpoznanie cech prawdziwego przyjaciela i prawdziwej przyjaźni • Rozwinięcie myśli: Mój psalm dla Boga – próba ułożenia własnego psalmu • Rozbudzenie w uczniach pewności, że Bóg jest jedynym ratunkiem grzesznika i na Niego zawsze mogą liczyć 		<p>Ps 51,12-14</p> <p>Podręcznik</p> <p>Ćwiczenia przygotowane przez katechetę</p> <p>Dwa ostatnie akapity rozdziału pt. <i>Panowanie Dawida</i> z książki <i>Patriarchowie i prorocy</i> E.G.White</p> <p>Ozdobny papier do zapisania słów własnego psalmu dla Boga</p> <p>Lista cech dobrego przyjaciela</p>
	<p>Dział 13: Końcowa nauka całości</p> <p>Temat 1: Człowiek mądry, czyli kto?</p> <p>Temat 2: Za króla Salomona...</p> <p>Temat 3: Upadek Salomona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja wybranych wydarzeń z życia Salomona – błogosławieństwo, mądrość, wywyższenie, upadek i powrót • Przedstawienie historii budowy świątyni dla Jahwe • Próba odpowiedzi na pytanie jak można odejść od Boga • Wskazanie na niezmiennie życzenia Boga względem ludzi • Określenie czym jest mądrość w rozumieniu Bożym • Rozpoznanie właściwego stosunku chrześcijanina do bogactwa 	3	<p>Pismo Święte</p> <p>Teksty do lekcji: 1Krl 3,5-18 1Krl 8, 1-66</p> <p>Tekst pamięciowy: Prz 2,6-7</p> <p>Podręcznik</p> <p>Ćwiczenia przygotowane przez katechetę</p> <p>Ilustracje ze źródeł historycznych przedstawiające Świątynię Salomona</p> <p>Fragment rozdziału pt. <i>Duma wywołana powodzeniem</i> z książki <i>Prorocy królowie</i> E.G.White</p>

	Test		1	Zdjęcia przedstawiające współczesnych "wielkich" tego świata – próba odpowiedzi na pytanie czego im brak do szczęścia
Blok 5: Królestwa Judy i Izraela: Podzielony kraj i naród	Dział 14: Podzielony kraj i naród Temat 1: Królestwo się dzieli Temat 2: Wszystko w rodzinie – Achaz, Hiskiasz i Manasses Temat 3: Modlitwa oddechem duszy	<ul style="list-style-type: none"> • Zaprezentowanie jak doszło do rozdziału pomiędzy plemionami po śmierci Salomona • Przedstawienie wybranych wydarzeń z życia Achaza, Hiskiasza i Manasses • Uzmysłowanie sobie mocy modlitwy • Zachęcenie uczniów do przedstawiania Bogu w modlitwie wszystkich swoich spraw • Próba odpowiedzi na pytanie co robić gdy dochodzi do podziałów • Podkreślenie konieczności osobistej decyzji pójścia za Bogiem i zachęcanie uczniów do podjęcia takiej decyzji • Dyskusja na temat ważności wzorców wyniesionych z rodzinnego domu 	3	Pismo Święte Teksty do lekcji: 2Krn 9,29-10,4 Tekst pamięciowy: 2Krn 31,20-21 Podręcznik Ćwiczenia przygotowane przez katechetę Kilka ilustracji przedstawiających krajobrazy Kaliforni i Oregonu – jak bardzo „sąsiedzi” mogą się różnić
	Dział 15: Starcie na górze Karmel Temat 1: Dwa ołtarze na górze Karmel Temat 2: Zniechęcony prorok?	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie uczniom postaci Achaba, Izabel i Eliasza oraz historii i trzyletniej suszy w Izraelu • Prezentacja z Pisma Świętego konfrontacji między kapłanami Baala a Eliaszem na górze Karmel • Przybliżenie lub przypomnienie sylwetek Bożych proroków: Eliasza, Elizeusza i Ozeasza • Wyszukanie podobieństw i różnic między dwiema górami: Karmel i Golgotą • Podjęcie refleksji o własnym stanie duchowym – 	3	Pismo Święte Teksty do lekcji: 1Krl 18,16-46 Tekst pamięciowy: 2Krn 20,6 Podręcznik Ćwiczenia przygotowane przez katechetę Atlas biblijny –

	<p>Temat 3: Elizeusz i Ozeasz</p> <p>Test</p>	<p>jestem na szczycie a może zapadłem w duchową drzemkę?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja nad odpowiedzią na pytanie jak pomóc człowiekowi w duchowej depresji? • Chrześcijanin a zniechęcenie – dyskusja nad zjawiskiem, próba określenia przyczyn i rozwiązań 	1	<p>umiejscowienie góry Karmel na mapie Rozdział pt. <i>Od Jezreelu po Choreb</i> z książki <i>Prorocy i królowie</i> E.G.White</p>
<p>Blok 6: Pod panowaniem Asyrii i Babilonu – okres niewoli</p>	<p>Dział 16: Prorocy i marnotrawny lud</p> <p>Temat 1: Prorockie ostrzeżenia</p> <p>Temat 2: Między Eufratem i Tygrysem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja wybranych przykładów Bożych ostrzeżeń w księgach prorockich • Przegląd działalności wybranych proroków przed, w trakcie i po niewoli babilońskiej • Poszerzenie wiadomości historyczno-geograficznych o Asyrii i Babilonie • Określenie i wypisanie przyczyn niewoli babilońskiej • Próba opisanie współczesnych czasów i tego jak i przed czym Bóg ostrzega nas dzisiaj • Zachęcanie uczniów do działalności misyjnej pod hasłem <i>Ja też mogę nieść bliźnim Boże ostrzeżenie</i> 	2	<p>Pismo Święte Teksty do lekcji: Oz 11,1-12,1 Tekst pamięciowy: Oz 11,1-2 Podręcznik Ćwiczenia przygotowane przez katechetę Atlas biblijny Ilustracje przedstawiające pozostałości historyczne po Asyryjczykach i Babilończykach, zwłaszcza dotyczące ich podbojów komunikaty zawierające ostrzeżenia</p>
	<p>Dział 17: Nauki płynące z niewoli</p> <p>Temat 1: „Nad rzekami Babilonu...”</p> <p>Temat 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja warunków życia Izraelitów w niewoli asyryjskiej i babilońskiej • Omówienie kultury i kultu babilońskiego pod kątem szoku jaki doświadczyli Izraelici • Przedstawienie jak Izraelici przystosowują się, rozwijają i przekształcają w nowych okolicznościach 	3	<p>Pismo Święte Teksty do lekcji: Ps 137,1-9 Tekst pamięciowy: Dn 2,47 Podręcznik Ćwiczenia przygotowane</p>

	<p>Pomoc prosto z pałacu w Suzie</p> <p>Temat 3: Jak nie oszaleć w szaleńczej gonitwie szalonych czasów?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja na temat zachowania własnej tożsamości będąc w mniejszości • Wskazanie na zagrożenia płynące ze zbytniego zaangażowania wyłącznie w sprawy doczesności i dnia codziennego • Wskazanie na potrzebę codziennego bliskiego kontaktu z Bogiem • Burza mózgów: chrześcijanin a tempo życia współczesnego świata 		
<p>Blok 7: Okres międzytestamentalny - czterysta lat milczenia</p>	<p>Dział 20: Życie w milczeniu</p> <p>Temat 1: Sytuacja polityczna Palestyny w V w.p.n.e</p> <p>Temat 2: Dotrzymać tempa kulturze dawniej i dziś. Hellenizacja, modernizm, humanizm, relatywizm – szansa czy zagrożenie?</p> <p>Temat 3: Macki legalizmu</p> <p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja sytuacji politycznej Palestyny między 400 p.n.e a narodzeniem Jezusa • Wyjaśnienie terminu hellenizacja Żydów i omówienie ugrupowań powstałych pod jej wpływem • Przedstawienie tła powstania Septuaginty – przyjrzenie się różnym przekładom Biblii • Dyskusja nad legalizmem Izraelitów próba odpowiedzi na pytanie czy i w jakim stopniu to samo grozi nam współcześnie • Przybliżenie uczniom terminu Powstanie Machabeuszów • Analiza ostatniego poselstwa dla Izraelitów z Księgi Malachiasza • Dyskusja nad wpływami i naciskami współczesnej kultury na kościół • Próba określenia stanowiska w dyskusji <i>Chrześcijanin a współczesna kultura masowa, relatywizm i modernizm</i> (wyjaśnienie terminów w miarę potrzeb) 	<p>3</p> <p>1</p>	<p>Pismo Święte</p> <p>Teksty do lekcji: 2 rozdział Listu do Rzymian</p> <p>Tekst pamięciowy: MI 3,23-24</p> <p>Podręcznik</p> <p>Ćwiczenia przygotowane przez katechetę</p> <p>Biblia Tysiąclecia (fragment do analizy tego przekładu)</p> <p>Różne przekłady Biblii polskie i obcojęzyczne</p>

