

„Kościół Apostolski” – podręcznik do nauki religii w II klasie gimnazjum – razem 55 jednostek lekcyjnych

Zagadnienia programowe	Tematyka	Cele i treści szczegółowe	Liczba lekcji (45')	Środki dydaktyczne
Lekcja organizacyjna	<p>Wstęp do nauczania religii w klasie II gimnazjum</p> <p>Linia czasu (od działalności publicznej Jezusa Chrystusa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i wymaganiami Chronologia najważniejszych wydarzeń mających miejsce od momentu rozpoczęcia publicznej działalności Jezusa Chrystusa (lata 27-31 n.e.) do śnięcia apostoła Pawła (67 rok n.e.) Ukazanie działania Boga w historii świata i jego Kościoła 	1	<p>PZO</p> <p>Podręcznik</p> <p>Atlas historyczno - biblijny</p>
<p>Blok 1: Od zapowiedzi o Jezusie do Pięćdziesiątnicy i związanych z nią wydarzeń</p>	<p>Dział 1: Niebezpieczeństwo zбочenia z drogi</p> <p>Temat 1: Pułapka legalizmu po niewoli babilońskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zaprezentowanie religijnego sposobu myślenia Żydów po powrocie z niewoli babilońskiej Porównanie pogaństwa Izraelitów przed niewolą i legalizmu po niewoli Wyjaśnienie pojęć <i>faryzeusz</i>, <i>obłuda</i>, <i>dwulicowość</i>, <i>pozór pobożności</i> Ukazanie czym jest niebezpieczeństwo legalizmu i pogaństwa dla współczesnego młodego 	2	<p>Pismo Święte</p> <p>Podręcznik</p> <p>Maska na twarz (w celu unaocznienia czym jest obłuda i dwulicowość w kontekście legalizmu)</p> <p>Tekst pamięciowy: Mat 23,</p>

	<p>Temat 2: Pogaństwo i legalizm we współczesnym chrześcijaństwie</p>	<p>chrześcijanina</p> <ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie i wspólna dyskusja nad zdrowym postuszeństwem 		<p>23; Rzym 1, 22-23.</p>
	<p>Dział 2: We właściwym czasie</p> <p>Temat 1: Życie w Palestynie tuż przed przyjściem Jezusa</p> <p>Temat 2: Bóg przygotował czas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zaprezentowanie jak wyglądało życie codzienne ludzi w czasach Chrystusa Uświadomienie, że Bóg przygotował świat na pierwsze przyjście swojego Syna Ukazanie dogodnych warunków przepływu informacji i komunikacji w Imperium Rzymskim Ukazanie Boga jako tego, który tworzy historię i wyznacza odpowiedni czas dla wszystkich narodów Poszukanie analogii działania Boga w historii świata do Jego działania w życiu chrześcijanina Porównanie warunków w czasie panowania Imperium Rzymskiego i współczesnej rzeczywistości – w kontekście głoszenia Ewangelii Sformułowanie różnych sposobów opowiadania o Jezusie w dzisiejszych czasach 	<p>2</p>	<p>Pismo Święte Podręcznik Ilustracje przedstawiające życie w Palestynie w czasach Chrystusa Nagrania z muzyką żydowską (np. śpiewane psalmy)</p> <p>Tekst pamięciowy: Gal 4, 4-5; Jan 3, 16.</p>
	<p>Dział 3: Winny póki nie udowodni niewinności</p> <p>Temat 1: Kim jesteś Jezusie synu Marii?</p> <p>Temat 2: „Za kogo Wy mnie uważacie”</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pokazanie, jak Jezus był odbierany przez różne grupy społeczne Poszukanie sprzeczności pomiędzy tym, co Jezus mówił o sobie, a kim był (pochodzenie, wygląd zewnętrzny, status społeczny) Pobudzenie do refleksji, kim jest Jezus dla mnie i jakie konsekwencje ma to w moim życiu Uświadomienie uczniom, na podstawie czego oceniamy innych ludzi Dyskusja nad tym, czy nasza ocena innych ludzi 	<p>2</p>	<p>Pismo Święte (Mt 16, 13-20) Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Hebr . 1, 3. II Kor 5, 17.</p>

		może być dla nich krzywdząca		
	<p>Dział 4: Musisz zobaczyć, żeby uwierzyć</p> <p>Temat 1: Duchowa ślepotą</p> <p>Temat 2: Tylko Jezus może przywrócić wzrok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie na czym polega duchowa ślepotą i czym jest duchowy wzrok • Uświadomienie, że tylko Bóg może uleczyć duchowy wzrok człowieka • Refleksja nad tym, co zyskujemy znając i żyjąc z Jezusem, a co tracimy (i co stracili faryzeusze) kiedy go odrzucamy • Ukazanie w jaki sposób możemy patrzeć na świat oczami Pana Boga • Zaakcentowanie roli Pisma Świętego w oświeceniu człowieka 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Zabawa w ślepe samochody (jedna osoba zamyka oczy, druga prowadzi ją, trzymając ją z tyłu za ramiona - doświadczenie bycia niewidomym i konieczności polegania na kimś)</p> <p>Wycinki z gazet – wykonanie kolażu (Jak wygląda świat, gdy patrzymy na niego bez Boga, a jak gdy Bóg uleczy nasz wzrok i widzimy jego działanie)</p> <p>Tekst pamięciowy: Jan 1, 9-12; Obj. 3, 18.</p>
	<p>Dział 5: Świadomy swej misji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie słowa <i>misja</i> 	1	<p>Pismo Święte Podręcznik</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie posłuszeństwa Bogu widocznego w misji Jezusa • Uświadomienie, czego dokonał dla nas Jezus wypełniając swoją misję • Uświadomienie tego, że każdy chrześcijanin ma do wykonania pewną misję • Dyskusja nad tym, w jaki sposób dowiedzieć się, co jest naszą życiową misją 		Tekst pamięciowy: Mar. 10, 45.
	<p>Dział 6: Nauka wzrastania na przykładzie uprawy roślin</p> <p>Temat 1: Dzieło <i>Innego Pocieszyciela</i></p> <p>Temat 2: Rozwój w życiu Kościoła i chrześcijanina – czy jest potrzebny?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie rozwoju kościoła wczesnochrześcijańskiego • Zaakcentowanie idei wspólnoty wierzących (odpowiedzialności za siebie nawzajem) • Omówienie na czym polega jedność między wierzącymi chrześcijanami • Ukazanie jedynego fundamentu, na którym zbudowany został Boży Kościół i jedynego Pośrednika między Bogiem a ludźmi (Jezusa Chrystusa) • Wyjaśnienie pojęcia <i>uświęcenie</i> • Ukazanie roli Ducha Świętego w procesie uświęcenia i dziele zbawienia człowieka • Zaprezentowanie, czym jest duchowy rozwój na przykładzie rozwoju rośliny 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Plansze ukazujące rozwój rośliny (od ziarna do wydania owocu)</p> <p>Tekst pamięciowy: Jan 16, 7; Jan 14, 16-17.</p>
	<p>Dział 7: Znaczenie ceremonii</p> <p>Temat 1: Jezus w żydowskich świętach i symbolach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie w jaki sposób święta izraelskie i symbole wskazywały na przyszłe wydarzenia związane z misją Jezusa i Ducha Świętego • Wskazanie na proroctwa w Starym Testamencie o Jezusie i Duchu Świętym wypełniające się w Nowym Testamencie • Przedstawienie ceremonii religijnych obchodzonych w Kościele ADS i wyjaśnienie ich 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Jan 7, 37-39; Iż 53, 1-2.</p>

	<p>Temat 2: Działanie w mocy Ducha</p>	<p>znaczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie jak objawiała i objawia się dzisiaj moc Ducha Świętego • Uświadomienie czym jest poleganie na mocy Ducha Świętego 		
	<p>Dział 8: Snowboard i ewangelia Temat 1: Składanie świadectwa o Jezusie</p> <p>Temat 2: Wczesny i późny deszcz</p> <p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie kim są świadkowie jakiegoś zdarzenia i czym jest składanie świadectwa • Uświadomienie, czym jest wykonywanie Bożej misji w życiu chrześcijanina • Uświadomienie, że to Duch Święty wykorzystuje człowieka w dziele niesienia Ewangelii, a nie odwrotnie • Ukazanie jak ważny jest osobisty przekaz: Kim jest dla mnie Jezus – w dziele Ewangelii • Odnalezienie analogii pomiędzy zakochaniem się w drugiej osobie i opowiadaniem i myśleniem o niej, a zakochaniem się w Jezusie i opowiadaniem o nim innym • Poszukanie sposobów świadczenia o Jezusie 	3	<p>Pismo Święte Podręcznik Świecznik (zapałki) Małe świece dla każdego ucznia (odpalanie świece od świece – wizualizacja tego, że ewangelia rozwijała się od człowieka do człowieka – aż objęła cały świat)</p> <p>Tekst pamięciowy: Dz. Ap. 1, 8. I Piotra 3, 15.</p>
<p>Blok 2: Od pięćdziesiąticy do nawrócenia apostoła Pawła</p>	<p>Dział 9: Gdy kamienie mają twarze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia <i>nawrócenie</i> • Ukazanie czym jest stare życie i nowe - prowadzone w mocy Chrystusa • Przedstawienie ceremonii chrztu – jako symbolu 	1	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Rzym</p>

		<p>śmierci starego życia i zmiany myślenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie zmian jakie dokonały się w życiu Piotra i Jana – apostołów Jezusa 		12, 2; Filipian 2, 5.
	<p>Dział 10: Rozwijająca się społeczność Temat 1: Wspólnota uczniów</p> <p>Temat 2: Potrzeba przynależności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zredagowanie listy cech charakteryzujących wspólnotę ludzi • Ukazanie współodpowiedzialności wierzących za życie Kościoła (wspólnoty, zboru) i potrzeby wspólnoty • Przedstawienie pierwszych struktur organizacyjnych Kościoła • Pobudzenia do refleksji nad potrzebą przynależności do wspólnoty wierzących młodych ludzi • Sformułowanie wniosków dotyczących podniesienie jakości funkcjonowania zboru • Podkreślenie szczerości intencji i działań na rzecz wspólnoty (na przykładzie Ananiasza i Safiry) 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Hebr. 10, 24-25; Efez 5, 19-21.</p>
	<p>Dział 11: Jedyny most w mieście Temat 1: Główne przesłanie Ewangelii</p> <p>Temat 2: Tylko Jezus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie Jezusa jako jedynego pośrednika pomiędzy Bogiem a człowiekiem • Refleksja nad słowami Jezusa: „Ja jestem drogą, prawdą i życiem...” (Jn 14, 6) • Uświadomienie, jakie konsekwencje pociąga za sobą uznanie Jezusa za jedyną drogę naszego życia • Przedstawienie czym jest działanie w imię Jezusa 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Ilustracje różnych mostów</p> <p>Tekst pamięciowy: Dz. Ap. 4, 12; Jan 14, 16.</p>

	<p>Dział 12: Dom z kamieni i kapłanów</p> <p>Temat 1: Fundament Bożego Kościoła</p> <p>Temat 2: Czy wiesz, że jesteś kapłanem?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie słowa <i>tożsamość</i> w kontekście bycia chrześcijaninem • Pobudzenie do refleksji nad własną tożsamością współczesnego młodego chrześcijanina (Adwentysty Dnia Siódmego) • Wyjaśnienie kwestii fundamentu życiowego – na czym budujemy swoje życie • Refleksja nad wierszem „Podwaliny” L. Staffa w kontekście podejścia do życia osób niewierzących – jak z nimi rozmawiać? • Wyjaśnienie na czym polega kapłaństwo wierzących w analogii do urzędu kapłańskiego w starożytnym Izraelu • Uświadomienie czym jest modlitwa wstawiennicza • Refleksja nad stwierdzenie, że Kościół jest naszym domem; Jakie skojarzenia budzi słowo <i>dom</i>? 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Wiersz L. Staffa „Podwaliny” Budowałem na piasku I zawaliło się. Budowałem na skale I zawaliło się. Teraz budując, zacznę Od dymu z komina”.</p> <p>Tekst pamięciowy: I Piotra 2, 4-5; I Piotra 2, 9.</p>
	<p>Dział 13: Dary do wspólnego użytku</p> <p>Temat 1: Każdy jest potrzeby</p> <p>Temat 2: Co to znaczy, że jestem Bożym szafarzem?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie czym są dary Ducha Świętego • Wyjaśnienie czym jest ordynacja w Kościele • Ukazanie zależności od siebie współwierzących • Analiza pojęć: talent i dar – w kontekście służby na rzecz Kościoła • Zastanowienie się nad zadaniami poszczególnych urzędników w zborze • Uświadomienie, że każdy posiada dar Ducha Świętego • Skłonienie do refleksji nt: Jaki dar posiadam? • Wyjaśnienie pojęcia <i>szafarz</i> • Uświadomienie odpowiedzialności jaka spoczywa na Bożych szafarzach 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Lista obowiązków różnych urzędników zborowych (starszy zboru, diakon, kierownik ewangelizacji, kierownik szkoły sobotniej, skarbnik, kierownik Chrześcijańskiej Służby Charytatywnej, itp.) – stworzona przez uczniów na lekcji Widokówki (napisanie podziękowań za służbę w Kościele dla wybranych</p>

				osób w zborze) Tekst pamięciowy: I Piotra 4, 10; I Kor. 12, 11.
	<p>Dział 14: Wytrwać w próbie</p> <p>Temat 1: Szczepan – pierwszy chrześcijański męczennik</p> <p>Temat 2: Za co lub za kogo jestem w stanie oddać swoje życie?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie przyczyn rozpoczęcia prześladowań pierwszych chrześcijan przez Żydów i Rzymian • Sformułowanie przestania jakie wyływa z mowy Szczepana • Ukazanie postawy Szczepana – pierwszego męczennika jako wiernego Bogu człowieka • Wyszukanie analogii pomiędzy postawą pierwszych chrześcijan a współczesnym zachowaniem chrześcijan broniących swoich poglądów religijnych • Refleksja nad własnym życiem i jego wartością dla nas samych 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: I Piotra 3, 15-16; Dz. Ap. 7, 59-60.</p>
	<p>Dział 15: Przez wiatr i ogień</p> <p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie działania Boga, który potrafi nawet ze złych rzeczy wyprowadzić dobre konsekwencje (tak jak w wyniku prześladowań uczniowie rozproszyli się i zanieśli ewangelię do nowych miejsc) • Ukazanie śmierci Szczepana jako przełomowego momentu w dziejach Kościoła wczesnochrześcijańskiego • Wyjaśnienie w jaki sposób współcześni chrześcijanie składają świadectwo o Jezusie • Uświadomienie, że to Duch Święty był i jest tą Istotą, która działa na wierzących i daje im siłę, do zwiastowania dobrej nowiny i znoszenia 	2	<p>Ilustracje ukazujące prześladowania pierwszych chrześcijan (fragmenty filmów o tej tematyce)</p> <p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Łuk. 3, 16; Jana 14, 26.</p>

		prześladowań		
Blok 3: Z ewangelią do pogan	Dział 16: Ziemia pod nowym panowaniem Temat 1: Boży emisariusze Temat 2: Powołanie Saula z Tarsu	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie działań misyjnych apostołów Filipa i Piotra • Zwrócenie uwagi na prowadzenie Boże w głoszeniu ewangelii • Uświadomienie istnienia uprzedzeń w głoszeniu dobrej nowiny • Próba uzewnętrznienia naszych uprzedzeń Ukazanie czym jest powołanie przez Boga do służby (głoszenia ewangelii) i że każdy chrześcijanin zostaje przez niego powołany • Przypomnienie historii powołania Saula z Tarsu • Szukanie znaczeń słowa <i>powołanie</i> • Uświadomienie, że każdy wierzący człowiek został przez Boga powołany 	2	Pismo Święte Podręcznik Tekst pamięciowy: Iz 46, 9-11; Dz. Ap. 9, 15.
	Dział 17: Tajni Boży agenci Temat 1: Istota i zadania Bożych agentów Temat 2: Misja Kościoła Bożego	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie historii, w których Bóg posyłał swoich aniołów, by działali dla dobra człowieka (biblijnych i współczesnych) • Ukazanie zadań anioła jako posłańca Bożego • Podkreślenie roli aniołów w przełamywaniu oporów ludzi wierzących • Przystawienie roli wierzących w funkcjonowaniu Kościoła • Przeanalizowanie cech wierzących tworzących Boży Kościół • Uświadomienie istnienie uprzedzeń w Kościele i ukazanie sposobów ich przełamywania 	2	Album ukazujący wyobrażenia aniołów Suszarka do włosów (włączyć i pokazać, że strumienia ciepła nie widać, a działa – tak jest też z działalnością aniołów) Pismo Święte Podręcznik Tekst pamięciowy: Hebr. 1. 14; Hebr. 13, 1-2.

	<p>Dział 18: Poselstwo w drodze</p> <p>Temat 1: Czy życie może być podróżą misyjną</p> <p>Temat 2: Ewangelia dla wszystkich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poszukanie analogii życia i podróży • Dyskusja nad życiem chrześcijańskim a podróżą misyjną. W jaki sposób postrzeganie życia jako podróży misyjnej wpływa na nasze myślenie o życiu? • Ukazanie czym jest ordynacja • Przedstawienie na mapie trasy wędrówki pierwszej podróży misyjnej apostoła Pawła • Przypomnienie historii, które miały miejsce w czasie pierwszej podróży misyjnej apostoła Pawła • Ukazanie podłoża konfliktu pomiędzy Pawłem a Barnabą • Uświadomienie potrzeby otwarcia się na drugiego człowieka i dania mu szansy na zmianę swojego zachowania (na przykładzie Barnaby i Marka) Przypomnienie, że doskonały Bóg wykorzystuje w swej pracy niedoskonałych ludzi (którym zdarzają się nawet spory) • Dyskusja nad specyfiką pracy ewangelizacyjnej wśród pogan (w przeszłości i obecnie) 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Mapa przedstawiająca trasę podróży misyjnych apostoła Pawła Zdjęcia, plansze ukazujące obrzędy religijne w religiach pogańskich (np. hinduizm)</p> <p>Tekst pamięciowy: Dz. Ap. 13, 47; Gal 6, 1.</p>
	<p>Dział 19: Wiara, która działa</p> <p>Temat 1: Usprawiedliwienie z wiary – centrum poselstwa chrześcijan</p> <p>Temat 2: Problemy z wiarą w kościele wczesnochrześcijańskim</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie biblijnej prawdy o zbawieniu przez wiarę • Wskazanie na protestanckie <i>sola FIDE</i> • Ukazanie relacji pomiędzy wiarą a uczynkami • Wyjaśnienie pojęcia <i>tania taska</i> • Dyskusja nad kwestią wolności i usprawiedliwienia z wiary • Ukazanie pierwszych problemów w kościele wczesnochrześcijańskim związanych z nawracaniem się pogan • Zaprezentowanie poglądów judaizujących chrześcijan a chrześcijan nawróconych z pogan – w 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik</p> <p>Tekst pamięciowy: Dz. Ap. 16, 30-31; Gal 3, 27-28.</p>

		kwestii wymogów religijnych		
	<p>Dział 20: Kolejna podróż i nowy zespół misyjny</p> <p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja nad kwestią rozłamów w Kościele • Ukazanie grzeszności każdego człowieka – nawet tego zaangażowanego w misję • Przedstawienie kwestii obrzezania – wymóg czy poprawność polityczna? • Zaprezentowanie pozytywnych sposobów rozwiązywania konfliktów w kościele (i ogólnie w danej społeczności) • Uświadomienie, że w pracy misyjnej możemy polegać jedynie na Bogu i jego działaniu 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Mapa z podróżami apostoła Pawła</p> <p>Tekst pamięciowy: Kol 1, 27-28</p>
<p>Blok 4: Idąc na cały świat</p>	<p>Dział 21: Radość w podróży</p> <p>Temat 1: W Filipi</p> <p>Temat 2: Życie godne ewangelii – jak mogę je prowadzić?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaprezentowanie trasy drugiej podróży misyjnej apostoła Pawła (wykonanie własnej mapki) • Przypomnienie wydarzeń mających miejsce w Filipi • Zaprezentowanie głównych myśli i przesłania Listu apostoła Pawła do Filipian • Dyskusją nad kwestią <i>życia godnego Ewangelii Bożej</i> – na czym polega prowadzenie życia godnego ewangelii? • Uświadomienie czym jest posiadanie podwójnego obywatelstwa: nieba i ziemi • Ukazanie prawdy płynącej ze świadomości, że wszystko możemy w Chrystusie 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Mapa z podróżami apostoła Pawła</p> <p>Tekst pamięciowy: Filipian 1, 27; Filipian 2, 12.</p>

	<p>Dział 22: Postępowanie godne Jego przyjścia</p> <p>Temat 1: Studuj jak Berejczycy</p> <p>Temat 2: Pamiętaj, że przychodzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie wydarzeń rozgrywający się w Berei i Tesalonicie • Ukazanie postawy chrześcijanina badającego Pismo Święte • Wskazanie na korzyści płynące z osobistego studium Słowa Bożego • Ukazanie, jaki świadomość szybkiego powrotu Jezusa na Ziemię powinna wpływać na nasze zachowanie • Zaprezentowanie głównych myśli I i II Listu do Tesaloniczan • Dyskusja nad kwestią pocieszenia płynącego ze świadomości powrotu Jezusa na Ziemię 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Mapa z podróżami apostoła Pawła Ćwiczenie przygotowane przez nauczyciela</p> <p>Tekst pamięciowy: 1 Tes. 4, 16-18; 1 Tes. 5, 9.</p>
	<p>Dział 23: Pobożne życie w bezbożnym świecie</p> <p>Temat 1: W Koryncie</p> <p>Temat 2: Przesłanie obu Listów do Koryntian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie charakterystyki miasta Korynt • Wskazanie na problemy natury moralnej obecne w Koryncie • Dyskusja nad wpływem metropolii na osobiste chrześcijaństwo • Zwrócenie uwagi na konieczność głoszenia dobrej nowiny w wielkich miastach • Zaprezentowanie przesłania I i II Listu do Koryntian • Uświadomienie czym powinna być dla chrześcijanina wizja ukrzyżowanego Chrystusa 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Mapa z podróżami apostoła Pawła Ilustracje przedstawiające miasto Korynt i pozostałości po nim Ćwiczenie przygotowane przez nauczyciela</p> <p>Tekst pamięciowy: I Kor. 2, 2; Gal 6, 14.</p>

	<p>Dział 24: Wyzwania dotyczące kontaktów z ludźmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie konieczności dostosowania form pracy misyjnej do społeczeństwa i jego kultury (na przykładzie zachowania Pawła w Koryncie i Atenach) • Scharakteryzowanie zachowania Pawła w Koryncie i Atenach • Wyjaśnienie pojęcia <i>politeizm</i> • Wskazanie na Boga, który potrafi przekraczać bariery kulturowe i dzięki Duchowi Świętemu docierać do wszystkich ludzi • Uświadomienie, czym są pogańskie bóstwa a czym prawdziwy Bóg Jahwe 	1	<p>Pismo Święte Podręcznik Mapa z podróżami apostoła Pawła Ćwiczenie przygotowane przez nauczyciela Ilustracje przedstawiające miasto Ateny i starożytne budowle w Atenach</p> <p>Tekst pamięciowy: Dz. Ap. 17, 28.</p>
	<p>Dział 25: Przyjaźń zahartowana w ogniu</p> <p>Temat 1: Paweł w Efezie</p> <p>Temat 2: Wspólnota ludzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka miasta Efez • Przybliżenie kultu bogini Artemidy i zwrócenie uwagi na wyroby złotnicze związane z jej kultem • Ukazanie niebezpieczeństw mogących pojawić się w czasie pracy misyjnej • Wskazanie na Boże prowadzenie pomimo niebezpieczeństw • Ukazanie roli wspólnoty i przyjaźni w pracy ewangelizacyjnej • Uświadomienie potrzeby modlitwy wstawienniczej za siebie nawzajem i za tych, którzy podejmują się pracy misyjnej 	2	<p>Pismo Święte Podręcznik Mapa z podróżami apostoła Pawła Ilustracje przedstawiające miasto Efez Ćwiczenie przygotowane przez nauczyciela</p> <p>Tekst pamięciowy: Dz. Ap. 20, 24; Efez 4, 2-4.</p>

<p>Dział 26: Wierny w walce</p> <p>Temat 1: Niesłusznie oskarżony i aresztowany</p> <p>Temat 2: Zwiastun w kajdanach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie wydarzeń mających miejsce od przybycia do Jerozolimy aż do aresztowania, a następnie do przybycia do Rzymu • Ukazanie siły jaką ma składanie własnego świadectwa nawrócenia • Zachęcenie do opisanego swojego nawrócenia • Uświadomienie, że ewangelię można głosić bez względu na okoliczności, w jakich się znajduje i bez względu na konsekwencje, jakie można ponieść z jej powodu • Ukazanie działania Boga, który różnymi drogami doprowadza swój zamiar do końca – często w inny sposób niż tego oczekujemy • Przedstawienie postaw ludzi, którzy słuchali apostoła Pawła • Uświadomienie czym jest odrzucanie głosu Ducha Świętego 	<p>2</p>	<p>Pismo Święte Podręcznik Ćwiczenie przygotowane przez nauczyciela</p> <p>Tekst pamięciowy: I Piotra 3, 15-16; Efez 3, 1.</p>
<p>Dział 27: Wierny do końca</p> <p>Temat 1: Paweł w areszcie domowym i więzieniu</p> <p>Temat 2: Pożegnalny list i ocena życia</p> <p>Temat 3: Przesłanie Kościoła Apostolskiego dla współczesnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie wydarzeń związanych z odbywaniem aresztu domowego w Rzymie, uniewinnieniem i ponownym uwięzieniem • Ukazanie postawy apostoła Pawła – wiernego do końca • Wskazanie na zaufanie do Boga jako elementu, który zabiera strach i pozwala znosić różne przeciwności losu • Przedstawienie rachunku życia dokonywanego przez apostoła Pawła w więzieniu • Dyskusja nad naszym rachunkiem i oceną swojego życia – zachęcenie do osobistej refleksji (napisanie listu do przyjaciela) 	<p>4</p>	<p>Pismo Święte Podręcznik Ćwiczenie przygotowane przez nauczyciela Papeteria</p> <p>Tekst pamięciowy: II Tym. 4, 6-8; II Tym. 2, 11-13; II Piotra 3, 13.</p>

	chrześcijanina – podsumowanie Test	<ul style="list-style-type: none">• Uświadomienie czym jest śmierć dla chrześcijanina wierzącego w zbawczą ofiarę Jezusa• Ukazanie przyszłej nagrody za życie z Jezusem• Podsumowanie całego cyklu i sformułowanie przesłania dla współczesnego młodego chrześcijanina, jakie płynie z działalności Kościoła Apostolskiego		
--	--	--	--	--

