

## Przedmiotowe Zasady Oceniania Katechezy Adwentystycznej i kryteria oceniania

### Spis treści

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Cele PZO
4. Przedmiotowe Zasady Oceniania
5. Dostosowanie wymagań
6. Możliwość ponownego uczestnictwa w katechezie
7. Obszary podlegające ocenianiu
8. Podstawowe kryteria oceniania

#### 1. Wstęp

Realizacja godzin katechezy w ramach systemu oświaty nakłada na katechetów obowiązek wystawienia uczniowi ocen cząstkowych, semestralnej (śródrocznej) i rocznej (końcowo rocznej). Oznacza to również konieczność opracowania i stosowania PZO, czyli Przedmiotowych Zasad Oceniania. Wielu katechetów zastanawia się jak pogodzić specyfikę przedmiotu, którego głównym przesłaniem są wartości duchowe z obowiązkiem wyrażenia postępów uczniów w formie oceny. Łatwo jest ocenić wiedzę historyczną, biblijną, ale przecież katecheza to również, jeśli nie przede wszystkim malowanie obrazu Boga przed tymi, którzy zostali katechetom powierzeni i prowadzenie innych do Chrystusa, pamiętając, że nauczyciel religii też sam jest uczniem przed Bogiem. Dlatego też poniższe zasady winny mieć charakter ogólnego przewodnika, a przy ocenianiu uczniów powinno się stosować daleko idącą indywidualizację, patrząc na każdego ucznia jako szczególne dziecko Boże w Jego szkole. W związku z tym warto zaznaczyć, że na ocenę z religii składać się będzie nie tylko poziom reprezentowanej przez uczniów wiedzy, ale także postawa i szacunek względem przedmiotu (np. frekwencja), nauczyciela i poznawanych treści, zainteresowanie przedmiotem oraz stosowanie poznanej wiedzy w codziennym, chrześcijańskim życiu. Biorąc pod uwagę te różne komponenty wchodzące w zakres oceny z religii jeszcze raz należy podkreślić, po pierwsze konieczność indywidualnego podejścia do ucznia, nie tylko w toku prowadzenia zajęć, ale także w sposobie oceniania, po drugie pewną trudność w ocenianiu, która wymaga od katechety dużego taktu, poczucia sprawiedliwości i odpowiedniego podejścia do każdego ucznia.

#### 2. Podstawa prawna

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 1999r. Nr 41, poz.413 §1 p.5) „zasady oceniania religii (etyki) regulują odrębne przepisy.”

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z katechezy adwentystycznej opracowane zostały w oparciu o *Program nauczania religii adwentystycznej w szkole lub punkcie katechetycznym* zatwierdzony przez Radę Kościoła w 2015r. i przedłożony w Ministerstwie Edukacji Narodowej oraz *Podstawę programową nauczania religii adwentystycznej*.

### 3. Cele PZO

- ✓ Określenie i zaprezentowanie jednolitych podstawowych kryteriów oceniania w zakresie warunków uzyskania oceny i aktywności podczas katechezy.
- ✓ Dostarczenie uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom) informacji dotyczącej wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności.
- ✓ Dostarczenie uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom) informacji zwrotnej o poziomie jego osiągnięć i postępach, a także o uzdolnieniach bądź trudnościach.
- ✓ Rozbudzenie motywacji, wspieranie rozwoju oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności.
- ✓ Zachęcenie do podejmowania działań wykraczających poza program nauczania w celu kształtowania osobistej więzi z Bogiem poprzez studium Pisma Świętego, modlitwę, służbę i ewangelizację.
- ✓ Zachęcanie do prowadzenia życia zgodnego z wyznawanymi wartościami chrześcijańskimi.

### 4. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)

- ✓ Poinformowanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

*Katecheta na pierwszych zajęciach przekazuje uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom) informację o wymaganiach edukacyjnych, elementach i aspektach podlegających ocenie i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.*

- ✓ Wymagania w zakresie obowiązkowego wyposażenia na lekcje.

*Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na każdą lekcję religii Pisma Świętego, zeszytu przedmiotowego i opcjonalnie, według ustaleń nauczyciela, podręcznik oraz teczki z kartami pracy. Ewentualne braki należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.*

- ✓ Częstotliwość i formy oceniania

*Uczeń oceniany jest systematycznie przez cały rok. Ocenianie może mieć formę graficzną (np. naklejki, symbolu ), werbalną (np. pochwała ustna) lub formalną (cyfra 1-6). Ocenianiu podlegają: testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, znajomość tekstów biblijnych, udział w dyskusji, zaangażowanie w tok lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe, zaangażowanie w życie zboru/ (lokalnej parafii)/społeczności.*

*Testy i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. W każdym semestrze planowane są 2-3 testy/ sprawdziany. Uczeń nieobecny podczas zajęć w dniu zaplanowanego testu pisze go w innym, ustalonym z katechetą terminie. Biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby ucznia i konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych uczeń ma prawo do zaliczania testów i sprawdzianów w formie ustnej.*

- ✓ Poprawianie wyników niekorzystnych

*Uczeń ma prawo do jednej próby poprawienia każdego wyniku niekorzystnego w ciągu 2 tygodni od otrzymania niesatysfakcjonującej oceny. W szczególnych sytuacjach nauczyciel ustala termin i formę poprawy indywidualnie z uczniem na innych zasadach.*

- ✓ Zgłaszanie nieprzygotowania/ braku pracy domowej

*Uczniowi przysługuje prawo dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania domowego w semestrze bez konieczności motywowania tego faktu. W szczególnych sytuacjach losowych/ zdrowotnych zasada ta może być stosowana częściej.*

*Uczniowi (poza szczególnymi sytuacjami) nie przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania na lekcję, na którą zapowiedziano test.*

- ✓ Prawo swobodnego wglądu

*Mając na uwadze kwestię swobodnego wglądu rodziców (opiekunów prawnych) w sprawdziany/ testy, uczniowie mogą zrobić zdjęcie ocenionym testom/sprawdzianom, by okazać je rodzicom. Na prośbę rodziców nauczyciel może zrobić ksero testu/sprawdzianu, by uczeń mógł zabrać je do domu i okazać rodzicom (prawnym opiekunom). Rodzice mogą zapoznać się z testem/sprawdzianem osobiście u nauczyciela.*

- ✓ Przeliczanie ocen cząstkowych na ocenę śródroczną/ końcoworoczną

*Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną, ani średnią ważoną otrzymanych ocen. Przy jej wystawianiu najważniejsze są oceny za testy, przygotowanie do zajęć i aktywny udział w lekcji.*

*Wymagania na śródroczną / końcowo roczną ocenę celującą prezentują kryteria oceniania. Katecheta może sam wskazać uczniowi zadanie umożliwiające wystawienie takiej oceny po prawidłowym wykonaniu go w określonym terminie.*

- ✓ Liczba ocen cząstkowych

*Liczba ocen w semestrze musi być zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Oceny wystawione za co najmniej trzy różne formy aktywności /umiejętności, np. test, zaangażowanie w lekcje, zadania domowe.*

##### **5. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia z uwzględnieniem dysfunkcji i opinii/ orzeczeń PPP**

Nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania zaleceń zawartych w opiniach/ orzeczeniach ucznia pamiętając, że:

- ✓ W przypadku **dysortografii** błędy ortograficzne nie wpływają na ocenę z pracy pisemnej.
- ✓ W przypadku **dysgrafii** nie podlega ocenie estetyka pisma, a uczeń ma prawo przeczytać swój tekst na głos, jeśli jest on nieczytelny dla nauczyciela, a także uczeń ma prawo dostarczać prace pisemne w formie wydruku.
- ✓ W przypadku **dysleksji** uczeń ma prawo do wydłużenia czasu pracy lub ograniczenia liczby zadań. Należy także zachęcać ucznia do głośnego czytania krótszych tekstów na głos, bez przymuszania go do tego.

#### **6. Możliwość ponownego uczestnictwa w katechezie**

Uczeń, który zrezygnował z nauki religii, ale ma pragnienie powrotu na katechezę ma takie prawo, pod warunkiem dostarczenia pisemnego oświadczenia rodziców/swojego własnego (w przypadku osób pełnoletnich) o woli powrotu na zajęcia oraz uzupełnienia wiadomości i umiejętności i zaliczenia ich we wskazanej przez katechetę formie, w terminie nie przekraczającym dwóch miesięcy od dnia powrotu na zajęcia.

#### **7. Obszary podlegające ocenianiu - wynikające z nauczanych wiadomości, zdobywanych umiejętności i kształtowanych postaw**

##### **Klasy 0-III**

- ✓ Wypowiedzi ustne,
- ✓ Prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- ✓ Przygotowanie do zajęć,
- ✓ Odrabianie prac domowych,
- ✓ Zaangażowanie w zajęcia i aktywność podczas ich trwania,
- ✓ Poziom opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności,
- ✓ Piosenki, wiersze, teksty, karty pracy,
- ✓ Prace plastyczne – zgodność z tematem, estetyka wykonania,
- ✓ Udział w programach okolicznościowych (zborowych, środowiskowych),
- ✓ Pilność i postawa.

##### **Klasy IV-VI**

- ✓ Sprawdziany, testy,
- ✓ Zadania domowe i przygotowanie do zajęć,
- ✓ Wypowiedzi ustne podczas zajęć,

- ✓ Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/ skoroszytu z kartami pracy,
- ✓ Aktywność na zajęciach i praca w grupie,
- ✓ Poziom opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności,
- ✓ Aktywne korzystanie z Pisma Świętego podczas zajęć,
- ✓ Zaangażowanie w życie zboru na rzecz współwyznawców i społeczności lokalnej,
- ✓ Pilność, postawa, chęć współpracy,
- ✓ Prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- ✓ Prace plastyczne – zgodność z tematem, estetyka, kreatywność,
- ✓ Udział w programach okolicznościowych (zborowych, okolicznościowych).
- ✓ Postawa chrześcijańska – stosunek do zasad, szacunek do Pisma Świętego, zachowanie podczas modlitwy itp.

#### **Gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne**

- ✓ Prace pisemne (testy, sprawdziany),
- ✓ Poziom opanowania wiadomości i umiejętności,
- ✓ Aktywny udział w zajęciach – praca z Pismem Świętym, podręcznikiem, kartami pracy,
- ✓ Zaangażowanie w dyskusję podczas zajęć,
- ✓ Wnioskowanie, analizowanie, szukanie korelacji między omawianymi zagadnieniami,
- ✓ Przygotowanie do zajęć i odrabianie prac domowych,
- ✓ Systematyczne uczestnictwo w katechezie,
- ✓ Chęć i umiejętność pracy w zespole,
- ✓ Zaangażowanie w życie zboru, społeczności i działalność ewangelizacyjno-misyjną,
- ✓ Postawa chrześcijańska – stosunek do zasad, szacunek do Pisma Świętego, zachowanie podczas modlitwy itp.

#### **8. Podstawowe kryteria oceniania – aktywności i warunki uzyskania oceny**

##### **OCENA CELUJĄCA (6)**

- ✓ Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- ✓ Uczeń posiada wiedzę/ umiejętności wykraczające poza program,

- ✓ Uczeń wykonał poprawnie i terminowo zadanie wyznaczone przez katechetę jako warunkujące otrzymanie tej oceny,
- ✓ Uczeń poznane prawdy stosuje w życiu,
- ✓ Uczeń angażuje się w projekty misyjne/ ewangelizacyjne, programy okolicznościowe, służbę dla bliźnich oraz w życie zboru oraz zachęca do tego innych,
- ✓ Uczeń jest zawsze przygotowany, posiada wymagane materiały, ma odrobioną pracę domową,
- ✓ Uczeń zawsze bierze żywy udział w lekcji, zgłasza chęć wypowiedzi, zabiera głos zgodnie z zasadami kulturalnej dyskusji,
- ✓ Uczeń chętnie angażuje się w zadania/ projekty nadobowiązkowe i tzw. zadania dla chętnych,
- ✓ Uczeń swoją postawą i zaangażowaniem stanowi wzór dla innych,
- ✓ Uczeń samodzielnie dąży do pogłębiania wiedzy i umiejętności nie objętych realizowanym programem,
- ✓ Uczeń swobodnie posługuje się meta-językiem dyscypliny, rozumie pojęcia wykraczające poza omawiane na lekcjach,
- ✓ Uczeń bez trudu analizuje i łączy fakty, wnioskuje i wyciąga twórcze wnioski.

#### OCENA **BARDZO DOBRA** (5)

- ✓ Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- ✓ Uczeń ma dobrze opanowaną i usystematyzowaną wiedzę, którą łączy w ciągi przyczynowo-skutkowe,
- ✓ Uczeń wykazuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy, swoją postawą daje przykład innym,
- ✓ Uczeń często i chętnie angażuje się w projekty misyjne, programy okolicznościowe na rzecz zboru, służbę dla bliźnich i życie zboru,
- ✓ Uczeń jest zazwyczaj aktywny i zaangażowany w tok lekcji, chętnie w niej uczestniczy,
- ✓ Uczeń jest zazwyczaj przygotowany, posiada wymagane materiały i ma odrobioną pracę domową,
- ✓ Uczeń często wypowiada się podczas lekcji,
- ✓ Uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
- ✓ Uczeń pracuje podczas zajęć samodzielnie, potrafi bez trudu łączyć fakty omawiane podczas ciągu lekcji, stara się pomagać innym w grupie,
- ✓ Uczeń właściwie zastosowuje wiadomości teoretyczne w praktyce,

- ✓ Uczeń dąży do częstego, poprawnego stosowania meta-języka dyscypliny podczas lekcji i poza nią.

#### **OCENA DOBRA (4)**

- ✓ Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- ✓ Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń, traktuje z odpowiednim szacunkiem Pismo Świąte i zachowuje się odpowiednio podczas modlitwy,
- ✓ Uczeń zazwyczaj stosuje poznaną wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- ✓ Uczeń stara się wykonywać zadania wynikające z toku lekcji korzystając ze źródeł przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- ✓ Uczeń orientuje się w ostatnio omawianych zagadnieniach,
- ✓ Uczniowi zdarza się sporadycznie nie mieć odrobionej pracy domowej lub wymaganych materiałów,
- ✓ Uczeń odpowiada na zadawane pytania, czasem spontanicznie bierze udział w dyskusji.

#### **OCENA DOSTATECZNA (3)**

- ✓ Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- ✓ Uczeń ma przeciętną wiedzę dotyczącą omawianych zagadnień, często wykazuje brak zainteresowania lekcją,
- ✓ Uczeń ma podstawową wiedzę dotyczącą ostatniej lekcji lub tylko podstawowych wiadomości ogólnych luźno powiązanych związkami przyczynowo-skutkowymi,
- ✓ Uczeń wykonuje tylko część zadań zaproponowanych w toku lekcji,
- ✓ Uczeń potrzebuje pomocy przy korzystaniu ze źródeł i wykonywaniu zadań z lekcji,
- ✓ Uczeń nie jest chętny do zabierania głosu podczas lekcji,
- ✓ Uczeń dość często zapomina o pomocach i materiałach,
- ✓ Uczeń dość często nie odrabia pracy domowej,
- ✓ Uczeń tylko czasem wykazuje chęć i gotowość do współpracy z zespołem i nauczycielem.

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**

- ✓ Wiedza ucznia jest niewystarczająca, by się orientować w ciągu lekcji, nie wykazuje również zainteresowania przedmiotem i omawianymi zagadnieniami,
- ✓ Uczeń ma trudności z wykonywaniem poleceń,
- ✓ Uczeń często odmawia wykonania zadań,

- ✓ Uczeń nie pamięta tematów omawianych wcześniej, nie ma usystematyzowanych wiadomości,
- ✓ Uczeń zna tylko treści konieczne, nie widać u niego przyrostu wiedzy/ umiejętności, nie łączy faktów,
- ✓ Uczeń z reguły nie odrabia prac domowych,
- ✓ Uczeń nie wypowiada się podczas zajęć spontanicznie, zapytany sporadycznie udziela odpowiedzi,
- ✓ Postawa chrześcijańska ucznia budzi zastrzeżenia.

**OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

- ✓ Uczeń nie opanował podstawowych/ kluczowych wiadomości i umiejętności, nie wykazał zainteresowania nadrobieniem braków i poprawą swojej oceny,
- ✓ Uczeń lekceważąco bądź wrogo odnosi się do przedmiotu i nauczanych wartości,
- ✓ Uczeń odmawia współpracy z nauczycielem i grupą,
- ✓ Uczeń nie jest zainteresowany tokiem lekcji, bądź uniemożliwia innym aktywny udział w niej.

..... (data i podpis katechety)