

Księga Daniela i czas końca

Tekst biblijny: Dn 1,20.

Cele studium:

Poznanie: Uznanie naszego obowiązku wydawania w świecie świadectwa o Bogu.

Odczucie: Okazywanie miłości i szacunku bliźnim i inspirowanie ich do wzajemności.

Działanie: Dochowywanie wierności Bogu i samemu sobie bez kompromisów.

Plan nauczania

I. Poznanie: Będziecie świadkami po krańce ziemi.

A. Dlaczego Daniel wydawał świadectwo o Bogu?

B. W jaki sposób Daniel wydawał świadectwo o Bogu?

C. Jak przełożony na dworze królewskim zareagował na świadectwo Daniela?

II. Odczucie: Miłość do Boga przekłada się na miłość do bliźnich.

A. Wyjaśnij, jak powinniśmy rozumieć wezwanie Jezusa do „nienawidzenia” rodziców (Łk 14,26).

B. Jak możemy okazywać miłość bliskim i przyjaciołom, którzy nie wierzą w Boga?

C. Dlaczego świadectwo prawdziwie człowieka miłującego i miłowanego jest skuteczniejsze niż świadectwo uwzględniające tylko suche fakty?

III. Działanie: Być człowiekiem i świętym.

A. Jak możemy zachować równowagę między obowiązkiem wierności Bożym przykazaniom a więziami z przyjaciółmi i bliskimi, którzy nie podzielają naszych wartości?

B. Dlaczego nie sposób prawdziwie miłować ludzi nie będąc świętym?

Podsumowanie: Przykład Jezusa, który stał się człowiekiem i nigdy nie dopuścił żadnego kompromisu, jest wyzwaniem i wzorcem dla chrześcijan, a zwłaszcza adwentystów dnia siódmego we współczesnym świecie?

Cykl nauczania

Etap 1 - Motywowanie

Tekst biblijny: Dn 1,15.17.

Kluczowa koncepcja duchowego rozwoju: Bóg pragnie, by Jego lud dzielił się ze światem prawdą o Jego królestwie. Pytanie, jakie często zadajemy sobie w związku z wypełnianiem tego mandatu, dotyczy metody, jakie powinniśmy stosować w przekazywaniu tej prawdy. Z *Księgi Daniela* dowiadujemy się, że prawda wiąże się ze sposobem jej przekazywania. Formy literackie danej księgi często wyrażają głębię i bogactwo jej przesłania. Sam Daniel jest przykładem tej zasady. Jego osobiste więzi z ludźmi, sposób podchodzenia do nich, sposób jedzenia i picia, a nawet sposób bycia nie były oderwane od duchowego przesłania, które reprezentował.

Tylko dla nauczyciela: Lekcja tego tygodnia nauczy nas, jak być świadkami w świecie dalekim od Boga a nawet wrogim wobec Niego. Jak Daniel, znajdujemy się na wygnaniu, świadcząc o królestwie, które nie jest widoczne ani popularne. Nauczymy się tego na przykładach Daniela i jego trzech przyjaciół, którzy dochowali wierności Bogu służąc królowi. Nauczymy się o wyzwaniach, z jakimi się spotkali w zeświecczonym kontekście, oraz sposobie, w jaki konkretnie wyrażali swoją nadzieję w codziennym życiu.

Wstępna dyskusja: *Księga Daniela* ma szczególne znaczenie dla adwentystów dnia siódmego, ale zawiera pewne prawdy, które czynią nas odmiennymi od pozostałych ludzi, w tym także innych chrześcijan, a pod pewnymi względami czynią nas wyjątkowymi w społeczeństwie. Niestety, księga ta przyciąga ekstremistów głoszących skrajne religijne poglądy. Paradoksalnie *Księga Daniela* jest jedną z najbardziej uniwersalnych ksiąg biblijnych. Przedstawia jedyną nadzieję, której potrzebują ludzie, zwłaszcza w naszych czasach.

Pytania do dyskusji

1. Dlaczego *Księga Daniela* jest powszechnie ignorowana?
2. Jakie przesłanie nadziei jest zawarte w *Księdze Daniela*?

Etap 2 - Badanie

Tylko dla nauczyciela: Jako adwentyści dnia siódmego często zakładamy, że dobrze znamy *Księgę Daniela*. Aby uniknąć powtarzania starych banałów, zasugeruj uczestnikom lekcji, by podeszli do *Księgi Daniela* tak, jakby czytali ją pierwszy raz. Niech ich celem będzie odświeżenie sposobu czytania tej księgi i odkrycie na nowo drogi do zrozumienia jej proroctw. Takie odkrycie i bogaty wgląd w znaczenie księgi są obiecane tym, którzy będą ją czytać w czasach końca, gdyż księga ta została zapieczętowana i przeznaczona do odpieczętowania właśnie na czas końca (Dn 12,9).

Komentarz biblijny

I. Zdobyć przychyłność nieprzyjaciół (przeczytaj Dn 1,9).

Kiedy Daniel postanowił dochować wierności Bogu, stał się cud: „Bóg zjednął Danielowi łaskę i miłosierdzie przełożonego nad sługami dworskimi” (Dn 1,9). Ciekawe, że Bóg natchnął miłością i szacunkiem serce nieprzyjaciela *natychniast* po tym, jak Daniel postanowił *nie iść na kompromis*.

Ten werset sugeruje dwie lekcje. Po pierwsze, Bóg nie uczynił cudu, zanim Daniel i jego przyjaciele zaryzykowali życiem. Nie stało się tak, że Daniel nagle znalazł doskonałej jakości posiłki na swoim stole, zanim miał okazję być poddany próbie wierności wobec Boga. Choć Bóg często wyznacza nam drogę, którą mamy iść i „wiedzie nas ścieżkami sprawiedliwości” (Ps 23,3), w wielu przypadkach rzeczywistość jest taka, że życie najczęściej stawia nas w sytuacjach, które stanowią wyzwanie dla naszych zasad.

Lekcja 2 – 14 kwietnia, *Księga Daniela i czas końca*

Po drugie, być wiernym Bogu nie znaczy traktować nieuprzejmie ludzi w świecie. Choć Daniel postanowił być inny i odrzucić zaproszenie króla do korzystania z potraw królewskich, to jednak zachował szacunek i odnosił się uprzejmie do przełożonego, zwracając się do niego z pokorą (Dn 1,8.12). Ciekawe, że tekst biblijny traktuje miłość i szacunek Daniela dla przełożonego jako normalność. Nie wystarczy miłować nieprzyjaciół, ale trzeba także budzić miłość w ich sercach, bo dopiero to jest dowodem autentyczności naszej miłości do bliźnich.

Do rozważenia: Dlaczego pozytywne odczucia naszych bliźnich wobec nas często stanowią najlepszy grunt do wydawania świadectwa wobec nich?

II. Cichy świadek (przeczytaj Dn 3,26-28; 2,11.21).

Najbardziej wymownym świadectwem wiary w Boga jest życie wierzącego człowieka. Jedynym świadectwem złożonym przez trzech Hebrajczyków było to, że przeżyli w piecu. Zauważ, że nie usiłowali oni zwrócić uwagi na siebie. Nie przemawiali nawet publicznie. W sprawozdaniu biblijnym czytamy, że „wyszli ze środka ognia” (Dn 3,26). Uwaga została skierowana na Boga. Ta lekcja jest czymś, co Nebukadnesar wyniósł z tego dramatycznego cudu: „Błogosławiony niech będzie Bóg (...) który (...) wyratował swoje sługi” (Dn 3,28). Odwołanie się do ich świadectwa było wtórne: „którzy na nim polegali” (Dn 3,28). Ale nawet tu akcent pada na „nim”. Ten przykład ilustruje metodę świadczenia wskazywaną w *Księdze Daniela*. W centrum świadectwa nie jest ten kto je wydaje, ale Bóg. Trzej Hebrajczycy nie chępli się („Zobaczcie, co Bóg dla nas uczynił!”). Tylko Bóg otrzymał chwałę (1 Kor 1,31).

Do rozważenia: Pomyśl o tym, jak czułeś się sfrustrowany, gdy ktoś inny został nagrodzony za twoją pracę albo spotkał się za swoją pracę z uznaniem większym niż ty za znacznie większe dokonania. Jak się wtedy czułeś? Zastanówcie się nad tym na podstawie Koh 9,11.

III. Kwestia oddawania czci (przeczytaj Dn 3,7; 8,11).

Dlatego, że Daniel żył na wygnaniu (daleko od Jerozolimy) i służył na dworze pogańskiego władcy, kwestia oddawania czci jest centralną kwestią w *Księdze Daniela*. Ta kwestia jest oczywista już w związku z pierwszą próbą wierności związaną ze sposobem odżywiania. Jest znaczące, że Daniel nawiązuje do biblijnej narracji stworzenia, kiedy mówi o swoim wyborze diety (Dn 1,12; por. Rdz 1,29).

Druga próba wierności nastąpiła wtedy, kiedy Izraelitom nakazano oddać cześć posągowi wystawionemu przez Nebukadnesara, nawiązującemu do posągu z jego snu, który zakończył się obietnicą, iż Bóg „stworzy królestwo, które na wieki nie będzie zniszczone” (Dn 2,44). Według Nebukadnesara symboliczne wystawienie złotego posągu miało oznaczać, że to królestwo babilońskie zastąpi królestwo Boże. Ta ideologia przypomina nam o szaleństwie budowniczych wieży Babel, usiłujących zająć miejsce Boga (Rdz 11,4). Dalej w *Księdze Daniela* „mały róg” i „król północy” przejawiają podobną mentalność (Dn 8,11; 11,31). W przeciwieństwie do tych przypadków fałszywego oddawania czci, *Księga Daniela* zawiera siedem modlitw Daniela, trzech Hebrajczyków i wreszcie samego króla Nebukadnesara. *Księga Daniela* kończy się błogosławieństwem (Dn 12,12), co jest charakterystyczne dla wielu biblijnych modlitw (Ps 1,1; 119,1; Ap 1,3).

Do rozważenia: Na podstawie tekstu Dn 3 wymień cechy fałszywego i prawdziwego oddawania czci. Jaką rolę odgrywa muzyka w fałszywym kulcie? Jak modlitwa wiąże się ze studiowaniem Słowa Bożego (Dn 9,2-3)?

Etap 3 - Zastosowanie

Tylko dla nauczyciela: To zdumiewające, że w naszych czasach bezprecedensowego rozwoju wiedzy i sceptycyzmu kwitną naiwne zabobony, przesady i różnego rodzaju dziwaczne wierzenia. Z drugiej strony wzrost religijnego fanatyzmu prowadzi do przemocy i generuje złudzenia i fałszywe nadzieje. Odrzucając prawdziwego Boga niebios ludzie szukają na oślep ucieczki ze swojego tragicznego położenia.

Pytania do zastosowania

Zastosuj zasady, których dotąd nauczyliśmy się z *Księgi Daniela*, do sytuacji w naszych czasach i przedyskutuj następujące pytania:

1. Dlaczego *Księga Daniela* ma znaczenie w naszych czasach? Dlaczego kwestia odżywiania i picia jest tak ważna?

2. Jakie jest prorocze znaczenie kultu ustanowionego przez mały róg? Jak możemy przekazywać ludziom tę trudną denuncjację z *Księgi Daniela*, a jednocześnie nie zrażać ich do nas?

Etap 4 - Tworzenie

Tylko dla nauczyciela: Istnieje wiele wspólnych punktów ale i różnic między czasami Daniela a naszymi czasami. W czasach Daniela ludzie byli z gruntu religijni, choć przeważnie byli poganami. Dzisiaj ludzie w cywilizacji zachodniej nie nazywają się poganami, ale nie są religijni. Jak możemy się uporać z tą różnicą? Dlaczego tak wielu ludzi podejrzliwie odnosi się do chrześcijaństwa i chrześcijańskiej wiary? Czego możemy się nauczyć z *Księgi Daniela* i jak może nam to pomóc właściwie odnosić się do antychrześcijańskich postaw i ruchów?

Zadania

1. Podziel klasę na siedem grup, o ile to możliwe, i przydziel każdej grupie jedną z modlitw zawartych w *Księdze Daniela*. (Jeśli klasa jest zbyt mała, przydziel kilka modlitw każdej grupie). Poproś by uczestnicy lekcji zanotowali, co robi na nich największe wrażenie w danej modlitwie. Następnie poproś liderów grup o przedstawienie sprawozdania.

2. Dlaczego często trudno jest dotrzeć do możnych, bogatych czy wysoko wykształconych ludzi? (Skup się raczej na naszych metodach docierania do ludzi, a nie na obwinianiu ich dla usprawiedliwienia naszej niemożności). Dlaczego Daniel był w stanie dotrzeć do bogatych i możnych oraz wysoko wykształconych? Czego możesz się nauczyć z jego metody?