

**NOWY PROGRAM
NAUCZANIA
RELIGII ADWENTYSTYCZNEJ
W SZKOLE
LUB W PUNKCIE KATECHETYCZNYM**

WARSZAWA 2017
KOŚCIÓŁ ADWENTYSTÓW DNIA SIÓDMEGO
W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
SEKRETARIAT EDUKACJI
ul. FOKSAL 8
00-366 WARSZAWA

Wprowadzenie

W związku z reformą systemu edukacji w Polsce przygotowany został nowy program nauczania religii odpowiadający poszczególnym etapom kształcenia wyodrębnionym w zreformowanym systemie edukacyjnym. Program ten podzielony jest na poszczególne jednostki lekcyjne i zawiera cele kształcenia oraz najważniejsze treści potrzebne nauczycielowi do przygotowania i przeprowadzenia lekcji. W najbliższym latach program ten zostanie uzupełniony o materiał dla klasy 1, 2 i 3 szkoły podstawowej. Program ten obejmuje najważniejsze treści związane z praktycznym wymiarem życia chrześcijańskiego, z historią zbawienia i prowadzenia ludu Bożego na przestrzeni dziejów, z kształtowaniem moralności chrześcijańskiej, w tym przygotowanie do małżeństwa i zakładania rodziny, z zasadami wiary, jak również z przesłaniem Listu Rzymian i ksiąg proroczych: Daniela i Objawienia. Wszystkie te treści, podzielone na kolejne etapy kształcenia, podane są w sposób przystępny i dostosowany zarówno do wymogów każdego poziomu kształcenia, jak i możliwości edukacyjnych dzieci i młodzieży.

1. Charakterystyka ogólna poszczególnych etapów kształcenia

1.1. Szkoła podstawowa – klasy 4-8

1.1.1. Klasa 4 – „Na Jego podobieństwo” – 75 jednostek lekcyjnych.

Materiał klasy 4 obejmuje zagadnienia związane z poznawaniem Boga przez Jego Słowo – czyli Pismo Święte i przez Jezusa Chrystusa, który jest obrazem Boga Ojca. Dotyczy także osobistego doświadczenia chrześcijanina, takiego jak np. nawrócenia, przemiana serca, odpuszczenie grzechów. W prosty sposób ukazuje jak żyć w przyjaźni z Chrystusem i jak w praktyczny sposób wpływa to na codzienne życie chrześcijanina, który będąc częścią Bożej rodziny, pragnie podzielić się Bożą miłością z innymi ludźmi i wzrastać na podobieństwo Chrystusa.

1.1.2. Klasa 5 – „Bóg jest zwycięzcą” – 76 jednostek lekcyjnych

Materiał klasy 5 obejmuje zagadnienia związane z historią zbawienia, ukazując Bożą łaskę i prowadzenia od momentu buntu Lucyfera w niebie, poprzez najważniejsze wydarzenia w historii Izraela, które miały kluczowe znaczenie dla zrozumienia Bożego planu zbawienia (jak np. budowa świątyni i symbolika systemu ofiarniczego), poprzez życie i misję Jezusa,

prześladowanie pierwszych chrześcijan, pojawienie się odstępstwa w Bożym kościele, aż do trójjanielskiego poselstwa i powrotu Chrystusa w chwale.

1.1.3. Klasa 6 – „Jezus Chrystus – Boży dar i nasz wybór” – 76 jednostek lekcyjnych

Materiał klasy 6 pozwala dokładnie zapoznać się z życiem, działalnością, nauczaniem i śmiercią Jezusa Chrystusa. W usystematyzowany sposób przedstawia najpiękniejsze nauki Chrystusa, spotkania z ludźmi oraz wydarzenia związane z Jego śmiercią i zmartwychwstaniem.

Opcjonalnie: „**Bóg jest jak...**” – 54 jednostki lekcyjne

Materiał ten również koncentruje się wokół służby Jezusa Chrystusa na Ziemi, akcentując przesłanie, jakie płynie z przypowieści i kazań Jezusa oraz Jego spotkania z ludźmi. Końcowa część podręcznika ukazuje początki formowania się Kościoła wczesnochrześcijańskiego, jego rolę i znaczenie w głoszeniu ewangelii.

1.1.4. Klasa 7 – „Na początku...”, „Starożytny Izrael” – 67 jednostek lekcyjnych

Materiał klasy 7 zawarty jest w dwóch podręcznikach. W pierwszym z nich pt. „Na początku...” znajdują się treści dotyczące Pisma Świętego, jego natchnienia autorstwa, roli jaką odgrywa w życiu chrześcijanina, a także zagadnienia związane ze stworzeniem świata, ukazujące Boga jako wielkiego projektanta i wykonawcę wszystkich dzieł. Drugi podręcznik pt. „Starożytny Izrael” wprowadza ucznia w zagadnienia historii starożytnego Izraela ukazane przez pryzmat Bożego działania i kierowania historią ludu wybranego.

1.1.5 Klasa 8 – „Kościół apostołski” - 56 jednostek lekcyjnych

Materiał klasy 8 obejmuje zagadnienia związane z dynamicznie rozwijającym się kościołem apostołskim. Ukazuje rolę Ducha Świętego oraz działalność apostołów, takich jak np. Piotr i Paweł.

1.2. Szkoły ponadpodstawowe (liceum, technikum, szkoła branżowa I i II stopnia)

1.2.1. Klasa I – „Chrześcijaństwo” – 71 jednostek lekcyjnych

Materiał klasy I koncentruje się wokół historii chrześcijaństwa. Ukazuje dynamiczny wzrost kościoła apostołskiego, wskazując na przyczyny takiego stanu rzeczy. Przedstawia czasy prześladowań pierwszych chrześcijan w imperium rzymskim, drogę do zalegalizowania religii chrześcijańskiej oraz skutki tego procesu. Ukazuje także procesy prowadzące do podziału Kościoła i reformacji. Ostatnie zagadnienia dotyczą roli i znaczenia Kościoła w XIX i XX wieku.

1.2.2. Klasa II – „Adwentyzm”, „Zasady wiary” – 76 jednostek lekcyjnych

Materiał klasy II szkoły ponadpodstawowej zawarty jest w dwóch podręcznikach i przedstawia wiedzę z zakresu historii powstania Kościoła Adwentyków Dnia Siódmego, rozwoju struktur organizacyjnych kościoła, roli i znaczenia kościoła w dzisiejszym świecie oraz z zakresu zasad wiary opartych na Piśmie Świętym.

1.2.3. Klasa III – „Księga Daniela i Objawienia”, „List do Rzymian” – 60 jednostek lekcyjnych

Materiał klasy III jest pogłębionym studium dwóch proroczych ksiąg: Daniela i Objawienia oraz Listu do Rzymian. Ukazuje symbolikę proroczą oraz historię wielkiego boju i ostatecznego triumfu Chrystusa Króla. Zajmuje się także problematyką Listu do Rzymian, w tym zagadnieniami natury człowieka, grzechu i Bożej łaski działającej w życiu wierzącego chrześcijanina.

1.2.4. Klasa IV/I klasa szkoły branżowej II stopnia – do wyboru: „Światopoglądy i religie”, „Małżeństwo i rodzina” – 74 jednostki lekcyjne

Materiał klasy IV bazuje na dwóch podręcznikach, które realizują treści związane z tworzeniem własnego światopoglądu religijnego przez młodego człowieka, jego oceną i budowaniem etycznej postawy młodego chrześcijanina. Drugi podręcznik zawiera zagadnienia przygotowującego młodego człowieka do życia w małżeństwie i rodzinie. Uczy szacunku dla drugiego człowieka, wprowadza w tematykę seksualności, rodzicielstwa i wzajemnej współpracy w rodzinie.

Opcjonalnie do klasy IV szkoły licealnej: „Wybory i wyzwania” (opisany poniżej).

1.2.5. Klasa V technikum/II klasa szkoły branżowej II stopnia

„Wybory i wyzwania” – 25 jednostek lekcyjnych

Materiał ten zawiera treści związane z przygotowaniem młodego człowieka do prowadzenia odpowiedzialnego życia chrześcijańskiego, do podejmowania decyzji dotyczących pracy zawodowej, stylu życia. Ma na celu kształtowanie postawy chrześcijańskiej wobec bliźnich i otaczającego świata.

2. Podręczniki

Do każdego etapu kształcenia, opracowanego w powyższym programie dostępna są podręczniki wydane przez Chrześcijański Instytut Wydawniczy „Znaki Czasu” (ul. Foksal 8, 00-366 Warszawa). Są to kolejno: „Na Jego podobieństwo”, „Bóg jest zwycięzcą”, „Jezus Chrystus – Boży dar i nasz wybór”, „Bóg jest jak...”, „Na początku”, „Starożytny Izrael”,

„Kościół apostolski”, „Chrześcijaństwo”, „Adwentyzm”, „Zasady wiary”, Księga Daniela i Objawienia”, „List do Rzymian”, „Wybory i wyzwania”, „Światopoglądy i religie”, „Małżeństwo i rodzina”.

W przygotowaniu są natomiast podręczniki do pierwszego etapu kształcenia tj. do klasy: 1, 2 i 3 szkoły podstawowej.

3. Struktura lekcji religii

Lekcje religii mają na celu wprowadzenie dzieci w życie religijne i ukazanie Boga – jako Stwórcę, Zbawiciela i Przyjaciela człowieka, tak by w przyszłości mogli oni prowadzić życie zgodnie z przesłaniem Ewangelii i oddać swoje życie Jezusowi. W związku z tym każda lekcja powinna stwarzać dzieciom możliwość dzielenia się doświadczeniami z Bogiem, wspólnej modlitwy i poznawania nauk Pisma Świętego – w formie dostosowanej do wieku i możliwości uczniów. Struktura każdej lekcji religii powinna zatem koncentrować się wokół następujących elementów: modlitwa, wprowadzenie w tematykę lekcji, studium Słowa Bożego, opowiadanie, dyskusja, podsumowanie. Nauczyciel przed każdą lekcją powinien zastanowić się jakie **cele dydaktyczne** – związane z przekazaniem nowych treści i **cele wychowawcze** – może zrealizować w oparciu o dany materiał. W związku z tym, że materiał na każdy rok przewidziany jest na inną liczbę godzin zaleca się, by nauczyciele wedle potrzeb uzupełniali program o dodatkowe treści, zaczerpnięte z filmów edukacyjnych (ukazujących np. życie i działalność reformatorów, cuda stworzenia, itp.) i literatury uzupełniającej (w tym książek E.G. White ukazujących historię zbawienia) wydawanych przez Instytut Wydawniczy „Znaki Czasu” i Fundację „Źródła Życia”. Zaleca się także zachęcanie uczniów do samodzielnego przygotowywania projektów i prezentacji dotyczących poznawanej tematyki, a następnie przedstawiania ich na forum grupy.

4. Uwagi końcowe

Nauczanie religii adwentystycznej powinno odbywać się w szkole bądź w pozaszkolnych punktach katechetycznych, które z uwagi na liczbę dzieci wydają się być częściej spotykaną, jak również korzystniejszą formą nauczania, gdyż dzięki niej uczniowie mają możliwość doświadczenia pracy w grupie i tworzenia wspólnoty wiary, co ma istotne znaczenie przy budowaniu tożsamości religijnej.

Istotne jest również to, by lekcje religii miały praktyczny wymiar i rozbudzały w uczniach potrzebę niesienia pomocy innym ludziom i dzielenia się dobrą nowiną o zbawieniu w Jezusie

Chrystusie. Należy położyć nacisk także na to, by poprzez poznawane treści kształtować postawę etyczną i uczyć miłości, tolerancji i szacunku wobec innych ludzi i ich przekonań.

Program ten został zatwierdzony przez Radę Kościoła w dniu 19 marca 2017.

Sekretariat do Spraw Edukacji
Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego

Warszawa, dn. 04 kwietnia 2017