

**Lekcja 11**

**15 września**

## **Aresztowanie Pawła w Jerozolimie**

**Tekst biblijny:** Dz 23,11.

### **Cel lekcji**

**Poznanie:** Zrozumienie, że opatrzność Boga nie zawsze działa tak, jak się tego spodziewamy.

**Odczucie:** Znalezienie odczucia spokoju wobec trudności życia oraz pragnienie wytrwania ze względu na królestwo Boże.

**Działanie:** Prośzenie Boga o mądrość do nawiązywania łączności z ludźmi.

### **Plan nauczania**

#### **I. Poznanie: Opatrzność Boża jest pewna.**

- A. Co Duch Święty powiedział Pawłowi, kiedy ten wyruszył w drogę do Jerozolimy?
- B. Dlaczego apostoł mimo to poszedł, wbrew ostrzeżeniu?
- C. Czy opatrznościową wolą Boga było to, by Paweł poszedł do Jerozolimy i został aresztowany? Wyjaśnij swoją odpowiedź.

#### **II. Odczucie: Znalezienie pokoju i wytrwałości w dziele Bożym.**

- A. Jakie wyzwania spotkałeś w związku z powołaniem do głoszenia ewangelii ludziom?
- B. Czy wyzwania te pochodzą bardziej od innych czy są spowodowane twoim poczuciem braku bezpieczeństwa. Dlaczego?
- C. Jak historia Pawła pomaga ci trwać w dziele głoszenia ewangelii?

#### **III. Działanie: Poszukiwanie mądrości i słów u Boga.**

- A. Skąd możemy wiedzieć, co mówić innym, kiedy nasza wiara napotyka na wyzwania?
- B. Czy obecnie w twoim życiu istnieją kwestie, w których pilnie potrzebujesz mądrości czy słów od Boga?

**Podsumowanie:** Nawet kiedy czynimy to co właściwe w służbie Bożej, nie mamy gwarancji, że będziemy w stu procentach bezpieczni. Jednak możemy wiedzieć, że Bóg nas nie opuści. Da nam odwagę, jakiej potrzebujemy, by wytrwać.

## Cykl nauczania

### Etap 1 - Motywowanie

**Tekst biblijny:** Dz 23,11.

**Kluczowa koncepcja duchowego rozwoju:** Dostrzeżenie Bożej opatrności w naszym życiu pomimo wyzwań dla naszego fizycznego bezpieczeństwa i komfortu.

**Tylko dla nauczyciela:** Skieruj uwagę uczestników lekcji na fakt, iż pod koniec trudnego doświadczenia w Jerozolimie Paweł otrzymał zapewnienie z nieba, że dobrze wykonał swoje zadanie i podobnie wykona je w Rzymie pomimo wszelkich wyzwań, jakim przyjdzie mu sprostać.

**Wstępna dyskusja:** Wielokrotnie gdy przyjmujemy Boże powołanie w naszym życiu i idziemy w kierunku, do którego zostaliśmy przekonani, natrafiamy na wyzwania. Powołany i przekonany, by zrezygnować z pełnego etatu pastora w diecezji, aby rozpocząć studia doktoranckie na Uniwersytecie Andrews Cory poszedł za tym powołaniem. Był przekonany, że ukończy studia i zda egzaminy w ciągu dwóch i pół roku, obroni doktorat i wróci do pracy pastorskiej. Po pięciu latach, kiedy kończy pisać rozprawę doktorską, Cory zastanawia się, czy dobrze wybrał, bo problemy finansowe wystawiły jego rodzinę na ciężką próbę. Ale mimo to Cory wie, że Bóg go prowadzi. Gdyby pozwolił, by zmartwienia zapanowały nad nim, nie byłby w stanie pozostać wierny zadaniu, które Bóg mu powierzył. Cory musi wierzyć w Bożą opatrność i dokończyć studia, bo to właśnie jest wolą Boga wobec niego.

### Pytania do dyskusji

1. Opisz czas w twoim życiu, kiedy podążałeś za Bożym powołaniem i znosiłeś trudności, które sprawiały, że zadawałeś sobie pytanie, czy naprawdę robisz to, co powinienesz.
2. Skąd możemy wiedzieć, że postępujemy zgodnie z opatrnością i wolą Boga?

### Etap 2 - Badanie

**Tylko dla nauczyciela:** Sprawozdanie podróży Pawła do Jerozolimy i wydarzeń, które tam nastąpiły, jest ukierunkowane na próbę apostoła utożsamienia się z Żydami i powiązania chrześcijańskiej wiary z jej żydowskimi korzeniami w nadziei ogłoszenia ewangelii żydowskim przywódcom w Jerozolimie po raz kolejny. Pomóż uczestnikom lekcji zrozumieć, że każdy krok prowadzący do aresztowania Pawła w Jerozolimie jest częścią wiernego wypełnienia przez niego powołania do głoszenia ewangelii Jezusa Chrystusa.

### Komentarz biblijny

Historia podróży Pawła do Jerozolimy pod koniec jego trzeciej podróży misyjnej oraz wydarzenia, które rozegrały się potem, są częścią realizacji Bożego życiowego powołania Pawła do głoszenia ewangelii. W 1 Kor 9,19-22 Paweł mówi, że stał się wszystkim dla wszystkich, aby dotrzeć do jak największej liczby ludzi i pozyskać ich dla Chrystusa. Trzykrotnie w Dz 21—23 widzimy poświęcenie Pawła dla głoszenia ewangelii. Po pierwsze, gdy wraca on do Jerozolimy. Po drugie, gdy spotyka się z przywódcami zboru jerozolimskiego. Po trzecie, podczas jego aresztowania.

### **I. Podróż Pawła do Jerozolimy** (przeczytaj Dz 21,7-14).

Paweł zamierzał zakończyć ostatnią część swojej trzeciej podróży misyjnej i ze smutkiem żegnał się z ludźmi, wśród których pełnił służbę. Ten smutek był spowodowany między innymi zapowiedzią Ducha Świętego, iż Paweł zostanie aresztowany i uwięziony w Jerozolimie. Zwróć uwagę, że to prorockie przesłanie Agabusa nie zakazywało Pawłowi udać się do Jerozolimy. Zapowiadało jedynie, co się stanie, jeśli Paweł tam się uda. Przyjaciele prosili go, by nie szedł, ale Paweł miał pracę do wykonania w dziele ewangelii. Jak Jezus poszedł do Jerozolimy wiedząc, co Go czeka, tak teraz Paweł był zdecydowany iść, nawet jeśli oznaczało to uwięzienie czy śmierć dla ewangelii Jezusa Chrystusa. Słowami podobnymi do tych, jakie Jezus wypowiedział w Getsemane Paweł odpowiadał przyjaciołom, iż jest gotowy spełnić wolę Pana. (Zob. Darrel L. Bock, *Acts: Baker Exegetical Commentary on the New Testament*, Baker Academics, Grand Rapids 2007, s. 638-639).

#### **Pytania do dyskusji**

1. Dlaczego spełnianie woli Boga czasami wymaga cierpienia w służbie ewangelii?
2. Kiedy doświadczyłeś cierpienia w imię ewangelii?
3. Skoro Paweł został powołany jako apostoł pogan, dlaczego chciał wrócić do Jerozolimy?

### **II. Spotkanie Pawła z przywódcami zboru jerozolimskiego** (przeczytaj Dz 21,17-26).

Paweł pragnął złożyć osobiste sprawozdanie ze swojej działalności przywódcom Kościoła, podobnie jak czynią to dzisiaj ci, którzy pracują w dziele ewangelii. Kiedy wrócił do Jerozolimy, przedstawił to, czego dokonał podczas swojej trzeciej podróży misyjnej. Przyniósł także dary dla zboru jerozolimskiego zebrane podczas podróży. Paweł był wierny swemu ewangelicznemu powołaniu zarówno wobec tych, którym służył, jak i uznanym przywódcom Kościoła chrześcijańskiego. Jakub, jako lider zboru w Jerozolimie, pragnąc by ewangelia była przyjmowana zarówno przez pogan jak i przez Żydów, złożył Pawłowi propozycję. W celu budowania mostów między Kościołem a żydowską społecznością w Jerozolimie Jakub zasugerował, by Paweł poddał się rytuałowi oczyszczenia i opłacił dopełnienie rytuału ślubowania złożonego przez kilku młodych ludzi. W tym czasie w Jerozolimie rozeszła się plotka, że Paweł jest odstępcą i naucza odstępstwa od prawa mojszowego. (Zob. Darrel L. Bock, *Acts: Baker Exegetical Commentary on the New Testament*, s. 646).

#### **Do rozważenia**

1. Czy propozycja złożona Pawłowi, by poddał się temu rytuałowi opartemu na prawie mojszowym, była kompromisem w kwestii wolności ewangelii? Dlaczego tak albo dlaczego nie?
2. Czy kiedykolwiek zdarzyło ci się zrobić coś „niekoniecznego”, by budować więzi z ludźmi w imię głoszenia ewangelii? Jeśli tak, co to było? Podziel się efektami tego doświadczenia.
3. Jak 1 Kor 9,20 ma się do tej sytuacji?

### **III. Aresztowanie i obrona Pawła** (przeczytaj Dz 22,3-22).

Paweł został aresztowany podczas rozruchów, które wywołane zostały dlatego, iż żydowscy przywódcy uważali, że Paweł zbezcześcił świątynię przyprowadzając pogan na wewnętrzny dziedziniec przeznaczony wyłącznie dla Żydów. Kiedy Pawłowi dano możliwość przemówić do tłumów, utożsamiał się on pod wieloma względami z żydowską religią. Przemawiał przeważnie po aramejsku, w języku powszechnie znanym Hebrajczykom. (Zob. Darrel L. Bock, *Acts: Baker Exegetical Commentary on the New Testament*, s. 658). Paweł zaznaczył, że był dobrze wykształconym faryzeuszem i prześladowcą wyznawców Jezusa.

Następnie opowiedział o swoim nawróceniu jako o otrzymaniu wizji z nieba, co uważano za normalne w faryzejskim systemie wierzeń. (Zob. tamże, s. 673-674). Wszystko to apostoł mówił w nadziei, że będzie mógł dzięki temu przedstawić ewangelię. Choć jego świadectwo jeszcze bardziej rozsierdziło jego wrogów, tak iż podjęli próbę zgładzenia go, Paweł został pochwalony przez Pana za to, że świadczył o Nim (zob. Dz 23,11).

### **Do rozważenia**

1. W jaki sposób możemy budować mosty dające nam dostęp do różnych grup ludzi, aby głosić im ewangelię?
2. Jak Bóg posługuje się trudnościami, by wzmacniać nasze zaufanie do Niego?

### **Etap 3 - Zastosowanie**

**Tylko dla nauczyciela:** Ważne jest, byś pomógł uczestnikom lekcji zrozumieć, że trudności, jakie znosimy w imię ewangelii, nie są takie same jak zwykłe trudności życia.

### **Pytania do zastosowania**

1. Czym różnią się trudności jako takie od tych, które spotykają nas ze względu na ewangelię?
2. Skąd możemy wiedzieć, co mamy mówić i czynić w imię ewangelii?

### **Etap 4 - Tworzenie**

**Tylko dla nauczyciela:** Pomóż uczestnikom lekcji zastanowić się nad tym, jak budować mosty wiodące do różnych grup ludzi w celu głoszenia im ewangelii.

### **Zadania**

1. Zastanówcie się, z jakimi grupami ludzi macie do czynienia na co dzień. Sporządźcie listę tych grup.
2. Zastanówcie się nad konkretną strategią nawiązania łączności z tymi ludźmi w celu głoszenia im ewangelii.