

## Lekcja 4

27 października

# Klucz do jedności

**Tekst biblijny:** Ef 2,9-10.

### **Cel lekcji:**

**Poznanie:** Przyjrzenie się życiu i śmierci Chrystusa jako niezbędnym w realizacji ostatecznego celu Boga - przywróceniu harmonii i jedności w całym stworzeniu.

**Odczucie:** Wzmacnianie postaw sprzyjających jedności w Chrystusie.

**Działanie:** Dążenie do podtrzymania łączności z Chrystusem w celu doświadczenia pełni błogosławieństw oferowanych przez Niego.

### **Plan nauczania**

#### **I. Poznanie: Wypełnienie Bożego celu.**

A. Jaki jest cel Boga dla Jego stworzenia?

B. Czego Chrystus dokonał dla nas przez swoją śmierć? Wymień możliwie najwięcej efektów śmierci Chrystusa.

C. Często ograniczamy omówienie dokonań Chrystusa do teologicznego tematu zbawienia. W jaki sposób życie i śmierć Jezusa wpływają na więzi i jedność?

#### **II. Odczucie: Pokora i uległość.**

A. Jakie postawy według apostoła Pawła są niezbędne dla zachowania jedności, dla której osiągnięcia Chrystus tak wiele poświęcił?

B. Jak możemy pielęgnować te ważne postawy, aby przekładały się na naturalne reakcje w naszym życiu?

C. Co w praktyce oznacza wzajemna uległość?

#### **III. Działanie: Zachowanie łączności.**

A. Jakie korzyści wynikają z łączności z Chrystusem?

B. Jak możemy zachować stałą łączność z Chrystusem na co dzień?

**Podsumowanie:** Bóg dał nam wszelkie duchowe błogosławieństwa w Chrystusie. Ta zdumiewająca prawda wiąże się z naszą adopcją, przebaczeniem i odkupieniem, ale także uzdrowieniem naszych więzi. Kiedy pozostajemy połączeni z Chrystusem, doświadczamy przemiany naszych postaw i działań, a to sprzyja jedności.

## Cykl nauczania

### Etap 1 - Motywowanie

**Tekst biblijny:** Ef 2,19-22.

**Kluczowa koncepcja duchowego rozwoju:** Aby doświadczać jedności, której Bóg oczekuje od swojego Kościoła, musimy być stale w łączności z Chrystusem, źródłem jedności.

**Tylko dla nauczyciela:** *Nowy Testament* wyraźnie umieszcza Jezusa w centrum życia chrześcijan. To Jego śmierć i zmartwychwstanie dają zbawienie, nadzieję i zrozumienie, jak jedność jest możliwa między chrześcijanami. Omawiając lekcję podkreśl to, jak życie i śmierć Jezusa są kluczem do osiągnięcia chrześcijańskiej jedności.

**Wstępna dyskusja:** Przedstaw uczestnikom lekcji zaszyfrowane przesłanie związane z tematem lekcji, ale nie podawaj im klucza do jego rozszyfrowania. Wybierz skomplikowany szyfr, którego uczestnicy lekcji nie będą w stanie złamać. Pozwól uczestnikom lekcji przez jakiś czas próbować rozszyfrować przesłanie. Po pięciu minutach podaj im wskazówkę do rozwiązania szyfru nie podając jego wszystkich szczegółów. Pozwól, by znowu spróbowali rozszyfrować przesłanie na podstawie tej jednej wskazówki. Jeśli nadal będą potrzebowali pomocy, podaj im cały klucz do szyfru. Poświęć kilka minut na omówienie sedna przesłania, a następnie przejdź do dyskusji na podstawie poniższych pytań.

**Pytania do dyskusji:** Dlaczego klucz był potrzebny, by odszyfrować przesłanie? W wielu zborach zachowanie jedności wydaje się skomplikowane jak układanka z wielu elementów. Skąd biorą się te trudności? Jak świadomość, że Chrystus jest kluczem do jedności, pomaga w rozwiązywaniu problemów w zborach?

### Etap 2 - Badanie

**Tylko dla nauczyciela:** *List do Efezjan* podsumowuje dobrą nowinę, ewangelię, i wskazuje Bożą wizję dla Kościoła działającego w miłości i jedności dla realizacji Bożego celu. Studiując wybrane fragmenty *Listu do Efezjan* podkreśl, że Kościół i jego jedność zależą od Chrystusa i naszej nieustannej więzi z Nim.

### Komentarz biblijny

Dyskusja na temat jedności często skupia się na zasadach wiary czy prawdzie. Chrześcijanie twierdzą, że gdybyśmy tylko zdołali dojść do zgodności w tym, w co wierzymy, zapanowałaby jedność. Choć jedność doktrynalna odgrywa istotną rolę w jedności Kościoła, to jednak nie jest najważniejsza w tej kwestii. Kluczem do jedności jest Jezus Chrystus.

#### I. Źródło jedności (przeczytaj Ef 1,3-14).

Wszelkie dyskusje na temat jedności Kościoła nie mają sensu bez uznania faktu, że to Jezus Chrystus tworzy jedność przez swoją śmierć i zmartwychwstanie. To właśnie te wydarzenia są przedmiotem wyrazów chwały na początku *Listu do Efezjan*. Choć wersety te noszą znamiona żydowskiego stylu wyrażania chwały, to jednak raz po raz powtarza się w nich nawiązanie do faktu, że wszystko, czego Bóg dokonał dla nas, zostało dokonane „w Chrystusie” lub „w Nim”. Długa lista błogosławieństw dostępnych wierzącym „w Nim”

obejmuje wybranie, przeznaczenie i adopcję, jak również obdarzenie łaską, odkupienie, przebaczenie i zapiecztowanie gwarantujące przyszłe dziedzictwo. Rzeczywiście, w Chrystusie nie brakuje nam żadnego duchowego błogosławieństwa (Ef 1,3). Zwróć uwagę, jak więź i jedność przewijają się przez ten fragment pośrednio, zanim bezpośrednio zostają przywołane w wersecie 10 - zostaliśmy wybrani, by być świętymi i nienagannymi. Bóg pragnął, byśmy byli podobni do Niego i trwali w łączności z Nim. Zostaliśmy na nowo połączeni z Bogiem przez adopcję, a nasze zerwane więzi zostały uleczone przez odkupienie i przebaczenie. W Ef 1,9-10 Paweł podkreśla skumulowany efekt tych błogosławieństw. Błogosławieństwa te mają na celu przywrócenie jedności w Chrystusie w całym Bożym stworzeniu.

Skupienie uwagi na Chrystusie jako kluczu do jedności jest kontynuowane w Ef 2,11-22, gdzie Chrystus jest przedstawiony jako Ten, który usuwa bariery, aby wszyscy mieli jednakowy dostęp do Boga. Fragment ten nawiązuje do muru dzielącego dziedziniec jerozolimskiej świątyni i symbolicznie broniącego poganom przystępu do Boga. Śmierć Chrystusa niejako zburzyła ten mur, dając Żydom i poganom jednakowe pojednanie z Bogiem. Ale pojednanie było potrzebne nie tylko między Żydami i poganami. Paweł rozumiał, że Chrystus obalił wszelkie mury - rasowe, klasowe czy płciowe. Odtąd wszyscy mają jednakowy dostęp do Boga i Jego wielkiego zbawienia.

**Do rozważenia:** Co to znaczy, że mamy wszelkie duchowe błogosławieństwa w Chrystusie? Jakie znaczenie mają błogosławieństwa na wysokości dla naszego życia tu i teraz? Jakie wskazówki daje Paweł w Ef 1 pomagając nam zrozumieć motywację i cel Boga związany z tymi błogosławieństwami? Jak ten cel ma się do jedności?

## **II. Trwanie w łączności ze Źródłem** (przeczytaj Ef 4,1-6).

Dzięki temu, czego Bóg dokonał w Chrystusie, jesteśmy jednym ciałem, napelnieni jednym Duchem, żyjący jedną nadzieją (Ef 4,4). Mamy jednego Pana i jedną wiarę wyrażaną przez jeden chrzest (Ef 4,5). Skoro Bóg podjął tak wielkie środki, by doprowadzić wszystkich do jedności, ci, którzy nazywają się chrześcijanami, zostali powołani do życia na sposób przyczyniający się do zachowania tej jedności. Niezbędna jest zatem postawa pokory (Ef 4,2), łagodności (Ef 4,2), cierpliwości (Ef 4,2), prawdomówności (Ef 4,25), miłości (Ef 5,1), uległości (Ef 5,22-23) i posłuszeństwa (Ef 6).

Nie możemy doświadczyć jedności, jeśli nie jesteśmy połączeni z Chrystusem. W *Liście do Efezjan* Paweł nawiązuje do tej prawdy, kiedy omawia wszystkie błogosławieństwa dane nam „w Nim” (Ef 1,4.7.9.10.13). Jan pisze wyraźniej, ilustrując potrzebę łączności z Chrystusem Jego porównaniem do winnego krzewu (J 15,1-17). Gałązki krzewu mogą żyć i rozwijać się jedynie wtedy, kiedy są połączone ze źródłem życia. Kiedy pokładamy wiarę w odkupieńcze dokonanie Chrystusa i zostajemy zanurzeni w Jego śmierci i zmartwychwstaniu, zostajemy połączeni ze Źródłem życia, mocy i jedności. Jednak akt chrztu nie gwarantuje stałej łączności ze źródłem życia. Musimy stale trwać połączeni z Chrystusem, aby przynosić owoc w postaci zmienionych postaw, tak byśmy byli w stanie miłować i być uległymi wobec siebie nawzajem. Trwanie w łączności z Chrystusem jest zatem podstawą wzajemnej jedności. Im bliżej jesteśmy Chrystusa, tym bliższa będzie nasza więź z tymi, którzy są z Nim związani.

**Do rozważenia:** W jakim sensie jesteśmy „w Chrystusie”? Jak możemy pozostać połączeni z Chrystusem, aby doświadczać owocowania i przemiany, jakich Bóg pragnie dla nas?

### **Etap 3 - Zastosowanie**

**Tylko dla nauczyciela:** Podczas gdy Chrystus jest Źródłem jedności Kościoła, każdy wyznawca jest powołany do zachowania jedności w Kościele. Pomóż uczestnikom lekcji potrzebę zachowania łączności ze Źródłem życia i jedności w celu wypełniania woli Boga wobec Kościoła.

#### **Pytania do zastosowania**

1. Dlaczego wszystkie błogosławieństwa wymienione na początku *Listu do Efezjan* są powiązane z jednością Bożego stworzenia?

2. Skoro Chrystus jest kluczem do jedności, a wszelka chrześcijańska jedność zależy od Niego, jaką rolę odgrywają poszczególni wyznawcy w jedności Kościoła?

3. Omów poniższy cytat: „Nawet jeśli szczep zewnętrznie łączy się z krzewem, połączenie to może nie być żywe. Wówczas nie będzie wzrastał ani owocował. Tak może wyglądać pozorne połączenie z Chrystusem bez rzeczywistej więzi z Nim przez wiarę. Wyznanie wiary danej religii umiejscawia ludzi w Kościele, ale ich charaktery i postępowanie ukazują, czy pozostają oni w łączności z Chrystusem” (Ellen G. White, *Życie Jezusa*, Warszawa 2018, wyd. XVI, s. 502-503).

4. Które z postaw wymienionych w *Liście do Efezjan* uważasz za najważniejsze dla zachowania jedności i harmonii w Kościele? Na czym opierasz swoją odpowiedź?

### **Etap 4 - Tworzenie**

**Tylko dla nauczyciela:** Pogląd, iż Chrystus jest kluczem do jedności i harmonii może się wydawać bardzo teoretyczny. Ważne by uczestnicy lekcji zrozumieli, że rola Chrystusa jest w tej kwestii bardzo praktyczna.

#### **Zadania**

1. Narysuj wykres łączący w wyraźny sposób pojęcia omawiane w lekcji. Wykres powinien podkreślać fakt, iż Chrystus jest kluczem do jedności.

2. Wykonaj duży klucz z dostępnych materiałów. Rozdaj papierowe zawieszki uczestnikom lekcji i poproś, by napisali i dokończyli na nich jedno z poniższych zdań:

- a. Chrystus jest kluczem do poprawienia mojej więzi z \_\_\_\_.
- b. Chrystus jest kluczem do usunięcia barier między mną a \_\_\_\_.
- c. Chrystus jest kluczem do odkrycia Bożego celu dla mnie w kwestii \_\_\_\_.
- d. Chrystus przebaczył mi, więc ja powinienem przebaczyć \_\_\_\_.
- e. Chrystus oferuje mi łaskę, więc powinienem \_\_\_\_.

Kiedy wszyscy dokończą zdania, zawieś zawieszki na dużym kluczu.