

ROK A
KWARTAŁ 1
MIESIĄC 1 – **BÓG ZAWSZE NAS
KOCHAŁ, NAWET ZANIM
PRZYSZLIŚMY NA ŚWIAT**
LEKCJA 1

Tłumaczenie Dominika Bronk
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
szaro (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).
Pozdrawiam, Asia*

NOWY ŚWIAT

ŹRÓDŁA:	1 Księga Mojżeszowa 1,1-25, <i>Patriarchowie i Prorocy</i> (rozdział 2: <i>Stworzenie</i>)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię” (1 Księga Mojżeszowa 1,1)
GŁÓWNA PRAWDA	Bóg kochał nas od zawsze – kochał nas, zanim się narodziliśmy!
CEL – dzieci	Wiedzą , że to Bóg stworzył świat i wszystko, co się na nim znajduje. Czują się szczęśliwe, że Bóg stworzył tyle pięknych rzeczy, którymi mogą się cieszyć. Reagują , skupiając się na widocznych w przyrodzie przejawach Bożej miłości.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Bóg stworzył nasz świat w ciągu sześciu dni, a siódmego dnia odpoczął. Każdy akt stworzenia stanowi krok do następnego. Bez nieba, gwiazdy nie miałyby gdzie świecić. Bez suchej ziemi i roślinności, zwierzęta nie mogłyby istnieć. Wszystko to jest symbolem Bożej miłości i stale przypomina rodzajowi ludzkiemu, że jesteśmy dla Niego bardzo cenni.
TO JEST LEKCJA O	ŁASCE Bóg stworzył ten piękny świat jako dom dla ludzkości. Dał nam wszystko, czego moglibyśmy potrzebować. Chociaż obecnie całe stworzenie jest naznaczone grzechem, wciąż mówi ono o Bożej miłości.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Gdy ziemia wyszła z rąk Stwórcy, była nadzwyczaj piękna. Jej powierzchnia była urozmaicona górami, wzgórzami i równinami, podzielonymi łagodnie płynącymi rzekami i ślicznymi jeziorami. Góry i wzgórza nie były strome i skaliste, pełne strasznych urwisk i groźnych przepaści, tak jak obecnie. Ostre, chropowate krawędzie skalistej skorupy ziemi ukryte były pod żyzną glebą, która wszędzie rodziła bujną zieleń. Nie było grząskich moczarów ani jałowych pustyń. Wdzięczne krzewy i delikatne kwiaty cieszyły oczy, gdziekolwiek zwróciło się wzrok. Wyżyny ukoronowane były drzewami bardziej majestatycznymi niż 17 jakiegokolwiek z obecnie rosnących na ziemi. Powietrze, nie skażone wylęgami, było czyste i zdrowe. Cały krajobraz przewyższał pięknem najwspanialsze pałacowe ogrody. Aniołowie przyglądali się temu widokowi z rozkoszą i radowali się z cudownych dzieł Bożych” (<i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 2: <i>Stworzenie</i>)
DEKORACJA POKOJU	Zorganizuj małą prezentację, którą będą wykonywać dzieci. Zachęć je, aby przyniosły i pokazały „naturalne” skarby, które posiadają. Stwórz tablicę z siedmioma dniami stworzenia: światłem, niebem, oceanami, drzewami i kwiatami, słońcem, księżycem i gwiazdami, ptakami i stworzeniami morskimi, zwierzętami, ludźmi i szabatem. Aby stworzyć wrażenie, że dzieci przebywają w ogrodzie, przynieś pojemniki z kwiatami lub gałązkami i ziemią i ustaw je w sali.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

A. BAJKOWE ZWIERZĘTA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - kredki	Daj każdemu z dzieci kartkę papieru. Powiedz: Narysujemy teraz zwierzę, rybę lub ptaszka. Narysuj głowę, używając mniej więcej jednej czwartej kartki. Kiedy to zrobisz, złóż ją tak, żeby następna osoba nie widziała, co narysowałeś. Podaj ją osobie po twojej prawej stronie. Jej zadaniem jest narysowanie - bez podglądania, co znajduje się na kartce - górnej części ciała ryby, zwierzęcia lub ptaka. Ponownie złóż papier i podaj go dalej. Kolejna osoba rysuje dolną część ciała zwierzęcia, ryby lub ptaka. Złóż kartkę tak jak wcześniej i podaj dalej. Następne dziecko rysuje nogi jakiegoś stworzonka i podaje dalej. Osoba, która jako ostatnia otrzyma kartkę, musi sprawdzić, co zostało na niej narysowane. Możecie to oczywiście powtarzać.	Spójrz na te wszystkie zwierzęta. Spytaj: Dlaczego coś jest z nimi nie tak? Dlaczego prawdopodobnie by nie przetrwały? (nie mogłyby poprawnie oddychać albo się poruszać). Kiedy Bóg stworzył ziemię, wszystko co na niej żyło, było idealne. I o tym właśnie mówi dzisiejsza lekcja. Dlaczego Bóg stworzył tyle pięknych rzeczy? (aby pokazać nam, jak bardzo nas kocha). Dzisiejsze przesłanie brzmi:

„BÓG JEST MIŁOŚCIĄ” – TAKI NAPIS WIDNIEJE NA KAŻDYM STWORZENIU.
Powtórzmy to razem.

B. POSZUKIWANIE SKARBÓW

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- latarka - gąbka - liść - wykonana z papieru gwiazda - zabawkowy ptaszek lub plastikowa ryba - pluszowe zwierzątko	Najpierw schowaj sześć obiektów wymienionych w sekcji MATERIAŁY gdzieś w pokoju. Jeśli posiadasz dużą grupę, weź po dwie sztuki z każdej rzeczy i obwiąż je różnymi kolorami wstążek, żeby odróżnić je od siebie. Powiedz, że schowałeś w pomieszczeniu sześć przedmiotów. Kiedy dzieci je odszukają, zapytaj, jaki mają one ze sobą związek.	Zapytaj: Jaki związek ze sobą mają te przedmioty? Poprowadź dyskusję tak, aby wywnioskować z niej, że są to rzeczy, które Bóg stworzył dla nas. Zapytaj: W jakiej kolejności zostały stworzone? Jeśli dzieci nie będą wiedziały, zaproponuj poukładanie ich na stole w odpowiedniej kolejności, a potem, po lekcji, sprawdzenie, czy na pewno tak było. Zapytaj: Dlaczego Bóg stworzył tyle pięknych rzeczy? (aby pokazać nam, jak bardzo nas kocha). Dzisiejsze przesłanie brzmi...

„BÓG JEST MIŁOŚCIĄ” – TAKI NAPIS WIDNIEJE NA KAŻDYM STWORZENIU.
Powtórzmy to razem.

C. LIŚCIE W OBFITOŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kilka liści	Przynieś różne rodzaje liści z drzew. Zapytaj: Czy ktoś z was wie, z jakiego rodzaju drzew pochodzą te liście? Skąd wiecie, że właśnie z tych drzew? Wskaż różnice między liśćmi.	Zapytaj: Jak myślicie, dlaczego Bóg stworzył taki wybór różnych roślin i zwierząt? Bóg daje nam piękne rzeczy żebyśmy wiedzieli, jak bardzo nas ceni. Dzisiaj nauczymy się trochę więcej na temat tego zagadnienia.

Dzisiejsze przesłanie brzmi:

„BÓG JEST MIŁOŚCIĄ” – TAKI NAPIS WIDNIEJE NA KAŻDYM STWORZENIU.

MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do Ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszytgodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

W czasie mych dzieciennych lat (pieśń nr 617)
Wielka radość (pieśń nr 633)
Wróbelki małe kocha Bóg (pieśń nr 627)

WSTĘP DO DARÓW

Powiedz: **Łaska jest Bożym darem, który otrzymujemy, bo Bóg nas kocha. Nasze dzisiejsze dary pomogą innym ludziom dowiedzieć się więcej na temat Bożej łaski.**

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY

MODLITWA

Z wyprzedzeniem przygotuj kartki w kształcie liści - po jednej dla każdego dziecka. Wytnij w nich dziurki i przewlec przez nie nitkę. Daj każdemu dziecku jeden „liść” i poproś, żeby narysowały lub napisały na nim jeden dar od Boga. Poproś, aby dzieci powiesiły liście na drzewie i powiedz: **Dziękuję Ci, Boże, za...** (wymień ich imiona)

HISTORIA BIBLIJNA

MATERIAŁ

- latarka
- ciemna kartka z małymi dziurkami o wielkości ujścia światła latarki
- woda w naczyniu
- ziemia lub piasek w wiaderku
- gałązki / liście
- duża taca
- zabawkowe zwierzęta (lub zdjęcia)

OPOWIADANIE HISTORII

[Zanim rozpoczniesz opowiadanie tej historii, przyciemnij pokój najbardziej, jak to możliwe.]

Bóg spojrział na ciemną przestrzeń. Był to czas, żeby w końcu urzeczywistnić plany dotyczące ziemi, więc powiedział: „Niech się stanie światłość”. *[Włącz latarkę.]* Nagle przestrzeń wypełniła się światłem. Bóg podzielił ciemność i jasność tak, aby różniły się od siebie. Światło nazwał dniem, a ciemność nocą. Był to pierwszy dzień stworzenia.

Bóg spojrział na wodę. Przemówił, a woda rozdzieliła się - jedna jej część stworzyła niebo. *[Niech twój pomocnik włączy wiatrak albo wachluj dzieci kartką papieru]* Był to drugi dzień stworzenia.

Następnie Bóg spojrział na wodę i powiedział: „Niech się zbiorą wody spod nieba na jedno miejsce i niech się ukazuje suchy ląd!”. *[Niech dzieci położą na tacy trochę ziemi]* Kiedy przemówił, stało się. Bóg nazwał wody „morzami”, a suchą ziemię „lądem”. Potem spojrział na ziemię i morze i wiedział, że to było dobre.

Następnie powiedział: „Niech się zazieleni ziemia zieloną trawą, wydającą nasienie i drzewem owocowym, rodzącym według rodzaju swego owoc, w którym jest jego nasienie na ziemi!”. I tak się stało. *[Dzieci wkładają liście lub gałązki w ziemię lub piasek.]* Bóg spojrział na to wszystko i to było dobre. Był to trzeci dzień stworzenia.

Potem spojrział wysoko na niebo i powiedział: „Niech powstaną światła na sklepieniu niebios, aby oddzielały dzień od nocy i były znakami dla oznaczania pór, dni i lat!”. Bóg stworzył dwa niezwykle światła. Słońce było tym mocniejszym świecącym za dnia *[Włącz jasną latarkę.]*, natomiast księżyc był tym słabszym świecącym w nocy. Bóg stworzył także gwiazdy. *[W ciemnej kartce zrób małe kilka małych dziurek i zaświeć latarką tak, aby powstało kilka strumieni światła.]* Następnie spojrział na słońce, księżyc i gwiazdy i wiedział, że to było dobre. Był to czwarty dzień stworzenia.

Następnie Bóg powiedział: „Niech zaroją się wody mrowiem istot żywych, a ptactwo niech lata nad ziemią pod sklepieniem niebios!”. *[Pokaż dzieciom zabawkowe zwierzęta lub ich zdjęcia.]* On wiedział, że to, co stworzył, było dobre. Pobłogosławił im i powiedział: „Rozradzajcie się i rozmnażajcie się, i napełniajcie wody w morzach, a ptactwo niech się rozmnaża na ziemi!”. Był to piąty dzień stworzenia.

Kolejnego dnia Bóg rzekł: „Niech wyda ziemia istotę żywą według rodzaju jej: bydło, płazy i dzikie zwierzęta według rodzajów ich. I tak się stało”. *[Pokaż zdjęcia lub zabawkowe zwierzęta.]* Bóg spojrział na to i wiedział, że to było dobre. Postanowił stworzyć mężczyznę i kobietę. Powiedział: „Rozradzajcie się i

rozmnażajcie się, i napełniajcie ziemię, i czyńcie ją sobie poddaną; panujcie nad rybami morskimi i nad ptactwem niebios, i nad wszelkimi zwierzętami, które się poruszają po ziemi!”. „Oto daję wam wszelką roślinę wydającą nasienie na całej ziemi i wszelkie drzewa, których owoc ma w sobie nasienie: niech będzie dla was pokarmem!”.

Bóg spojrział na wszystko, co uczynił, i wiedział, że to było BARDZO dobre. Był to szósty dzień stworzenia.

Bóg stworzył świat w ciągu sześciu dni.

Kiedy zakończył tę cudowną pracę, podarował to wszystko Adamowi i Ewie, aby czerpali z tego radość. On nadal daje nam piękne prezenty. Kiedy oglądamy cudowne rzeczy w przyrodzie, możemy podziękować Mu za to, co mamy.

ROZWIINIĘCIE

Zapytaj: **Skąd wiemy, że Bóg zaplanował stworzenie świata?** (Wszystko zostało stworzone w uporządkowany sposób, np. Bóg stworzył rośliny, zanim pojawiły się zwierzęta, itd.)

Kto według Boga miał się wszystkim opiekować? (Ludzie, których stworzył – Adam i Ewa.)

Jak sądzisz, dlaczego Bóg czekał aż do końca tygodnia, zanim stworzył Adama i Ewę? (Chciał, żeby wszystko było idealne.)

Boże stworzenie było prezentem dla Adama i Ewy, który miał przypominać im o Jego miłości. A to właśnie kieruje nas ku naszemu dzisiejszemu przesłaniu. Powtórzmy je razem:

„BÓG JEST MIŁOŚCIĄ” – TAKI NAPIS WIDNIEJE NA KAŻDYM STWORZENIU.

WERSSET PAMIĘCIOWY

Powtarzaj następujący tekst i czynności, dopóki dzieci nie nauczą się sekwencji na pamięć:

Na początku stworzył Bóg - podnieście palce wskazujące do góry i wykonujcie ruchy, jakbyście formowali glinę.

... niebo - unieście obydwie ręce ponad głowę i wykonujcie faliste ruchy dłońmi od lewej do prawej.

... i ziemię. - wykonajcie kulisty ruch palcem.

...1 Księga Mojżeszowa 1,1 - złączcie i otwórzcie dłonie jak książeczkę.

STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Bible - 12 zdjęć przedstawiających przyrodę	Z wyprzedzeniem schowaj zdjęcia przyrody w różnych miejscach pomieszczenia. Niech każdy dzień stworzenia symbolizuje więcej niż jedno zdjęcie. Powiedz: W naszej sali znajduje się dwanaście zdjęć przedstawiających różne Boże stworzenia - są one schowane. Kiedy znajdziecie zdjęcie, poszukajcie w pierwszym rozdziale 1 Księgi Mojżeszowej, którego dnia Bóg stworzył tę rzecz.	Niech dzieci trzymają w rękach swoje zdjęcia i po kolei wymieniają, którego dnia zostały stworzone poszczególne elementy przyrody. Zapytaj: Jak czuł się Bóg, stwarzając swoje dzieła? (1 Księga Mojżeszowa 1,10.12.18.25 – to było dobre) Jak czuł się Bóg, kiedy stworzenie zostało zakończone? (1 Księga Mojżeszowa 1,31 – to było bardzo dobre) Jak ty się czujesz, kiedy widzisz wspaniałe rzeczy, które uczynił Bóg? Co akt stworzenia mówi ci na temat Boga? (Że kocha piękne rzeczy, ale przede wszystkim kocha nas.)

„BÓG JEST MIŁOŚCIĄ” – TAKI NAPIS WIDNIEJE NA KAŻDYM STWORZENIU.

ZASTOSOWANIE

A. PSALM UWIELBIENIA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Bible - papier - ołówki	<p>Powiedz: Jednym z wielu tematów psalmów biblijnych jest wychwalanie Boga za pokazanie nam miłości poprzez Jego stworzenie. Przeczytamy kilka przykładów. Przeczytaj następujące teksty:</p> <ul style="list-style-type: none">• Psalm 148• Psalm 136,1-9 <p>W jaki sposób Bóg pokazuje nam swoją miłość? Zaczekaj na odpowiedzi. Napiszmy psalm obrazujący, jak się czujemy, gdy widzimy Boże przejawy miłości w środowisku naturalnym. Napisz swój tekst albo pomyśl o trzech przykładach, które pasują do następujących słów:</p> <p>Kiedy widzę..... (nazwa czegoś, co stworzył Bóg) Przypomina mi to o Bożym.... (jakaś cecha Jego charakteru) Chciałbym go uwielbić za... (jakaś z rzeczy wymienionych wyżej)</p>	<p>Zachęć uczniów szkoły sobotniej, aby podzielili się swoimi ulubionymi fragmentami psalmów. Zapytaj: Jak patrzenie na dary Bożej natury może pomóc poczuć się lepiej, kiedy czujesz się samotni?</p> <p>Kiedy zasadzę ziarno jabłka, co otrzymam? (jabłoń) Tak jak ziarno On jest zawsze taki sam.)</p> <p>Z miłości do Adama i Ewy podarował im wspaniałe prezenty, więc prezenty z miłości daje także nam dzisiaj. Pamiętajmy...</p>

„BÓG JEST MIŁOŚCIĄ” – TAKI NAPIS WIDNIEJE NA KAŻDYM STWORZENIU.

B. PREZENTY OD BOGA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- pudełko zapakowane jak prezent - małe dzieła natury (kamień, woda, ziarenko, kwiatek)	<p>Z wyprzedzeniem przygotuj pudełko i umieść w nim dzieła natury, które dzieci będą potrafiły rozpoznać. Powiedz: Mam pudełko z kilkoma prezentami od Boga. Poproś, aby jedno dziecko rozpakowało prezent, wyciągnij z pudełka jedną rzecz bez patrzenia na to, co masz w dłoni, i zapytaj: Jak może nam to przypomnieć o Bożej miłości?</p> <p>Daj dzieciom chwilę na zastanowienie. Propozycje:</p> <ul style="list-style-type: none">- kamień (Bóg jest silny i nam pomaga),- kwiatek (Bóg daje nam piękno, ubiera kwiaty w piękne kolory),- ziarenko (kiedy sadzisz ziarenko, zawsze wiesz, co z niego wyrośnie; Bóg nigdy się nie zmienia; zawsze możesz na Nim polegać),- woda (oczyszcza; tak samo Bóg oczyszcza nas z grzechu, woda jest niezbędna do naszego funkcjonowania; Bóg daje nam wszystko, czego potrzebujemy),- liście (liście mogą kogoś okryć; tak samo Bóg jest naszym okryciem, kiedy przechodzimy ciężkie dni).	<p>Zapytaj: Dlaczego dajemy innym prezenty? (ponieważ lubimy osobę, którą obdarowujemy).</p> <p>Dlaczego Bóg otacza nas symbolami Jego miłości? Bóg nas kocha i chce, żebyśmy zawsze byli otoczeni Jego prezentami. Pamiętajcie, że</p>

„BÓG JEST MIŁOŚCIĄ” – TAKI NAPIS WIDNIEJE NA KAŻDYM STWORZENIU.

DZIELENIE SIĘ

A. BÓG CIĘ KOCHA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kwiatek dla każdego ucznia - nić - dziurkacz -gruby papier - flamastry	<p>Podyskutuj z dziećmi na temat tego, na jak różne sposoby kwiatek ukazuje nam Bożą miłość (mówi nam o tym jego piękno). Daj każdemu dziecku kwiatek i małą kartkę. Powiedz: Z jednej strony tej kartki napiszcie „Bóg Cię kocha”, a z drugiej imię osoby, której chcecie dać kwiatek. Wręcz tej osobie kartkę i kwiatek.</p>	<p>Zachęć dzieci, aby podzieliły się tym, komu mają zamiar dać kartkę i kwiatek i co przy tym powiedzą. Zapytaj każde po kolei: Jaki jest Twój ulubiony kwiat, ptak lub zwierzę? Dlaczego? Co mówi ci to o Bożej miłości? Kiedy będziesz dawał kwiatka, powiedz tej osobie, dlaczego Bóg czynił piękne rzeczy. Powtórzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

„BÓG JEST MIŁOŚCIĄ” – TAKI NAPIS WIDNIEJE NA KAŻDYM STWORZENIU.

B. STWORZENIE ŚWIATA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- siedem wyciętych okręgów dla każdego dziecka - kolorowe kredki - dziurkacz - sznurek do związania kartek	Daj każdemu dziecku siedem okręgów, które dla niego wyciąłeś. Przypomnij o siedmiu dniach stworzenia. Niech dzieci narysują na każdym okręgu rzeczy, które reprezentują kolejne z sześciu dni, a na ostatnim niech napiszą dzisiejsze przesłanie. Przedziurkuj każde kółko i przełóż sznurek przez dziurki, aby spiąć wszystkie kartki razem. Podziel dzieci na dwu- lub trzyosobowe grupki. Powiedz: Podzielcie się z nami waszymi obrazkami. Powiedzcie, dlaczego właśnie to zdecydowaliście się narysować. Kiedy skończycie, przeczytaj dzisiejsze przesłanie z ostatniego okręgu.	Zapytaj: Kto chciałby podzielić się z całą grupą tym, jakie jest jego ulubione zwierzę, roślina lub ptak i w jaki sposób to przypomina mu o Bożej miłości? Daj każdemu dziecku możliwość wypowiedzenia się. Z kim podzielicie się waszymi okręgami, kiedy pójdziecie do domu? Pamiętajcie, aby przypomnieć tym osobom, jak bardzo zajęty musiał być Bóg, stwarzając świat w ciągu sześciu dni! Podzielcie się z tymi osobami dzisiejszym przesłaniem!

„BÓG JEST MIŁOŚCIĄ” – TAKI NAPIS WIDNIEJE NA KAŻDYM STWORZENIU.

ZAKOŃCZENIE

Zbierzcie się w kręgu. Powiedz: **Zakończmy teraz, mówiąc Bogu „dziękuję” za wszystkie te wspaniałe rzeczy, które uczynił. Ja zacznę, a potem pójdziemy dalej w kółeczku. Kiedy nadejdzie wasza kolej, powiedzcie jedynie, za co jesteście wdzięczni Panu Bogu.** Zakończ modlitwą.

ZADANIE DLA RODZICÓW:

Tekst źródłowy: 1 Księga Mojżeszowa 1,1-25; *Patriarchowie i Prorocy* (rozdział 2: *Stworzenie*).

Tekst pamięciowy: „Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię” (1 Księga Mojżeszowa 1,1)

Główne przesłanie: Bóg kochał nas od zawsze - kochał nas, zanim się narodziliśmy!

NOWY ŚWIAT

Czy byłeś kiedyś w bardzo ciemnym miejscu, w którym nie ma światła? Tak właśnie było, kiedy Bóg zaczął tworzyć nasz świat.

Bóg spojrział na ciemną, pełną wody przestrzeń. Nadszedł czas, aby wprowadzić w życie plany dotyczące ziemi. I wtedy powiedział: „Niech stanie się światłość”. Nagle pojawiło się jasne światło. Bóg oddzielił je od ciemności. Nazywał światło dniem, a ciemność nocą. Był to pierwszy dzień stworzenia.

Bóg się rozejrzył. Wszystko pokrywała woda. Przemówił i wody rozdzieliły się, tworząc niebo. Był to drugi dzień stworzenia.

Potem Bóg spojrział na wodny świat. Powiedział: „Niech woda pod niebem zostanie oddzielona i niech pojawi się sucha ziemia”. Kiedy wypowiadał te słowa, tak się stało. Nazwał wody „morzami”, a suchy ląd „lądem”. Spojrział na ląd i morza i zobaczył, że to było dobre.

Następnie powiedział: „Niech ziemia wyda roślinność: rośliny rodzące nasiona i drzewa na ziemi, które wydają plon z nasionami, według ich różnych rodzajów”. I tak się stało. Bóg spojrział na rośliny i drzewa i zobaczył, że były dobre. Był to trzeci dzień stworzenia.

Kolejnego dnia Bóg spojrział w niebo. „Niech staną się światła na niebiosach, aby oddzielić dzień od nocy” - powiedział. - „Będą oświetlać ziemię i oznaczać pory dnia, dni i lata”. Bóg stworzył dwa wielkie światła. Słońce było jaśniejszym światłem, które świeciło w ciągu dnia, a księżyc słabszym, które świeciło w nocy. Bóg stworzył także gwiazdy. Potem spojrział na słońce, księżyc i gwiazdy i zobaczył, że to było dobre. Był to czwarty dzień stworzenia.

Następnie Bóg rzekł: „Niech morza i rzeki napełnią się żywymi stworzeniami. Niech ptaki wypełniają powietrze swoim śpiewem”. Spojrział na wszystkie żyjące w wodzie stworzenia. Obserwował ptaki. „Jakie to jest dobre!” - powiedział. Pobłogosławił je i nakazał im: „Bądźcie płodne i wzrastajcie liczebnie. Wypełniajcie morza, rzeki i niebo”. Był to piąty dzień stworzenia.

I znowu Bóg rzekł: „Niech ziemia wyda istotę żywą według rodzaju jej - bydło, płazy i dzikie zwierzęta”. Spojrział na nie i zobaczył, że są dobre. Wtedy powiedział: „Uczyńmy człowieka na nasz obraz. Będzie panować nad rybami morskimi, ptakami, bydłem, zwierzętami pełzającymi po ziemi i wszystkimi innymi żywymi istotami”.

I stworzył Bóg mężczyznę i kobietę (w kolejnej lekcji dowiemy się dokładnie, jak to się stało) i pobłogosławił ich, mówiąc: „Bądźcie płodni i rozmnażajcie się. Napełnijcie ziemię i panujcie nad nią. Daję wam na pożywienie wszystkie rośliny nasienne i owoce drzew. Każdemu stworzeniu daję zielone rośliny na pożywienie”. Bóg spojrział na wszystko, co stworzył, i było to bardzo dobre. Był to szósty dzień stworzenia.

Bóg stworzył świat w ciągu sześciu dni. Kiedy skończył czynić go pięknym, powierzył go opiece Adamowi i Ewy, aby się o niego troszczyli. On nadal daje nam wspaniałe dary, ponieważ nas kocha. Kiedy widzimy cudowne rzeczy w przyrodzie, pamiętajmy, że miłość Boga jest widoczna w tym, co stworzył.

ZADANIE DLA RODZICÓW:

Tekst źródłowy: 1 Księga Mojżeszowa 1,1-25; *Patriarchowie i Prorocy* (rozdział 2: *Stworzenie*).

Tekst pamięciowy: „Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię” (1 Księga Mojżeszowa 1,1)

Główne przesłanie: Bóg kochał nas od zawsze - kochał nas, zanim się narodziliśmy!

Sobota

- Jeśli to możliwe, wybierz się z rodziną na spacer i obserwuj rzeczy, które stworzył Bóg. Jak wiele różnych gatunków drzew możesz znaleźć?
- Niech każdy członek rodziny wybierze jakąś literę alfabetu. Zapytaj: Ile rzeczy stworzonych przez Boga zaczyna się na tę literę?
- Podziękuj Bogu za piękne rzeczy, które stworzył. Powtarzaj werset pamięciowy.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa razem z rodzicami przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 1,1-5. Ile różnych typów światła można znaleźć u siebie w domu?
- O której zachodzi i wschodzi słońce w miejscu, w którym mieszkasz?
- Posiedź przez jakiś czas sam w pustym, ciemnym pokoju w twoim domu. Jak się czujesz, siedząc w ciemnościach? Podziękuj Bogu za światło. Powtórz werset pamięciowy.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 1,6-8. Pomyśl, jakie trzy historie biblijne zawierają w sobie motyw wody. Opowiedz o nich rodzicom.
- Napełnij swój brodzik lub wannę wodą. Spróbuj utrzymać przez chwilę wodę w rękach. Jak długo ci się to udaje i jak wiele wody zostaje ci w dłoniach? Pamiętaj, że aby być zdrowym, powinieneś pić 6-8 szklanek wody dziennie. Napij się więc jej teraz!
- Popatrz na niebo. Narysuj chmury, ptaki, samoloty, które tam widziałeś. Potem podziękuj Bogu za niebo.
- Powtórz werset pamięciowy.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i przedyskutuj fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 1,9-13.
- Ile różnych nasion potrafisz rozpoznać? Ułóż je na skrawku papieru i zabierz ze sobą na szkołę sobotnią.
- Zapytaj każdego członka rodziny, jakie jest jego ulubione warzywo. Podziel się z domownikami wynikami twoich badań i podziękuj Bogu za wspaniałe rośliny.
- Powtórz werset pamięciowy.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 1,14-19. Jaka jest różnica między planetą i gwiazdą? Poszukaj w słowniku albo z pomocą rodziców w Internecie.
- Nazwij planety, które składają się na nasz Układ Słoneczny. Narysuj je i powieś w miejscu, które będziesz często widział.
- Pomyśl, w jakiej historii w Nowym i Starym Testamencie możemy znaleźć gwiazdy. Podziękuj Bogu za gwiazdy, księżyc i słońce.
- Powtórz werset pamięciowy.

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 1,20-23.
- Narysuj rybę. Kto został przez nią połknięty?
- Rozrzuć okruszki chleba dla ptaków. Ile różnych rodzajów ptaków znasz?
- Wyjdź na dwór z członkiem swojej rodziny, postójcie chwilę w ciszy. Ile ptaków usłyszycie? Ptaki swoim śpiewem uwielbiają Boga. Podziękuj Bogu za ryby i ptaszki.
- Powtórz werset pamięciowy

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie cały pierwszy rozdział z 1 Księgi Mojżeszowej.
- Zmieszaj wodę z gliną i ukształtuj człowieka. Pozostaw do wyschnięcia.
- Podziękuj Bogu za stworzenie twojej rodziny i podarowanie ci wszystkich tych aktów miłości.
- Razem ze swoją rodziną powiedz werset pamięciowy – mów go z pamięci!