

**ROK** A  
**KWARTAŁ** 1  
**MIESIĄC** 3 – JEZUS POKAZUJE NAM  
JAK MAMY SIĘ NAWZAJEM  
MIŁOWAĆ  
**LEKCJA** 10

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję  
darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
szaro (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).*

Tłumaczenie Joanna Sztuka  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

*Pozdrawiam, Asia*

## CHODŹMY NA RYBY!

ŹRÓDŁA:	Ewangelia Mateusza 4,18-22; Ewangelia Łukasza 5,1-11; <i>Życie Jezusa</i> , wyd. VIII, s. (miejsce i rok wydania) 169-173.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Pójdźcie za mną, a zrobię was rybakami ludzi!” (Ewangelia Mateusza 4,19).
GŁÓWNA PRAWDA	Gdy naśladuję przykład Jezusa, pomagam innym uczyć się o Nim.
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że Jezus wzywa nas do pójścia za Nim. <b>Czują radość</b> , że mogą być częścią Bożej rodziny. <b>Reagują</b> poprzez przyjęcie zaproszenia Jezusa, by pójść za Nim.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Na początku swojej służby Jezus wzywa Piotra, Andrzeja, Jakuba i Jana, aby zostawili swoje sieci rybackie i poszli za Nim. Oni słuchają Jego wezwania, natychmiast odpowiadają, zostawiają wszystko - włącznie z największym połowem, jaki kiedykolwiek mieli - by iść za Nim.
TO JEST LEKCJA O:	<b>WSPÓLNOŚĆ</b> Jezus nadal wzywa ludzi, aby poszli za Nim. Gdy postanawiamy iść za Nim, stajemy się żywymi dowodami Jego miłości i możemy pomagać innym, by uczyli się Go poznawać.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Bóg przyjmuje ludzi takimi, jakimi są, i kształci ich dla swej służby, jeżeli Mu się poddają. Duch Boży akceptowany przez duszę spotęguje jej umiejętności. Pod wpływem Ducha Świętego rozum, oddający się Bogu bez zastrzeżeń, rozwija się w harmonii i w sile, aby móc pojąć i spełnić wymagania Boga. Słaby, chwiejny charakter zmienia się w silny i niezłomny. Stałe oddanie wytwarza tak ścisły związek pomiędzy Jezusem a Jego uczniem, że chrześcijanin upodabnia się do Niego umysłem i charakterem. Dzięki łączności z Chrystusem światopogląd staje się jaśniejszy i szerszy. Rozumowanie jest bardziej przenikliwe, a sądy bardziej wyważone. Ten, kto pragnie trwać w służbie dla Chrystusa, jest tak pokrzepiony przez życiodajną siłę Słońca Sprawiedliwości, że może przynieść wiele owocu dla chwały Bożej” ( <i>Życie Jezusa</i> , wyd. VIII, s. 173).
DEKORACJA POKOJU	Stwórz scenerię plenerową. Wykorzystaj niebieski materiał, żeby zrobić rzekę/jezioro. Dodaj trochę roślin lub gałązek i trochę kamieni. <b>Pomysły na dekorację na tablicy:</b> <i>Chodzenie na ryby.</i> Różne fakty na temat galilejskich gatunków ryb, które można znaleźć w jeziorze. Ryby znajdujące się tu, gdzie mieszkasz. Opis tego, jak ryby żyją i oddychają, itd. Powieś na ścianie sieć rybacką. W każdym tygodniu dodawaj do niej nowe fakty dotyczące ryb. <i>Pieniądze.</i> Uzyskaj trochę informacji na temat pieniędzy z czasów biblijnych i twojej lokalnej waluty. Wiele Biblii posiada informacje na temat pieniędzy wybijanych w czasach biblijnych.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzieliłi się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

#### A. NAŚLADUJ PRZYWÓDCĘ

Przebieg	Rozwinięcie
Posadź dzieci w kręgu. Poproś ochotnika, żeby opuścił pokój. Wybierz przywódcę i powiedz: <b>Wszyscy naśladują to, co [imię] robi. Na przykład: klaszcze w dłonie, tupie nogami, drapie brew. Nie dawajcie jasno do zrozumienia, na kogo patrzycie.</b> Przywódca powinien zmieniać czynność po około 30 sekundach. Przyprawdź ochotnika i niech stanie w środku grupy. Wyjaśnij, że dzieci naśladują ukrytego przywódcę, a do ochotnika należy zidentyfikowanie tej osoby. Powtarzaj zadanie z innymi ochotnikami. Za każdym razem zmieniaj przywódcę.	Zapytaj: <b>Jak łatwe było wytypowanie przywódcy? Dlaczego? Jak łatwe było naśladowanie bez pokazywania, że patrzycie na przywódcę? Jak myślicie, kto jest najlepszym przywódcą wszechczasów? Dlaczego powinniśmy Go naśladować? Jezus nadal jest największym przywódcą. Gdy naśladujemy Jego przykład, pomagamy innym uczyć się o Nim. I o tym mówić nasze przesłanie:</b>

**GDY NAŚLADUJĘ PRZYKŁAD JEZUSA, POMAGAM INNYM UCZYĆ SIĘ O NIM.**

#### B. ZRÓB TO, ZRÓB TAMTO

Przebieg	Rozwinięcie
Niech dzieci staną w rzędzie. Powiedz: <b>Gdy powiem: „Szymon mówi, zrób to”, naśladujcie czynność, którą wykonam. Gdy powiem „Zróbcie to”, nie naśladujcie mnie. Jeśli się pomylicie, musicie usiąść.</b> Niech ktoś pomoże ci wychwycić dzieci, które popełnią błąd.	Zapytaj: <b>Dlaczego naśladowaliście mnie, gdy powiedziałam „Zróbcie to”?</b> (Na chwilę straciliście koncentrację.) <b>Kim są ludzie, których naśladujemy każdego dnia?</b> (przyjaciele, nauczyciele, rodzice, aktorzy telewizyjni, itd.) <b>Czy powinniśmy ich naśladować?</b> (Czasami jest to właściwe, ale często nie.) <b>Jak trudno jest występować przeciwko tłumowi?</b> (Bardzo trudno. Nikt nie chce czuć się opuszczony.) <b>Kto jest naszym najlepszym przykładem?</b> (Jezus) <b>Gdy naśladujemy Jego przykład, możemy pomóc innym Go poznać. I o tym jest dzisiejsze przesłanie:</b>

**GDY NAŚLADUJĘ PRZYKŁAD JEZUSA, POMAGAM INNYM UCZYĆ SIĘ O NIM.**

#### C. ZBUDUJMY ŁÓDŹ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- duże pudełko tekturowe - zszywacz - taśma - nożyczki / nóż - flamastry	Powiedz: <b>Chcę zbudować łódź. Kto mi pomoże?</b> Wykorzystując wymienione materiały, wykonaj tekturową łódź wystarczająco dużą, żeby usiadło w niej kilkoro dzieci. Zachowaj ją do późniejszego wykorzystania.	Niech kilkoro dzieci usiądzie w łodzi. Powiedz: <b>W naszej dzisiejszej historii Jezus pożyczył łódź rybacką. Tego dnia zdobył nowych przyjaciół, którzy pomogli innym dowiedzieć się o Nim. Gdy naśladujemy przykład Jezusa, także pomagamy innym dowiedzieć się o Nim. Dzisiejsze przesłanie brzmi:</b>

**GDY NAŚLADUJĘ PRZYKŁAD JEZUSA, POMAGAM INNYM UCZYĆ SIĘ O NIM.**

## MODLITWA

### WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszytygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

### PIEŚNI

*Dusz rybakami uczynię was!* (pieśń nr 540)

*Z drogim Zbawicielem* (pieśń nr 337)

*Daj chwałę Panu* (pieśń nr 31)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

**DARY** – Powiedz: **Gdy dzielimy się tym, co dał nam Bóg, pomagamy innym dowiedzieć się o Nim. Jednym ze sposobów dzielenia się jest dawanie naszych darów.**

## MODLITWA

Materiały	Przebieg
- papier w kształcie ryby dla każdego dziecka (zob. s. 143) - ołówki - sieć rybacka	Przed lekcją zrób kopie kształtów ryb, po jednej dla każdego dziecka (zob. s. 143). Powiedz: <b>Jezus powołał swoich uczniów, żeby byli rybakami ludzi, co oznacza, że mieli uczyć o Nim innych. Pomyślcie o kimś, kogo znacie, a kto nie przychodzi do kościoła. Napiszcie imię tej osoby na waszej rybie i włóżcie ją do sieci.</b> Módl się o imiona w sieci, a także o to, aby dzieci były dobrymi przykładami.

## HISTORIA BIBLIJNA

### PRZYGOTOWANIE

Materiały	Przygotowania
- kostiumy z czasów biblijnych - tekturowa łódź - sieci	<b>Postaci:</b> Jezus, Szymon Piotr, Jakub, Jan, i tłum. Wykorzystaj scenierię plenerową. Jeśli w zajęciach wprowadzających nie robiliście łodzi, zaznacz kształt łodzi na podłodze przy użyciu taśmy lub wykonaj jej makietę wykorzystując tekturowe pudełko.

### OPOWIADANIE HISTORII

Chłodny nocny wiatr powiewał nad wodami Jeziora Genezaret. *[Szymon Piotr siedzi w łodzi. Jakub i Jan siedzą trochę dalej od niego, zarzucając swoje sieci.]* Szymon Piotr łowił ryby razem ze swoimi towarzyszami, Jakubem i Janem. Zarzucał swoją wielką sieć rybacką nad wodę ze świszczącym dźwiękiem, a ona z pluskiem dotykała powierzchni wody i cicho opadała niżej. Szymon Piotr sprawdził pozycję księżyca i gwiazd, żeby rozpoznać godzinę. *[Patrzy w górę na niebo.]* Wkrótce miało wzejść słońce. A on nadal nie złowił żadnej ryby. Jakub i Jan w swojej własnej łodzi też niczego nie złowili. *[Potrzęsają głowami.]*

Po kilku minutach Szymon Piotr zaczął powoli wyciągać sieć, mając nadzieję, że tym razem zobaczy pobytyskiwanie łusek w świetle księżyca. *[Wyciąga sieć.]* Jednak nic tam nie było. Zebrał ociekającą wodą sieć na tył łodzi i zaczął wiosłować, obierając kurs na brzeg.

Gdy niebo zaczęło zmieniać się z czarnego na różowe, rozłożył swoją sieć i zaczął ją czyścić. *[Podchodzi Jezus, za którym idzie tłum.]* Był tak zajęty swoją pracą, że nie zauważył zbliżającego się Jezusa, za którym szedł tłum ludzi. Jezus mówił im o tym, jak bardzo Bóg ich kocha. Ludzie tłoczyli się tak blisko Niego, że wszedł On do łodzi Szymona Piotra, by nie zostać zepchniętym do wody. *[Jezus wchodzi do łodzi z*

*Piotrem i siada. Tłum siada na podłodze w pobliżu.]* Szymon Piotr był szczęśliwy, dzieląc swoją łódź z Jezusem. Jezus uczył ludzi, jak troszczyć się o siebie nawzajem tak, jak On troszczy się o nich.

Gdy Jezus skończył, ludzie nie chcieli odejść. Tak więc powiedział do Szymona Piotra *[Jezus patrzy na Szymona Piotra.]*:

- Wy płyn swoją łodzią na głęboką wodę, Szymonie Piotrze, i zarzuć sieci.

*[Szymon Piotr podrywa się.]*

- Och, Mistrzu - odpowiedział Szymon Piotr. - Razem z Jakubem i Janem pływaliśmy po tym jeziorze przez całą długą noc i nie złapaliśmy ani jednej ryby.

Przerwał i pomyślał przez chwilę.

- Skoro jednak tak mówisz, spróbuję ponownie.

*[Szymon Piotr wiosłuje i zarzuca sieć.]* Ze świszczącym dźwiękiem sieć przecięła powietrze i z pluskiem spadła na wodę, a potem cicho opadła pod srebrzystą powierzchnię.

*[Piotr zaczyna wyciągać sieć.]* Po kilku minutach Szymon Piotr zaczął ją wyciągać. Nie mógł w to uwierzyć. Sieć była pełna połyskujących, wijących się ryb! Była tak pełna, że niemal się porwała. *[Skinieniem przywołuje Jakuba i Jana. Wszyscy trzej wysilają się, żeby wciągnąć sieć.]* Wezwał więc na pomoc

Jakuba i Jana, którzy podpłynęli do niego i mu pomogli. Wkrótce dno obu łodzi pokryło się srebrzystymi rybami. Było ich tak dużo, że łodziom groziło przeciążenie i zatopienie! *[Szymon Piotr pada na kolana.]* Gdy Szymon Piotr zobaczył wszystkie te ryby, uklęknął przed Jezusem i powiedział:  
- Odejdź ode mnie, Panie. Jestem grzesznym człowiekiem.

*[Jezus bierze rękę Szymona Piotra i pomaga mu wstać.]* Lecz Jezus powiedział:  
- Nie bój się. Odtąd będziesz rybakiem ludzi.  
Szymon Piotr, Jakub i Jan wyciągnęli swoje obładowane łodzie na piasek i zostawili je, żeby pójść za Jezusem. Zostawili największy połów ryb, jaki kiedykolwiek mieli, żeby pójść za Jezusem i zostać Jego uczniami.

## ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Jak myślicie, jak czuł się Piotr po całonocnej bezskutecznej pracy?** (zmęczony, gotów się poddać)

**Dlaczego ludzie szli za Jezusem?** (Chcieli dowiedzieć się więcej o Bogu.)

**Jak zareagował Piotr, gdy zobaczył te wszystkie ryby?** (Upadł przed Jezusem na kolana.) **Dlaczego?** (Rozpoznał, że Jezus dokonał cudu; że to On umożliwił mu złapanie tak wielkiej ilości ryb.)

**O co Jezus poprosił Piotra, Jakuba i Jana?** (Żeby poszli za Nim.) **Jezus chce, abyśmy my także poszli za Nim. Jak możemy to zrobić? Mówi nam o tym nasze przesłanie. Powiedzmy je razem:**

**GDY NAŚLADUJĘ PRZYKŁAD JEZUSA, POMAGAM INNYM UCZYĆ SIĘ O NIM.**

## WERSET PAMIĘCIOWY

Wykorzystaj poniższe czynności, by nauczyć dzieci wersetu pamięciowego. Powtarzaj je, aż go zapamiętają.

„**Pójdźcie za mną,**

**a {Ja}**

**zrobię was**

**rybakami ludzi!”**

**Ewangelia Mateusza 4,19**

- przywołajcie kogoś skinieniem ręki.

- wskażcie na siebie.

- wskażcie na innych.

- udawajcie, że zarzucacie wędkę.

- złóżcie i otwórzcie dłonie jak książeczkę.

## STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie - papier w kształcie ryb (zob. s. 143).	Przed lekcją napisz na kształtach ryb pytania i wersetu biblijne (zob. s. 143). Utwórz cztery grupy. Daj każdej z nich jeden tekst. Niech go przeczytają i odpowiedzą na pytanie. Dorośli pomagają w razie potrzeby.  1. <b>Co Jezus chciał, aby czynili Jego uczniowie? Ewangelia Jana 13,15</b> (Naśladowali Jego przykład.) 2. <b>Czy możemy być przykładem dla innych, nawet gdy jesteśmy młodzi? 1 List do Tymoteusza 4,12</b> (Chociaż jesteśmy młodzi, to jednak możemy być świadkami Jezusa.) 3. <b>Co to znaczy naśladować Jezusa? 1 List Piotra 2,21-22</b> (Prowadzić czyste życie, mówić prawdę.) 4. <b>W Ewangelii Łukasza 6,31 Jezus podsumował, co to znaczy naśladować Jego przykład. Co powiedział?</b> (Czyńcie innym to, co chcielibyście, żeby wam czyniono.). Niech każda grupa przedstawi swoje wnioski - omówcie je wspólnie.	Zapytaj: <b>Czy pomimo tego, że jesteśmy młodzi, możemy być dobrym przykładem dla innych?</b> (Tak, ludzie w każdym wieku mogą naśladować przykład Jezusa.) <b>Co to znaczy naśladować Jezusa?</b> (Traktować ludzi tak, jak On ich traktował; być uczciwym, itd.). <b>Co się dzieje, gdy naśladowujemy Jezusa?</b> (Inni będą chcieli dowiedzieć się o Nim więcej.) Przeczytaj głośno 1 List do Koryntian 10,31. Zapytaj: <b>Czy możemy naśladować Jezusa tylko w niektórych rzeczach?</b> (Nie. Musimy naśladować Go we wszystkim.) <b>Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</b>

**GDY NAŚLADUJĘ PRZYKŁAD JEZUSA, POMAGAM INNYM UCZYĆ SIĘ O NIM.**

## ZASTOSOWANIE

### CZĘŚCI CIAŁA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papierowe kopie następujących części ciała: rąk, stóp, oczu, uszu, ust (zob. s. 143)	Utwórz pięć grup. Daj każdej z nich papierową część ciała (zob. s. 144). Powiedz: <b>W waszej grupie omówcie, w jaki sposób ta część waszego ciała może być przykładem dla innych. Obmyślcie sposób odegrania przedstawiającej to scenki.</b> Daj każdej grupie czas każdej grupie na przedstawienie swoich pomysłów. (Duża grupa: dostarcz więcej zestawów części ciała.)	Po przedstawieniu przez każdą grupę jej pomysłów zapytaj: <b>Czy potraficie wymyślić jakieś inne sposoby, jak nasze [wstaw część ciała] mogą być przykładem dla innych?</b> Gdy każda grupa podzieli się swoimi pomysłami, zapytaj: <b>Czy zawsze łatwo jest naśladować Jezusa? Dlaczego? On obiecał nam pomoc poprzez posłanie Ducha Świętego.</b> Przeczytaj głośno Ewangelię Jana 14,26. Upewnij się, że dzieci rozumieją ten tekst. <b>Pamiętajcie...</b>

### GDY NAŚLADUJĘ PRZYKŁAD JEZUSA, POMAGAM INNYM UCZYĆ SIĘ O NIM.

## DZIELENIE SIĘ

„Ja, ..... chcę być dobrym pomocnikiem.

Chcę .....

w dniu .....

.....

data ..... podpis .....

### A. DZIELENIE SIĘ DOBRĄ NOWINĄ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - nożyczki - klej - przybory plastyczne - wata lub waciki	Daj każdemu z dzieci kartkę papieru. Niech złożą ją na pół i narysują zarys ryby. Niech dzieci udekorują swoje ryby, wykorzystując przybory plastyczne. Wytnij kształt ryby z obu połówek papieru. Pomiędzy połówki włóż trochę waty lub waciki i sklej je razem. Zachęć dzieci, żeby pokazały swoje ryby i opowiedziały komuś historię z lekcji tego tygodnia.	Daj czas na odpowiedź: <b>Jak wasza papierowa ryba przypomina wam o historii z dzisiejszej lekcji? Pomyślcie o kimś, z kim chcielibyście podzielić się dzisiejszą historią biblijną. Czy będzie to ktoś w domu? Mama lub tata, a może brat albo siostra? Ciocia lub wujek? Przyjacieli w szkole lub sąsiad? Jak zaczniecie? Czym się podzielicie? Gdy będziecie planowali rozmowę, pamiętajcie o naszym przesłaniu. Powiedzmy je razem:</b>

### GDY NAŚLADUJĘ PRZYKŁAD JEZUSA, POMAGAM INNYM UCZYĆ SIĘ O NIM.

## B. DZIELENIE SIĘ BOŻĄ MIŁOŚCIĄ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - kredki - flamastry - dyplom z początku ćwiczenia <i>Dzielenie się</i> )	Zachęć dzieci, żeby były dobrym przykładem. Omów, jak mogą pomagać w domu, szkole i w kościele. Mogą: <ul style="list-style-type: none"><li>• pomóc na podwórku,</li><li>• posprzątać swój pokój,</li><li>• wynieść śmieci,</li><li>• uporządkować rzeczy,</li><li>• być cicho, gdy brat lub siostra odrabia swoją pracę domową.</li></ul> Daj im kilka dyplomów, które mogą wypełnić i rozdać ludziom w swojej społeczności.	Daj czas na odpowiedź: <b>Pomyślcie o kimś, z kim podzielicie się waszym dyplomem. Czy jest to członek waszej rodziny? Przyjaciół w szkole lub sąsiad? W jaki sposób mu go wręczycie?</b> <b>Gdy będziecie pomagali tym osobom, opowiedzcie im o wielkim połowie Piotra i o tym, jak on oraz Jakub i Jan stali się „rybakami” ludzi. Gdy będziecie planowali taką rozmowę, pamiętajcie o naszym przesłaniu. Powiedzmy je razem:</b>

**GDY NAŚLADUJĘ PRZYKŁAD JEZUSA, POMAGAM INNYM UCZYĆ SIĘ O NIM.**

### ZAKOŃCZENIE

Zbierzcie się wokół sieci rybackiej wykorzystywanej w czasie modlitwy i ponownie módlcie się o ludzi, których imiona znajdują się na rybach. Módl się, żeby dzieci były dobrym przykładem.

## DLA UCZNIÓW:

**Tekst źródłowy:** Ewangelia Mateusza 4,18-22; Ewangelia Łukasza 5,1-11; *Życie Jezusa*, wyd. VIII, s. (miejsce i rok wydania) 169-173.

**Tekst pamięciowy:** „Pójdźcie za mną, a zrobię was rybakami ludzi!” (Ewangelia Mateusza 4,19).

**Główne przesłanie:** Gdy naśladuję przykład Jezusa, pomagam innym uczyć się o Nim.

### STRACONY POŁÓW

*Czy widziałeś kiedyś, jak ludzie łowią ryby? Zazwyczaj siedzą bardzo cicho i czekają. Szymon Piotr siedział w swojej łodzi przez całą noc i nic nie złowił. Przyjrzyjmy się i zobaczmy, co stało się dalej.*

Chłodny nocny wiatr powiewał nad wodami Jeziora Genezaret. Szymon Piotr łowił ryby razem ze swoimi towarzyszami, Jakubem i Janem. Zarzucał swoją wielką sieć rybacką nad wodę ze świszczącym dźwiękiem, a ona z pluskiem dotykała powierzchni wody i cicho opadała niżej. Szymon Piotr sprawdził pozycję księżyca i gwiazd, żeby rozpoznać godzinę. Wkrótce miało wzejść słońce. A on nadal nie złowił żadnej ryby. Jakub i Jan w swojej własnej łodzi też niczego nie złowili.

Po kilku minutach Szymon Piotr zaczął powoli wyciągać sieć, mając nadzieję, że tym razem zobaczy pobłyskiwanie łusek w świetle księżyca. Jednak nic tam nie było. Zebrał ociekającą wodą sieć na tył łodzi i zaczął wiosłować, obierając kurs na brzeg.

Gdy niebo zaczęło zmieniać się z czarnego na różowe, rozłożył swoją sieć i zaczął ją czyścić. Był tak zajęty swoją pracą, że nie zauważył zbliżającego się Jezusa, za którym szedł tłum ludzi. Jezus mówił im o tym, jak bardzo Bóg ich kocha. Ludzie tłoczyli się tak blisko Niego, że wszedł On do łodzi Szymona Piotra, by nie zostać zepchniętym do wody. Szymon Piotr był szczęśliwy, dzieląc swoją łódź z Jezusem.

Gdy Jezus skończył, ludzie nie chcieli odejść. Tak więc powiedział do Szymona Piotra:

- Wypłynij swoją łodzią na głęboką wodę, Szymonie Piotrze, i zarzuć sieci.

- Och, Mistrzu - odpowiedział Szymon Piotr. - Razem z Jakubem i Janem pływaliliśmy po tym jeziorze przez całą długą noc i nie złapaliśmy ani jednej ryby.

Przerwał i pomyślał przez chwilę.

- Skoro jednak tak mówisz, spróbuję ponownie.

Ze świszczącym dźwiękiem sieć przecięła powietrze i z pluskiem spadła na wodę, a potem cicho opadła pod srebrzystą powierzchnię.

Po kilku minutach Szymon Piotr zaczął ją wyciągać. Nie mógł w to uwierzyć. Sieć była pełna połyskujących, wijących się ryb! Była tak pełna, że niemal się porwała. Wezwał więc na pomoc Jakuba i Jana, którzy podплыnęli do niego i mu pomogli. Wkrótce dno obu łodzi pokryło się srebrzystymi rybami. Było ich tak dużo, że łodziom groziło przeciążenie i zatopienie!

Gdy Szymon Piotr zobaczył wszystkie te ryby, uklęknął przed Jezusem i powiedział:

- Odejdź ode mnie, Panie. Jestem grzesznym człowiekiem.

Lecz Jezus powiedział:

- Nie bój się. Odtąd będziesz rybakami ludzi.

Szymon Piotr, Jakub i Jan wyciągnęli swoje obciążone łodzie na piasek i zostawili je, żeby pójść za Jezusem. Zostawili największy połów ryb, jaki kiedykolwiek mieli, żeby pójść za Jezusem i zostać Jego uczniami. Chcieli służyć Mu tak długo, jak długo będą żyli. Dzięki ich pracy wielu ludzi o Nim usłyszało. Naprawdę byli rybakami ludzi.

## ZADANIE DLA RODZICÓW:

**Tekst źródłowy:** Ewangelia Mateusza 4,18-22; Ewangelia Łukasza 5,1-11; *Życie Jezusa*, wyd. VIII, s. (miejsce i rok wydania) 169-173.

**Tekst pamięciowy:** „Pójdźcie za mną, a zrobię was rybakami ludzi!” (Ewangelia Mateusza 4,19).

**Główne przesłanie:** Gdy naśladuję przykład Jezusa, pomagam innym uczyć się o Nim.

### Sobota

- Razem z rodziną odwiedź miejsce, gdzie możesz zobaczyć łodzie i ludzi łowiących ryby. Omówcie razem, jak mogła wyglądać łódź rybacka Piotra. Czy wyglądała podobnie do łodzi, które oglądasz dzisiaj?
- Módl się o rybaków i tych, którzy pracują na morzu.

### Niedziela

- Na dzisiejszym nabożeństwie rodzinnym przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 4,18-22. Znajdź Morze Galilejskie na mapie biblijnej. Porównaj jego rozmiar z powierzchnią pokrytą wodą w twoim kraju. Gdzie jest najbliższe miejsce połowów?
- Zrób papierową łódź i napisz na niej werset pamięciowy. Wykorzystaj ją do nauczenia wersetu twojej rodziny. Potem umieść ją tam, gdzie będziesz ją często widział.
- Módl się, żeby Bóg pomógł ci słuchać właściwych głosów, które cię wołają.

### Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 5,1-11. Co to znaczy być rybakami ludzi? Przed modlitwą zaśpiewaj pieśń *Dusz rybakami uczynię was!* (nr 540). Módl się, abyś był dobrym przykładem dla innych.
- Gdy zawoła cię twoja mama, sprawdź, czy potrafisz przyjść tak szybko jak Piotr, Andrzej, Jakub i Jan.
- Jakiego rodzaju sieci używają dzisiejsi rybacy?

### Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Jana 1,35-42. Co zrobił Andrzej, gdy usłyszał o Jezusie? Co może zrobić twoja rodzina, by opowiedzieć innym o Jezusie?
- Jeśli masz akwarium, obserwuj pływające w nim ryby. Dowiedz się, w jaki sposób oddychają. Jeśli nie masz akwarium, odwiedź miejsce, gdzie możesz swobodnie obserwować ryby lub sklep ze zwierzętami.
- Zrób pięć małych łodzi z różnych dostępnych w domu materiałów (np. z folii aluminiowej, korka, papieru, łupinki z orzecha włoskiego itd.). Która najlepiej pływa?
- Podziękuj Bogu za wszystkie cudowne stworzenia, które uczynił.

### Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Marka 1,14-20. Poproś kogoś dorosłego, żeby opowiedział o osobie, która jest dla niego wzorem.
- Przejrzyj gazetę i wytnij zdjęcia przywódców, którzy mogą być przykładem. W czasie, gdy twoja rodzina pomaga ci zrobić wyklejankę, porozmawiajcie o tym, w jaki sposób różnią się oni d Jezusa. Módl się o przywódców twojego kraju.
- Podziękuj Bogu za dobre przykłady. Poproś Go, żeby tobie także pomógł być dobrym wzorem.

### Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj i porównaj fragmenty z Ewangelii Łukasza 5,1-11, Ewangelii Mateusza 4,18-22 i Ewangelii Marka 1,14-20. Wszystkie te wersety przedstawiają tę samą historię w trochę inny sposób. Na ile są one podobne? Na ile się różnią?
- Jeśli to możliwe, zagraj w *Naśladuj przywódcę* lub *Szymon rozmawia z przyjaciółmi*.
- Podziękuj Bogu za twoich przyjaciół.

### Piątek

- Zanim ktokolwiek cię o to poprosi, pomóż w przygotowaniach do szabatu.
- Na dzisiejszym nabożeństwie rodzinnym przejrzyjcie fragment z Ewangelii Łukasza 5,1-11 i odegrajcie go wspólnie. Powiedźcie razem werset pamięciowy. Zaśpiewajcie *Dusz rybakami uczynię was!* (pieśń nr 540) i inne ulubione pieśni. Potem poproś Boga, żeby był z wami w Jego święty dzień szabatu.