

ROK A
KWARTAŁ 1
MIESIĄC 3 – JEZUS POKAZUJE NAM,
JAK MAMY SIĘ NAWZAJEM
MIŁOWAĆ
LEKCJA 11

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
szaro (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Tłumaczenie Joanna Sztuka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Pozdrawiam, Asia

NOWI PRZYJACIELE JEZUSA

ŹRÓDŁA:	Ewangelia Mateusza 9,9-13; <i>Życie Jezusa</i> , wyd. VIII, s. (rok i miejsce wydania) 190-192.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Nie przyszedłem (...) wzywać sprawiedliwych, lecz grzeszników” (Ewangelia Mateusza 9,13)
GŁÓWNA PRAWDA	Bóg zaprasza każdego człowieka, aby dołączył do Jego rodziny.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Bóg zaprasza każdego człowieka, aby był częścią Jego rodziny. Czują pragnienie dzielenia się Bożą miłością ze swoją społecznością. Reagują poprzez zapraszanie innych, by stali się częścią Bożej rodziny.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus widzi Mateusza siedzącego budce celnika i mówi: „Pójdź za Mną”. Mateusz idzie za Jezusem. Wyprawia ucztę i zaprasza na nią swoich przyjaciół, którzy są poborcami podatków i wyrzutkami społecznymi. Faryzeusze krytykują Jezusa za to, że spotyka się z grzesznikami. On jednak odpowiada, przypominając im, że ludzie zdrowi nie potrzebują lekarza. On nie przyszedł dla sprawiedliwych, ale dla grzeszników.
TO JEST LEKCJA O:	WSPOLNOCIE Gdy Jezus żył na tej ziemi, spędzał czas z wyrzutkami społecznymi i grzesznikami. Jako Jego naśladowcy zostaliśmy wezwani do tego, by naśladować Jego przykład i okazywać życzliwość wszystkim ludziom, aby w ten sposób pomóc niektórym z nich dowiedzieć się o Jezusie.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Spośród urzędników rzymskich w Palestynie najbardziej zniechęceni byli poborcy podatków. Fakt wyznaczania opłat przez obcą władzę był stałym powodem gniewu Żydów, ponieważ przypominał im o utraconej nieodległości. Ci zaś, którzy ściągali opłaty, byli nie tylko narzędziem ucisku Rzymu, ale też wyzyskując naród na swój własny rachunek bogacili się jego kosztem. Żyd, który przyjmował z rąk Rzymian ten urząd, był uważany za zdrajcę narodowego honoru. Pogardzano nim jako odszczepieńcem i zaliczano do najniższej warstwy społeczeństwa. Do tej warstwy należał Lewi-Mateusz, który po czterech pierwszych uczniach znad jeziora Genezaret powołany został jako następny do służby Chrystusa. Faryzeusze oceniali Mateusza według jego zajęcia, ale Jezus widział w tym człowieku serce otwarte na przyjęcie prawdy. Mateusz przysłuchiwał się naukom Zbawiciela. Kiedy Duch Boży odkrył mu jego grzechy, pragnął pomocy u Chrystusa. Zdając sobie jednak sprawę z tego, jak przystępni byli rabini, nie przypuszczał nawet, że ten Wielki Nauczyciel zechce zwrócić na niego uwagę” (<i>Życie Jezusa</i> , wyd. VIII, (rok i miejsce wydania) s. 190).
DEKORACJA POKOJU	Zobacz lekcja 10.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

A. ZNAJDŹ PARTNERA

Przebieg	Rozwinięcie
Utwórz pary, a potem ustaw dzieci w dwóch rzędach. Jedna osoba powinna pozostać partnera. Powiedz: Złapcie ręce waszego partnera tak, aby utworzyć z nich tunel. [Wymień imię dziecka bez partnera] przejdzie przez tunel, wybierze partnera, weźmie go za rękę i razem dołączą na koniec rzędu. Osoba, która została bez pary, przejdzie przez tunel i znajdzie nowego partnera. Kontynuuj, aż wszyscy wezmą udział w zabawie.	Zapytaj: Dlaczego wybrałeś [imię] na swojego partnera? Co to znaczy być przyjacielem? Jak wybieracie waszych przyjaciół? Kto jest waszym najlepszym przyjacielem? Dlaczego? Bóg zaprasza wszystkich, żeby byli więcej niż przyjaciółmi. Zaprasza ich, aby stali się częścią Jego rodziny. I to prowadzi nas do naszego przesłania na dzisiaj:

BÓG ZAPRASZA KAŻDEGO CZŁOWIEKA, ABY DOŁĄCZYŁ DO JEGO RODZINY.

B. LUBIĘ CIĘ, BO

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- muzyka	Niech dzieci utworzą kółko i chodzą dookoła przy muzyce. Wybierz jedno z nich, żeby stanęło w środku. Gdy muzyka się zatrzyma, dziecko w środku wybiera jedną osobę i mówi do/o niej coś miłego. Następnie osoba wybrana staje w środku. To samo dziecko nie może stanąć w środku więcej niż raz. Daj wszystkim szansę na znalezienie się w środku kręgu.	Zapytaj: Jak myślicie, dlaczego mieliśmy takie zadanie? Dlaczego chcemy mówić dobre rzeczy o sobie nawzajem? Kiedy możemy to robić? Jak się czujecie, gdy ktoś mówi o was coś miłego? (dobrze, radośnie, miło) Kto zazwyczaj mówi o was miłe rzeczy? (rodzina, przyjaciele, nauczyciele, itd.) W jaki sposób wyberacie waszych przyjaciół? Czasami nawet rodzina i przyjaciele mówią bolesne rzeczy lub o nas nie pamiętają. Bóg nie chce nikogo pominąć. Zaprasza każdego człowieka, aby stał się częścią Jego rodziny. I tak właśnie brzmi nasze dzisiejsze przesłanie:

BÓG ZAPRASZA KAŻDEGO CZŁOWIEKA, ABY DOŁĄCZYŁ DO JEGO RODZINY.

C. WCISKANIE SIĘ

Przebieg	Rozwinięcie
Niech dzieci utworzą sześćosobowe grupy. Powiedz: Pięcioro z was tworzy zwarty krąg. Waszym zadaniem jest upewnić się, że szósta osoba nie dostanie się do środka. Szósta osoba ma próbować wcisnąć się do kręgu. Zmieniaj kolejno osoby będące częścią grupy i znajdujące się poza nią.	Zapytaj: Komu podobało się bycie w kręgu? Jak się czuliście, będąc poza nim? (niemiło, wykluczeni, niechciani, itd.) Jak się czuliście, wykluczając kogoś z kręgu? (Niektórzy powiedzą, że to było zabawne, inni powiedzą, że czuli się źle, czuli się winni.) Czy byliście kiedyś wykluczeni z zajęć lub grupy? Czy czasami wykluczacie ludzi poprzez swoje postępowanie? W jaki sposób? Bóg nie chce nikogo wykluczać. Nasze przesłanie mówi:

BÓG ZAPRASZA KAŻDEGO CZŁOWIEKA, ABY DOŁĄCZYŁ DO JEGO RODZINY.

MODLITWA

WSPÓLNOTA - Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zesłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Dusz rybakami uczynię was! (pieśń nr 540)

Jezus kocha małe dzieci (pieśń nr 622)

Rodzina (pieśń nr 503)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY

Powiedz: **Gdy dajemy nasze dary, pomagamy w przekazywaniu Bożego zaproszenia do przyłączenia się do Jego rodziny.**

MODLITWA

Materiały	Przebieg
- mapa świata lub zdjęcie kuli ziemskiej	Przed lekcją potnij mapę lub zdjęcie tak, żeby każde dziecko otrzymało przynajmniej dwa kawałki. Powiedz: Mam układankę i zastanawiam się, czy możecie mi pomóc. Niech dzieci wspólnie ułożą układankę. Poproś je, żeby znalazły różne kraje. Czy są jakieś kraje, którymi Bóg się nie interesuje? (Nie, Bóg zaprasza każdego, żeby był częścią Jego rodziny.) Weźcie kawałek układanki. W czasie naszej modlitwy, gdy powiem „modlimy się za ludzi w...”, każde z was wymieni kraje na waszym kawałku mapy.

HISTORIA BIBLIJNA

PRZYGOTOWANIE

Materiały	Przebieg
- kostiumy z czasów biblijnych - stół	Postacie: Mateusz, Jezus, faryzeusze; pozostałe dzieci może być tłumem idącym za Jezusem i/lub gośćmi na ucztę. Niech ktoś dorosły ubierze się jak Mateusz i opowie historię. Pozostałe postacie wkraczają w miarę opowiadania. Niech dorosły pomocnik podpowiada im, jeśli jest to konieczne. Podczas czytania lub opowiadania historii niech dzieci wykonują następujące czynności: Słowa: poborca podatków Rzymianin, Rzymianie, rzymski Jezus Czynności: - wskazują w dół - potrząsają głową - wskazują w górę

OPOWIADANIE HISTORII

Mam na imię Mateusz. Jestem jednym z uczniów **Jezusa**. Mam wielu przyjaciół, którzy są dla mnie prawie jak rodzina, jednak nie zawsze tak było. Pozwólcie, że opowiem wam, co się wydarzyło.

Gdy **Rzymianie** podbili Judeę, domagali się, żeby wszyscy Żydzi płacili podatek. Większość ludzi nie lubi oddawać pieniędzy, szczególnie, gdy żąda ich okupacyjna armia. Większość ludzi była zła z tego powodu i starała się wymyślać sposoby, aby uniknąć płacenia. Jestem Żydem, ale pracowałem jako **poborca podatków** dla **Rzymian**, czyli celnik. Moim zadaniem było upewnić się, że ludzie płacą swoje należności. Nie próbuję się bronić. To była praca i szansa na zarobienie pieniędzy.

Gdy zacząłem pracę jako **poborca podatków**, wszyscy moi dawni przyjaciele przestali ze mną rozmawiać. Moja rodzina nie chciała mieć ze mną nic wspólnego. **Rzymianie** też nie bardzo mnie lubili. Byłem ich służką, a oni nie rozmawiali ze sługami. Wszystko, czego chcieli to pieniądze. W

rzeczywistości jedynymi ludźmi, którzy chcieli ze mną rozmawiać, byli inni **poborcy podatków**.

Ludzie mówią, że wszyscy **poborcy podatków** są kłamcami, oszustami i złodziejami. Byli dobrzy **poborcy podatków** i żli.

Rzymianie nie płacili nam za zbieranie ich należności; po prostu przyjmowali, że naliczymy ludziom trochę więcej. Ten dodatek mogliśmy zatrzymać jako swoje wynagrodzenie. Muszę przyznać, że niektórzy **poborcy podatków** byli chciwi i oszukiwali wielu ludzi.

Przez pewien czas słyszałem o człowieku imieniem **Jezus**. Chociaż ludzie nie odzywali się do mnie, rozmawiali ze sobą, gdy czekali w kolejce na swoją kolej. Słuchałem i zazwyczaj wiedziałem, co dzieje się w mieście.

Opowieści o **Jezusie** były zdumiewające. Uzdrawiał ludzi, który nigdy nie chodzili lub nie widzieli. Widziałem ich biegających i skaczących z radości. Powiedzieli, że On przebacza grzechy. Wiedziałem, że oszukuję ludzi. I wiedziałem, że to jest złe. Zastanawiałem się, czy **Jezus** mógłby przebaczyć także moje grzechy.

Pewnego dnia stało się coś wspaniałego. Zwróciłem się do mojego **rzymskiego** strażnika i powiedziałem:
 - To brzmi jak rozruchy na ulicy. Zastanawiam się, co się tam dzieje.
[Mateusz mamrocze do siebie.]
 - Z pewnością ludzie nie buntują się przeciwko **Rzymianom**. Spowodowałyby to tylko większe problemy, a na ulicach byłoby więcej żołnierzy. Wiercie mi, wiem, jak działają **Rzymianie**. *[Jezus i tłum podchodzą i stają przed Mateuszem.]*
[Mateusz patrzy w górę.]
 - „**Jezus!**”
[Jezus mówi:] - Mateuszu! Chodź! Pójdź za Mną!
 Gdy **Jezus** powiedział do mnie te słowa, po prostu wstałem, zostawiłem wszystko innemu **poborcy podatków** i poszedłem za Nim.

Gdy zdecydowałem się pójść za **Jezusem**, urządziłem wielkie przyjęcie dla wszystkich moich przyjaciół. Chciałem, żeby oni także Go poznali. *[Wszyscy siedzą wokół stołu.]*
 Uczni w Piśmie i faryzeusze przyszli zobaczyć, co się dzieje. Nie mogłem ich nie wpuścić. Weszli więc na moją ucztę. Gdy zobaczyli, że **Jezus jest** moim gościem i że spożywa posiłek razem z innymi **poborcami podatków**, byli zszokowani.
[Faryzeusz:] - **Jezusie!** Dlaczego siedzisz przy stole z **poborcami podatków** i grzesznikami?
[Jezus:] - Ludzie zdrowi nie potrzebują lekarza, ale chorzy tak. Nie przyszedłem pomagać sprawiedliwym, ale prowadzić grzeszników do upamiętania.
 Jego odpowiedź dała nam nadzieję. Jezus każdego wita z radością w swojej rodzinie – szczególnie grzeszników! On chce, żebyś ty także stał się częścią Jego rodziny.

ROZWIINIĘCIE

Zapytaj: **Jaki był zawód Mateusza? Czy ludzie go lubili? Dlaczego? Co by było, gdyby nikt nie chciał się z wami przyjaźnić? Jak byście się czuli?** (smutni, samotni, opuszczeni)
Co byście zrobili, gdyby Jezus powiedział: „Chodź, pójź za mną”? (Poszlibyśmy. Zastanawialibyśmy się, co zrobić z pieniędzmi. Powiedzielibyśmy, żeby poczekał, aż przejmie naszą pracę, itd.)
Dlaczego Mateusz urządził przyjęcie? (Żeby jego przyjaciele mogli spotkać Jezusa.) **O co faryzeusze zapytali Jezusa?** (Dlaczego jesz z grzesznikami?) **Co ta historia mówi nam o Jezusie?** (On z radością wita każdego człowieka i chce wszyscy należeli do Jego rodziny.) **Czy chcesz być częścią rodziny Jezusa? Powiedzmy nasze dzisiejsze przesłanie:**

BÓG ZAPRASZA KAŻDEGO CZŁOWIEKA, ABY DOŁĄCZYŁ DO JEGO RODZINY.

WERSET PAMIĘCIOWY

Powtarzaj kilkakrotnie werset pamięciowy, aż dzieci będą potrafiły powiedzieć go z pamięci. Wykorzystaj poniższe czynności oraz słowa.

„**Nie przyszedłem (...)**
wzywać
sprawiedliwych,
lecz grzeszników”
Ewangelia Mateusza 9,13

- potrząsnijcie głowami.
- przywołajcie skinieniem inną osobę.
- przyłóżcie ręce do obu stron ust.
- wskażcie na klasę.
- wskażcie poza klasę.
- złączcie i otwórzcie dłonie jak książeczkę.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwińcie
- Bible	<p>Powiedz: Mateusz zostawił wszystko, żeby pójść za Jezusem i stać się jednym z Jego uczniów i przyjaciół. Odkryjmy kilka rzeczy, które Biblia mówi nam na temat bycia częścią Bożej rodziny. Przeczytajcie i wspólnie omówcie następujące wersety. Możesz też utworzyć trzy grupy i poprosić, aby każda z nich przeczytała jeden tekst i omówiła go z klasą. Dorośli pomagają, jeśli jest to konieczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ewangelia Łukasza 6,37-38 • Ewangelia Mateusza 25,31-40 • Ewangelia Mateusza 28,16-20 	<p>Zapytaj: Kto zalicza się do Bożej rodziny? (Wszyscy: biedni, bogaci, chorzy, zdrowi, młodzi, starzy, itd.) Jakiego postępowania wobec ludzi, którzy jeszcze nie są częścią Jego rodziny, oczekuje od nas Bóg? (Chce, abyśmy traktowali ich tak, jakby należeli do Jego rodziny, żebyśmy zaprosili ich do stania się jej częścią.) Jak powinniśmy reagować, gdy ci ludzie nie są dla nas mili? (Starać się być pozytywnymi i pomocnymi.) Przeczytajmy razem Ewangelię Mateusza 28,20. Co obiecuje nam Jezus? (Niezależnie od tego, co się dzieje, On jest z nami.) Przeczytaj jeszcze raz ostatnią część wersetu z Ewangelii Mateusza 28,20. Powiedzmy razem nasze przesłanie:</p>

BÓG ZAPRASZA KAŻDEGO CZŁOWIEKA, ABY DOŁĄCZYŁ DO JEGO RODZINY.

ZASTOSOWANIE - WSZYSCY WŁĄCZNIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- stare ubrania	<p>Powiedz: Jest wiele różnych powodów, dla których czasami wykluczamy ludzi z naszego grona. Potrzebuję do pomocy kilku ochotników. Zwróć uwagę na stare ubrania. Poproś ochotnika, żeby je założył lub pokazał. Niech inni ochotnicy odegrają poniższe role (lub wybierz zajęcia bardziej odpowiednie do twojej sytuacji). Omów każdą sytuację, zanim przejdziesz do kolejnej. Po odegraniu każdej roli zapytaj: Co możemy zrobić, żeby włączyć tę osobę do naszego grona? Zaakceptuj wszystkie pomysły.</p> <p>Osoba w starych ubraniach. Osoba, która się jąka. Osoba, która kuleje. Trzy osoby – jedna dużo młodsza od pozostałych. Dwie starsze wykluczają młodszą.</p>	<p>Zapytaj: Jak to jest być wykluczonym? (samotnie, nieprzyjemnie, itd.)</p> <p>Co możemy zrobić, gdy widzimy kogoś, kto jest wykluczony z jakiegoś grona? Podsumuj pomysły, o których rozmawialiście.</p> <p>Kto jest szczęśliwy, gdy to robimy? (Bóg / Jezus) Dlaczego? (On chce, żeby każdy był częścią Jego rodziny.)</p> <p>Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</p>

BÓG ZAPRASZA KAŻDEGO CZŁOWIEKA, ABY DOŁĄCZYŁ DO JEGO RODZINY.

DZIELENIE SIĘ

Jesteś zaproszony na szczególne wydarzenie zaplanowane przez dzieci z klasy szkoły sobotniej w Zborze Adwentystów Dnia Siódmego w _____ w sobotę _____ (data) o godz. _____.
Prosimy, przyjdź!

Podpisano: _____

Adres zboru: _____

Telefon zboru: _____

WSZYSCY SĄ ZAPROSZENI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zaproszenia (zobacz powyżej) - ołówki	<p>Przed lekcją zaplanuj program na trzynastą sobotę lub inne szczególne wydarzenie, na które możesz zaprosić innych ludzi. Jeśli twój zbor zaplanował jakieś spotkania, dzieci mogą pomóc w rozprowadzaniu zaproszeń. Powiedz: Bóg chce, żeby każdy był częścią Jego rodziny. Zaplanujmy zaproszenie ludzi, aby przyszli i stali się częścią naszej zborowej rodziny. Rozdaj zaproszenia i pomóż dzieciom wybrać, kogo chciałyby zaprosić. Zdecydujcie, co to będzie za wydarzenie i przedyskutujcie, co będzie potrzebne, żeby się na nie przygotować. Rozdziel zadania, jeśli jest taka potrzeba. Alternatywa: niech dzieci zaproszą swojego przyjaciela na cotygodniowe spotkanie waszej klasy szkoły sobotniej.</p>	<p>Daj dzieciom czas na odpowiedź: Zapytaj: Komu wręczycie wasze zaproszenie? Co powiecie? Co musicie zrobić, żeby przygotować się na [nazwij wydarzenie].</p> <p>Czy naprawdę chcecie zaprosić innych, żeby stali się częścią Bożej rodziny? Powiedzmy razem nasze przesłanie:</p>

BÓG ZAPRASZA KAŻDEGO CZŁOWIEKA, ABY DOŁĄCZYŁ DO JEGO RODZINY.

Przed zakończeniem tego zadania módl się o każde dziecko i każdą osobę, którą postanowiło zaprosić do udziału w wydarzeniu, które zaplanowaliście. Zachęć dzieci, aby zaprosiły rodzinę, przyjaciół i innych, którzy być może nie uczęszczają do żadnego kościoła

ZAKOŃCZENIE

GRUPOWY UŚCISK - Niech dzieci złapią się za ręce i utworzą krąg. Powiedz: **Bóg chce, abyśmy wszyscy czuli, że jesteśmy częścią Jego rodziny. Gdy policzę do trzech, połóżmy nasze ręce na ramionach osoby stojącej bok.** Daj czas na wykonanie zdania. **Teraz zróbmy krok do przodu, żeby nasze kółko stało się bardzo ciasne i wykonajmy grupowy uścisk.** Niech dzieci zostaną na swoich miejscach, a ty módl się, żeby wiedziały, że są częścią Bożej rodziny, a także z radością witały w niej innych ludzi.

DLA DZIECI:

Tekst źródłowy: Ewangelia Mateusza 9,9-13; *Życie Jezusa*, wyd. VIII, (miejsce i rok wydania) s. 190-192.

Tekst pamięciowy: „Nie przyszedłem (...) wzywać sprawiedliwych, lecz grzeszników” (Ewangelia Mateusza 9,13)

Główne przesłanie: Bóg zaprasza każdego człowieka, aby dołączył do Jego rodziny.

JEZUS ZYSKUJE NOWYCH PRZYJACIÓŁ

Czy czułeś się kiedyś bardzo samotny? Tak, jakby nikt o ciebie nie dbał? Czy czułeś, że nie masz żadnych przyjaciół? Tak właśnie czuł się Mateusz, dopóki nie spotkał Jezusa. Wtedy wszystko się zmieniło. Prawdopodobnie wyglądało to tak...

Gdy Rzymianie podbili Judeę, domagali się, żeby wszyscy Żydzi płacili podatek. Nikt nie lubi oddawać pieniędzy – szczególnie, jeśli żąda ich okupacyjna armia. Większość ludzi była zła z tego powodu. Starali się za wszelką cenę uniknąć płacenia podatków. Rzymianie wynajmowali Żydów, żeby pomagali zbierać należności. I właśnie w taki sposób Mateusz dostał pracę jako poborca podatków, czyli celnik. Jego zadaniem było upewnić się, że ludzie płacą swoje zobowiązania.

Wkrótce wszyscy jego dawni przyjaciele przestali z nim rozmawiać. Rodzina nie chciała mieć z nim nic wspólnego. Rzymianie też nie bardzo go lubili. Traktowali go jak sługę i zazwyczaj go ignorowali. Wszystko, czego od niego chcieli, to pieniądze. Jedynymi ludźmi, którzy chcieli z nim rozmawiać, byli inni poborcy podatków.

Ludzie zazwyczaj mówili, że wszyscy poborcy podatków to kłamcy oszuści i złodzieje. Byli jednak dobrzy i źli celnicy. Rzymianie nie płacili im za zbieranie podatków. Po prostu przyjmowali, że naliczą ludziom trochę więcej, a te dodatkowe pieniądze zatrzymają dla siebie. Tak więc większość poborców podatków naliczała ludziom więcej niż powinni.

Przez pewien czas Mateusz słyszał o człowieku o imieniu Jezus. Chociaż ludzie się do niego nie odzywali, rozmawiali między sobą. Gdy czekali na swoją kolej, żeby zapłacić, Mateusz słuchał ich rozmów. Właśnie w ten sposób dowiadywał się, co dzieje się w mieście.

Opowieści o Jezusie były zdumiewające. Uzdrawiał ludzi, który nigdy nie chodzili lub nie widzieli. Mateusz czasem widział ich biegnących i skaczących z radości. Ludzie mówili, że Jezus przebacza grzechy. Mateusz zastanawiał się nad tym. Wiedział, że popełnił wiele zła. Czy Jezus mógłby przebaczyć również jego grzechy? Czy w ogóle chciałby z nim rozmawiać?

Potem pewnego dnia stało się coś wspaniałego. Na początku Mateusz zastanawiał się, czy na ulicy wybuchły jakieś rozruchy. Czuł się niespokojny. Z pewnością ludzie nie buntowali się przeciwko Rzymianom! Spowodowałyby to tylko większe problemy, a na ulicach byłoby więcej żołnierzy. Co zatem się działo?

Nagle przed Mateuszem stanął Jezus i odezwał się do niego:

- Mateuszu! Chodź! Pójdź za Mną!

Mateusz nie wahał się ani przez chwilę. Wstał, przekazał swoje zadania innemu poborcy podatków i poszedł za Jezusem.

Postanowił pójść za Nim i stać się jednym z Jego pomocników. Chciał, żeby inni się o tym dowiedzieli, więc urządził wielkie przyjęcie dla wszystkich swoich przyjaciół. Chciał, żeby oni także poznali Jezusa.

Uczeni w Piśmie i faryzeusze przyszli zobaczyć, co się dzieje. Zobaczyli, że Jezus jest gościem Mateusza i siedzi przy stole poborcami podatków. Byli zszokowani!

- Jezusie! - powiedzieli. - Dlaczego jesz z poborcami podatków i grzesznikami?

Jezus spojrzął i uśmiechnął się.

- Ludzie zdrowi nie potrzebują lekarza - powiedział - ale chorzy tak. Nie przyszedłem wzywać sprawiedliwych do upamiętania. Przyszedłem pomóc grzesznikom w upamiętaniu.

Odpowiedź Jezusa daje nadzieję każdemu człowiekowi. Nikt nie ma być pozostawiony poza Bożą rodziną. Każdy jest w niej mile widziany.

A co z tobą? Czy dołączyłeś do rodziny Jezusa?

ZADANIE DO WYKONANIA DLA RODZIN:

Tekst źródłowy: Ewangelia Mateusza 9,9-13; *Życie Jezusa*, wyd. VIII, (miejsce i rok wydania) s. 190-192.

Tekst pamięciowy: „Nie przyszedłem (...) wzywać sprawiedliwych, lecz grzeszników” (Ewangelia Mateusza 9,13)

Główne przesłanie: Bóg zaprasza każdego człowieka, aby dołączył do Jego rodziny.

Sobota

- Jako poborca podatków Mateusz był dobry w liczeniu. Razem ze swoją rodziną idź na spacer i zobacz, kto potrafi policzyć ludzi, których zobaczycie. Poborcy podatków pracowali dla Rzymian. Maszeruj jak rzymski żołnierz strzegący podatków, które zbierał Mateusz.
- Używając dużej monety, narysuj siedem kótek, a potem je wytnij. Na każdej kółku napisz jedno słowo twojego wersetu pamięciowego. Pomieszaj je, a potem spróbuj ułożyć we właściwej kolejności. Wykorzystaj to ćwiczenie, aby nauczyć tego wersetu swoją rodzinę.
- Podziękuj Bogu za to, że był z tobą w czasie szabatu.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 9,9-13. Dlaczego faryzeusze uważali, że Jezus nie powinien jadać w domu Mateusza?
- Razem z rodziną zaplanuj zaproszenie kilku twoich przyjaciół do waszego domu w tym tygodniu. Opowiedz im o tym, jak Jezus poprosił Mateusza, żeby poszedł za Nim. I zagraj z nimi w Naśladuj przywódcę (zmieniajcie się w roli przywódcy).
- Podziękuj Jezusowi za swoich przyjaciół.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj z rodziną fragment z Ewangelii Mateusza 9,12-13. Co Jezus miał na myśli, gdy powiedział, że chorzy potrzebują lekarza?
- Połóż dwa palce na swoim nadgarstku, żeby wyczuć puls. Policz, ile razy na minutę bije twoje serce. Teraz zrób to samo z dwoma innymi osobami.
- Odwiedź kogoś, kto jest chory lub starszy i nie może się poruszać. Zrób coś, żeby sprawić tym osobom radość.
- Podziękuj Bogu za dobre zdrowie twojej rodziny.

Wtorek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie o innym faryzeuszu i poborcy podatków we fragmencie Ewangelii Łukasza 18,9-14. Dlaczego Jezus powiedział, że był on błogosławiony? Poproś Boga, aby pomógł ci przejawiać jego postawę.
- Wyszukaj słowo podatek w konkordancji biblijnej. Ile razy się ono pojawia? Czy potrafisz znaleźć inną historię o zbieraniu podatków?
- Podziękuj Bogu za dochody twojej rodziny.

Środa

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 17,24-27. Co czytamy tam na temat płacenia podatków?
- Przejrzyj werset pamięciowy, wykorzystując swoje monety.
- Spójrz do słownika biblijnego lub encyklopedii, aby dowiedzieć się, jakich monet używano w czasach biblijnych. Jeśli są tam jakieś obrazki, podziel się nimi z swoją rodziną. Jak różnią się one od monet, których używamy dzisiaj?
- Dowiedz się więcej na temat monet i papierowych pieniędzy używanych tam, gdzie mieszkasz.
- Poproś Boga, żeby pomógł ci zawsze stawiać Go na pierwszym miejscu.

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 28,19. Kogo miał na myśli Jezus, kiedy powiedział, że jego przyłączenie się do Bożej rodziny jest witane z radością? Kogo chcesz zaprosić do Bożej rodziny?
- Obmyśl sposoby przekazania innym zaproszenia Jezusa do stania się częścią Jego rodziny. Przećwicz to, co mógłbyś powiedzieć i zrobić.
- Zrób plakat mówiący ludziom, że Jezus chce mieć ich w swojej rodzinie.
- Poproś Boga, aby dał ci sposobność opowiadania o Nim innym.

Piątek

- Jeszcze raz przeczytaj fragment z Ewangelii Mateusza 9,9-13 i odegraj tę historię z swoją rodziną. Powiedzcie razem werset pamięciowy.
- Zaśpiewajcie Dusz rybakami uczynię was! (pieśń nr 540). Potem poproś Boga, żeby poprowadził cię, byś pomógł innym stać się częścią Jego rodziny.
- Poproś Boga, żeby był z twoją rodziną i błogosławił wam w szabat.