

<b>ROK</b>	<b>A</b>	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
<b>KWARTAŁ</b>	<b>1</b>	Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	
<b>MIESIĄC</b>	<b>3 – JEZUS POKAZUJE NAM, JAK MAMY SIĘ NAWZAJEM MIŁOWAĆ</b>	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	
<b>LEKCJA</b>	<b>12</b>		
Tłumaczenie	Karolina Woźnica		<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i> <i>Pozdrawiam, Asia</i>
Korekta	Klaudia Głowacka		
Redakcja	Marta Karpińska		

## POZWÓLCIE DZIECIOM PRZYCHODZIĆ DO MNIE

<b>ŹRÓDŁA:</b>	Ewangelia Łukasza 18,15-17; <i>Pragnienie wieków</i> , s. 511-517.
<b>WIERSZ PAMIĘCIOWY</b>	„Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie i nie przeszkadzajcie im: do takich bowiem należy królestwo Boże” (Ewangelia Łukasza 18,16).
<b>GŁÓWNA PRAWDA</b>	Dzieci są zawsze mile widziane w Bożej rodzinie.
<b>CEL – dzieci</b>	<b>Wiedzą</b> , że Jezus przyjmuje dzieci. <b>Czują się</b> szczęśliwe i zaakceptowane jako część Bożej rodziny. <b>Reagują</b> poprzez okazywanie miłości Jezusa innym dzieciom.
<b>LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE</b>	Rodzice przyprowadzają swoje dzieci do Jezusa i chcą, aby je pobłogosławił. Kiedy widzą to uczniowie, nakazują ludziom, aby je zabrali, gdyż Jezus nie ma dla nich czasu. Widząc to, Jezus serdecznie wita dzieci i mówi, że królestwo Boże należy do właśnie do nich.
<b>TO JEST LEKCJA O:</b>	<b>WSPÓLNOCIE</b> Jezus zawsze serdecznie przyjmował dzieci. Kiedy Jego uczniowie próbowali je odesłać, powiedział, aby tego nie robili. Każdy, kto chce wejść do królestwa niebieskiego, potrzebuje dziecięcej wiary.
<b>WZBOGACENIE NAUCZYCIELA</b>	„W dzieciach, które zostały z Nim zetknięte, Jezus widział mężczyzn i kobiety, którzy powinni być spadkobiercami Jego łaski i poddanymi Jego królestwa, a niektórzy z nich stali się męczennikami dla Niego. Wiedział, że te dzieci będą Go słuchać i przyjmą Go jako swojego Odkupiciela o wiele łatwiej niż dorośli, z których wielu było życiowo doświadczonych i nieczułych. W swoim nauczaniu zszedł do ich poziomu. On, Majestat niebios, nie gardził odpowiedzią na ich pytania i uprościł Swoje ważne lekcje, aby spełnić ich dziecięce zrozumienie. Posiał w ich umysłach nasiona prawdy, które po latach wyrosną i przyniosą owoce życiu wiecznemu. (...) Nadal prawdą jest, że dzieci są najbardziej podatne na nauki ewangelii; ich serca są otwarte na boskie wpływy i mocne, aby zachować otrzymane lekcje. Małe dzieci mogą być chrześcijanami, które mają doświadczenie zgodne z ich latami” ( <i>Pragnienie wieków</i> , s. 512–515).
<b>DEKORACJA POKOJU</b>	Zobacz lekcja 10.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy:

#### A. WITAMY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- kubki jednorazowe</li><li>- girlandy kwiatów</li><li>- miska</li><li>- woda</li><li>- ręcznik</li><li>- stół</li></ul>	<p>Zapytaj: <b>Kiedy przyszedłeś dzisiaj rano do kościoła, w jaki sposób się przywitałeś?</b></p> <p><b>Gdybyś przyjechał z Anglii, jak wyglądałoby Twoje powitanie?</b> (Uścisnąłbym dłoń.) Niech dzieci podadzą sobie dłonie. <b>Gdybyś spotkał kogoś w Ghanie, co byś zrobił?</b> (Podałbym szklankę wody.) Daj dzieciom napój.</p> <p><b>Gdybyś spotkał kogoś z Hawajów, jak byś go przywitał?</b> (Mówiłbym „Aloha” i włożył na szyję girlandę z kwiatów.) Pokaż girlandę.</p> <p><b>Jak powitałby cię Hindus w Indiach?</b> (Przytulałby mnie i składałby ręce jak do modlitwy.) Niech dzieci tak zrobią.</p> <p><b>Jeśli odwiedzisz ich w domu, umyją ci stopy i dadzą coś do picia.</b> Pokaż ręcznik i miskę z wodą.</p>	<p>Zapytaj: <b>Co mówią te wszystkie pozdrowienia?</b> (Nie ma za co. Cieszę się, że cię widzę.) <b>Jak się czujesz, gdy ktoś się uśmiecha i mówi „witaj”?</b> (Szczęśliwy; osoba chce, żebym tu był.)</p> <p><b>Jak się czujesz, jeśli ktoś jest zrzędlawy i cię odepchnie?</b> (smutny, samotny)</p> <p><b>Dzisiaj dowiemy się, co się stało, gdy ludzie próbowali trzymać dzieci z dala od Jezusa. Nasze przesłanie na dziś jest wyjątkowe. Powiedzmy je razem:</b></p>

DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE.

#### B. SZTAFETA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- dwie duże lalki</li><li>- dwie pieluchy materiałowe/ jednorazowe</li><li>- agrafki</li><li>- stół</li></ul>	<p>Z wyprzedzeniem umieść dwie lalki, pieluchy i agrafki lub pieluchy jednorazowe na stole lub innej płaskiej powierzchni. Utwórz dwie grupy dzieci.</p> <p>Powiedz: <b>Będziemy mieć wyścig sztafetowy. Zadanie polega na tym, aby podejść do stołu, położyć pieluchę na lalce, iść z lalką do [wymień miejsce], a następnie przynieść ją z powrotem i zdjąć pieluchę. Następna osoba w kolejce robi to samo.</b> Kontynuujcie, aż cała grupa skończy ćwiczenie.</p>	<p>Zapytaj: <b>Jak ciężko było zmienić pieluchę na lalce? Co małe dziecko może zrobić dla siebie?</b> (Nic.) Czasami ludzie myślą, że dzieci nie powinny być uwzględniane, ale to nieprawda.</p> <p><b>Dzisiaj dowiemy się, co się stało, gdy niektórzy ludzie próbowali powstrzymać dzieci od przychodzenia do Jezusa. Nasze dzisiejsze przesłanie mówi. Powiedzmy je razem:</b></p>

DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE.

#### C. LUBIĘ...

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- katalog zabawek</li><li>- katalogi dla dzieci</li><li>- duży arkusz papieru</li><li>- nożyczki</li><li>- klej</li></ul>	<p>Rozdaj materiały. Powiedz: <b>Zrobimy kolaż rzeczy, które lubimy. Znajdźcie zdjęcia przedmiotów, które lubicie, wytnijcie je i przyklejcie do naszego arkusza.</b> Gotowy kolaż może stać się częścią dekoracji pokoju.</p>	<p>Zapytaj: <b>Kto lubi [nazwij obiekt]? Powtórz pytanie kilka razy.</b></p> <p><b>Jaka jest wasza ulubiona zabawka/aktywność? Kto dał ci tę zabawkę/wykonuje z tobą tę aktywność?</b></p> <p><b>Dzisiaj dowiemy się, co się stało, gdy niektórzy ludzie próbowali powstrzymać dzieci od przychodzenia do Jezusa. Jezus chce mieć dzieci w swojej rodzinie. Zawsze są u Niego mile widziane.</b></p> <p><b>Nasze przesłanie mówi nam:</b></p>

DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE.

## MODLITWA

### WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do Ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszlotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

### PIEŚNI

*Jezus kocha małe dzieci* (pieśń nr 622)

*Rodzina* (pieśń nr 503)

*Chcę widzieć Jezusa* (pieśń nr 267)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

**DARY** - Powiedz: **Jezus zawsze przyjmuje dzieci. Kiedy przychodzimy na zajęcia szkoły sobotniej, dowiadujemy się, jak bardzo Jezus nas kocha. Niektóre dzieci nie wiedzą o Jezusie i Jego miłości. Nasze dary pomagają powiedzieć im o Jezusie i o tym, jak bardzo je kocha.**

### MODLITWA

Powiedz: **Jezus kocha nas wszystkich. Podczas dzisiejszej modlitwy powiem: „Dziękuję Ci, Jezu, że mnie kochasz”. Następnie każdy z was może powtórzyć: „Dziękuję Ci, Jezu, że mnie kochasz”.**

## HISTORIA BIBLIJNA

### PRZYGOTOWANIE

#### Materiały

- kostiumy z czasów biblijnych

#### Przygotowania

**Postaci:** Jezus; dwoje lub troje wyższych dzieci, które będą Jego uczniami. Inne dzieci tworzą trzy grupy ludzi, którzy spieszą się, aby usłyszeć Jezusa (chorzy, matki i dzieci).

### OPOWIADANIE HISTORII

- Słyszałeś wieści? Jezus jest w mieście.

*[Ludzie szepczą do siebie]* Ludzie w mieście przekazywali sobie radosne wieści z ust do ust..

- Jezus jest tutaj.

Każdy chciał Go zobaczyć. Mężczyźni porzucili swoją pracę i pospieszyli, aby Go usłyszeć. *[Ludzie spieszą się, aby usłyszeć Jezusa. Niektórzy pomagają chorym.]* Przyjaciele i członkowie rodzin pomagali chorym zobaczyć Jezusa. Słyszeli, jak uzdrawiał innych. Może uleczy również ich.

Ludzie byli zdumieni! Patrzyli, jak Jezus uzdrawia ślepych mężczyzn i kobiety. Widzieli, jak kulawi wstają, skaczą i biegają, jakby zawsze byli w stanie to robić. *[Ludzie, którzy byli chorzy, podskakują i biegają].*

Kiedy matki usłyszały, że Jezus jest w mieście, również chciały Go zobaczyć. Chciały, aby pobłogosławił ich dzieci. A dzieci były szczęśliwe, gdy usłyszały że spotkają Jezusa. Kochały Go. Uśmiechnęły się do nich i odezwał się uprzejmie. Opowiedział im wspaniałe historie. Kochał kwiaty i inne drobne prezenty, które mu przynosiły.

Gdy matki przeszły przez miasto, zawołały do swoich przyjaciół:

- Chodźcie z nami, aby zobaczyć Jezusa.

Dzieci również zaprosiły swoich przyjaciół i wkrótce wiele matek i dzieci spieszyło na spotkanie z Jezusem.

*[Idźcie różnym tempem.]* Matki z małymi dziećmi nie mogły iść zbyt szybko, gdyż chodzenie zajmowało ich pociechom więcej czasu. W końcu wszyscy dotarli do stale powiększającego się tłumu wokół Jezusa. Stanęli z tyłu, próbując dostrzec coś zza wysokich ludzi, którzy tłoczyli się

przed nimi. *[Spróbuj rozejrzeć się nad głowami innych ludzi, stań na palcach.]* Niektóre małe dzieci próbowały przecisnąć się do przodu, ale nie mogły zbliżyć się do Jezusa.

Wszyscy chcieli Go zobaczyć. Wielu napierało na siebie, próbując się do Niego zbliżyć. Matki były zrozpaczone. Sytuacja wydawała się beznadziejna. Zastanawiały się, kto pomoże im dostać się do Jezusa. Może Jego uczniowie mogliby to zrobić.

*[Matki rozmawiają z uczniami. Uczniowie potrząsają głowami i każą im odejść.]* Uczniowie zobaczyli dzieci i potrząsnęli głowami. - Idźcie stąd. Czy nie widzicie, że Jezus jest zajęty i zmęczony?

*[Jezus wzywa dzieci, aby przyszedły do Niego].* Jezus zobaczył, co się dzieje i powiedział:

- Niech małe dzieci przyjdą do mnie. Nie zatrzymujcie ich, ponieważ królestwo Boże należy do tych, którzy są podobne do nich.

*[Dzieci przychodzą do Jezusa i siadają obok Niego.]* Uczniowie i tłum byli zdumieni. Stworzyli przejście, a matki i ich dzieci pospieszyły do Jezusa, który spędził z nimi dużo czasu. Wziął dzieci na kolana i pobłogosławił je. Być może udzielił matkom dobrych rad i wskazówek, jak wychowywać dzieci, by kochały Boga.

Cokolwiek Jezus powiedział matkom i dzieciom tego dnia, możemy być pewni, że nie był zły za to, że chciały być z Nim - był szczęśliwy! Z przyjemnością z nimi rozmawiał. On je kochał!

Jezus wciąż dba o rodziców i dzieci. Dbaj o Ciebie i swoją rodzinę. On naprawdę jest Twoim przyjacielem.

## ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Dlaczego matki chciały, aby Jezus zobaczył ich dzieci? Dlaczego uczniowie próbowali odesłać matki i dzieci? Gdybyś był jednym z dzieci, co byś pomyślał, gdyby uczniowie cię odrzucili? Co byś pomyślał, słysząc słowa Jezusa: „Niech dzieci przyjdą do mnie”?**

**Co Jezus miał na myśli, mówiąc, że dorośli powinni upodabniać się do małych dzieci?** (Nie chodziło o to, że musieli być dziecinni; raczej, że potrzebują dziecięcej wiary.)

**Jak się czujesz, wiedząc, że dzieci są mile widziane w rodzinie Bożej? Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

**DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE.**

## WERSET PAMIĘCIOWY

Powtórzcie werset pamięciowy, wykonując następujące czynności, aby dopasować słowa. Powtarzajcie, aż dzieci go zapamiętają.

<b>Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie i nie przeszkadzajcie im: do takich bowiem należy królestwo Boże.”</b> <b>Ew. Łukasza 18,16</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wskażcie na siebie wokół.</li><li>- kiwnijcie palcem jakbyście kogoś przywoływali,</li><li>- wskażcie do góry.</li><li>- kręćcie głową.</li><li>- podnieście dłonie na znak „stop”.</li><li>- wskażcie na dzieci.</li><li>- wskażcie do góry.</li><li>- złączcie i otwórzcie dłonie jak książeczkę.</li></ul>
--	---

## STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Bible	<p>Powiedz: <b>Biblia opisuje więcej takich sytuacji, w których Jezus pokazał, jak bardzo kocha dzieci.</b></p> <p>Utwórz trzy grupy. Daj każdej z nich jeden z poniższych wersetów i poproś, żeby odegrały scenki. Dorośli pomagają w razie potrzeby.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ewangelia Łukasza 9,38-43</li><li>• Ewangelia Jana 4,46-54</li><li>• Ewangelia Mateusza 9,18-19.23-25</li></ul>	<p>Zapytaj: <b>Co te historie mówią o Jezusie?</b> (Kochał dzieci. Pomagał im.)</p> <p><b>Jak według ciebie czuły się rodziny po tym, gdy Jezus uzdrowił lub przywrócił ich dzieci do życia?</b> (szczęśliwe, wdzięczne) <b>Jak myślisz, jak by to było patrzeć na twarz Jezusa?</b> Zaakceptuj wszystkie odpowiedzi.</p> <p><b>Działania Jezusa pokazały, że dzieci są dla niego ważne i stanowią część Bożego królestwa.</b></p> <p><b>Powiedzmy nasze przesłanie na dziś:</b></p>

**DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE.**

## ZASTOSOWANIE

### A. 101 POWODÓW

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- worek fasoli lub zmięta papierowa kulka	<p>Poproś dzieci, aby stanęły w kręgu.</p> <p>Powiedz: <b>Mam zamiar rzucić komuś woreczek z fasolką (lub papierową piłkę). Osoba, która go złapie, musi powiedzieć: DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE. Następnie osoba ta rzuci woreczek komuś innemu. Nie można rzucić tej samej osobie dwa razy, dopóki wszyscy chociaż raz nie złapią woreczka.</b> Kontynuuj, aż wszyscy będą mieli swoją kolej, a następnie niech dzieci usiądą.</p>	<p>Zapytaj: <b>Co to znaczy dla ciebie, że Bóg chce, abyś był częścią Jego rodziny?</b> (Czuję się szczęśliwy, bezpieczny, wdzięczny, dobry itp.)</p> <p><b>Jak możesz pokazać innym, że jesteś częścią Bożej rodziny?</b> Daj dzieciom czas na dyskusję. Zachęcaj do zrealizowania takich pomysłów, jak pomoc w prowadzeniu nabożeństwa, śpiewanie hymnów, robienie tego, o co prośzone są w domu.</p> <p><b>Wspaniale jest być częścią Bożej rodziny.</b></p> <p><b>Powiedzmy razem nasze przesłanie:</b></p>

**DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE.**

## B. A-Z BŁOGOSŁAWIENSTW

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - flamastry	Z wyprzedzeniem napisz na kartce litery alfabetu – od góry do dołu. Powiedz: <b>Gdy Jezus powiedział swoim uczniom, aby pozwolili dzieciom przyjść do Niego, pokazał, że mogą one przyłączyć się do Jego rodziny. Przejrzyjmy alfabet i spróbujmy znaleźć dla każdej litery coś, co pokazuje, jak bardzo Bóg nas kocha i chce mieć nas w swojej rodzinie. Zachęcaj do tworzenia przykładów, takich jak P dla powietrza, C dla chleba, U dla ubrań itp.</b>	Zapytaj: <b>Czy jesteś mile widziany w Bożej rodzinie? Skąd wiesz?</b> Tak jak Jezus przyjął dzieci, kiedy żył na tej ziemi, tak chce, abyśmy przyszli do Niego teraz. <b>Zaśpiewajmy razem <i>Jezus kocha małe dzieci</i> (pieśń nr 622). Powiedzmy nasze przesłanie:</b>

**DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE.**

## DZIELENIE SIĘ

### WYPRAWKA DLA MALUCHA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kartki - kredki/mazaki - papier - ołówki - biała tablica i marker tablica i kreda	Przed lekcją dowiedz się, czy w twoim kościele są jakieś oczekujące na dziecko matki. Jeśli nie, skontaktuj się ze szpitalem lub schroniskiem dla kobiet. Powiedz: <b>[Imię] wkrótce urodzi dziecko. Chcemy powiedzieć matce i dziecku, jak bardzo Bóg kocha to maleństwo i chce, aby było ono częścią Jego rodziny. Czego potrzebuje noworodek?</b> Omówcie tę kwestię i zróbcie listę. Wybierz niedrogie przedmioty, których maluch będzie potrzebować i umieść obok nich gwiazdkę. <b>Przygotujemy paczuszkę dla tej matki i jej dziecka. Zróbcie listę rzeczy i sprawdźcie, czy możecie przynieść je w przyszłym tygodniu.</b> Rozdaj kartki i kredki/mazaki. Zróbmy kartkę powitalną dla dziecka. Napisz na niej: <b>DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE.</b>	Pochwal dzieci za wykonane kartki. <b>Zatrzymamy je i prześlemy matce razem z przygotowaną przez nas paczuszką. Czy wszyscy mają listę potrzebnych rzeczy? Spróbuj przynieść coś z listy w następnym szabat.</b> <b>Ilu z was ma młodszego brata lub siostrę? Pamiętaj, aby powiedzieć im, że są częścią Bożej rodziny. Powiedzmy razem nasze przesłanie:</b>

**DZIECI SĄ ZAWSZE MILE WIDZIANE W BOŻEJ RODZINIE.**

## ZAKOŃCZENIE

Zbierzcie się w kręgu, zaśpiewajcie wspólnie pieśń *Boża miłość* (pieśń nr 609). Zakończ modlitwą, prosząc Boga, aby pomógł dzieciom pamiętać, że Jezus je kocha i chce mieć je w swojej rodzinie.

Przypomnij dzieciom, aby zabrały ze sobą listę „Wyprawka dla malucha”.

## DLA DZIECI:

**Tekst źródłowy:** Ewangelia Łukasza 18,15-17 ; *Pragnienie wieków*, s. 511-517

**Tekst pamięciowy:** „Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie i nie przeszkadzajcie im: do takich bowiem należy królestwo Boże” (Ewangelia Łukasza 18,16)

**Główna prawda:** Dzieci są zawsze mile widziane w Bożej rodzinie.

### POZWÓLCIE DZIECIOM PRZYCHODZIĆ DO MNIE

*Czy pamiętasz, jak ważny gość przybył do twojego miasta? Co się wtedy działo? Czy w gazecie były zdjęcia? Czy stałeś i machałeś flagą? W naszej dzisiejszej historii ktoś bardzo ważny właśnie przybył do miasta. Mogło to wyglądać tak...*

- Słyszaliście wieści? Jezus jest w mieście.

Ludzie w mieście przekazywali sobie radosne wieści z ust do ust..

- Jezus jest tutaj.

Każdy chciał Go zobaczyć. Mężczyźni porzucili swoją pracę i pospieszyli, aby Go usłyszeć. Przyjaciele i członkowie rodzin pomagali chorym zobaczyć Jezusa. Słyszeli, jak uzdrawiał innych. Może uleczy również ich.

Ludzie byli zdumieni! Patrzyli, jak Jezus uzdrawia ślepych mężczyzn i kobiety. Widzieli, jak kulawi wstają, skaczą i biegają, jakby zawsze byli w stanie to robić.

Kiedy matki usłyszały, że Jezus jest w mieście, również chciały Go zobaczyć. Chciały, aby pobłogosławił ich dzieci. A dzieci były szczęśliwe, gdy usłyszały że spotkają Jezusa. Kochały Go. Uśmiechnął się do nich i odezwał się uprzejmie. Opowiedział im wspaniałe historie. Kochał kwiaty i inne drobne prezenty, które mu przynosiły.

Gdy matki przeszły przez miasto, zawołały do swoich przyjaciół:

- Chodźcie z nami, aby zobaczyć Jezusa.

Dzieci również zaprosiły swoich przyjaciół i wkrótce wiele matek i dzieci spieszyło na spotkanie z Jezusem.

Matki z małymi dziećmi nie mogły iść zbyt szybko, gdyż chodzenie zajmowało ich pociechom więcej czasu. W końcu wszyscy dotarli do stale powiększającego się tłumu wokół Jezusa. Stanęli z tyłu, próbując dostrzec coś zza wysokich ludzi, którzy tłoczyli się przed nimi. Niektóre małe dzieci próbowały przecisnąć się do przodu, ale nie mogły zbliżyć się do Jezusa.

Wszyscy chcieli Go zobaczyć. Wielu napierało na siebie, próbując się do Niego zbliżyć. Matki były zrozpaczone. Sytuacja wydawała się beznadziejna. Zastanawiały się, kto pomoże im dostać się do Jezusa. Może Jego uczniowie mogliby to zrobić.

Uczniowie zobaczyli dzieci i potrząsnęli głowami. - Idźcie stąd. Czy nie widzicie, że Jezus jest zajęty i zmęczony?

Jezus zobaczył, co się dzieje i powiedział:

- Niech małe dzieci przyjdą do mnie. Nie zatrzymujcie ich, ponieważ królestwo Boże należy do tych, którzy są podobne do nich.

i tłum byli zdumieni. Stworzyli przejście, a matki i ich dzieci pospieszyły do Jezusa, który spędził z nimi dużo czasu. Wziął dzieci na kolana i pobłogosławił je. Być może udzielił matkom dobrych rad i wskazówek, jak wychowywać dzieci, by kochały Boga.

Cokolwiek Jezus powiedział matkom i dzieciom tego dnia, możemy być pewni, że nie był zły za to, że chciały być z Nim - był szczęśliwy! Z przyjemnością z nimi rozmawiał. On je kochał!

Jezus wciąż dba o rodziców i dzieci. Dbaj o ciebie i swoją rodzinę. On naprawdę jest twoim przyjacielem i chce, żebyś dzisiaj przyszedł do Niego. Pragnie, abyś był częścią Jego rodziny.

## ZADANIE DO WYKONANIA DLA RODZIN:

**Tekst źródłowy:** Ewangelia Łukasza 18,15-17 ; *Pragnienie wieków*, s. 511-517

**Tekst pamięciowy:** „Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie i nie przeszkadzajcie im: do takich bowiem należy królestwo Boże” (Ewangelia Łukasza 18,16)

**Główna prawda:** Dzieci są zawsze mile widziane w Bożej rodzinie.

### Sobota

- Dziś po południu idź na spacer z rodziną. Wyobraź sobie, że wszyscy idziecie zobaczyć Jezusa. Sprawdźcie, kto z was stawia najdłuższy i najkrótszy krok. Jaka jest różnica?
- Dziękuj Bogu, że możesz biegać, chodzić i skakać.

### Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 18,15-17. Co Jezus miał na myśli, mówiąc, że królestwo Boże należy do dzieci? Poproś kogoś, aby udawał, że jest uczniem. Sprawdź, czy możesz ominąć tę osobę.
- Narysuj obrazek dziecka i napisz na nim wiersz pamięciowy. Wytnij i stwórz układankę. Ułóż ją i powiedz werset pamięciowy. Użyj tego ćwiczenia, aby nauczyć wersetu swoją rodzinę.
- Dziękuj Bogu za Jego niekończącą się miłość.

### Poniedziałek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Mateusza 19,13-15. Co Jezus powiedział swoim uczniom? Poproś rodziców, aby powiedzieli ci, kiedy dowiedzieli się, że są mile widziani w Bożej rodzinie.
- Zrób baner powitalny do swojego pokoju. Użyj go, aby powitać ludzi, którzy cię odwiedzają.
- Dziękuj Bogu za przyjęcie dzieci do Jego rodziny.

### Wtorek

- Poproś rodzinę, aby pomyślała o przyjacielu, który nie przychodzi na szkołę sobotnią. Zaproś tę osobę w następną sobotę.
- Znajdź stare czasopismo. Wytnij obrazki, które pokazują, że Bóg cię kocha. Narysuj wielkie serce i naklej je na nim. Pod sercem napisz „Bóg mnie kocha”. Pokaż plakat swojej rodzinie.
- Śpiewaj pieśni uwielbienia, a następnie dziękuj Bogu za to, że masz rodzinę.

### Środa

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Mateusza 18,1-6. Dlaczego Jezus powiedział swoim uczniom, że powinni być jak małe dzieci? Czy chciał, żeby grali w dziecinne gry? Czy miał na myśli coś innego?
- Zapytaj mamę, czy możesz zrobić ciasteczka. Jeśli to możliwe, używaj foremek w kształcie ludzików lub serca. Podziel się wypiekami ze znajomymi. Powiedz im, że Jezus ich kocha i chce, aby również byli częścią Jego rodziny.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie radosną pieśń. Módlcie się za przyjaciela, który nie wie, że Bóg go kocha.

### Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie historię z Ewangelii Mateusza 9,18-19,23-25. Pomyśl o innych sytuacjach, w których Jezus pomagał dzieciom.
- Zrób dziś dla kogoś coś miłego: umyj naczynia, zaopiekuj się młodszym bratem lub siostrą. Powiedz im, że ich kochasz i że oni też należą do Bożej rodziny.
- Użyj poduszki z tuszem lub farby, aby stworzyć rodzinę z odcisków palców. Zrób jeden odcisk na głowę, jeden na tułów i po dwa na ręce i nogi. Zrób jak najwięcej osób – aby było ich tyle, ile jest w twojej rodzinie.
- Poproś Boga, aby pobłogosławił całą twoją rodzinę, ciotki, wujków, kuzynów i dziadków.

### Piątek

- Pomóż rodzinie przygotować się na szabat.
- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 18,15-17 i odegrajcie tę scenę ze swoją rodziną. Wypowiedzcie wspólnie werset pamięciowy.
- Śpiewaj ulubione pieśni uwielbienia, a następnie dziękuj Bogu za błogosławieństwo szabatu.