

ROK	A	Tytuł oryginału: Primary	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	1	Sabbath School	
MIESIĄC	3 – JEZUS POKAZUJE NAM, JAK MAMY SIĘ NAWZAJEM MIŁOWAĆ	Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	
LEKCJA	13	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	
Tłumaczenie	Joanna Sztuka		<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Korekta	Klaudia Głowacka		
Redakcja	Marta Karpińska		
			<i>Pozdrawiam, Asia</i>

MAŁY CZŁOWIEK O WIELKIM SERCU

ZRODŁA:	Ewangelia Łukasza 19,1-10; <i>Życie Jezusa</i> , wyd. (miejsce i rok wydania) VIII, s. 392-395.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Oto połowę majątku mojego daję ubogim” (Ewangelia Łukasza 19,8)
GŁÓWNA PRAWDA	Gdy naprawiam wyrządzone zło, pokazuję innym miłość Jezusa.
CEL – dzieci	Wiedzą , że gdy zrobiliśmy coś złego, musimy starać się to naprawić. Czują gotowość naprawienia wszelkiego zła, które mogły uczynić. reagują poprzez naprawienie wyrządzonego zła.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Zacheusz jest niskim człowiekiem i poborcą podatków. Nie jest popularny, ponieważ często oszukuje ludzi, którzy płacą mu swoje podatki. Gdy słyszy, że Jezus zbliża się do miasta, wspina się na drzewo, żeby zobaczyć Go ponad tłumem. Ku jego zaskoczeniu Jezus zatrzymuje się pod drzewem i wprasza się do jego domu. Spotkanie Jezusa odmienia Zacheusza, który wyznaje swoje grzechy i obiecuje naprawić wyrządzone zło.
TO JEST LEKCJA O:	WSPÓLNOCIE Całe życie Zacheusza zmieniło się, gdy spotkał Jezusa. Uznał swoje grzechy i błędy i obiecał wszystko naprawić. Gdy uznajemy nasze błędy i staramy się je naprawić, pokazujemy miłość Jezusa innym członkom naszej społeczności.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Teraz słysząc słowa, o których mówiono, że pochodzą od wielkiego Nauczyciela, poczuł, że w oczach Boga jest grzesznikiem. Ale to, co słyszał o Jezusie, wzbudziło nadzieję w jego sercu. Skrucha i zmiana życia były możliwe nawet dla niego; czyż jeden z najbardziej zaufanych uczniów Jezusa nie był celnikiem? Od tego czasu Zacheusz zaczął postępować w myśl przekonania, które zrodziło się w jego duszy; postanowił wynagrodzić zło tym wszystkim, których skrzywdził. Przystąpił już do naprawy swych uchybień, gdy rozeszła się wieść, że Jezus pojawił się w mieście. Zacheusz postanowił zobaczyć Go. Zaczynał rozumieć zagrożenie płynące z grzesznego życia i jak trudno jest temu, kto chce porzucić drogę zła. Ciężko mu było znieść niezrozumienie, podejrzliwość i brak zaufania, z którymi spotykał się w swoim postanowieniu naprawienia popełnionych błędów. Przełożony celników pragnął spojrzeć w twarz Tego, który obudził w jego sercu nadzieję” (<i>Życie Jezusa</i> , wyd. VIII, s. 393). (miejsce i rok wydania)
DEKORACJA POKOJU	Zobacz lekcja 10.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

A. MIERZYMY SIĘ

Przebieg	Rozwinięcie
Powiedz: Ustawcie się w rzędzie - najniższa osoba z przodu i najwyższa na końcu. Zapisz ich imiona. Teraz ustawcie się w kolejności miesięcy, w jakich się urodziliście - najmłodsza osoba z przodu, a najstarsza na końcu. Zapisz ich imiona. Poproś dzieci, żeby usiadły.	Zapytaj: Co jest fajnego w byciu wysokim? (Możesz dosięgnąć rzeczy. Możesz widzieć ponad głowami.) Co jest fajnego w byciu niskim? (Możesz zmieścić się tam, gdzie jest mało miejsca) Czy są jakieś ujemne strony bycia wysokim lub niskim? Dzisiaj będziemy uczyli się o niskim człowieku, który zrobił złe rzeczy, ale starał się je naprawić. Dzisiejsze przesłanie brzmi:

GDY NAPRAWIAM WYRZĄDZONE ZŁO, POKAZUJĘ INNYM MIŁOŚĆ JEZUSA.

B. NIE, DZIĘKUJĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- mały prezent dla każdego dziecka	Poproś dwóch lub trzech ochotników, żeby opuścili pokój. Nie pokazując tego pozostałym dzieciom, przekaz im małe prezenty i poinstruuuj ich, żeby wręczyli je pozostałym, gdy wrócą. Do reszty klasy powiedz: Gdy pozostałe dzieci wrócą, nie bierzcie tego, co będą wam dawały. Przyprawdź ochotników z powrotem i kontynuuj. Po trzech minutach zakończ zadanie.	Zapytaj: Co się stało, gdy osoby wróciły do pokoju? Dlaczego nie przyjęliście ich prezentów? Jak myślicie, jak się czuli, dając prezenty i spotykając się z odmową? Co myśleliście, odmawiając czegoś, co chcieliście mieć? Jeśli ktoś wziął prezent, zapytaj: Dlaczego wzięłeś prezent? Nasza dzisiejsza historia mówi o człowieku, który oszukiwał ludzi. Starał się to naprawić, oddając im pewne rzeczy. I o tym jest nasze przesłanie:

GDY NAPRAWIAM WYRZĄDZONE ZŁO, POKAZUJĘ INNYM MIŁOŚĆ JEZUSA.

C. DOSIĘGAMY ZNAKU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- znak na ścianie, którego dzieci nie mogą dosięgnąć	Powiedz: Kto potrafi dosięgnąć znaku na ścianie? Niech dzieci spróbują pojedynczo. Potem poproś najmniejsze dziecko, żeby jeszcze raz spróbowało. Gdy podskoczy, podnieś je, żeby dotknęło znaku.	Zapytaj: Dlaczego nie mogliście dosięgnąć znaku? Co myśleliście, gdy nikt nie mógł tego zrobić? Co myśleliście, gdy pomogłam [imię] dosięgnąć znaku? (To była sztuczka, niesprawiedliwe, oszukiwanie.) Nasza dzisiejsza historia mówi o oszuście, któremu było przykro i starał się wszystko naprawić. Dzisiejsze przesłanie brzmi:

GDY NAPRAWIAM WYRZĄDZONE ZŁO, POKAZUJĘ INNYM MIŁOŚĆ JEZUSA.

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszytygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Jezus kocha małe dzieci (pieśń nr 622)

Dusz rybakami uczynię was! (pieśń nr 540)

Kocha mnie Pan (pieśń nr 289)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Powiedz: **Szatan wmawia ludziom, że Bóg ich nie kocha. Zbieranie naszych darów i przeznaczanie ich na potrzebujących stanowi jeden ze sposobów pokazania innym, że Bóg naprawdę ich kocha.**

MODLITWA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- papierowe pieniądze (zob. s. 144)- ołówki- koszyk	Z wyprzedzeniem skopiuj papierowe pieniądze - po jednym dla każdego dziecka (zob. s. 144) . Rozdaj je. Powiedz: Czasami robimy rzeczy, które ranią innych. Na waszych pieniądzach napiszcie lub narysujcie coś, za co chcecie przeprosić lub coś, co chcecie zmienić i w czym potrzebujecie Bożej pomocy. Gdy skończycie, umieśćcie je w koszyku. Zaprosz dzieci, żeby stanęły wokół koszyka i modliły się, żeby Bóg im przebaczył i pomógł wszystko naprawić.

HISTORIA BIBLIJNA

PRZYGOTOWANIE

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- kostiumy z czasów biblijnych- rysunek drzewa lub gałązka w wiaderku z piaskiem- krzesła- stół	Postacie: Zacheusz, Jezus, tłum. Ustaw krzesło obok dużego rysunku drzewa lub za gałązką w wiaderku z piaskiem. Ustaw stół i krzesła w taki sposób, aby reprezentowały domową scenę w drugim końcu pokoju. Gdy zaczniesz opowiadać historię, niech Jezus i tłum wolno poruszają się po pokoju.

OPOWIADANIE HISTORII

[Zacheusz chodzi dumnie i wygląda na bardzo zadowolonego.] Zacheusz mieszkał w Jerycho. Miał jeden z największych i najlepszych domów w mieście. Był bardzo bogatym człowiekiem. Jednak nikt go nie lubił, ponieważ zdobył swoje pieniądze przez oszustwo i kradzież. Mówił ludziom, że ich podatki wzrosły i coraz bardziej ich obciążały. Zatrzymywał jednak pieniądze dla siebie.

[Zacheusz wygląda na zamyślonego.] Pewnego dnia Zacheusz usłyszał, że do Jerycha przybywa Jezus. Dużo o Nim słyszał. Ludzie opowiadali o tym, jak Jezus uzdrawiał chorych, kalekich i ślepych. Rozgłaszano pogłoskę, że wzbudził kogoś z martwych. To wszystko czyniło z Niego kogoś szczególnego i sprawiło, że Zacheusz chciał Go spotkać.

Słyszał o tym, że Lewi Mateusz porzucił swoją pracę i stał się jednym z najbliższych naśladowców Jezusa. Wszędzie o tym mówiono. Skoro jeden z najbliższych naśladowców Jezusa był poborcą podatkowym, to może Jezus porozmawiałby również z nim.

Zacheusz postanowił, że spróbuje zbadać sytuację. Zamknął więc swoje biuro podatkowe i wyszedł na ulicę.

Było tłoczno. *[Zacheusz posuwa się na końcu tłumowi.]* Starał się podejść bliżej, jednak nie było to możliwe. *[Tłum blokuje Zacheusza.]* Ludzie po prostu bardziej się ścieśniali, gdy widzieli, kto stara się podejść bliżej. *[Zacheusz podskakuje.]* Starał się podskakiwać, żeby spojrzeć nad ich głowami, był jednak zbyt niski. Postanowił jednak, że się nie podda. Musiał zobaczyć Jezusa.

Zacheusz spojrzął wzdłuż ulicy. Przy drodze rosnęło duże drzewo. *[Zacheusz staje obok drzewa i wchodzi na krzesło.]* Wspinanie się po drzewach nie było czymś, co robią dorośli mężczyźni, nie było jednak innego sposobu, żeby zobaczyć Jezusa. Wszedł więc na górę.

Siedział na dużej gałęzi i patrzył w dół na drogę. W pewnej chwili zobaczył podchodzącego coraz bliżej Jezusa. A tłum stawał się coraz gęstszy.

Gdy Jezus dotarł do drzewa, zatrzymał się i spojrzął w górę. *[Jezus zatrzymuje się koło Zacheusza.]* Dostrzegł Zacheusza i uśmiechnął się. Wszyscy się zatrzymali i spojrzeli w górę. Oni też zobaczyli Zacheusza. Niektórzy zaczęli się śmiać. Inni trzęsali łokciem przyjaciół i pokazywali sobie Zacheusza palcami. Jednak on nie zwracał na to uwagi. Słuchał Jezusa.

- Zacheuszu, zejź. Zamierzam odwiedzić cię dzisiaj w twoim domu.

Ledwie mógł uwierzyć swoim uszom. Jezus zmierzał do jego domu? Przecież nikt nigdy do niego nie przychodził. [Zacheusz zeskakuje i wskazuje drogę do swojego domu.] Zsunął się z drzewa i wskazał drogę do swojego domu. [Jezus i Zacheusz siadają.]

Ludzie wokół zaczęli szemrać i mówić:

- Jak Jezus może być gościem takiego grzesznika?

Zacheusz wstał i powiedział:

- Panie! Połowę wszystkiego, co posiadam, oddam ubogim.

Jeśli ktoś oszukałem, oddam cztery razy tyle.

[Jezus patrzy na tłum.] Jezus spojrział na Zacheusza, a potem na ludzi, którzy szemrali i go krytykowali. Zwrócił się do Zacheusza i powiedział:

- Dzisiaj zbawienie weszło do tego domu. Oto powód, dla którego przyszedł Syn Człowieczy – szukać i zbawić to, co zginęło.

Jeszcze zanim Zacheusz zobaczył Jezusa, było mu przykro z powodu tego, że oszukiwał innych ludzi. Teraz wyznał to przed tłumem. Pokazał, że kochający Jezus pomógł mu wszystko naprawić. Jezus może pomóc także tobie w naprawieniu wyrządzonego zła.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Dlaczego ludzie nie lubili Zacheusza?** (Oszukiwał ich. Zabierał dla siebie ich pieniądze). **Dlaczego Zacheusz nie mógł zobaczyć Jezusa?** (Był zbyt niski.) **Dlaczego Jezus zatrzymał się i z nim rozmawiał?** **Jak według was czuł się Zacheusz, gdy Jezus zatrzymał się i do niego przemówił?** **A jak się czuł, gdy Jezus powiedział, że zmierza do jego domu?** (zdumiony, szczęśliwy). **Czy konieczne było, żeby Zacheusz oddał ubogim połowę swoich pieniędzy?** **Żeby odpłacił wszystkim, których oszukał?** **Dlaczego?** **Zacheusz nauczył się, że musi wszystko naprawić.** **Kiedy wy musicie wszystko naprawić?** **Dlaczego?** **Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

GDY NAPRAWIAM WYRZĄDZONE ZŁO, POKAZUJĘ INNYM MIŁOŚĆ JEZUSA.

WERSET PAMIĘCIOWY

Podziel grupę na pary i ustaw uczniów naprzeciwko siebie. Jeśli liczba par jest nieparzysta. dołącz do samotnego dziecka. Powtarzajcie ćwiczenie aż dzieci nauczą się wersetu.

„Oto	- klaśnij w swoje dłonie.
połowę	- klaśnij w prawą dłoń partnera.
majątku	- klaśnij w swoje dłonie.
mojego	- klaśnij w lewą dłoń partnera.
daję	- klaśnij w swoje dłonie.
ubogim”	- klaśnij w obie dłonie partnera.
Łukasza 19,8	- klaśnij w obie dłonie partnera

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p>Powiedz: Zacheusz chciał wszystko naprawić. Oddał połowę tego, co posiadał i odpłacił ludziom czterokrotną sumę, na jaką ich oszukał. Odkryjmy, jak według Biblii powinniśmy postąpić, jeśli zrobiliśmy coś złego lub ktoś zrobił nam coś złego.</p> <p>Utwórz cztery grupy. Daj każdej z nich jeden z następujących wersetów. Niech go przeczytają i przygotowują się, żeby powiedzieć klasie, co on oznacza. Poświęć czas na omówienie, co każdy z nich oznacza w praktyce.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ewangelia Mateusza 5,23-24• Ewangelia Mateusza 18,21-22• Ewangelia Łukasza 6,37-38• Ewangelia Mateusza 7,12	<p>Zapytaj: Gdy zrobimy coś złego, jak szybko powinniśmy starać się to naprawić? (Tak szybko, jak to możliwe.) Gdy ktoś zrobił nam coś niemilego, co powinniśmy zrobić? (Przebaczyć.) Czy łatwo jest prosić o przebaczenie? (To trudne.) Jaką zasadę powinniśmy stosować? (Czynić innym to, co chcielibyśmy, żeby oni nam czynili.) Pamiętajmy...</p>

GDY NAPRAWIAM WYRZĄDZONE ZŁO, POKAZUJĘ INNYM MIŁOŚĆ JEZUSA.

ZASTOSOWANIE

PRZEPRASZAM

Przebieg	Rozwinięcie
<p>Utwórz trzy- lub czteroosobowe grupy. Powiedz: Pomyślcie o jakimś złym postępowaniu i spróbujcie odegrać tę scenkę. Potem zastanówcie się, w jaki sposób powiedzieć, że jest wam przykro albo jak naprawić wyrządzone zło. Potem również odegrajcie tę scenkę.</p> <p>Poniżej jest kilka pomysłów, które możesz wykorzystać, jeśli dzieci będą potrzebowały pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none">• ktoś was okłamał,• widzicie, że ktoś oszukuje,• znęcanie się,• kradzież,• bicie kogoś,• ktoś niszczy twoją ulubioną zabawkę/grę/CD. <p>Daj grupom czas na odegranie ich scenariuszy. Niech pozostałe dzieci komentują i omawiają to, co widzą.</p>	<p>Zapytaj: Co powinniśmy zrobić, gdy zrobimy coś złego lub widzimy, że ktoś robi coś złego? (Postarać się naprawić to tak szybko, jak to możliwe.)</p> <p>Wymień niektóre sposoby naprawiania relacji? (Powiedzieć przepraszam. Zrobić praktyczne rzeczy, by wszystko naprawić.) Omów dokładnie to zagadnienie. Upewnij się, że dzieci rozumieją, iż samo powiedzenie „przepraszam” nie wystarczy. Są takie chwile, gdy należy dokonać zadośćuczynienia, np. gdy coś zostanie zniszczone lub zepsute.</p> <p>Jakie dwa pytania powinniśmy sobie zadać? (Co Jezus chciałby, żebym zrobił? Co chciałabym, żeby zrobiła druga osoba, gdyby to mnie przydarzyła się taka sytuacja?)</p> <p>Pamiętajmy...</p>

GDY NAPRAWIAM WYRZĄDZONE ZŁO, POKAZUJĘ INNYM MIŁOŚĆ JEZUSA.

DZIELENIE SIĘ

A. REZENT DLA MŁODEJ MAMY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- duże pudełko na prezent- prezenty dla niemowlęcia przyniesione przez dzieci- kartki do prezentów z poprzedniego tygodnia- wstążka	<p>Prezenty, które zebraliście, umieść przy drzwiach, a kartki zrobione w poprzednim tygodniu na stole lub innej płaskiej powierzchni.</p> <p>Powiedz dzieciom, co wiesz na temat przyszłej matki, która otrzyma „Paczkę do opieki nad niemowlęciem”. Zaproś je, żeby podeszły pojedynczo i umieściły swój prezent w dużym pudełku (powinny przymocować do niego swoją kartkę.)</p>	<p>Zapytaj: Jak myślicie, co powie przyszła matka i co zrobi, gdy otrzyma naszą paczkę?</p> <p>Co myślicie o przekazaniu tej paczki?</p> <p>Jak przekazanie naszego prezentu pomoże tej mamie dowiedzieć się o Bożej miłości? Przeczytajmy przesłanie na kartkach, które zrobiliśmy w zeszłym tygodniu („Dzieci są zawsze mile widziane w Bożej rodzinie”).</p> <p>Jeśli to możliwe, niech kilkoro dzieci pójdzie z tobą przekazać paczkę lub też zaprosz przyszłą matkę, aby odwiedziła waszą klasę i podczas tego spotkania wręczyć jej prezent.</p>

B. CZYSTE SERCA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- czerwone / czarne/ białe serca (zob. s. 141).	<p>Przed lekcją przerysuj serca na czarnym, białym i czerwonym papierze (zob. s. 141). Daj każdemu dziecku czarne, czerwone i białe serce. Powiedz: Gdy zrobimy coś złego, w naszych sercach mamy grzech. Podnieś czarne serce. Gdy prosimy Jezusa,</p>	<p>Co się dzieje, gdy czynimy zło? Podnieś czarne serce. Co się dzieje, gdy prosimy Jezusa i innych, żeby nam przebaczyli? Podnieś czerwone serce. (Jezus wymazuje nasze grzechy.)</p> <p>Jakie jest nasze serce, gdy Jezus nam przebacza? Podnieś białe serce. (Jest ono znowu czyste.)</p>

żeby nam przebaczył, On zakrywa nasze grzechy.

Położ czerwone serce na czarnym.

Jeśli skrzywdziliśmy kogoś, musimy poprosić również tę osobę, żeby nam przebaczyła. Gdy to zrobimy, nasze serca znów będą czyste. Połóż białe serce na czerwonym.

Utwórz pary i niech dzieci wykorzystają serca, żeby wyjaśnić sobie nawzajem, dlaczego ważne jest naprawienie zła.

Zapytaj: **Jak możesz wykorzystać swoje papierowe serca w ciągu tego tygodnia?** (Żeby przypominały nam o naprawianiu zła. Podzielić się nimi z kimś, kto robi coś złego.)

Weźcie wasze serca ze sobą do domu i pokażcie komuś, czego się dzisiaj nauczyliście. Pokażcie tej osobie, jak naprawienie wszystkiego sprawia, że jesteśmy w porządku także z Jezusem. Powiedzmy razem nasze przesłanie:

GDY NAPRAWIAM WYRZĄDZONE ZŁO, POKAZUJĘ INNYM MIŁOŚĆ JEZUSA.

ZAKOŃCZENIE

Niech dzieci staną w kółku trzymając swoje papierowe serca. Módl się, aby zachowały swoje serca czystymi i żeby miały odwagę naprawić wszelkie zło w tym tygodniu.

ZADANIE DLA RODZICÓW:

Tekst źródłowy: Łk 19,1-10; *Życie Jezusa*, str. 392-395 (wydanie ósme).

Tekst pamięciowy: „Oto połowę majątku mojego daję ubogim” (Łk 19,8)

Główne przesłanie: Pokazuję innym miłość Jezusa, gdy naprawiam zło.

MAŁY CZŁOWIEK O WIELKIM SERCU

Czy byłeś kiedyś na paradzie albo na meczu i nie widziałeś dobrze, co się dzieje? Może twój tata wziął cię na ramiona. Jeśli tak, to zrozumiesz, jak czuł się Zacheusz, gdy utknął w tłumie.

Zacheusz mieszkał w Jerycho. Miał jeden z największych i najlepszych domów w mieście. Był bardzo bogatym człowiekiem. Jednak nikt go nie lubił, ponieważ zdobył swoje pieniądze przez oszustwo i kradzież. Mówił ludziom, że ich podatki wzrosły i coraz bardziej ich obciążał. Zatrzymywał jednak pieniądze dla siebie. Pewnego dnia Zacheusz usłyszał, że do Jerycha przybywa Jezus. Dużo o Nim słyszał. Ludzie opowiadali o tym, jak Jezus uzdrawiał chorych, kalekich i ślepych. Rozgłaszano pogłoskę, że wzbudził kogoś z martwych. To wszystko czyniło z Niego kogoś szczególnego i sprawiło, że Zacheusz chciał Go spotkać.

Słyszał o tym, że Lewi Mateusz porzucił swoją pracę i stał się jednym z najbliższych naśladowców Jezusa. Wszędzie o tym mówiono. Skoro jeden z najbliższych naśladowców Jezusa był poborcą podatkowym, to może Jezus porozmawiałby również z nim.

Zacheusz postanowił, że spróbuje zbadać sytuację. Zamknął więc swoje biuro podatkowe i wyszedł na ulicę. Było tłoczno. Starał się podejść bliżej, jednak nie było to możliwe. Ludzie po prostu bardziej się ścieśniali, gdy widzieli, kto stara się podejść bliżej. Starał się podskakiwać, żeby spojrzeć nad ich głowami, był jednak zbyt niski. Postanowił jednak, że się nie podda. Musiał zobaczyć Jezusa.

Zacheusz spojrzał wzdłuż ulicy. Przy drodze rośło duże drzewo. Wspinanie się po drzewach nie było czymś, co robią dorośli mężczyźni, nie było jednak innego sposobu, żeby zobaczyć Jezusa. Wszedł więc na górę. Siedział na dużej gałęzi i patrzył w dół na drogę. W pewnej chwili zobaczył podchodzącego coraz bliżej Jezusa. A tłum stawał się coraz gęstszy.

Gdy Jezus dotarł do drzewa, zatrzymał się i spojrzał w górę. Dostrzegł Zacheusza i uśmiechnął się. Wszyscy się zatrzymali i spojrzeli w górę. Oni też zobaczyli Zacheusza. Niektórzy zaczęli się śmiać. Inni trącali łokciem przyjaciół i pokazywali sobie Zacheusza palcami. Jednak on nie zwracał na to uwagi. Słuchał Jezusa.

- Zacheuszu, zejź. Zamierzam odwiedzić cię dzisiaj w twoim domu.

Ledwie mógł uwierzyć swoim uszom. Jezus zmierzał do jego domu? Przecież nikt nigdy do niego nie przychodził. Zsunął się z drzewa i wskazał drogę do swojego domu.

Ludzie wokół zaczęli szemrać i mówić:

- Jak Jezus może być gościem takiego grzesznika?

Zacheusz wstał i powiedział:

- Panie! Połowę wszystkiego, co posiadam, oddam ubogim. Jeśli kogoś oszukałem, oddam cztery razy tyle. Jezus spojrzał na Zacheusza, a potem na ludzi, którzy szemrali i go krytykowali. Zwrócił się do Zacheusza i powiedział:

- Dzisiaj zbawienie weszło do tego domu. Oto powód, dla którego przyszedł Syn Człowieczy – szukać i zbawić to, co zginęło.

Jeszcze zanim Zacheusz zobaczył Jezusa, było mu przykro z powodu tego, że oszukiwał innych ludzi. Teraz wyznał to przed tłumem. Pokazał, że kochający Jezus pomógł mu wszystko naprawić. Jezus może pomóc także tobie w naprawieniu wyrządzonego zła.

ZADANIE DO WYKONANIA DLA RODZIN:

Tekst źródłowy: Łk 19,1-10; *Życie Jezusa*, str. 392-395 (wydanie ósme).

Tekst pamięciowy: „Oto połowę majątku mojego daję ubogim” (Łk 19,8)

Główne przesłanie: Pokazuję innym miłość Jezusa, gdy naprawiam zło.

Sabat

- Idź na spacer z rodziną. Spróbuj znaleźć wielkie drzewo, na które mógłby wspiąć się Zacheusz. Jakiego rodzaju drzewa widzisz? Stwórz listę i w ciągu całego tygodnia dodawaj do niej kolejne drzewa. Zaśpiewaj o Zacheuszu na drzewie.
- Podziękuj Bogu za drzewa.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 19,1-10. Pomyśl o tym, jak szczęśliwy musiał być Zacheusz. Zapytaj, czy możesz zaprosić kogoś do waszego domu.
- Zrób sakiewkę z czasów biblijnych, wycinając z materiału piętnastocentymetrowe kółko. Przedziurkuj ok. 1 cm od brzegu i ok. 4 cm od siebie. Przeciągnij przez dziurki sznurek lub kawałek grubej włóczki i ściągnij sakiewkę.
- Wytnij siedem kółek, aby reprezentowały monety. Na każdej napisz jedno słowo z twojego wersetu pamięciowego. Pomieszaj je, a potem spróbuj ułożyć słowa we właściwej kolejności. Wykorzystaj to ćwiczenie, aby nauczyć wersetu swoją rodzinę. Zachowaj monety w swojej materiałowej sakiewce.
- Podziękuj Bogu za zaspokajanie twoich potrzeb.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 5,23-24. Kiedy powinieneś naprawiać zło?
- Razem z rodziną przyjrzyj się monetom lub banknotom. Jakie symbole na nich dostrzegasz? Co one oznaczają? Zaprojektuj swoją własną monetę.
- Poproś Boga, żeby pomógł ci naprawić zło.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Mateusza 18,21-22. Co Jezus stara się powiedzieć swoim naśladowcom? Czy powinniśmy liczyć, ile razy komuś przebaczyliśmy?
- Ile to jest siedemdziesiąt razy siedem?
- Jeśli możesz, wejdź na drzewo. Jak myślisz, jak wysoko wszedł Zacheusz?
- Podziękuj Bogu za zdrowe ciało.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 6,37-38. Jak ważne jest prośenie o przebaczenie i przebaczenie? Powtórz werset pamięciowy.
- Włóż kubek do zlewu. Napełnij go, aż woda zacznie się przelewać. Co mówi nam to o naszej postawie wobec innych? Przeczytaj jeszcze raz fragment z Ewangelii Łukasza 6,37-38.
- Wykorzystaj stare opakowania po produktach zbożowych (lub coś podobnego), żeby zrobić podkładki pod talerze dla twojej rodziny.
- Podziękuj Bogu za to, że błogosławi nas na tyle różnych sposobów.

Czwartek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 7,12. Co chciałbyś, żeby ktoś inny zrobił dla ciebie?
- Narysuj twarze ludzi z historii o Zacheuszu. Pomyśl o ich zaskoczeniu, gdy zobaczyli go na drzewie. Pomyśl o tym, jak szemrali, gdy Jezus go odwiedził. Jak się zachowywali, gdy usłyszeli, że Zacheusz odda ubogim połowę swoich pieniędzy?
- Zacheusz był niski. Poproś kogoś, żeby cię zmierzył. Zmierz dwie inne osoby w twoim domu. Kto jest najniższy?
- Poproś Boga, żeby pomógł ci widzieć to, czego potrzebują inni. Jak możesz pomóc ubogim?

Piątek

- Razem z rodziną przejrzyj fragment z Ewangelii Łukasza 19,1-10 - odegrajcie tę historię. Zaśpiewajcie Już przygasa dzień (pieśń nr 649) i powiedzcie razem werset pamięciowy.
- Podziękuj Bogu za historie biblijne i za kolejny szabat.