

**ROK** A  
**KWARTAŁ** 1  
**MIESIĄC** 1 – **BÓG ZAWSZE NAS  
KOCHAŁ, NAWET ZANIM  
PRZYSZLIŚMY NA ŚWIAT**  
**LEKCJA** 2

Tłumaczenie Magdalena Dziorek  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.  
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
szaro (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).  
Pozdrawiam, Asia*

## NA OBRAZ BOŻY!

|                              |  |
|------------------------------|--|
| ŹRÓDŁA:                      | 1 Księga Mojżeszowa 1,26-2,23; <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 2: <i>Stworzenie</i> )  |
| WIERSZ PAMIĘCIOWY            | „I stworzył Bóg człowieka na obraz swój. Na obraz Boga stworzył go. Jako mężczyznę i niewiastę stworzył ich” (1 Księga Mojżeszowa 1,27).   |
| GŁÓWNA PRAWDA                | <b>BÓG OTACZA MNIE SWOIMI DARAMI MIŁOŚCI</b>   |
| CEL – dzieci                 | <b>Wiedzą</b> , że są stworzone na obraz Boży.<br><b>Czują</b> wdzięczność z powodu tego, że stanowią część Bożej rodziny.<br>Reagują, dziękując Bogu za to, że każdego dnia daje im swój dar łaski.   |
| TEMAT NA MIESIĄC             | Bóg zawsze nas kochał. Kochał nas, zanim się urodziliśmy.  |
| LEKCJA BIBLIJNA W<br>SKRÓCIE | Bóg stwarza mężczyznę i kobietę na swój obraz, aby panowali nad lądem, morzem i powietrzem. Zapewnia ich o swojej miłości i powierza im kontrolę nad całym nowym światem. Tworzy mężczyznę i kobietę; razem w pełni odzwierciedlają wizerunek Stwórcy.<br>Bóg otacza ich pięknem i darami, aby pokazać im, jak bardzo ich kocha.   |
| TO JEST LEKCJA O             | <b>ŁASCE</b><br>Kiedy Bóg stworzył Adama i Ewę, umieścił ich w pięknym domu – ogrodzie - i otoczył ich dowodami swojej miłości (łaski). Dzisiaj Bóg nadal raduje się z otaczania swoich dzieci oznakami swojej miłości i troski.   |
| WZBOGACENIE<br>NAUCZYCIELA   | „Ewa została stworzona z żebra wyjętego z boku Adama, co miało oznaczać, że nie będzie nad nim panować jako głowa, ani nie znajdzie się pod jego stopą jako istota podrzędna, ale ma stać u jego boku jako równa mężowi, kochana i chroniona przez niego. Jako część mężczyzny, kość z jego kości, ciało z jego ciała, była jego drugim «ja», co wskazywało na bliską więź i uczuciowe przywiązanie mające istnieć w ich związku (...)”.<br>„Bóg celebrował zawarcie pierwszego małżeństwa. Tak więc instytucja ta została zapoczątkowana przez Stwórcę wszechświata. «Małżeństwo niech będzie we czci» (Hbr 13,4). Było ono jednym z pierwszych darów Boga dla człowieka i jedną z dwóch instytucji, które po upadku Adam wyniósł ze sobą poza bramę raju. Gdy w tym związku Boże zasady są uznawane i przestrzegane, małżeństwo jest błogosławieństwem. Stoi na straży czystości i szczęścia ludzkości, zaspokaja społeczne potrzeby człowieka i wzbogaca jego naturę pod względem fizycznym, intelektualnym i moralnym” ( <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 2: <i>Stworzenie</i> ). |
| DEKORACJA POKOJU             | Zobacz lekcja nr 1.  |

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

#### A. PODWÓJNY ŁUK

| Materiały   | Przebieg   | Rozwinięcie   |
|---|--|---|
| - sznurek dla każdej pary dzieci (metr na każdą parę)<br>- krzesło dla każdej pary dzieci | Utwórz pary. Powiedz: <b>Niech każda osoba wyciągnie jedną rękę. Waszym zadaniem jest współpracować ze swoim partnerem i zawiązać kokardkę na nodze krzesła.</b> | Zapytaj: <b>Czy łatwo było zawiązać kokardę? Czy zrobiłbyś to bez swojego partnera?</b><br>(Prawdopodobnie tak, ale trwałoby to znacznie dłużej.)<br><b>Kiedy Bóg stworzył ludzi, wyposażył ich w ręce i nogi, aby mogli robić wszystkie potrzebne rzeczy. Stworzył nas na swój obraz. Tak bardzo nas kocha, że otacza nas darami miłości - darami łaski. Nasze dzisiejsze przesłanie przypomina nam o tej miłości.</b> |

#### BÓG OTACZA MNIE SWOIMI DARAMI MIŁOŚCI.

Powtórzmy to razem.

#### B. FAKTY O CIELE

| Materiały  | Przebieg  | Rozwinięcie   |
|--|---|---|
| - stoper lub zegarek na rękę<br>- papier<br>- ołówki<br>- taśmy miernicze<br>- opcjonalnie: zdjęcia żeber, płuc, oka | Z wyprzedzeniem przygotuj następujące stanowiska pracy dla dzieci. Daj każdemu dziecku kartkę papieru i pozwól im zapisywać wyniki eksperymentów.<br><br><i>Żebra i płuca</i><br>Jeśli to możliwe, przygotuj zdjęcie płuc i żeber. Powiedz: <b>Nasze płuca są jak balony. Rozszerzają się lub stają się większe, gdy wciągamy do nich powietrze; kurczą się lub stają się mniejsze, gdy je z nich wypychamy. Kiedy wdychamy powietrze, przyjmujemy tlen, którego potrzebujemy do życia; natomiast razem z nim wydychamy składniki, których nasze ciała już nie potrzebują. Płuca są miękkie i chronione przez żebra.</b><br>Poproś każde dziecko, aby zapisało, ile ma żeber.<br>Mierz czas - jak długo każde dziecko może wstrzymać oddech?<br><br><i>Oczy</i><br>Jeśli to możliwe, przygotuj duży obraz oka. <b>Poproś każde dziecko, by spróbowało odgadnąć, jak często mruga. Podziel dzieci w pary i zobacz, które z nich najdłużej wytrzyma, patrząc na swojego partnera z pary bez mrugania.</b> | Zapytaj: <b>Jak myślicie, ile mamy żeber? (12)</b><br><b>Kto może najdłużej wstrzymać oddech? Jak często zazwyczaj mrugamy? (co 5 sekund)</b><br><b>Kto najdłużej wytrzymał bez mrugania?</b><br><b>Kto stworzył wszystkie części ciała, aby mogły działać razem? (Bóg)</b><br><b>Kiedy Bóg nas stworzył, podarował nam te części ciała, ponieważ nas kocha. Powiedzmy teraz nasze dzisiejsze przesłanie:</b> |

#### BÓG OTACZA MNIE SWOIMI DARAMI MIŁOŚCI.

### MODLITWA

#### WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

## PIEŚŃ

Czyrń tak, jak kwiatki (pieśń nr 624)

Liczę gwiazdki (pieśń nr 623)

Dla Pana (pieśń nr 616)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

## DARY

Powiedz: **Składając nasze dzisiejsze dary, możemy podziękować Bogu za to, że dotrzymuje swoich obietnic. Są jeszcze ludzie, którzy nie wiedzą, że wszystkie cudowne rzeczy, które mają, pochodzą od Boga. Nasze dzisiejsze dary będą przeznaczone na potrzeby ludzi z ..... (nazwa miejsca, na które zostaną przekazane dary), aby mogli dowiedzieć się o Bożych darach Jego łaski.**

Potrzebujesz: pojemnik na dary (muszelka).

## MODLITWA

| Materiały   | Przebieg   |
|---|--|
| - pudełko zapakowane jak prezent<br>- zdjęcia / przedmioty związane z przyrodą (jeden dla każdego z dzieci) | Zaproś dzieci do sięgnięcia do pudełka i wybrania z niego zdjęcia lub przedmiotu. Powiedz: <b>Bóg nas otacza swoimi darami łaski, by przypomnieć nam, jak bardzo nas kocha.</b> Podczas modlitwy zacznijcie słowami: „ <b>Dziękuję Ci, Boże, za Twój dar ...</b> ”. Następnie <b>niech każda osoba nada nazwę wyciągniętemu z pudełka przedmiotowi.</b> Dokończ modlitwę, prosząc Boga, aby pomógł nam widzieć Jego dary, które każdego dnia daje nam za darmo, z łaski. |

## HISTORIA BIBLIJNA

### PRZYGOTOWANIE

| Materiały          | Przebieg  |
|--------------------|---|
| - glina modelarska | Daj każdemu dziecku kawałek gliny modelarskiej i poproś, aby podczas opowiadania ukształtowały z niej postać Adama. |

### Przeczytaj bądź opowiedz historię

Bóg stworzył słońce i księżyc. Stworzył również rośliny, ryby, ptaki i zwierzęta, ale Jego dzieło było niekompletne. Przyglądał się wszystkiemu i stwierdził, że jest to dobre. Kto jednak miałby się tym cieszyć?

Nadszedł czas, aby stworzyć ludzi. Mieli oni być inni niż zwierzęta i rośliny. Mieli być stworzeni przez Boga na Jego obraz. Ich zadaniem miało być opiekowanie się wszystkimi istotami, które Bóg stworzył.

Bóg stworzył pierwszego człowieka z prochu ziemi, starannie modelując palce u jego rąk i nóg, oczy, uszy i usta.

Kiedy ukończył swoje dzieło, tchnął życie w nozdrza człowieka, który zaczął oddychać! Otworzył jego oczy, a on zaczął widzieć.

Bóg uśmiechnął się do pierwszego człowieka i nazwał go Adam. Tego dnia było dużo do zrobienia. Bóg powiedział człowiekowi, że ma być odpowiedzialny za wszystkie zwierzęta. Pierwszą pracą Adama było nazwanie ich. Zapewne Adam uśmiechnął się, gdy zobaczył zwisające z drzew małpy wydające z siebie dźwięki tak, jakby ze sobą rozmawiały lub gdy przypatrywał się słoniom z ich długimi trąbami i dużymi klapiącymi uszami. Zatrzymał się, żeby pogłaskać nieśmiałego jelenia i pomocować się z czarnym niedźwiedziem.

Kiedy nazwał wszystkie zwierzęta, wyglądał na zamyślonego. Wszystkie stworzenia poza nim miały partnera, który dotrzymywał im towarzystwa - kogoś, z kim mogły się dzielić. Ale on nie miał nikogo.

Bóg powiedział: „To nie jest dobre dla człowieka, aby był sam. Uczynię dla niego towarzyszkę, kogoś stałby u jego boku, był jego przyjacielem, jego żoną”.

Bóg nie ukształtował kolejnego człowieka z prochu z ziemi. Sprawił, że Adam zasnął głębokim snem, a potem wyjął z jego boku jedno żebro i stworzył kobietę.

Kiedy Adam się obudził, Bóg przyprowadził do niego nową istotę. Adam był zachwycony. Powiedział: „Ta dopiero jest kością z kości moich i ciałem z ciała mojego. Będzie się nazywała mężatką, gdyż z męża została wzięta”. Wtedy nazwał pierwszą kobietę Ewą.

Na koniec dnia Bóg spojrział na wszystko, co stworzył – rośliny, drzewa, ryby, zwierzęta, a także na Adama i Ewę. Był zadowolony. I powiedział: „To jest bardzo dobre”.

Wszystko, co Bóg stworzył, było dobre. Stworzył świat, abyśmy mogli radować się z Jego dzieła, które nadal jest dobre. Podziękujmy Mu za wszystko, co dla nas uczynił.

## ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Jak myślisz, jak czuł się Adam, gdy nazywał zwierzęta?** (podekscytowany, szczęśliwy)

**Czy uważasz, że odczuwał brak partnera w swoim życiu?** (tak)

**Co było innego w sposobie, w jaki Bóg stworzył Ewę?** (Ewa została stworzona przez Boga z żebra Adama.)

**Co zrobił Bóg, aby pokazać Adamowi i Ewie, jak bardzo ich kocha?** (Dał im piękny dom - ogród i pobłogosławił ich małżeństwo.)

**Co Adam i Ewa myśleli o Bogu?**

**Jeśli cieszyście się z rzeczy, które Bóg uczynił dla naszej radości, podnieście rękę.**

Nasze przesłanie mówi:

**BÓG OTACZA MNIE SWOIMI DARAMI MIŁOŚCI.**

## WERSET PAMIĘCIOWY

Powtarzajcie następujące czynności do czasu, aż dzieci będą znały przewodni werset na pamięć.

**Bóg stworzył człowieka**

**Na swój obraz**

**Na swój obraz stworzył ich**

**Mężczyznę i kobietę**

**Stworzył ich**

**1 Księga Mojżeszowa 1,27**

- wskażcie ku górze, palcem nakreślcie w powietrzu kształt człowieka.

- zatrzymajcie swoją rękę w lustrze.

- wskażcie ku górze, palcem nakreślcie w powietrzu kształt człowieka.

- wskażcie na chłopca i dziewczynkę.

- wskażcie na siebie i na innych.

- złączcie i otwórzcie dłonie jak książeczkę.

## STUDIUM BIBLI

| Materiały | Przebieg   | Rozwinięcie  |
|-----------|--|--|
| - Biblia  | <p>Podziel klasę na trzy grupy: A, B i C.<br/>Daj grupom następujące zadania:</p> <p>Grupa A – 1 Księga Mojżeszowa 2,7.21-23;<br/>Grupa B – 1 Księga Mojżeszowa 1,26-27;<br/>Grupa C – 1 Księga Mojżeszowa 1,28-29.31.</p> <p>Niech każda grupa przeczyta przydzielone im przez ciebie wiersze biblijne. Powiedz, że każdej z nich będziesz zadawać pytania. Zadaniem dzieci jest udzielenie na nie odpowiedzi na podstawie fragmentów, które przeczytały.</p> | <p><u>Zapytaj grupę A:</u><br/><b>W jaki sposób Bóg stworzył Adama?</b> (Uformował go z prochu [werset 7]).<br/><b>Jak to się stało, że Bóg stworzył Ewę?</b> (Stworzył ją z żebra Adamowego [wersety 21-22]).</p> <p><u>Zapytaj grupę B:</u><br/><b>Na czyj obraz Bóg stworzył człowieka?</b> (Na obraz Boga [werset 27]).</p> <p><b>Bycie stworzonym na obraz Boży oznacza, że poprzez nasze czyny mamy pokazywać, jaki jest Bóg. W jaki sposób pokazujesz innym, że zostałeś stworzony na obraz Boży?</b> (Dla Boga jesteśmy wyjątkowi i ważni.)<br/><b>Czy cokolwiek innego zostało uczynione na Boży obraz?</b> (Nie.)</p> <p><u>Zapytaj grupę C:</u><br/><b>Co Bóg dał Adamowi i Ewie?</b> (Dał im zwierzęta, nad którymi mieli panować, i pożywienie [werset 28]).<br/><b>Jak czuł się Bóg, gdy ukończył swoje dzieło?</b> (To było bardzo dobre [werset 31].)<br/><b>Jak myślisz, czy Adam i Ewa czuli się dobrze?</b> (Wszystko im się podobało. Byli szczęśliwi.) <b>Bóg stworzył nas na swoje podobieństwo i uczynił piękny świat, w którym możemy żyć. Jak to świadczy o Nim?</b> (Bóg bardzo mocno nas kocha.)</p> <p><b>Bóg nadal nas kocha i otacza nas swoimi darami miłości.</b></p> <p><b>Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</b></p> |

**BÓG OTACZA MNIE SWOIMI DARAMI MIŁOŚCI.**

## ZASTOSOWANIE

### WIELOKOLOROWA SIEĆ

| Materiały   | Przebieg  | Rozwinięcie   |
|---|---|---|
| - kilka kłębków różnokolorowej włóczki (jasne kolory)<br>- śpiewnik | Poproś dzieci, aby stanęły w odstępach, niech rozmieszczą się po całej sali. Daj wybranym dzieciom kłębek włóczki, następnie poproś, aby rzuciły go do kogoś, wymieniając na głos dar, jaki otrzymały od Boga. Powtórzcie te czynności, aż wszyscy będą trzymać co najmniej dwie nitki, tak abyście utworzyli kolorową sieć. Podczas zabawy można śpiewać pieśń <i>Bóg miłością jest!</i> (pieśń nr 610). | Zapytaj: <b>Co się stało, gdy rzucaliśmy włóczką?</b> (Stworzyliśmy sieć.)<br><b>Kiedy policzę do trzech, podnieście ręce.</b> Policz do 3. <b>Czy sieć wygląda inaczej?</b><br><b>Kiedy Bóg stworzył świat, wszystko było połączone. Kiedy stworzył ludzi, chciał otoczyć ich darami miłości, aby pokazać im, jak bardzo ich kocha.</b><br><b>Co się stanie, jeśli jedna osoba puści nić?</b> (Sieć nie będzie wyglądać tak dobrze.)<br><b>Bóg wszystko zaplanował. Nie stworzył ludzi, dopóki wszystko na ziemi nie było gotowe. Co mówi nam to o Nim? On jest Bogiem doskonałym. On kochał Adama, Ewę i ich dzieci, jeszcze zanim przyszyły na świat.</b><br><b>Nas też kochał, zanim się urodziliśmy.</b><br><b>Powiedzmy dzisiejsze przesłanie, a potem zaśpiewajmy Przyjacielu dzieci</b> (pieśń nr 608). |

### BÓG OTACZA MNIE SWOIMI DARAMI MIŁOŚCI.

## DZIELENIE SIĘ

### LUSTRZANY OBRAZ

| Materiały   | Przebieg   | Rozwinięcie  |
|---|--|--|
| - papier<br>- kredki/<br>markery<br>- folia<br>aluminiowa<br>- klej | Dostarcz potrzebne materiały i poproś dzieci, aby zrobiły kartkę.<br>Wskazówki dla dzieci: <b>Złóż kartkę na pół. Otwórz ją. Możesz narysować co chcesz, ale tylko na jednej stronie. Następnie po drugiej stronie przyklej folię. Teraz obrazek jest ukończony.</b><br><b>Na zewnętrznej okładce kartki napisz: „Jesteś odbiciem Bożego obrazu”.</b><br>Podziel dzieci na pary, aby mogły ćwiczyć między sobą ofiarowanie kartki domownikowi. | Zapytaj: <b>Kto podzieli się tym, co będzie mówił, kiedy będzie wręczał swoją kartę komuś bliskiemu?</b> Daj dzieciom czas. Upewnij się, że czują się komfortowo. Jeśli są niepewne, pomóż im wyobrazić sobie kogoś i przećwicz z nimi, co powiedziec.<br><b>Jak myślisz, jak zareaguje ta osoba? Co możesz powiedzieć jej na temat tego, jak Bóg okazuje swoją miłość?</b> (On otacza nas wieloma darami. Opowiedz o nich.)<br><b>Powiedzmy nasze przesłanie razem:</b> |

### BÓG OTACZA MNIE SWOIMI DARAMI MIŁOŚCI.

## ZAKOŃCZENIE

Niech dzieci staną w kręgu i poproszą Boga, aby pomógł im w tym tygodniu odzwierciedlać Jego miłość wobec tych, którzy znajdują się wokół nich.

## ZADANIA DLA RODZICÓW

**Tekst źródłowy:** 1 Księga Mojżeszowa 1,26-2,23; *Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 2: *Stworzenie*)

**Test pamięciowy:** „I stworzył Bóg człowieka na obraz swój. Na obraz Boga stworzył go. Jako mężczyznę i niewiastę stworzył ich” (1 Księga Mojżeszowa 1,27).

**Główna prawda:** Bóg otacza mnie swoimi darami miłości.

### NA OBRAZ BOŻY

*Bóg stworzył piękny i doskonały świat w ciągu sześciu dni. Następnie stworzył dwie bardzo wyjątkowe osoby, aby mogły się tym cieszyć. Przeczytajmy o tym.*

Bóg stworzył słońce i księżyc. Stworzył rośliny, ryby, ptaki i zwierzęta. Spojrzał na wszystko i zobaczył, że jest to bardzo dobre. Ale Jego stworzenie było niepełne.

Nadszedł czas, aby stworzyć ludzi.

Tworzenie ludzi różni się od tworzenia zwierząt i roślin. Ludzie mieli być stworzeni na obraz i podobieństwo Boga. I mieli rządzić zwierzętami.

Bóg stworzył więc człowieka z prochu ziemi. Ostrożnie uformował mężczyznę: palce u rąk i nóg, oczy, uszy i usta. Kiedy skończył modelować człowieka, dmuchnął w jego nos. Mężczyzna zaczął oddychać! Otworzył oczy i rozejrzał się.

Bóg uśmiechnął się do pierwszego człowieka i nazwał go Adamem. Tego dnia było dużo do zrobienia. Bóg powiedział Adamowi, że jest odpowiedzialny za wszystkie zwierzęta. Jego pierwszym zadaniem było nazwanie ich. Adam pewnie się zaśmiał, kiedy zobaczył wiszące na drzewach małpy wydające takie dźwięki, jakby ze sobą rozmawiały. Mógł się również uśmiechnąć, kiedy zobaczył słonie z długimi trąbami i dużymi uszami, którymi wachlowały powietrze. Prawdopodobnie przestał głaskać nieśmiałego jelenia, by pobawić się z czarnym niedźwiedziem.

Bóg powiedział: „Nie jest dobrze, żeby Adam był sam. Uczynię dla niego partnerkę”.

Prawdopodobnie Adam zauważył, że jest sam. Być może zauważył, że wszystkie zwierzęta mają partnera, czyli taką samą istotę, która dotrzymywała im towarzystwa. Mogli się komunikować i dzielić jedzeniem. Ale dla Adama nie było nikogo takiego. Dlatego Bóg sprawił, że mężczyzna zapadł w głęboki sen. Potem wziął jedno z jego żeber i stworzył kobietę.

Kiedy Adam się obudził, Bóg przyprowadził do niego kobietę. Adam był bardzo zadowolony. Powiedział: „Została stworzona z moich kości i mojego ciała. Będzie nazywana mężatką, ponieważ została wyrwana z mężczyzny”. Pierwszą kobietę nazwał Ewą.

Pod koniec dnia Bóg spojrział na wszystko, co stworzył. Widział rośliny, drzewa, ryby, zwierzęta, a także Adama i Ewę. To był dobry dzień! Bóg powiedział: „To jest bardzo dobre”.

## ZADANIA DLA RODZICÓW

**Tekst źródłowy:** 1 Księga Mojżeszowa 1,26-2,23; *Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 2: *Stworzenie*

**Test pamięciowy:** „I stworzył Bóg człowieka na obraz swój. Na obraz Boga stworzył go. Jako mężczyznę i niewiastę stworzył ich” (1 Księga Mojżeszowa 1,27).

**Główna prawda:** Bóg otacza mnie swoimi darami miłości.

### Sobota:

- Codziennie w tym tygodniu przeglądaj wiersz pamięciowy. Przygotuj się, aby w piątek powiedzieć go z pamięci swojej rodzinie.
- Szóstego dnia Bóg stworzył zwierzęta i ludzi. Jeśli to możliwe, idź na spacer ze swoją rodziną i policz zwierzęta, które spotkacie na swojej drodze. Poproś, aby każdy z was wymienił swoje ulubione zwierzę.
- Z radością śpiewaj pieśń i dziękuj Bogu za piękno, którym mogłeś się dzisiaj cieszyć.

### Niedziela:

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i przedyskutuj fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 1,26-31. Co to znaczy być stworzonym na obraz Boży? Spójrz w lustro i powiedz: „Jestem stworzony na obraz Boży”. Użyj lustra, aby spróbować narysować swój wizerunek.
- Zaczniij uczyć się wersetu pamięciowego na pamięć. Korzystaj z zadań, których nauczyłeś się w czasie szkoły sobotniej (bądź stwórz swoje własne zadania), abyś lepiej go sobie przyswoić.
- Poproś Boga, aby pomógł ci odzwierciedlić Jego miłość do ludzi, których spotkasz dzisiaj.

### Poniedziałek:

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 2,4-7. Co było takiego ciekawego w pogodzie, kiedy Bóg stworzył ziemię (zob. werset 5)?
- Weź balon i sprawdź, ile razy potrzeba wydechów powietrza, aby go napompować?
- Jeśli to możliwe, umieść na zewnątrz szklany słoik. Zabezpiecz go, aby się nie przewrócił. Kiedy będzie padał deszcz, zmierz ilość wody w słoiku.
- Obserwuj prognozę pogody w tym tygodniu.
- Dziękuj Bogu za wszystkie rodzaje pogody.

### Wtorek:

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i przedyskutuj fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 2,8-17. W jaki sposób podlewano ogród Eden? Gdzie znajduje się najbliższa rzeka w twojej okolicy?
- Napelnij małe pudełko śmieciami. Zbierz liście lub małe roślinki i zrób miniaturowy ogródek Eden. Zapytaj, czy możesz podlewać rośliny wewnątrz czy na zewnątrz domu?
- Poszukaj w bibliotece lub w internecie informacji o tym, w jakiej części twoje ciało składa się z wody?
- Dziękuj Bogu za dar wody.

### Środa:

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 2,19-20. Wymień kilka starotestamentowych opowieści o zwierzętach. Stwórz wiersz lub piosenkę o niektórych z nich nazwanych przez Adama w szóstym dniu stworzenia.
- Ulep lub narysuj zwierzę i nadaj mu imię. Pokaż je swojej rodzinie. Poproś dwie osoby, aby opowiedziały historię o zwierzętach.
- Dziękuj Bogu za wszystkie zwierzęta, które lubisz.

### Czwartek:

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i przedyskutuj fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 2,20-23. Upewnij się, że znasz na pamięć wiersz pamięciowy.
- Złóż kartkę papieru. Narysuj pół osoby i na środku zrób cięcie, pozostawiając ręce i stopy. Z jednej strony napisz imiona członków twojej rodziny, z drugiej umieść napis: „Jezus kocha nas wszystkich”.
- Zapytaj, czy możesz zrobić kilka ciasteczek w kształcie ludzików. Zostaw trochę wypieków na kolejny dzień, aby podzielić się nimi ze swoją rodziną.
- Podziękuj Bogu za to, że otaczają nas ludzie, którzy o nas dbają.

### Piątek:

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 1,26-2,23 i odegraj tę scenkę razem ze swoimi bliskimi. Zagrajcie w grę, która polega na nazywaniu wspaniałych rzeczy, które Bóg uczynił dla twojej rodziny (według kolejnych liter alfabetu).
- Zanim Bóg stworzył ludzi, przygotował piękny świat. Rozejrzyj się i zobacz, co dzisiaj możesz zrobić, żeby pomóc swojej rodzinie spotkać się z Jezusem w dniu szabatu.
- Po kolacji podziel się z rodziną upieczonymi poprzedniego dnia ciasteczkami.
- Śpiewaj pieśni pochwalne, a potem dziękuj Bogu za wszystkie rzeczy, które stworzył.
- Powiedz swojej rodzinie werset pamięciowy.