ROK **A**
KWARTAŁ **1**
MIESIĄC **2 – MÓWIMY BOGU, ŻE GO KOCHAMY, GDY GO WIELBIMY**
LEKCJA **5**

Tłumaczenie Monika Żurkowska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

KIEDY KROKODYLE NIE DOSTAŁY OBIADU

ŹRÓDŁA:	2 Księga Mojżeszowa, rozdziały 1 i 2; List do Hebrajczyków 11,24-27, *Patriarchowie i Prorocy* (rozdział 22: *Mojżesz*)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Niech wszystko, co żyje, chwali Pana!" (Psalm 150,6)
GŁÓWNA PRAWDA	Wielbimy Boga, kiedy dziękujemy mu za Jego ochronę.
CEL – dzieci	**Wiedzą**, że Bóg ma kontrolę nad wszystkim i zawsze będzie ze swoimi dziećmi. **Czują się** szczęśliwe, że Bóg jest zawsze z nimi. **Reagują** poprzez chwalenie Boga za to, że zawsze jest z nimi.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Lekcja pokrótce opisuje znaną historię bezpiecznego przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone. Główny nacisk kładzie na pieśń uwielbienia Mojżesza i Miriam, zapisaną w w Księdze Mojżeszowej 15,1–18,21. Mojżesz i Miriam prowadzą lud w śpiewie dziękczynnym Bogu za Jego ochronę i cudowne prowadzenie.
TO JEST LEKCJA O	**UWIELBIENIU** Modlitwy Jochebed o ochronę dla jej synka zostały wysłuchane. Bóg był z Mojżeszem na dworze faraona i pomógł mu opierać się pokusom. Był z nim i ochraniał go, nawet pomimo tego, że Mojżesz zabił Egipcjanina i musiał uciekać.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Jakże dalekosiężny w swych skutkach był wpływ tej jednej hebrajskiej kobiety, która na dodatek żyła na wygnaniu i w niewoli! Całe przyszłe życie Mojżesza, wielka misja, którą wypełnił jako przywódca Izraela, świadczą o ważności dzieła chrześcijańskiej matki. Żadne inne dzieło nie może się z nim równać. Matka trzyma w wielkiej mierze los swych dzieci w swoich rękach. Zajmuje się rozwojem umysłów i charakterów, pracuje nie tylko dla doczesności, ale i dla wieczności. Sieje nasienie, które wyrośnie i przyniesie owoc, dobry lub zły. Nie musi wymalować pięknej postaci na płótnie, czy wyrzeźbić jej z marmuru, ale musi wytłoczyć w ludzkiej duszy podobieństwo Boże. Zwłaszcza we wczesnych latach życia dzieci spoczywa na niej odpowiedzialność za kształtowanie ich charakteru. Wpływ, wywarty wówczas na ich rozwijające się umysły, będzie trwać przez całe ich życie. Rodzice powinni kierować wychowaniem i kształceniem dzieci, gdy są one jeszcze bardzo młode, aby mogły stać się chrześcijanami. Są one powierzone naszej trosce nie po to, by zostały wychowane jako dziedzice tronu ziemskiego imperium, ale jako królowie w królestwie Bożym, by panować przez nieskończone wieki" *Patriarchowie i prorocy* (rozdział 22: *Mojżesz*).
DEKORACJA POKOJU	Przygotuj plansze pokazujące egipskie hieroglify i niektóre cuda starożytnego Egiptu, np. świątynie i piramidy. Dodaj dziesięć kół z obrazkami przedstawiającymi plagi. Stwórz salę tronową, w której Mojżesz spotka się z faraonem. Użyj scenerii plenerowej dla małego Mojżesza, dorosłego Mojżesza i płonącego krzewu, a także w celu zilustrowania plag. Wskazówka: wyszukaj w internecie informacje na temat hieroglifów.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy:

A. CODZIENNA OCHRONA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- ubrania ochronne (gumowa rękawica, czapka, parasol, buty do wędrówki itp.) - Biblia - pudełko	Połóż Biblię na dnie pudełka a potem włóż do niego ubrania. Dzieci mają po kolei wyjmować po jednej rzeczy. Zapytaj: **Do czego używa się tej rzeczy? Co by się stało, gdybyś tego nie miał?** Podaj przykład sytuacji, w której byłoby to niebezpieczne albo bolesne. Na końcu wyciągnij Biblię. **W jaki sposób chroni nas Biblia?** (Pokazuje, jak żyć. Jest naszym przewodnikiem).	Zapytaj: **Jakich innych rzeczy używamy na co dzień, żeby nas chroniły? Co jest najważniejszą ochroną, jaką możemy mieć?** (Ochrona, jaką daje czytanie Biblii. Pomaga nam rozróżniać, co jest dobre, a co złe). **W dzisiejszej historii usłyszymy o tym, jak Bóg pomógł matce ochronić jej małego synka. Dzisiaj Bóg także ochrania dzieci i chcemy Mu za to podziękować. To prowadzi do naszego przesłania na dzisiaj:**

WIELBIMY BOGA, KIEDY DZIĘKUJEMY MU ZA JEGO OCHRONĘ.
Powtórzcie ze mną.

B. OKRYCIE OCHRONNE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- gazeta - duży arkusz kartonu albo koc albo prześcieradło	Poproś ochotnika, żeby był twoim pomocnikiem. Daj każdemu dziecku stronę z gazety. Niech dzieci ją podrą i zrobią z niej małą kulkę. Powiedz: **Kiedy policzę do trzech, chcę, żebyście wszyscy rzucili kulki w mojego pomocnika.** Zacznij liczyć do trzech, kiedy powiesz „dwa", niech inny pomocnik powie: **Przepraszam, ale o czymś zapomniałaś.** Pomocnik numer dwa zasłania pomocnika numer 1 kartonem albo kocem. Dokończ liczenie i niech dzieci rzucają.	Zapytaj: **Co pomyśleliście, kiedy chciałam, żebyście rzucali kulkami w** [imię]**? Jak się czuliście kiedy** [imię] **był chroniony przez karton? Czy możecie wymienić rzeczy, które chronią nas na co dzień** (ubrania, buty, parasol…). **Codziennie używamy wielu rzeczy ochronnych. W dzisiejszej lekcji będziemy uczyć się o tym, jak Bóg pomógł matce ochronić jej dziecko. Bóg nadal ochrania dzieci. To prowadzi nas do przesłania na dzisiaj:**

WIELBIMY BOGA, KIEDY DZIĘKUJEMY MU ZA JEGO OCHRONĘ.
Powtórzcie za mną.

MODLITWA

WSPÓLNOTA
Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃI
Dzieci, chwalcie Zbawcę (pieśń nr 606)
Miej słoneczko w sercu (pieśń nr 620)
*Ojcze, prowadź (*pieśń nr 628)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Powiedz: **Nasze dary pomogą wysłać misjonarzy w te rejony świata, gdzie pomoc jest najbardziej potrzebna.**

MODLITWA:

Materiały	Przebieg
- mały koszyk (lub inny pojemnik) - małe kawałki kartki - ołówki, kredki	Daj każdemu dziecku kartkę i ołówek. Niech napisze imię osoby, którą chce powierzyć Bożej opiece i włoży kartkę do pojemnika. To może być przyjaciel, ktoś z rodziny, ktoś kto jest chory. Módlmy się razem. Niech każde dziecko ma możliwość wspomnienia w modlitwie imienia, które zapisało. Zakończ, dziękując Bogu za Jego ochronę i opiekę.

HISTORIA BIBLIJNA

PRZYGOTOWANIE

Materiały	Przebieg
- stroje z czasów biblijnych - tron - koszyk - lalka - noworodek	Postaci: faraon, doradca faraona/służąca księżniczki, Miriam, księżniczka, Amram, Jochebed, Aaron, Mojżesz jako młodzieniec, dwóch walczących Izraelitów (jeśli jest mało dzieci, jedno dziecko może odgrywać kilka ról).

OPOWIADANIE HISTORII

Powiedz: **Izraelici przebywają w Egipcie przez prawie czterysta lat. Chociaż są niewolnikami faraona, Bóg wciąż się nimi opiekuje i ich ochrania. Posłuchajmy, co dzieje się na dworze egipskiego władcy i dowiedzmy się, jakie ma plany.**

Faraon, król Egiptu, martwił się. *[Faraon siedzi na tronie, wygląda na zmartwionego i rozmawia z doradcami.]* Izraelitów było coraz więcej i więcej. Gdyby nadal rośli w siłę, mogliby przyłączyć się do wrogów Egiptu i w razie wojny walczyć przeciwko Egipcjanom. Tak więc faraon i jego doradcy zarządzili, aby zabito wszystkich małych chłopców w Izraelu.

Jochebed i Aram byli smutni i przerażeni. *[Jochebed i Aram rozglądają się przerażeni. Jochebed trzyma lalkę.]* Jochebed niedawno urodziła małego chłopca. Nie chcieli, żeby ktoś zabił ich dziecko. Bóg obiecał, że wyśle kogoś, kto wyprowadzi Izraelitów z niewoli. Może to własnie ich mały chłopiec jest tą osobą.

Przez trzy miesiące udawało im się ukrywać w domu małego Mojżesza, ale przecież niedługo zacznie robić za dużo hałasu. *[Jochebed, Aram, Aaron i Miriam starają się uciszyć dziecko. Poruszają się bardzo cicho.]* Rodzina modliła się i prosiła Boga o pomoc. *[Amram, Jochebed, Miriam i Aaron klęczą.]*

Kiedy się modlili, Bóg podsunął im pomysł.

- Umieścimy Mojżesza na rzece – powiedziała Jochebed, mama chłopca. - Włożymy go do pokrytego smołą koszyka, który dzięki temu będzie unosił się na wodzie. *[Jochebed bierze koszyk i maluje go.]*

- Mogę stać niedaleko i pilnować, żeby nic się z nim nie stało - powiedziała Miriam, starsza siostra Mojżesza.

[Jochebed modli się i zanosi małego Mojżesza do rzeki.] Jochebed zaniosła swojego synka nad rzekę Nil. Położyła koszyk na wodzie w miejscu, gdzie rosły trzciny, żeby nie odpłynął. Miriam pozostała w pobliżu i obserwowała Mojżesza. Jochebed modliła się, żeby Bóg chronił jej synka.

Kiedy córka faraona przyszła nad rzekę, żeby się wykąpać, zobaczyła koszyk. *[Księżniczka nadchodzi ze służącymi i wskazuje na koszyk.]*

- Co to jest - tam w trzcinach? - zapytała. - Proszę, przynieście mi to. *[Służąca przynosi koszyk.]*

Księżniczka podniosła wieko i Mojżesz zaczął płakać. *[Księżniczka podnosi lalkę i kołysze ją w ramionach.]* Kobieta uśmiechnęła się.

- To jedno z hebrajskich dzieci. Nie pozwolę go zabić. Wychowam go jak własnego syna.

Miriam podbiegła do księżniczki. Zapytała:

- Czy chcesz, żebym znalazła hebrajską kobietę, która zajmie się dzieckiem?

- Tak, proszę, zrób to - powiedziała księżniczka. *[Miriam biegnie do Jochebed.]*

Miriam szybko pobiegła i przyprowadziła swoją mamę. *[Obie idą do księżniczki.]* Kiedy przybyła Jochabed, księżniczka powiedziała do niej:

- Weź, proszę, to dziecko i opiekuj się nim dla mnie. Zapłacę ci za to.

Mogli zachować swoje dziecko przy życiu i jeszcze dostaną za to zapłatę!

- To cud - powiedziała Jochebed.

- Prawdziwy cud - powiedział ojciec dziecka, Amram. - Bóg musi mieć plan dla tego dziecka. Nauczymy go wszystkiego o Bogu Niebios, zanim pójdzie zamieszkać z księżniczką. Podziękujmy teraz Bogu. *[Rodzina klęka do modlitwy.]*

Księżniczka zostawiła Mojżesza z jego rodziną. Przez te wszystkie lata Jochebed i Amram uczyli Mojżesza o Bogu i o jego ludzie. Każdego dnia rodzina dziękowała Bogu za to, że opiekował się nim w tak szczególny sposób.

Wreszcie nadszedł dzień, kiedy Mojżesz zamieszkał w pałacu. Życie na dworze królewskim było ekscytujące. Mojżesz nauczył się wielu rzeczy, ale nigdy nie zapomniał o Panu Bogu. *[Księżniczka oprowadza Mojżesza po pałacu.]*
Kiedy Mojżesz miał czterdzieści lat, poszedł na tereny zamieszkane przez Izraelitów. Tam zobaczył, jak Egipcjanin bije Izraelitę i bardzo się rozzłościł. Rozejrzał się, żeby upewnić się, iż nikt go nie widzi. Wtedy zaatakował i zabił tego Egipcjanina.

Następnego dnia zobaczył, jak walczą ze sobą dwaj Izraelici. Kiedy kazał im przestać, zapytali, czy ich też zabije. Mojżesz się przestraszył. Gdyby faraon dowiedział się, co się stało, skazałby go na śmierć. Tak więc Mojżesz uciekł daleko do krainy Midianitów. Pozostał tam przez wiele lat *[Mojżesz ucieka.]* Bóg ochraniał go i opiekował się nim przez cały ten czas. On miał plan dla Mojżesza.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj i daj czas na odpowiedź: **Dlaczego faraon martwił się z powodu Izraelitów?**
Co zrobiłaby twoja rodzina, gdyby usłyszała, że wszyscy mali chłopcy zostaną utopieni w rzece?
Jak myślisz, co pojawiło się w głowie Miriam, kiedy zobaczyła księżniczkę?
Dlaczego Mojżesz mógł wrócić do domu?
Bóg był z Mojżeszem. Będzie również z tobą i ze mną. Podziękujmy Mu dziś w modlitwie za Jego pełną miłości opiekę.
Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, KIEDY DZIĘKUJEMY MU ZA JEGO OPIEKĘ.

WERSET PAMIĘCIOWY

Wykonaj następujące czynności i powtarzaj werset pamięciowy, aż dzieci dobrze go zapamiętają.

„Niech wszystko” - rozłóżcie ręce.
„Co żyje” - pokazujcie na usta i wydychajcie powietrze.
„Chwali” - zaklaskajcie.
„Pana” - pokażcie w górę.
Psalm 150,6 - złączcie i otwórzcie dłonie jak książeczkę.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Powiedz: **Bóg obiecał, że będzie nas chronić. Przeczytajmy, co Biblia mówi na ten temat.** Podziel dzieci na pary. Niech znajdą tekst, przeczytają, a potem odpowiedzą na pytanie. 1 Psalm 32,8 **Co obiecał Bóg?** (Pouczy nas.) 2 Psalm 40,11 **Co Bóg daje, żeby nas chronić?** (Miłość i wierność.) 3 Jan 17,11 **Za kogo Jezus modlił się do swojego Ojca?** (Za tych, którzy są wciąż w świecie.) **Kim oni są?** (Ty i ja – jego naśladowcy.) 4 Psalm 34,8 **Co robią aniołowie?** (Zakładają obóz wokół ludzi i ratują ich.)	Zapytaj: **Czego możemy nauczyć się z tych wersetów? Tak, Bóg obiecał, że będzie nas chronił i nam doradzał. Jak możemy poznać Boże instrukcje?** (Codziennie czytać Biblię i modlić się.) **Wiedziałeś o tym, że Jezus modlił się do swojego Ojca, żeby cię chronił, jeszcze zanim się urodziłeś? Co o tym sądzisz?** **Czy robi to jakąś różnicę, kiedy wiesz, że Bóg daje ci szczególną ochronę? Jak się czujesz, wiedząc, że Bóg jest gotowy posyłać swoich aniołów, żeby się tobą opiekowali?** Zapamiętaj:

WIELBIMY BOGA, KIEDY DZIĘKUJEMY MU ZA JEGO OCHRONĘ.

ZASTOSOWANIE - ZOBOWIĄZANIE DO STUDIOWANIA BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- czarny papier - biały papier - ołówki - klej - śpiewnik	Zapytaj: **Czego nauczyliśmy się podczas studium Biblii na temat Bożej ochrony?** **Jednym ze sposobów, w jaki Bóg nas ochrania, jest Jego słowo - Biblia. Biblia to nasz życiowy przewodnik, ale oprócz jej czytania musimy także spędzać czas z Bogiem. Jakie rzeczy powstrzymują nas przed tym?** podyskutujcie. Następnie daj każdemu dziecku czarną kartkę i trochę mniejszą białą kartkę. Niech je skleją i złożą tak, żeby przypominały książkę. Czarna kartka to okładka. Powiedz: **To jest dzienniczek studium biblijnego. Jeśli chcecie codziennie spędzać czas z Jezusem, zdecydujcie, kiedy jest na to najlepszy czas i napiszcie u góry: Będę spędzać czas z Jezusem codziennie od___ do___. Podpiszcie się swoim imieniem. Codziennie w tym tygodniu zapisujcie czas, który spędziliście z Jezusem, czytając Biblię i modląc się.**	Zapytaj: **Gdzie w twoim domu jest najlepsze miejsce, żeby spędzać czas z Bogiem? Kiedy jest najlepszy czas?** **Dlaczego chcesz czytać Słowo Boże i modlić się?** **Dlaczego podążanie za Bożymi instrukcjami zawartymi w Biblii ma sens?** (Bóg chce, żebyśmy byli szczęśliwi i zdrowi. Kocha nas i chce od nas tylko takich rzeczy, które sprawią, że będziemy bezpieczni i szczęśliwi). Zaśpiewajmy wspólnie pieśń *Codziennie rano* (nr 365). Powiedzmy nasze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, KIEDY DZIĘKUJEMY MU ZA JEGO OCHRONĘ.

DZIELENIE SIĘ

A. PALUSZKOWA RODZINKA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - farby do malowania palcami - ołówki	Powiedz: **Dzisiaj zrobimy rodzinę z odcisków naszych palców. Zanurzcie palec w farbie i odciśnijcie na kartce. Jeden odcisk to głowa, drugi to brzuch i po dwa na ręce i nogi. Kiedy farba wyschnie, dorysujcie oczy, nos, usta.**	Niech dzieci pokażą swoje rodzinki. Zapytaj: **Dlaczego rodzina jest ważna?** (Możemy się sobą opiekować.) **W naszej dzisiejszej historii zły król chciał zabić małego Mojżesza, ale Bóg pomógł jego mamie i siostrze znaleźć sposób, żeby go ochronić. Bóg nadal chroni nas dzisiaj.** **Pokażcie w domu paluszkową rodzinkę i opowiedzcie historię o Mojżeszu. Pamiętajcie o naszym przesłaniu.** **Powiedzmy je razem:**

WIELBIMY BOGA, KIEDY DZIĘKUJEMY MU ZA JEGO OCHRONĘ.

B. ANIOŁ STRÓŻ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zawieszka na drzwi w kształcie anioła - kredki /mazaki - nożyczki - Biblie	Skseruj zawieszki ze s. 141. Zachęć dzieci, aby wycięły zawieszki i pod aniołem napisały tekst z Psalmu 34,8. Zachęć je, aby pokolorowały i ozdobiły swojego anioła. Podziel dzieci na pary. Powiedz: **Opowiedz partnerowi o tym, czego się boisz. Niech twój partner odpowie słowami Psalmu 34,8. Potem zamieńcie się rolami. Opowiedzcie sobie również o tym, jak Bóg was chronił.**	Zapytaj: **Czy ktoś chciałby podzielić się swoimi lękami? Skąd wiemy, że Bóg będzie z nami, kiedy się boimy?** (Obiecał to, a Bóg zawsze dotrzymuje obietnic.) **Zabierzcie do domu zawieszki i opowiedzcie komuś historię o Mojżeszu.** **Powtórzmy nasze przesłanie:**

WIELBIMY BOGA, KIEDY DZIĘKUJEMY MU ZA JEGO OCHRONĘ.

ZAKOŃCZENIE

Poproś dzieci, aby stanęły w kręgu. Módlcie się do Boga, aby chronił was w nadchodzącym tygodniu.

ZADANIE DLA RODZICÓW:

Tekst źródłowy: 2 Księga Mojżeszowa, rozdziały 1 i 2; List do Hebrajczyków 11,24-27, *Patriarchowie i Prorocy* (rozdział 22: *Mojżesz*)
Tekst pamięciowy: „Niech wszystko, co żyje, chwali Pana!" (Psalm 150,6)
Główne przesłanie: Wielbimy Boga, kiedy dziękujemy Mu za Jego ochronę.

KIEDY KROKODYLE NIE DOSTAŁY OBIADU

Czy kiedykolwiek znalazłeś naprawdę dobrą kryjówkę podczas zabawy w chowanego? Miejsce, o którym nikt inny nawet by nie pomyślał? Właśnie takiego miejsca szukała matka Mojżesza.

Faraon, król Egiptu, był zmartwiony.
- Co możemy zrobić z tymi Izraelitami? - zapytał swoich doradców. - Jest ich zbyt wielu i są tak silni. W razie wojny mogą nawet próbować połączyć się z naszymi wrogami i walczyć przeciwko nam .
Ostatecznie uzgodniono, że faraon wyda rozkaz - wszyscy izraeliccy chłopcy powinni zostać zabici.
Jochebed i Amram byli przerażeni. Nie chcieli, aby ich dziecko umarło! Postanowili więc je ukryć.
Przez trzy miesiące ukrywali małego Mojżesza w domu. Ale wkrótce zaczął robić za dużo hałasu. Jochebed bała się, że znajdą go żołnierze.
- Umieścimy Mojżesza w rzece - powiedziała. – W porytym smołą koszu, aby unosił się na wodzie.
- Będę czuwać w pobliżu i upewnię się, że nic nie stanie się z koszykiem - zapewniła Miriam, starsza siostra chłopca.
Jochebed zaniosła syna nad rzekę. Umieściła koszyk na rzece, w miejscu, w którym rosły trzciny, aby nie mógł odpłynąć. Miriam obserwowała mały koszyk, aby upewnić się, że jej brat jest w środku bezpieczny. Jochebed modliła się, aby Bóg chronił Mojżesza.
Kiedy córka faraona przyszła nad rzekę, aby się wykąpać, zobaczyła kosz.
- Co to jest tam w trzcinach? - zapytała je służące. - Proszę, przynieście mi to.
Wkrótce trzymała koszyk w rękach. Podniosła wieko i zajrzała do środka. Mały Mojżesz zaczął płakać.
Księżniczka uśmiechnęła się i powiedziała:
- To jedno z hebrajskich dzieci. Nie pozwolę mu umrzeć jak pozostałym. Zachowam go i wychowam jak własnego syna.
Usłyszała to Miriam. Podbiegła do niej i zapytała:
- Czy chciałbyś, żebym znalazł hebrajską kobietę, która zaopiekuje się nim w twoim imieniu?
- Tak, byłoby wspaniale. Proszę, zrób to - powiedziała córka faraona.
Miriam pobiegła szybko i znalazła matkę. Księżniczka powitała Jochebed uśmiechem.
- Proszę, weź to dziecko i zaopiekuj się nim w moim imieniu - powiedziała. - Dobrze ci zapłacę. Poślę po niego, gdy będzie starszy.
Jochebed była taka szczęśliwa! Mogli zatrzymać swoje dziecko! A w dodatku dostaną zapłatę za opiekę nad nim!
- To cud! - oświadczył Amram. - Bóg musi mieć plan dla tego dziecka.
- Tak - odpowiedziała Jochebed. - Nauczymy go wszystkiego, co wiemy na temat Boga nieba. Musi wiedzieć o Nim wszystko, zanim zamieszka z księżniczką .
Córka faraona zostawiła Mojżesza z Jochebed i przez kilka następnych lat Amram i Jochebed nauczali go o Bogu i Jego ludzie. Ale nadszedł dzień, kiedy Mojżesz musiał przenieść się do pałacu. Nauczył się tam wielu rzeczy, ale nigdy nie zapomniał o Bogu.
Kiedy Mojżesz miał czterdzieści lat, zobaczył, jak Egipcjanin bije Izraelitę. Tak bardzo się rozgniewał, że zabił Egipcjanina. Następnego dnia spotkał dwóch walczących Izraelitów. Podszedł do nich i poprosił, aby przestali. Odwrócili się do niego i zapytali:
- Czy nas też zabijesz?
Mojżesz bardzo się przestraszył. Zabijając Egipcjanina, zrobił coś strasznego. Faraon mógł z tego powodu skazać go na śmierć. Uciekł więc do ziemi Midianitów. Bóg wciąż był z nim i chronił go. On miał dla Mojżesza szczególne zadanie do wykonania. Czas spędzony na pustkowiu miał pomóc w przygotowaniu Mojżesza do tej pracy.
Bóg czuwa również nad tobą. Czy myślisz, że On ma plan dla ciebie?

ZADANIE DO WYKONANIA DLA RODZIN:

Tekst źródłowy: 2 Księga Mojżeszowa, rozdziały 1 i 2; List do Hebrajczyków 11,24-27, *Patriarchowie i Prorocy* (rozdział 22: *Mojżesz*)
Tekst pamięciowy: „Niech wszystko, co żyje, chwali Pana!" (Psalm 150,6)
Główne przesłanie: Wielbimy Boga, kiedy dziękujemy Mu za Jego ochronę.

Sobota

- Jeśli to możliwe, udajcie się w odwiedziny do rodziny z małym dzieckiem i wspólnie spędźcie czas.
- Jak małe dzieci dają nam znać, że są głodne? Przeczytaj werset z 2 Księgi Mojżeszowej 2,6. Czy myślisz, że Mojżesz mógł być głodny?
- Proś Boga, aby błogosławił dzieciom, które znasz.

Niedziela

- Przeczytaj i przedyskutuj ze swoją rodziną fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 2,1-10. Jak mama Mojżesza zrobiła wodoszczelny koszyk?
- Znajdź trzy rzeczy, które twoim zdaniem powinny unosić się na wodzie i trzy, które powinny zatonąć. Napełnij zlew wodą i przetestuj swoje przypuszczenia.
- Narysuj koszyk i napisz na nim werset pamięciowy. Ucz się go codziennie.
- Proś Boga, aby chronił dziś twoją rodzinę.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Psalmu 32,6-7. Kto ochrania waszą rodzinę? Dlaczego? Poproś kogoś, żeby opowiedział o sytuacji, w której Bóg go chronił.
- Miriam ukryła się i obserwowała małego Mojżesza. Pobawcie się z rodziną w chowanego.
- Rodzina Mojżesza żyła w niewoli. Narysuj pałac faraona i dom, w którym mieszkała rodzina Mojżesza. W którym z tych domów chciałbyś mieszkać?
- Dziękuj Bogu za to, że chroni twoją rodzinę.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i przedyskutuj fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 2,11-15. Napisz wiersz o tym, jak czuł się Mojżesz, kiedy uciekał. Ile historii o tym, jak Bóg chronił swój lud, potrafisz sobie przypomnieć?
- Popatrz na mapę Egiptu i znajdź Nil. Poszukaj w internecie informacji na temat trzcinach papirusowych, które rosły w tej rzece. Czy żyją tam jakieś krokodyle?
- Poproś Boga, aby chronił dziś twoich przyjaciół.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Dziejów Apostolskich 12,1-18. Kto modlił się za Piotra? Jak chronił go Bóg?
- Mojżesz miał brata i siostrę. Na kartce narysuj serce i napisz w nim JEZUS. Dookoła narysuj mniejsze serca - każde dla jednego członka twojej rodziny. Liniami połącz małe serca z dużym. Czy Jezus opiekuje się tymi osobami? Czy twoja rodzina jest większa czy mniejsza od rodziny Mojżesza?
- Poproś mamę o folię aluminiową. Uformuj z niej mały koszyk-łódkę. Ciekawe, czy uda się zrobić tak, żeby pływała.
- Módl się za rodzinę i przyjaciół, którzy nie znają Jezusa.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 2,1-10. Ile lat miał Mojżesz, kiedy włożono go do koszyka? Ile miesięcy ma rok? Podaj swój wiek w miesiącach.
- Zrób listę rzeczy, których potrzebuje trzymiesięczne dziecko.
- Pomóż komuś opiekować się małym dzieckiem. Proś Boga o to, żebyś był dobrym przykładem.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie ponownie fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 2,1-10. Odegrajcie tę historię ze swoją rodziną. Powiedz tekst pamięciowy, a potem poproś członków twojej rodziny, żeby go powtórzyli.
- Zaśpiewajcie wspólnie pieśń Codziennie rano (nr 365).
- Proście Boga, aby błogosławił wam w tym szczególnym dniu, jakim jest szabat.