

ROK A KWARTAŁ 1 MIESIĄC 2 – MÓWIMY BOGU, ŻE GO KOCHAMY, GDY GO WIELBIMY LEKCJA 6	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net) Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i> <i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i> <i>Pozdrawiam, Asia</i>
Tłumaczenie Emilia Stachura Korekta Klaudia Głowacka Redakcja Marta Karpińska		

OGIEŃ, KTÓRY NIE GASNAŁ

ZRODŁA:	2 Księga Mojżeszowa, rozdział 3, <i>Patriarchowie i Prorocy</i> (rozdział 22: <i>Mojżesz</i>)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Zdejm z nóg sandały swoje, bo miejsce, na którym stoisz, jest ziemią świętą” (2 Księga Mojżeszowa 3,5)
GŁÓWNA PRAWDA	Wielbimy Boga, okazując Mu szacunek.
CEL – dzieci	Wiedzą , że zbór jest miejscem, w którym spędzamy czas z Bogiem w szczególny sposób. Czują radość z możliwości spotkania Boga w kościele. Reagują , okazując szacunek podczas pobytu w kościele.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Pewnego dnia, po czterdziestu latach spędzonych na pustyni w roli pasterza, Mojżesz zauważył płonący krzew, który się nie spala. Kiedy się nad tym zastanawia, przemawia do niego Bóg. Nakazuje mu wrócić do Egiptu i uwolnić Izraelitów z niewoli. Mojżesz zadaje Bogu kilka pytań. Bóg obiecuje mu, że będzie z nim i pomoże mu osiągnąć ten cel.
TO JEST LEKCJA O:	UWIELBIENIU Bóg objawił się Mojżeszowi w postaci płonącego krzewu. Kiedy Mojżesz zbliżył się do krzewu, Bóg przemówił do niego i nakazał mu zdjąć sandały, ponieważ stanął na świętej ziemi. W dzisiejszych czasach okazujemy szacunek w inny sposób.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Mojżesz był przygotowany do tego, by zająć miejsce wśród wielkich tego świata, błyszczeć na dworze najwspanialszego królestwa i dzierżyć berło mocy. Intelktualną wielkością wybijają się ponad wielkich ludzi wszystkich czasów. Jako historyk, poeta, filozof, dowódca wojskowy i ustawodawca nie ma sobie równego. Jednak mimo to, że świat stał przed nim otworem, miał moralną siłę, by odrzucić złudną perspektywę bogactwa, wielkości i sławy, «i wołał raczej znieść uciski wspólnie z ludem Bożym, aniżeli zażywać przemijającej rozkoszy grzechu»”. „Wielu nigdy nie osiągnie stanowiska, jakie mogliby zająć, ponieważ czekają, aż Bóg uczyni dla nich to, do czego dał im moc, aby uczynili to sami”. „W chwili, gdy Mojżesz otrzymał boski rozkaz był człowiekiem niedowierzającym sobie, powolnej mowy i nieśmiałym. Dręczyło go poczucie własnej nieudolności w pośredniczeniu między Bogiem a Izraelem. Jednak, gdy przyjął zadanie, przystąpił do jego wykonania z całym sercem, ufając całkowicie Panu. Wielkość tej misji wymagała zaangażowania wszystkich najlepszych przymiotów jego umysłu. Bóg pobłogosławił jego gotowość i posłuszeństwo, uczynił go elokwentnym, pełnym nadziei, opanowanym i dobrze przygotowanym 166 do największego dzieła, jakie kiedykolwiek było zlecone człowiekowi. Jest to przykład tego, co czyni Bóg, aby wzmocnić charakter tych, którzy ufają Mu w pełni i poddają się całkowicie jego rozkazom” (<i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 22: <i>Mojżesz</i>).
DEKORACJA POKOJU	Zobacz lekcja 5.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy:

A. CO TO ZA NOWINA?

Przebieg	Rozwinięcie
Podziel dzieci na dwie grupy. Powiedz jednej z nich, że ma powtarzać słowa: „Co to za nowina? Co to za nowina?”, dopóki druga grupa wykonuje swoje zadania. Drugą grupę poproś, aby jej członkowie wyszeptali „Jezus cię kocha” do osoby, która siedzi obok nich. Ta osoba przekaże wiadomość kolejnemu uczniowi, aż wszyscy będą ją znali. Dzieci powinny wypowiedzieć wiadomość tylko raz i się nie powtarzać, nawet jeśli kolejny uczeń nie słyszał wyraźnie. Następnie poproś grupy o zamianę ról.	Zapytaj: Czy łatwo było usłyszeć wiadomość, kiedy druga grupa krzyczała? Jak byście się zachowywali, gdyby prezydent Polski, rodzice albo nauczyciel mieliby wam coś do przekazania? (Tak cicho, żeby usłyszeć.) Bóg to najważniejsza osoba w naszym życiu. Kościół to specjalne miejsce, w którym możemy Go spotykać. Kiedy w odpowiednim momencie zachowujemy ciszę podczas nabożeństwa, pokazujemy, że jesteśmy gotowi słuchać Bożych słów. Okazujemy w ten sposób szacunek. Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, OKAZUJĄC MU SZACUNEK.

B. ODBIÓR WIADOMOŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- komputer - telefon komórkowy - telefon stacjonarny - pocztówka - papeteria do listów	Wcześniej poproś kogoś, aby wysłał pocztówkę do twojej klasy szkoły sobotniej. Poproś też kogoś, aby w trakcie lekcji do ciebie zadzwonił, a potem wysłał ci smsa. Powiedz: W tym tygodniu dostałam list od przyjaciela, który mieszka bardzo daleko. Opowiedział mi o tym, co teraz robi. Och, przepraszam ktoś do mnie dzwoni. Odbierz telefon. Przepraszam w tej chwili nie mogę rozmawiać. Jestem na szkole sobotniej. Porozmawiamy później. Cześć. Zostaw czas na dyskusję po tym, jak wrócisz do klasy i powiesz: Dziś rano dostaliśmy pocztówkę. Czy ktoś może nam ją przeczytać? Czy to znów dzwoni mój telefon? To chyba sms. Przeczytam i zobaczę co tam jest napisane. Och, właśnie dostałam e-maila od mojego przyjaciela. Ile różnych sposobów komunikacji mieliśmy? (telefon, sms, pocztówka, e-mail). Ćwiczenie Alternatywne Przygotuj rzeczywiste przedmioty lub ich zdjęcia: komputer, telefon komórkowy, telefon domowy, pocztówka, list, kartka okolicznościowa. Powiedz: Co widzisz? (Daj dzieciom czas na nazwanie przedmiotów.) Co łączy je wszystkie? (Dzięki nim można wysyłać wiadomości.) W jaki sposób wysyłamy za ich pośrednictwem wiadomości? Niech dzieci odpowiedzą, gdy wskażesz każdy przedmiot. Daj kilkorgu dzieciom szansę na odpowiedź (komputer - e-mail, telefon komórkowy - sms lub połączenie, pocztówka - krótka wiadomość itp.)	Jest tak wiele sposobów komunikowania się. A jak Bóg komunikuje się z nami? (Jego wiadomości są zapisane w Biblii. Przekazuje je także ludziom, np. pastorowi, nauczycielowi i tym, którzy Go słuchają. Wysyła też nam wiadomości, kiedy się modlimy.) Jak my komunikujemy się z Bogiem? (przez modlitwę) Kościół jest specjalnym miejscem, w którym możemy spędzać czas z Bogiem i się z Nim komunikować. W jaki sposób Bóg przemawia do nas w kościele? (poprzez czytanie Biblii, kazanie pastora, pieśni, lekcje szkoły sobotniej) Uczestniczymy w tych czynnościach, słuchając, śpiewając, modląc się. Okazujemy szacunek, kiedy robimy to we właściwym czasie. Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, OKAZUJĄC MU SZACUNEK.

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do Ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszlotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Pójdźmy, śpiewajmy (pieśń nr 12)

Wielka radość (pieśń nr 633)

Jezus kocha małe dzieci (pieśń nr 622)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY

Powiedz: **Miło jest odwiedzać przyjaciół. Kiedy przychodzimy do Kościoła to tak, jakbyśmy przychodzili do domu Boga. Jednak nie wszyscy w naszym kraju mają możliwość zbierania się w swoich zborach. Nasze dary pomagają opowiadać o Bogu kolejnym ludziom oraz tworzyć dla nich miejsca na sobotnie nabożeństwa.**

MODLITWA

Przygotuj kartkę z dziurkami tworzącymi kształt płomienia, przewlec przez nie sznurek i zwiąż go na końcu. Powiedz: **Bóg przemówił do Mojżesza, używając specjalnego krzewu. Stwórzmy własny wyjątkowy krzew. Na swoim płomieniu narysujcie/napiszcie rzecz/sprawę, z którą się zmagacie lub opiszcie za co chcielibyście podziękować Bogu. Zawieście swoje płomyczki na naszej gałęzi/roślince** (w zależności od tego, co jesteś w stanie przynieść na zajęcia). Zbierzcie się wokół powstałego krzewu i módlcie się o pomoc w wymienionych trudnościach lub dziękujcie za to, co was cieszy.

HISTORIA BIBLIJNA

PRZYGOTOWANIE

Materiały	Przygotowania
<ul style="list-style-type: none">- przebranie dla Mojżesza- płonący krzew zrobiony w trakcie poprzedniego ćwiczenia- opcjonalnie: nagranie „głosu Boga”	<p>Postaci: Mojżesz, „głos Boga”.</p> <p>Niech ktoś pokazuje dzieciom następujące czynności, które będą wykonywać podczas słuchania historii:</p> <ul style="list-style-type: none">- kiedy mówi Mojżesz: schylają się i udają, że zdejmują buty- kiedy mówi Bóg: pochylają głowy i składają ręce do modlitwy. <p>Mojżesz siedzi na pustyni.</p>

OPOWIADANIA HISTORII

Mojżesz: Witajcie dziewczęta i chłopcy! Nazywam się Mojżesz. Żyję na pustyni, a moja praca polega na wypasaniu owiec, które należą do mojego teścia. Minęło już prawie czterdzieści lat, odkąd uciekłem z Egiptu. Pewnie słyszeliście już o tym, że zabiłem tam człowieka i musiałem uciekać... Nie wiem, co sobie wtedy myślałem. Chciałem pomóc moim rodakom Izraelitom, ale zamiast tego narobiłem im problemów! Na szczęście Bóg jest moim przyjacielem i pomimo moich złych decyzji ochrania mnie każdego dnia. Pomógł mi podczas ucieczki przez tę pustynię.

Pamiętam pierwszy wieczór, kiedy się tu pojawiłem. Pewne pasterki przyszły do studni, aby nabrać wody dla swoich zwierząt, ale inni pasterze przybyli i chcieli je przepędzić. Nie podobało mi się ich zachowanie, dlatego poprosiłem ich, żeby poczekali na swoją kolej, albo skorzystali z innej studni. Pomogłem też pasterkom w niesieniu wody. Zaprosiły mnie, bym odwiedził ich ojca Jetro - i już tu zostałem. Jedną z tych dziewczyn, Syppora, została moją żoną. Mamy już dwóch synów.

Jakis czas temu zmarł faraon, przed którym uciekłem. Niestety moi rodacy są w jeszcze gorszej sytuacji niż kiedyś, ponieważ nowy władca jest dużo bardziej okrutny dla niewolników. Tak bardzo chciałbym cofnąć czas i nie próbować rozwiązać tamtej sytuacji na swój własny sposób! Nie zabiłbym wtedy Egipcjanina. Być może Bóg pokazałby mi odpowiedni moment, w którym moja praca mogłaby pomóc moim braciom i może odzyskaliby już wolność!

Niedawno zauważyłem coś dziwnego! Był to krzew, który się palił. Wiecie, krzewy na pustyni dosyć często wysychają i się palą, ale ten był wyjątkowy, ponieważ ogień nie gasł, ale i nie spalał krzewu! Podeszedłem, żeby to sprawdzić, a wtedy usłyszałem głos. Okazało się, że to głos samego Boga!

BÓG: - Mojżeszu!

Mojżesz: - Oto jestem.

BÓG: - Nie podchodź bliżej! Zdejmij swoje sandały, gdyż ziemia na której stoisz jest święta. *[Mojżesz zdejmując sandały i klęka przy krzewie.]* Ja jestem Bogiem, którego wielbili twoi przodkowie: Abraham, Izaak i Jakub. Widziałem problemy mojego ludu, dlatego chcę abyś udał się do faraona i nakazał mu wypuścić mój lud na wolność.

Mojżesz: - Ale kim ja jestem, że mnie posyłasz do samego faraona?

BÓG: - Obiecuję ci, że będę z tobą. Kiedy opuścicie Egipt, będziecie mnie chwalić u stóp góry, na której teraz się znajdujemy.

Mojżesz: - Ale co mam powiedzieć Izraelitom? Jak mam im wyjaśnić, kto mnie posłał? Nigdy mi nie uwierzą!

BÓG: - Powiesz im, że zostałeś posłany przez Boga ich ojców. Zapewnisz, że wiem, jak cierpią i chcę dać im wolność. Uwierzą w te słowa. Wiem też, że faraon ci nie uwierzy, będzie to jednak okazja, abym w cudowny sposób pokazał, że jestem jedynym prawdziwym Bogiem.

Później nastąpiła cisza i wiedziałem, że Bóg opuścił już to miejsce. Nie mogłem uwierzyć, że ta rozmowa naprawdę się wydarzyła! Pozostałem tam jeszcze przez wiele godzin, modliłem się o siłę i mądrość do wykonania tego zadania. Postanowiłem, że pójdę i wykonam misję, którą otrzymałem od Boga. A w następnym tygodniu opowiem wam dalszą część tej historii!

ROZWINIĘCIE

Powiedz: **Dlaczego Bóg nakazał Mojżeszowi porozmawiać z faraonem?**

Dlaczego Bóg pozwolił, aby Mojżesz przez czterdzieści lat pracował jako pasterz? (Żeby nauczył się cierpliwości.)

Dlaczego Bóg nakazał Mojżeszowi zdjąć sandały? (W ten sposób miał okazać Mu szacunek.)

W jaki sposób dzisiaj okazujemy szacunek i posłuszeństwo? (Na nabożeństwie mówimy/śpiewamy/modlimy się w odpowiednim czasie, np. nie rozmawiamy podczas kazania, nie biegamy, słuchamy uważnie i nie przeszkadzamy innym w słuchaniu.)

Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, OKAZUJĄC MU SZACUNEK.

WERSET PAMIĘCIOWY

Wykorzystaj poniższe ćwiczenia i powtarzajcie werset tak długo aż dzieci zapamiętają:

„Zdejm z nóg sandały swoje bo miejsce na którym stoisz jest ziemią świętą” 2 Księga Mojżeszowa 3,5	- udawaj że zdejmujesz buty. - wskaż na podłogę. - wskaż na stopy. - złóż dłonie jak do modlitwy. - rozłóż dłonie.
--	--

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie - karteczki w kształcie płomieni z tekstami biblijnymi	Na karteczkach w kształcie płomieni napisz wymienione poniżej wersety. Jeśli masz taka możliwość, podziel dzieci na grupy. Ich zadaniem jest odnaleźć teksty, przeczytać je i znaleźć słowa lub pomysły, aby wyjaśnić, na czym jeszcze polega okazywanie szacunku. Niech dorośli pomogą w razie potrzeby. - List do Hebrajczyków 13,8 - Okazujemy Bogu przywiązanie, bo On nigdy się nie zmienia. - List do Efezjan 5,15-21 - Okazujemy posłuszeństwo, słuchając Bożych wskazówek i żyjąc zgodnie z Jego zasadami. - 2 List do Koryntian 7,1 - Okazujemy posłuszeństwo, żyjąc czystym życiem. - Ewangelia Łukasza 4,16 - W kościele naśladujemy Jezusa i wystawiamy Boga.	Daj dzieciom trochę czasu do namysłu, gdy zadasz następujące pytania: Co to znaczy być pobożnym/pełnym szacunku? (Żyć tak, jakby Bóg był przy nas w każdej chwili.) Dlaczego powinniśmy być posłuszni Bożym radom? (Bóg chce chronić nas przed grzechem. Kiedy stosujemy Jego rady, jesteśmy szczęśliwsi.) Czy mamy być pobożni tylko w kościele? (Nie, pobożnym należy być każdego dnia.) Jednym z aspektów pobożności jest okazywanie szacunku podczas nabożeństwa. Zapamiętajmy nasze przesłanie:

WIELBIMY BOGA, OKAZUJĄC MU SZACUNEK.

ZASTOSOWANIE

ODWIEDZINY U KRÓLA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- brudne ubrania- czyste ubrania- pudełko lub walizka- duży arkusz papieru lub tablica- kreda/marker	<p>Zadaj następujące pytania i pozwól dzieciom na dyskusję:</p> <p>Wyobraźcie sobie, że chce was odwiedzić prezydent Polski. Wybierzcie, które z tych ubrań chcielibyście założyć na tę wizytę. (Daj dzieciom czas na dokonanie wyboru.)</p> <p>Dlaczego nie wybraliście brudnych ubrań? (Gdybyśmy to zrobili, nie okazalibyśmy prezydentowi szacunku.)</p> <p>Kiedy przychodzimy do zboru, przychodzimy na spotkanie z Królem królów, z kimś o wiele ważniejszym niż prezydent Polski. Powiedzcie mi, w jaki sposób możemy okazać Bogu szacunek w kościele? Zapiszemy pomysły na papierze/tablicy.</p>	<p>Podsumuj propozycje dzieci. Zapytaj: Czy postępujecie zgodnie z waszymi propozycjami?</p> <p>Jak myślicie, czy okazywanie Bogu szacunku poprzez odpowiednie zachowanie w kościele ma jakiś wpływ na innych? (Na przykład, inni mogą zachowywać się ciszej, nie przeszkadzamy im w słuchaniu Bożego przesłania.)</p> <p>Zaspiewajcie wspólnie pieśń <i>Tam w przybytku chwały</i> (pieśń nr 170) i podziękujcie Bogu za możliwość przychodzenia do Niego z postawą pewną szacunku.</p> <p>Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</p>

WIELBIMY BOGA, OKAZUJĄC MU SZACUNEK.

DZIELENIE SIĘ

PODĄŻAJ NASZYM PRZYKŁADEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- lista dotycząca okazywania szacunku stworzona w części <i>Zastosowanie</i>	<p>Podziel dzieci na grupy. Każda z nich otrzymuje jeden z pomysłów z listy, a zadanie polega na wymyśleniu zabawnej scenki tłumaczącej ważność tego aspektu okazywania szacunku. Dzieci mogą zaprezentować swoje pomysły całej klasie lub nawet zborowi.</p>	<p>Zapytaj: Dlaczego tak ważne jest okazywanie szacunku podczas nabożeństwa? (Mamy możliwość spotkania z Bogiem i słuchania Jego wskazówek i rad.)</p> <p>W jaki sposób możemy podzielić się tym, co dzisiaj odkryliśmy na temat okazywania szacunku? (Być przykładem dla otoczenia.)</p> <p>Co możesz zrobić, kiedy spotkasz osobę, która nie okazuje szacunku w kościele? (Mogę zachęcić ją do okazywania szacunku, prosząc ją o zrobienie wspólnie ze mną czegoś, czym okazemy Bogu szacunek. Większą wartość ma pokazanie, jak to robić niż samo mówienie o tym.)</p> <p>Kiedy wrócimy na nabożeństwo, a potem do domów, spróbujcie zachowywać się w taki sposób, aby wasze rodziny i przyjaciele mogli dostrzec, że chcecie okazać Bogu szacunek w Jego domu.</p>

WIELBIMY BOGA OKAZUJĄC MU SZACUNEK.

ZAKOŃCZENIE

Módlcie się o ducha szacunku, aby wypełniał życie każdego z obecnych na zajęciach dzieci.

ZADANIE DLA RODZICÓW:

Tekst źródłowy: 2 Księga Mojżeszowa, rozdział 3; *Patriarchowie i prorocy*, s.251-255.

Tekst pamięciowy: „Zdejm sandały z nóg, gdyż miejsce, na którym stoisz, jest ziemią świętą” (2 Księga Mojżeszowa 3,5).

Główne przesłanie: Wielbimy Boga, kiedy okazujemy Mu szacunek.

OGIEŃ, KTÓRY NIE GAŚNIE

Czy kiedykolwiek odczuwaliście przyjemność grzania się przy kominku lub przy ognisku? Jeśli nie będziecie dorzucać drewna, ogień zgaśnie. W naszej dzisiejszej opowieści Mojżesz zobaczył ogień, który nie tylko niczego nie spalił, ale też nie zgasł.

Minęło czterdzieści lat, od kiedy Mojżesz uciekł z Egiptu. Wiedział, że postąpił niewłaściwie. Zabijanie nie było elementem Bożego planu, ale Bóg nie zostawił go samego. Opiekował się nim, kiedy Mojżesz przemierzał pustynię.

Mojżesz pamiętał pierwszy wieczór na pustyni midiańskiej. Kiedy odpoczywał niedaleko studni, na miejsce przybyły pasterki, aby nacerpać wody, ponieważ zawsze poiono tam zwierzęta. Jednak pasterze próbowali przegonić stamtąd kobiety. Mojżesz widział, co się dzieje. Obronił je przed pasterzami i nacerpał dla nich wody.

Kobiety zabrały Mojżesza ze sobą i nakarmiły go. Ich ojciec, Jetro, wynajął go do pracy u siebie. Potem Mojżesz ożenił się z jego córką, Sypporą - jedną z kobiet, które były przy studni - i miał z nią dwóch synów.

Faraon, przed którym uciekł, umarł. Jednak Izraelitom powodziło się gorzej niż kiedykolwiek. Nowy władca był jeszcze bardziej okrutny niż poprzedni. Mojżesz tak bardzo żałował, że wziął sprawy w swoje ręce. Tak bardzo ubolewał nad tym, że zabił Egipcjanina! Gdyby tylko poczekał, aż Bóg powie mu, kiedy ma działać! Jego lud byłby teraz wolny.

Bóg wiedział, że Mojżesz jest już gotowy, aby poprowadzić Izraelitów. Nauczył się skromności i pokory. Nauczył się czekać na Boga. Kiedy pasł owce, nauczył się też cierpliwości.

Pewnego dnia Mojżesz jak zwykle pasł trzody swojego teścia. Nagle zobaczył płonący krzew. Widział, że się pali, ale się nie spala! Ogień nie gasi! Pomyślał, że podejdzie bliżej. Kiedy był niedaleko, usłyszał głos.

- Mojżeszu! Mojżeszu! - odezwał się głos.

- Jestem - odpowiedział Mojżesz.

- Nie podchodź bliżej. Zdejmij z nóg swoje sandały, ponieważ stoisz na świętej ziemi - powiedział głos. - Jestem Bogiem twojego ojca, Bogiem Abrahama, Bogiem Izaaka i Jakuba.

Mojżesz szybko zdjął buty i nisko się pokłonił.

Głos kontynuował:

- Widziałem niedolę mojego ludu. Chcę, żebyś poszedł do faraona i nakazał mu wypuścić mój lud.

- Ale Panie, kimże ja jestem, żeby iść do faraona? - zapytał Mojżesz.

- Będę z tobą - obiecał Bóg. - Kiedy wyjdziecie z Egiptu, przyjdziecie na to miejsce i będziecie mnie wielbić.

Mojżesz odrzekł:

- Ale co ja powiem Izraelitom? Jak im wyjaśnię, kto mnie przysłał?

Bóg odpowiedział:

- Powiedz Izraelitom, że przysłał cię Bóg ich ojców. Powiedz im, że wiem, co się stało i że to ja wysłałem się na ratunek. Posłuchają cię. Wiem, że faraon ci nie uwierzy, ale to daje mi doskonałą okazję do tego, abym w cudowny sposób pokazał, że jestem jedynym prawdziwym Bogiem.

Kiedy Bóg odszedł, Mojżesz został tam, rozmyślając i się modląc. Kochał i szanował Boga. Czuł się niegodny zadania, które powierzył mu Bóg, ale w ten sposób mógł Go uwielbić i okazać Mu szacunek. Ty także możesz wystawiać Boga z szacunkiem.

ZADANIE DO WYKONANIA DO RODZIN:

Tekst źródłowy: 2 Księga Mojżeszowa, rozdział 3; *Patriarchowie i prorocy*, s.251-255.

Tekst pamięciowy: „Zdejm sandały z nóg, gdyż miejsce, na którym stoisz, jest ziemią świętą” (2 Księga Mojżeszowa 3,5).

Główne przesłanie: Wielbimy Boga, kiedy okazujemy Mu szacunek.

Sobota

- Razem z rodziną przeczytaj dzisiejszą lekcję. Co robił Mojżesz przez czterdzieści lat na pustyni? Jeśli to możliwe, zaplanujcie wycieczkę na gospodarstwo, gdzie można zobaczyć owce. Często postrzega się ja jako głupiutkie zwierzęta. Zapytaj rodzinę, czy wie, dlaczego owce mają taką opinię? Przypomnij sobie, jakie historie biblijne mówią o owcach lub pasterzu.
- Znajdźcie w encyklopedii pięć faktów na temat owiec.
- Zaśpiewajcie piosenkę o zwierzętach, a potem podziękujcie Bogu za ludzi, którzy się nimi opiekują (np. piosenka *Znam owieczkę* ze śpiewnika *Śpiewajmy Panu* - nr 611).

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 3,1-3. Znajdź na mapie biblijnej górę Horeb.
- Przed nabożeństwem włóż małą gałązkę do słoika wypełnionego piaskiem lub ziemią. Wytnij płomyki z kolorowego papieru i na każdym napisz jedno słowo z wersetu pamięciowego. Nawlecz płomyki na sznurek i zawieś na gałązce. Powtarzaj werset codziennie, używając tej ilustracji.
- Z pomocą rodziców rozpalcie ognisko lub zapalcie świeczkę i obserwujcie płomienie. Możecie też śpiewać pieśni.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie wersety z 2 Księgi Mojżeszowej 3,4-6 i omówcie je. Co Mojżesz miał zrobić ze swoim obuwiem? Dlaczego my nie zdejmujemy butów w kościele?
- Będąc blisko, wołaj członków rodziny, następnie oddalajcie się od siebie i sprawdźcie, jaka jest odległość, z której nie możecie się już porozumiewać.
- Z jakich trzech części składa się twoje ucho? Poszukaj odpowiedzi.
- Poproś Boga w modlitwie o to, aby pomógł ci słyszeć Jego głos, kiedy chce ci coś przekazać.

Wtorek

- Przeczytaj fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 3,7-12. Spróbuj narysować, jak wyobrażasz sobie Ziemię Obiecaną.
- Bóg powiedział o kraju opływającym w mleko i miód. Jakie znaczenie mają twoim zdaniem te symbole? Zapytaj każdego członka rodziny, jakie jest jego ulubione danie.
- Zmierz na mapie odległość między Egiptem a górą Horeb. Do jakiej miejscowości byś dojechał, gdybyś miał przejechać tyle kilometrów ze swojego domu w jakąkolwiek stronę?
- Poproś Boga o błogosławieństwo dla wszystkich ludzi znajdujących się w podróży.

Środa

- Przeczytaj fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 3,13-15. W jaki sposób Bóg opisuje samego siebie? Dowiedz się trzech faktów o Abrahamie, Izaaku i Jakubie. Jakie jest znaczenie twojego imienia? Zapytaj rodziców, dlaczego wybrali dla ciebie takie imię?
- Zaśpiewaj pieśń *Święty, Święty, Święty* (nr 32). Poproś Boga w modlitwie, aby pomógł ci zawsze używać Jego imienia z szacunkiem.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 3,16-22. Jakie skarby Izraelici mieli zabrać z Egiptu? Co stanowi najcenniejszą rzecz, jaką posiadasz?
- Powtórz werset pamięciowy. Zaśpiewajcie pieśni wielbiące Boga. Poproś Boga w modlitwie, aby pomógł ci doceniać te wartości, które są w życiu najcenniejsze.
- Zaplanuj, co musisz zrobić, aby przygotować się do szabatu.

Piątek

- Wyczyść swoje buty przed zachodem słońca. Kiedy będziesz to robił, pomyśl o Mojżeszu.
- Poproś rodzinę, aby podczas rodzinnego nabożeństwa pomogła ci odegrać historię z lekcji. Zaproponuj, aby na czas nabożeństwa wszyscy zdjęli obuwie.
- Wspólnie powiedzcie werset pamięciowy.
- Uwielbijcie Boga pieśniami. W modlitwie zaproście Go, aby spędził z wami ten szczególny dzień.