

<b>ROK</b>	<b>A</b>	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
<b>KWARTAŁ</b>	<b>1</b>		
<b>MIESIĄC</b>	<b>1 – BÓG ZAWSZE NAS KOCHAŁ, NAWET ZANIM PRZYSZLIŚMY NA ŚWIAT</b>		
<b>LEKCJA</b>	<b>7</b>	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	
Tłumaczenie	Joanna Sztuka		<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Korekta	Klaudia Głowacka		
Redakcja	Marta Karpińska		
			<i>Pozdrawiam, Asia</i>

## DZIEWIĘĆ RAZY „NIE”

ZRODŁA:	2 Księga Mojżeszowa, rozdziały 4-10; <i>Patriarchowie i prorocy</i> , wyd. IV, (miejsce i rok wydania) s. 189-199.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Błogostaw, duszo moja, Panu i nie zapominaj wszystkich dobrodziejstw jego!” (Psalm 103,2)
GŁÓWNA PRAWDA	Wielbimy Boga, gdy ufamy Mu w każdej sytuacji.
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że Bóg jest z nami w każdej sytuacji. <b>Czują</b> szczęście z powodu Bożej ochrony. <b>Reagują</b> , dziękując Bogu za to, że jest z nimi przez cały czas.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Dziewięć razy Mojżesz i Aaron proszą faraona, żeby pozwolił Izraelitom odejść. Dziewięć razy faraon odmawia. Każda odmowa skutkuje plagą, która uderza w jakąś część egipskiej religii. Bóg podrywa zaufanie Egipcjan do ich własnych bogów i zmusza ich do uznania Go jako jedyne prawdziwego Boga. Oni jednak wolą ignorować Boga i czynią życie Izraelitów coraz trudniejszym. Bóg jest ze swoim ludem i chroni go przed plagami.
TO JEST LEKCJA O:	<b>UWIELBIENIU</b> Bóg dał Egipcjanom sposobność uczenia się o Nim i wielbienia prawdziwego Boga. Chociaż pokazał im bezużyteczność ich bóstw, postanowili Go nie słuchać. My także mamy wybór. Gdy postanawiamy iść za Bogiem, możemy doświadczyć trudności, jednak On będzie z nami. Pomoże nam tak, jak pomógł Izraelitom. Wielbimy Boga, gdy Mu ufamy.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Przed zesłaniem każdej z plag Mojżesz miał opisać jej charakter i skutki, aby król mógł się jej ustrzec, jeśliby tego zechciał. Za każdą zlekceważoną karą miała przyjść kolejna, bardziej surowa, aż jego dumne serce zostanie upokorzone i uzna Stwórcę nieba i ziemi jako prawdziwego i żywego Boga (...). Król (...) uznał sługi Pana jako oszustów (...) Jednak chociaż wzgardził ich poselstwem, Boża moc powstrzymała go od uczynienia im krzywdy” ( <i>Patriarchowie i prorocy</i> , wyd. IV, 192-193) (miejsce i rok wydania). „Lud Egiptu był na skraju rozpacz. Plagi, które dotąd na niego spadły, zdały się mu prawie nie do zniesienia, a ludzie byli napełnieni lękiem o przyszłość. Naród czcił faraona jako reprezentanta swego boga, ale wielu było teraz przeświadczonych, że faraon sam przeciwstawia się Temu, który wszystkie siły przyrody uczynił sługami swej woli. Hebrajscy niewolnicy, tak cudownie wyróżnieni, zaczęli ufać, że zostaną wyzwoleni. Ich nadzorcy nie odważyli się uciskać ich tak jak dotychczas (...). Egipcjanie patrzyli na Mojżesza z trwogą. Król nie odważył się go skrzywdzić, gdyż ludzie uważali go za jedyne człowieka, który ma moc powstrzymać plagi” (tamże, s. 199).
DEKORACJA POKOJU	Zobacz lekcja 5.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

#### A. BRZĘCZĄCE MUCHY

Przebieg	Rozwinięcie
Utwórz dwie grupy. Powiedz do jednej z nich: <b>Jesteście rojem much. Poruszając się wokół pozostałych dzieci, możecie trzepotać rękami i wydawać brzęczące dźwięki, ale nie możecie ich dotykać.</b> Do drugiej grupy powiedz: <b>Możecie próbować uciec przed muchami.</b> Po około minucie zamień grupy.	Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: <b>Jak się czuliście, gdy wokół was latały brzęczące muchy?</b> (To było denerwujące; chcieliśmy uciec.) <b>Jak byście się czuli, gdyby to był prawdziwy rój much, które mogłyby na was siadać i po was chodzić?</b> (Niedobrze; to brzmi jak koszmar.) <b>W naszej dzisiejszej historii dowiemy się, jak Bóg posłał na pewnych ludzi całe roje much i jak ochronił przed nimi innych. Nauczyło to niektórych zaufania do Niego. I o tym mówi nasze przesłanie:</b>

#### WIELBIMY BOGA, GDY UFAMY MU W KAŻDEJ SYTUACJI.

#### B. CAŁKOWITA CIEMNOŚĆ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- opaska na oczy dla każdego dziecka	Utwórz pary. Na oczy jednego dziecka w każdej parze załóż opaskę. Powiedz: <b>Czy możecie pomóc waszemu partnerowi znaleźć drogę do drzwi?</b> Daj kilka prostych zadań odpowiednich do waszych możliwości. Potem załóż opaskę na oczy drugiego dziecka w każdej parze. Ponownie daj kilka prostych zadań. Potem załóż opaski na oczy wszystkich dzieci. <b>Czy możecie znaleźć drogę powrotną na wasze miejsca? Gdy usiądziecie, możecie zdjąć opaski.</b>	Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: <b>Jak to było, gdy jedno z was mogło widzieć? Jak łatwo było wykonywać różne rzeczy?</b> (Twój partner mógł ci pomóc, ale musiałeś mu ufać.) <b>Jak się czuliście, gdy nikt nie mógł widzieć?</b> (Zagubieni, potrzebowaliśmy pomocy, chcieliśmy się poddać.) <b>W dzisiejszej historii usłyszymy o czasie wielkiej ciemności, którą Bóg zesłał na pewnych ludzi. Ochronił jednak niektórych, a oni nauczyli się Mu ufać.</b> <b>I o tym mówi nasze przesłanie na dziś:</b>

#### WIELBIMY BOGA, GDY UFAMY MU W KAŻDEJ SYTUACJI.

Powiedzcie to razem ze mną.

### C. UWAGA BURZA!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- gazeta	<p>Przed lekcją podrzyj i pognieć kartki gazety w kulki, mniej więcej na rozmiar piłek do ping ponga.</p> <p>Zaciemnij pokój. Poproś wszystkie dzieci, żeby stanęły na końcu pokoju. Powiedz: <b>Wyobraźcie sobie, że wokół was szaleje burza z piorunami. Biegniecie, żeby znaleźć schronienie. Gdy dotrzecie na wasze miejsce, oznacza to, że jesteście w domu - jest wam ciepło i sucho. Tak długo jak jest ciemno, możecie się poruszać. Gdy rozbłyśnie błyskawica [zapal i zgaś światło], musicie stać nieruchomo.</b> Niech twój pomocnik rzuca w dzieci papierowymi kulkami, kiedy biegają, a ty w tym czasie gaś i zapalaj światło.</p>	<p>Zapytaj: <b>Ilu z was zostało trafionych przez papierowe kulki? Co pomyśleliście, gdy zostaliście trafieni lub usłyszeliście krzyki innych?</b> (Zastanawialiśmy się, co się stało; byliśmy zdezorientowani.) <b>Co sądzicie o burzach z piorunami?</b> (Boimy się; lubimy je.)</p> <p><b>W naszej dzisiejszej historii usłyszymy o burzy z piorunami, podczas której grad był tak wielki, że zabijał ludzi. Jednak Bóg ochronił swój lud i to pomogło mu nauczyć się zaufania w Jego ochronę. My także możemy ufać Bogu w każdej sytuacji.</b></p> <p><b>I o tym mówi nasze przesłanie:</b></p>

#### WIELBIMY BOGA, GDY UFAMY MU W KAŻDEJ SYTUACJI.

Powiedzcie to razem ze mną.

#### MODLITWA

#### WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

#### PIEŚNI

*Wielka radość* (pieśń nr 633)

*Nam śpiew upiększa życie* (pieśń nr 634)

*Ojczy, prowadź* (pieśń nr 628)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

#### DARY

Materiały	Przebieg
- pudełko	Powiedz: <b>Niezależnie od tego, co się nam przydarza, nigdy nie jesteśmy sami. Zawsze mamy przynajmniej jednego przyjaciela, na którym możemy polegać i któremu możemy ufać. Kto to jest?</b> (Jezus) <b>Niektórzy ludzie nie wiedzą o Nim i nie mają nikogo, komu mogliby ufać. Gdy ofiarowujemy, nasze dary pomagamy innym dowiedzieć się o Jezusie i o tym, że oni również mogą Mu ufać.</b>

#### MODLITWA

Materiały	Przebieg
- tablica do kredy lub flamastrów - kreda lub flamastr	Powiedz: <b>Gdy modlimy się do Boga lub Jezusa, wielbimy Ich. Oni zawsze odpowiadają, chociaż nie zawsze od razu. Czasami odpowiedź brzmi „tak”, czasami „nie”, a czasami, „poczekaj chwilę”.</b> Zapisz na tablicy te trzy wyrażenia. <b>Zawsze możemy ufać, że Bóg odpowie na nasze modlitwy. Zróbmy listę naszych próśb modlitewnych i zobaczymy, jak On na nie odpowie.</b> Utwórz małe grupki do modlitwy. Zachowaj listy i odwołuj się do nich w nadchodzących tygodniach.

## HISTORIA BIBLIJNA

### PRZYGOTOWANIE

Materiały	Przygotowania
<ul style="list-style-type: none"><li>- kostiumy z czasów biblijnych</li><li>- laska dla Mojżesza</li><li>- nieprzezroczysty plastikowy kubek z czerwonym napojem z proszku</li><li>- przezroczysty dzbanek lub duża butelka</li><li>- woda</li><li>- zabawkowe żaby</li><li>- packa na muchy</li><li>- miękkie pluszowe zwierzątka</li><li>- samoprzylepne naklejki papierowe</li><li>- papierowe kulki (z poprzedniego ćwiczenia)</li></ul>	<p><b>Postacie:</b> Mojżesz, Aaron, faraon, Egipcjanie.</p> <p>Wybierz dzieci do odegrania ról Mojżesza, Aarona i faraona (lub jeśli wolisz, wykorzystaj dorosłych.)</p> <p>Wszystkie pozostałe dzieci mogą być Egipcjanami.</p>

### OPOWIADANIE HISTORII

Mojżesz odbył długą podróż powrotną przez pustynię z Midianu do Egiptu. *[Mojżesz wolno wędruje.]* Gdzieś na pustyni dostrzegł, że zbliża się do niego jego brat Aaron. *[Bracia obejmują się.]*

- Bóg przysłał mnie, żeby ci pomóc, powiedział Aaron. Razem mieli stawić czoła faraonowi.

*[Faraon siedzi na tronie. Podchodzą do niego Mojżesz i Aaron.]* Mojżesz wszedł do sali tronowej faraona i rzekł:

- Mam poselstwo od Boga: „Wypuść mój lud, aby poszedł i celebrował na pustyni święto na moją cześć”.

Faraon odpowiedział:

- Kim jest ten Bóg? Nie znam Go, a Izraelitów nie wypuszczę. *[Faraon wygląda na rozgniewanego i potrząsa głową.]*

Władca odprawił Mojżesza i Aarona. Potem nakazał ludziom pilnującym robotników, aby jeszcze bardziej utrudnili pracę Izraelitów.

Każdego dnia król wychodził, by odprawiać nabożeństwo nad rzeką Nil. Bóg powiedział Mojżeszowi, żeby spotkał się tam z faraonem. Mojżesz powiedział do niego:

- Bóg mówi: „Ponieważ nie chciałeś pozwolić Izraelitom odejść, uderzę Nil i woda zamieni się w krew. Wszystkie ryby wymrą”.

Wyciągnął swoją laskę i woda zamieniła się w krew. *[Mojżesz wyciąga laskę, bierze nieprzezroczysty plastikowy kubek z odrobiną czerwonego barwnika do żywności lub czerwonego napoju w proszku na dnie i czerpie wodę z dzbanka, sprawiając, że woda nabiera koloru czerwonego. Trzyma dzbanek, żeby wszyscy mogli go zobaczyć.]* Jednak faraon nadal nie zmienił swojego postanowienia. *[Faraon potrząsa głową.]*

Siedem dni później Mojżesz znowu prosił władcę, żeby pozwolił Izraelitom odejść, a on znowu odmówił. *[Faraon potrząsa głową.]*

Potem Mojżesz rzekł:

- Pan mówi: „Ześlę plagę żab. Będą wszędzie - w twoim łóżku, w twoim jedzeniu, w twoim piecu”. *[Rzuć*

*zabawkowe żaby między dzieci.]* Wkrótce żaby były wszędzie. Faraon posłał po Mojżesza i obiecał, że pozwoli Izraelitom odejść. Jednak, gdy tylko żaby wymarły, zmienił swoje postanowienie.

Po raz kolejny Bóg nakazał Mojżeszowi, żeby poszedł do faraona. I znowu faraon się nie zgodził. *[Faraon potrząsa głową.]* Mojżesz zapowiedział:

- Bóg ześle plagę komarów.

I tak się stało. Komary roiły się wszędzie. Doradcy faraona powiedzieli:

- To palec Boży.

Jednak król nie chciał słuchać.

Znowu Bóg posłał Mojżesza, a władca nadal odmawiał.

Tak więc Mojżesz powiedział:

- Pan ześle roje much. Twoje domy będą pełne owadów, a powietrze będzie od nich czarne. Nie znajdziesz ulgi. *[Rozdaj packi na muchy.]* I stało się dokładnie tak, jak powiedział Mojżesz. Aaraon rzekł:

- Pozwolę odejść twojemu ludowi, ale niezbyt daleko.

Jednak, gdy tylko muchy zniknęły, zmienił swoje postanowienie. *[Faraon potrząsa głową.]*

Po raz kolejny Mojżesz przekazał mu Boże poselstwo:

- Jeśli nadal będziesz wzbierał się wypuścić mój lud, by wielbił Boga, wszystkie twoje zwierzęta zachorują i wymrą”.

Następnego dnia zwierzęta domowe Egipcjan pomarły, jednak faraon nadal odmawiał wypuszczenia Izraelitów.

*[Rozdaj pluszowe zwierzęta i niech dzieci położą je przed faraonem.]*

Następnie Bóg powiedział Mojżeszowi, aby wziął garść popiołu i rzucił go w powietrze przed królem. *[Udawaj, że rzucasz coś w powietrze.]* Wkrótce wszystkich obsypały wielkie czyraki i wrzody. *[Naklej na dzieci papierowe naklejki.]* Jednak faraon nadal nie chciał słuchać. *[Faraon potrząsa głową.]*

Następnie Bóg nakazał Mojżeszowi, by ostrzegł egipskiego władcę, że jeśli nie pozwoli Izraelitom odejść, Bóg ześle grad. *[Rzuć papierowe kulki - patrz*

Zajęcia wprowadzające C.] Gdy przyszła burza, faraon przestraszył się i obiecał, że pozwoli im odejść. Jednak, gdy burza minęła, znowu zmienił zdanie. [*Faraon potrząsa głową.*]

Bóg zesłał jeszcze dwie plagi. Przyszła szarańcza i zjadła wszystkie zielone rośliny. A trzy dni ciemności przestraszyły Egipcjan. Jednak faraon nadal nie chciał pozwolić Izraelitom odejść.

## ROZWIĘCIE

Zapytaj: **Co byś pomyślał, gdybyś był Egipcjaninem, którzy przeżył te wszystkie plagi?** (Bałbym się. Chciałbym, żeby faraon pozwolił Izraelitom odejść.)

**Co byś czuł, gdybyś widział, że plagi nie dotyczą Izraelitów?** (Zastanawiałbym się nad tym. Zrozumiałbym, że ich Bóg jest silniejszy niż bogowie z drewna i kamienia.)

**Jak myślisz, jak czuli się Izraelici?** (Żałowali Egipcjan. Uwierzyli, że mogą ufać Bogu.) **Możemy ufać Bogu w każdej sytuacji. Tak mówi nasze przesłanie. Powiedzmy je razem:**

**WIELBIMY BOGA, GDY UFAMY MU W KAŻDEJ SYTUACJI.**

## WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- czarny papier - długopis piszący srebrnym / jasnym kolorem	Wytnij jedenaście czarnych kształtów chmur i napisz na każdej jedno słowo wersetu pamięciowego - wystarczająco duże, żeby wszyscy mogli je zobaczyć (pamiętaj również o odnośniku). Pomieszaj chmury i rozdaj je (W dużych klasach wykorzystaj więcej niż jeden zestaw; w małych daj jednemu dziecku więcej niż jedno słowo). Poproś dzieci, żeby trzymały swoje słowa przed sobą i ustawiły się w kolejności, jaką uważają za poprawną. Przeczytaj tekst i zweryfikuj układanki. Gdy dzieci poznają właściwą kolejność, ponownie pomieszaj słowa i powtarzaj ćwiczenie, aż będą umiały werset na pamięć.

## STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Utwórz pięć grup i daj każdej z nich jeden werset. Niech dorośli asystują w razie potrzeby. Odczytaj pierwszy tekst.  Zapytaj: <b>Dlaczego Izraelitom tak trudno było zaufać Bogu?</b> (Tak długo byli niewolnikami, że zapomnieli o Bogu. Pozwolili sobie na to, by Egipcjanie i ich bogowie wywierali na nich wpływ.)  Wykorzystaj pozostałe teksty, ale najpierw zapytaj: <b>W jaki sposób Bóg chronił Izraelitów?</b> (Plagi ich nie dotykały.)  2 Księga Mojżeszowa 6,6-9 2 Księga Mojżeszowa. 8,22-23 2 Księga Mojżeszowa 9,4-7 2 Księga Mojżeszowa 9,25-26 2 Księga Mojżeszowa 10,22-23	Zapytaj: <b>Czy Bóg traktował Izraelitów inaczej niż Egipcjan? Jak to się objawiało?</b> (Bóg chronił Izraelitów.) <b>Dlaczego Bóg to robił?</b> (Żeby pokazać, że są oni Jego szczególnym ludem. Żeby pomóc Izraelitom zrozumieć, że mogą ufać Jemu i Jego obietnicom.)  <b>Czy możemy ufać Bogu? Dlaczego? Przeczytaj List do Hebrajczyków 13,8 i Księgę Malachiasza 3,6. Co mówi nam to na temat Boga?</b> (On nigdy się nie zmienia. Dzisiaj także możemy Mu ufać.) <b>Powiedzmy razem nasze przesłanie:</b>

**WIELBIMY BOGA, GDY UFAMY MU W KAŻDEJ SYTUACJI.**

## ZASTOSOWANIE

### NIEZMIENNY BÓG

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- parasole dla połowy dzieci - dwa lub trzy rozpylacze z wodą - folia do przykrycia podłogi	Przed lekcją napełnij dwa lub trzy rozpylacze wodą i ustaw je tak, żeby dawały bardzo delikatny rozprysk.  Porozmawiaj z dziećmi o trudnych sytuacjach, które napotykają. Utwórz dwie grupy. Daj jednej z nich parasole, a drugiej rozpylacze. Zanim rozpoczniecie zadanie, wszystkie dzieci z rozpylaczami wspominają jakąś trudność, z którą musiały się zmagać. Dzieci z parasolami trzymają je w taki sposób, aby uchronić się przed wodą, i mówią: „Bóg nigdy się nie zmienia. Ufam, że On mi pomoże”. Potem zamień role.	Zapytaj: <b>Jak się czuliście, gdy byliście „atakowani”?</b> (nieprzyjemnie, dziwnie, zabawnie) <b>Co sądziliście o ochronie, jaką dawał wam parasol?</b>  <b>Na ile jest to podobne do Bożej troski o nas? Skąd wiemy, że możemy ufać Bogu i mieć pewność, że nam pomoże, gdy napotkamy trudne sytuacje?</b> (Obiecał nam pomoc, a On dotrzymuje swoich obietnic.)  <b>Jeśli Bóg pomógł nam w przeszłości i pomógł naszym przyjaciołom, czy możemy ufać, że pomoże nam teraz? Skąd to wiecie?</b> (Bóg nigdy się nie zmienia. On dotrzymuje swoich obietnic.) <b>Powiedzmy nasze przesłanie.</b>

**WIELBIMY BOGA, GDY UFAMY MU W KAŻDEJ SYTUACJI.**

## DZIELENIE SIĘ

### UFAJ BOGU W KAŻDYM CZASIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papierowe talerzyki - mosiężne spinacze - zapas kartek, - flamastry/ kredki	Pomóż dzieciom zrobić papierowy zegar. Zapytaj: <b>Jaka jest wasza ulubiona pora dnia? Co mierzy zegar?</b> (czas w godzinach, minutach i sekundach) <b>Z ilu godzin składa się dzień? Ile dni tworzy rok? Czasami zdarzają się trudności, które sprawiają, że czas płynie bardzo wolno. Czy możecie pomyśleć o problemach, które możemy napotkać każdego dnia?</b> Zachęć do dyskusji.	Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: <b>Do kogo możemy się zwrócić, gdy mamy problemy lub trudne chwile?</b> (do Boga, do Jezusa)  <b>Skąd możemy mieć pewność, że On nam pomoże?</b> (Historie biblijne mówią, jak pomagał innym w przeszłości.)  <b>Co Biblia mówi nam o Bogu?</b> (On nigdy się nie zmienia.) <b>Napiszmy na naszym zegarze: „Ufam Bogu w każdym czasie”.</b>  Zapytaj: <b>Z kim zamierzasz podzielić się swoim zegarem? Jak wyjaśnisz tej osobie, że ona także może ufać Bogu?</b> (Bóg się nie zmienia. Poprzez studiowanie Biblii uczyliśmy się, że Bóg pomógł wielu ludziom w przeszłości.)  <b>Tak, możemy ufać Mu tak, jak Izraelici nauczyli się Mu ufać. Powiedzmy razem nasze przesłanie:</b>

**WIELBIMY BOGA, GDY UFAMY MU W KAŻDEJ SYTUACJI.**

## ZAKOŃCZENIE

Zbierz dzieci w kręgu i jako modlitwę zaśpiewajcie pieśń o zaufaniu i postuszeństwie. Poproś Boga, żeby pomógł dzieciom ufać Mu w nadchodzącym tygodniu.

## ZADANIE DLA UCZNIÓW:

**Tekst źródłowy:** 2 Księga Mojżeszowa, rozdziały 4-10; *Patriarchowie i prorocy*, wyd. IV, s. 189-199.

**Tekst pamięciowy:** „Błogosław, duszo moja, Panu i nie zapominaj wszystkich dobrodziejstw jego!” (Psalm 103,2)

**Główne przesłanie:** Wielbimy Boga, gdy ufamy Mu w każdej sytuacji.

### DZIEWIĘĆ RAZY NIE

*Czy zrobiłeś kiedyś coś złego, a potem musiałeś wrócić i stawić czoła innym ludziom? Jeśli tak, to zrozumiesz, jak czuł się Mojżesz. Uciekł z Egiptu po zabiciu człowieka. Teraz Bóg nakazał mu tam wrócić.*

Mojżesz odbył długą podróż powrotną przez pustynię z Midianu do Egiptu. Gdzieś na pustyni wyszedł mu naprzeciw jego brat Aaron.

- Bóg przysłał mnie, żebym ci pomógł - powiedział Aaron. Razem mieli stawić czoła faraonowi.

Po spotkaniu z przywódcami Izraelitów Mojżesz i Aaron poszli do pałacu. Mojżesz odważnie odezwał się do władcy:

- Mam dla ciebie poselstwo od Boga. On mówi: „Wypuść mój lud, aby poszedł i celebrował na pustyni święto na moją cześć”.

Faraon odpowiedział:

- Kim jest ten Bóg? Nie znam Go. I nie pozwolę Izraelitom odejść.

Mojżesz odrzekł:

- Pozwól im na to, w przeciwnym razie Bóg może odpowiedzieć plagami lub mieczem.

Jednak faraon odmówił i odprawił Mojżesza i Aarona. Potem nakazał nadzorcom, aby jeszcze bardziej utrudnili pracę Izraelitów.

Każdego dnia faraon wychodził, by odprawiać nabożeństwo nad rzeką Nil. Bóg posłał tam Mojżesza, który powiedział do króla:

- Jeśli nie usłuchasz Boga i nie pozwolisz Izraelitom odejść, stanie się coś strasznego. Woda zamieni się w krew. Wszystkie ryby wymrą.

Faraon odmówił. Wtedy Mojżesz wyciągnął swoją laskę i woda w rzece zamieniła się w krew. Jednak król nadal nie chciał zmienić swojego postanowienia.

Siedem dni później Mojżesz znowu prosił go, żeby pozwolił Izraelitom odejść i oddawać cześć na pustyni. I znowu faraon powiedział: „Nie”.

Mojżesz rzekł:

- Tak mówi Pan: „Ześlę plagę żab. Będą wszędzie - w twoim łóżku, w twoim jedzeniu, w twoim piecu”.

I tak się stało! Wszędzie pojawiły się żaby!

Faraon posłał po Mojżesza.

- Zabierz te żaby, a pozwolę Izraelitom odejść - obiecał. Wkrótce stopy martwych żab zasiały kraj. Jednak, gdy tylko zwierzęta wymarły, faraon zmienił swoje postanowienie.

Znowu Bóg posłał do władcy Mojżesza, a on znowu powiedział „nie”. Mojżesz zapowiedział więc:

- Bóg ześle plagę komarów.

Wkrótce wszędzie pojawiły się komary, dręcząc ludzi i zwierzęta. Doradcy faraona powiedzieli:

- To palec Boży.

Jednak egipski władca nie chciał ich słuchać.

Wtedy Bóg nakazał Mojżeszowi, żeby poszedł do faraona, gdy ten będzie wielbił swoich bogów nad rzeką. Mojżesz powtórzył swoją prośbę, ale faraon pozostawał nieprzejednany. Tak więc Mojżesz przekazał mu kolejne poselstwo.

- Pan ześle roje much. Powietrze będzie od nich czarne.

I stało się dokładnie tak, jak przepowiedział Mojżesz. Tak więc faraon posłał po niego i obiecał:

- Pozwolę odejść twojemu ludowi, ale niezbyt daleko.

Jednak, gdy tylko muchy zniknęły, zmienił swoje postanowienie.

Znowu Mojżesz udał się do króla.

- Bóg mówi: „Jeśli nadal będziesz wzbraniał się wypuścić mój lud, wszystkie twoje zwierzęta zachorują i wymrą.

Następnego dnia zwierzęta domowe Egipcjan pomarły, jednak faraon nadal nie zmienił decyzji.

Następnie Bóg nakazał Mojżeszowi, aby rzucił popiół w powietrze przed faraonem. Zrobił to, a wszystkich obsypały wielkie czyraki i wrzody. Jednak król nadal nie chciał słuchać. Wtedy Bóg - za pośrednictwem Mojżesza - po raz kolejny ostrzegł faraona, że jeśli nie pozwolił Izraelitom odejść, On ześle straszny grad.

Gdy przysłała burza, faraon się przestraszył. Posłał po Mojżesza i powiedział:

- Wypuszczę twój lud. Tylko poproś Boga, żeby zatrzymał tę burzę.

Jednak, gdy burza minęła, znowu zmienił swoje postanowienie.

Bóg zesłał jeszcze dwie plagi. Przysłała szarańcza i zjadła wszystkie zielone rośliny. Potem trzy dni ciemności przeraziły Egipcjan. Jednak faraon nadal nie chciał pozwolić Izraelitom odejść.

Dziewięć razy Bóg zsyłał plagi na Egipt. Egipcjanie wielbili rzekę Nil i oddawali cześć zwierzętom dotkniętym przez plagi. Bóg udowodnił im, że ich bóstwa nie mogą im pomóc.

Dziewięć razy Bóg dawał faraonowi możliwość uznania, że Bóg Izraelitów jest prawdziwym Bogiem. I dziewięć razy faraon odmawiał.

Dziewięć razy Bóg pokazywał Izraelitom, że jest ich Bogiem, aby całkowicie Mu zaufali. Skąd mogli mieć pewność? Ponieważ w czasie wszystkich plag, Bóg ich chronił.

## ZADANIE DO WYKONANIA DLA RODZIN:

**Tekst źródłowy:** 2 Księga Mojżeszowa, rozdziały 4-10; *Patriarchowie i prorocy*, wyd. IV, s. 189-199.

**Tekst pamięciowy:** „Błogosław, duszo moja, Panu i nie zapominaj wszystkich dobrodziejstw jego!” (Psalm 103,2)

**Główne przesłanie:** Wielbimy Boga, gdy ufamy Mu w każdej sytuacji.

### Sobota

- Mojżesz odbył długą podróż powrotną przez pustynię do Egiptu. Zapytaj swoją rodzinę: czego byście potrzebowali na podróż przez pustynię? Gdzie znajduje się największa pustynia świata? Jak się nazywa?
- Narysuj uśmiechniętą buzię i napisz na niej werset pamięciowy. Umieść ją tam, gdzie będziesz ją widział każdego dnia. Wykorzystaj ją, żeby nauczyć wersetu swoją rodzinę podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego.
- Podziękuj Bogu za światło słoneczne i deszcz.

### Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 7,8-24. Co się stało, gdy Mojżesz i Aaron poszli zobaczyć się z faraonem? Jeśli to możliwe, podzielcie się jakimś czerwonym sokiem. Co by się stało, gdybyś wylał trochę soku na coś białego? Czy chciałbyś się myć w czerwonej wodzie?
- Znajdź długi kij podobny do węża. Weź go na nabożeństwo i wyjaśnij, co stało się z laską Mojżesza.
- Podziękuj Bogu za dobrą wodę do picia.

### Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 8,1-19. Jakie gatunki żab żyją w twojej okolicy? Wydadź odgłos podobny do tego, jaki wydaje żaba. Naucz członków twojej rodziny kumkać jak żaby. Zróbcie to razem. Wyobraź sobie, jak to było, gdy w Egipcie tysiące żab kumkało w tym samym czasie?
- Pobaw się w przeskakowanie nad przyjacielem (lub bratem albo siostrą) jak żabka.
- Podziękuj Bogu za ryby w morzu i zwierzęta, które stworzył.

### Wtorek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie i omówcie fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 8,20-30 i 9,1-7. Co tak szczególnego jest w oczach muchy? Narysuj oko człowieka i oko muchy.
- Stańcie plecami do siebie z kimś, kto jest mniej więcej tego samego wzrostu i wagi. Oprzyjcie się o siebie nawzajem i usiądźcie na podłodze. Czy możecie ufać sobie nawzajem?
- Poproś swoich rodziców, żeby opowiedzieli ci o sytuacji, w której zaufali Bogu.
- Módl się, abyś nauczył się bardziej ufać Bogu.

### Środa

- Wspólnie z rodziną przeczytajcie i omówcie fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 9,8-35. Wyjdźcie razem na zewnątrz i rzućcie garść popiołu w powietrze (upewnijcie się, że nikt nie stoi blisko).
- Znajdź latarkę - zapalaj ją i gaś w ciemnym pokoju. Dowiedz się, co wywołuje prawdziwą błyskawicę.
- Zrób listę rzeczy, których się boisz. Módl się, żeby Bóg pomógł ci zaufać Mu w tych sytuacjach.

### Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 10. Umieść trochę piasku w płytkim pojemniku. Nazbieraj trochę gałązek i kamieni. Potem wykonaj scenierię wyglądającą jakby szarańcza zjadła wszystko, co zielone.
- Przez trzy minuty noś na oczach opaskę i spróbuj chodzić tak po domu. Potrzebujesz pomocy?
- Policz światła w twoim domu. Podziękuj Bogu za światło.

### Piątek

- Razem z rodziną zrób przegląd wszystkich plag, pokazując je gestami. Sprawdź, kto pierwszy będzie potrafił odgadnąć, co to za plaga. Poproś każdą osobę, żeby powiedziała, co to znaczy ufać Bogu.
- Powiedźcie razem werset pamięciowy. Naprawdę tak myślisz?
- Zaśpiewajcie pieśni pochwalne i podziękujcie Bogu za ochronę waszej rodziny.