

<b>ROK</b> A <b>KWARTAŁ</b> 1 <b>MIESIĄC</b> 2 – <b>MÓWIMY BOGU, ŻE GO KOCHAMY, GDY GO WIELBIMY</b> <b>LEKCJA</b> 9	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)  Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>  <i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>  <i>Pozdrawiam, Asia</i>
Tłumaczenie Korekta Redakcja	Joanna Sztuka Klaudia Głowacka Marta Karpińska	

## STRUMIENIE BŁOGOSŁAWIEŃSTW

ZŹRÓDŁA:	2 Księga Mojżeszowa 17,1-7; <i>Patriarchowie i prorocy</i> , wyd. IV, s. (miejsce i rok wydania) 216-218.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Jeśli kto pragnie, niech przyjdzie do mnie i pije” (Ewangelia Jana 7,37)
GŁÓWNA PRAWDA	Wielbimy Boga za zaspokajanie naszych potrzeb.
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że Bóg może zaspokoić nasze potrzeby. <b>Czują</b> pewność co do Bożej gotowości zaspokojenia naszych potrzeb. <b>Reagują</b> poprzez wielbienie Boga za Jego dobroć.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Izraelici doświadczyli Bożej ochrony przed plagami, wyzwolenia od ścigających ich Egipcjan i daru manny. Teraz stawili czoło kolejnej próbie wiary. Zabrakło im wody. Zamiast jednak zwrócić się do Boga i przedstawić Mu swoją potrzebę, skarżą się Mojżeszowi. Bóg rozumie ich słabość i nadal zaspokaja wszystkie ich potrzeby.
TO JEST LEKCJA O:	<b>UWIELBIENIU</b> Bóg zapewniał wszystko, czego Izraelici potrzebowali. Jednak, gdy przyszły trudności, oni skarżyli się Mojżeszowi, zamiast przyjść z problemem do Boga. Bóg był cierpliwy i zaspokajał ich potrzeby. On pragnie, abyśmy przychodzili do Niego z naszymi trudnościami, by mógł wylać na nas swoje błogosławieństwa.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Bóg troszczy się o wszystko i podtrzymuje swoją mocą wszystko, co stworzył. Ten, który dba o niezliczone światy w bezmiarze wszechświata, jednocześnie troszczy się o potrzeby małego brunatnego wróbla, który bez lęki wyśpiewuje swoją skromną piosenkę. Niebiański Ojciec z czułością opiekuje się ludźmi, gdy udają się do swoich codziennych zajęć, gdy składają się w modlitwie, gdy wieczorem kładą się spać, a rano wstają, gdy bogaty człowiek ucztuje w swoim pałacu, a biedny zbiera swoje dzieci przy skromnym posiłku. Ani jedna łza nie spada bez wiedzy Boga, ani jeden uśmiech nie uchodzi Jego uwadze. Gdybyśmy w pełni w to wierzyli, zniknęłyby wszystkie niepotrzebne troski. Nasze życie nie byłoby przepełnione rozczarowaniem, jak to ma miejsce teraz, ponieważ zarówno małe, jak i wielkie sprawy byłyby złożone w rękach Boga, który nie jest zakłopotany różnorodnością trosk ani przytłoczony ich ciężarem. Wtedy moglibyśmy cieszyć się takim pokojem, jakiego wielu dawno nie zaznało” ( <i>Droga do Chrystusa</i> , s. 41-42).
DEKORACJA POKOJU	Zobacz lekcja 5.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy

#### A. POSIŁEK BEZ WODY

Przebieg	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- dwa opakowania uprzednio osłodzonej mieszanki owocowej do zrobienia ponczu</li><li>- opakowanie zupy w proszku</li><li>- papierowe miski i kubki</li><li>- łyżki</li><li>- dzbanek</li><li>- woda</li></ul>	<p>Powiedz: <b>Będziemy dziś mieli wspólny posiłek.</b> Rozdaj miski z odrobiną suchej zupy na dnie i plastikowe kubki z suchym ponczem owocowym. Życz dzieciom „smacznego”. Potem powiedz: <b>Czy coś nie tak? Nie odpowiada wam to, co przygotowałam? Czego brakuje?</b> (wody) Zbierz miski i kubki. Daj dzieciom kubek wody do picia.</p>	<p>Zapytaj: <b>Jak różniłoby się wasze życie, gdybyście nie mieli wystarczającej ilości wody? Do czego jej dzisiaj użyliście?</b> (do umycia się, do mycia zębów, do śniadania, itd.) <b>Co by było, gdybyście byli na pustyni bez odrobiny wody. Jak byście się czuli? Co byście robili? W naszej dzisiejszej historii Izraelici mają właśnie taki problem. Zobaczmy, jak Bóg zaspokoił ich potrzeby. On zaspokoi również nasze potrzeby. I o tym mówi nasze przesłanie:</b></p>

#### WIELBIMY BOGA ZA ZASPOKAJANIE NASZYCH POTRZEB.

#### B. KAMIENNE TWARZE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- duży kamień o gładkiej powierzchni dla każdego dziecka</li><li>- flamastry</li></ul>	<p>Niech każde dziecko wybierze kamień i na jego gładkiej części narysuje twarz. Umieść kamienie tam, gdzie wszyscy będą mogli je zobaczyć.</p>	<p>Zapytaj: <b>Jakiego rodzaju osobę narysowaliście na waszym kamieniu? Dlaczego? Jak trudne byłoby zrobienie dziury w waszym kamieniu?</b> (Bardzo trudne – potrzebowalibyście specjalnego wiertła.) <b>Co by się stało, gdybyście ścisnęli wasz kamień?</b> (Nic.) <b>Myślicie, że moglibyście wydobyć z niego wodę?</b></p> <p><b>W dzisiejszej lekcji będziemy uczyli się o tym, jak Bóg wykorzystał skałę, żeby zapewnić wodę dla swojego ludu. On nadal zaspokaja nasze potrzeby. I o tym mówi nasze przesłanie na dzisiaj:</b></p>

#### WIELBIMY BOGA ZA ZASPOKAJANIE NASZYCH POTRZEB.

### MODLITWA

#### WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zesłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

#### PIEŚNI

*Jezus mnie kocha* (pieśń nr 615)

*O, drogi Zbawco* (pieśń nr 613)

*Boża miłość* (pieśń nr 609)

## MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

### DARY

Powiedz: **Bóg zapewnia nam wszystko, czego potrzebujemy, ale nie zawsze wszystko to, co chcemy. Jednym ze sposobów wielbienia Go jest oddawanie pewnej części, by pomóc zaspokoić potrzeby innych ludzi.**

### MODLITWA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- niebieski papier przycięty na kształt kropli wody (zob. s. 143)</li><li>- ołówki</li><li>- koszyk</li></ul>	Przed lekcją wytnij kształty kropli wody - po jednej dla każdego dziecka (zob. s. 143). Powiedz: <b>Bóg daje nam wiele wspaniałych darów, włącznie z wodą. Na waszej kropli wody narysujcie lub napiszcie coś, za co chcecie Mu podziękować.</b> Zbierz kropelki do koszyka. Niech dzieci staną wokół niego. W modlitwie podziękuj Bogu za zaspokajanie wszystkich naszych potrzeb.

## HISTORIA BIBLIJNA

### PRZYGOTOWANIE

Materiały	Przygotowania
<ul style="list-style-type: none"><li>- kostiumy z czasów biblijnych</li><li>- laska pasterska</li><li>- karimaty / pakunki (do niesienia przez Izraelitów)</li></ul>	<p><b>Postaci:</b> Mojżesz, głos Boży, Izraelici.</p> <p>Jeśli to możliwe, niech ta sama osoba, która pomagała w lekcji 6 i 8 założy kostium z czasów biblijnych, odegra rolę Mojżesza i przeczyta lub opowie historię. Odtwarzaj uprzednio nagrany głos Boga lub niech czyta go ktoś dorosły.</p> <p>Ubierz każde dziecko w kostium z czasów biblijnych i daj każdemu coś do niesienia. Rozpocznij, skłaniając je do udawania, że zwijają swoje namioty i pakują swoje karimaty.</p>

### OPOWIADANIE HISTORII

[Mojżesz opiera się o laskę.] Bóg powiedział mi, że nadszedł czas, abyśmy znów wyruszyli w drogę. [Wskazuje na dzieci.] Ludzie przyzwyczajają się do pakowania i składania swoich namiotów. Życie na pustyni bardzo różni się od życia w Egipcie. Tam byliśmy niewolnikami budującymi pałace i świątynie dla Egipcjan. Teraz - podążając za Bożym prowadzeniem - jesteśmy podobni do przemieszczających się z miejsca na miejsce nomadów.

Bóg troszczył się o nas na tak wiele różnych sposobów. Gdy ścigał nas faraon, On otworzył drogę ucieczki przez morze. A kilka tygodni temu nie mieliśmy chleba - teraz Bóg każdego dnia zaopatruje nas w mannę. Jeśli popatrzyś w górę możesz być pewny, że idziemy we właściwym kierunku. Prowadzi nas wielki obłok, który jest znakiem Bożej obecności. W nocy wygląda jak słup ognia. Trzyma z daleka dzikie zwierzęta i daje nam ciepło. Noce na pustyni są bardzo zimne.

[Mojżesz prowadzi dzieci wokół pokoju, a one niosą swoje karimaty.]

Pustynia jest bardzo nieprzyjaznym miejscem. W dzień robi się tak gorąco, że można prawie gotować na kamieniach bez podkładania ognia. [Mojżesz ociera pot z czoła.] W nocy temperatura jest bardzo niska. [Drży.] Musicie się otulić, żeby utrzymać ciepło.

Oto nasz nowy obóz - Refidim. [Dzieci udają, że rozstawiają namioty.] Wszyscy są zmęczeni, spragnieni i zakurzeni po długim marszu. Krowy muczą [Zamucz jak krowa], domagając się wody. Owce i kozy beczą o wodę. [Zabecz jak owca.] Osły ryczą i tupią nogami. [Zarycz jak osioł.] Tylko wielbłądy wydają się nie dbać o to, że nie ma wody. Mogą iść bez niej przez długi czas, ponieważ magazynują ją w swoich ciałach.

[Dzieci zaczynają szukać wody, potem idą do Mojżesza i potrząsają pięściami.] Wszyscy szukają, wydaje się jednak, że nie ma tutaj nawet kropli wody. Chyba oczekują ode mnie, że ją znajdę. Pozwólcie, że zapytam, czego ode mnie chcą. [Mojżesz patrzy na Izraelitów.]

- W czym mogę wam pomóc?

[Dzieci Izraela:]

- Daj nam wody do picia. Jesteśmy spragnieni. Nasze rodziny są spragnione. Nasze zwierzęta są spragnione. Musimy mieć wodę.

[Mojżesz:]

- Bóg zaspokoi wszystkie nasze potrzeby. Po wszystkich tych cudach, które widzieliście, z pewnością wiecie, że jeśli Bóg przyprowadził nas tutaj, On dostarczy nam odę. Dlaczego kłócicie się ze mną? Dlaczego wystawiacie Boga na próbę?

[Dzieci Izraela:]

- Dlaczego wyprowadziłeś nas z Egiptu? Wszyscy umrzemy.

[Mojżesz odwraca się i modli.]

- O, Panie, co powinienem zrobić z tym ludem? Są niemal gotowi mnie ukamienować.

[Głos Boży:]

- Wyjdź do przodu i weź ze sobą kilku przywódców. Przynieś laskę, której używałeś, gdy zamieniłem wody rzeki Nil w krew. Pójdę przed tobą i stanę obok na skale na Horebie. Uderz w skałę, a wypłynie z niej woda.

[Mojżesz skinieniem przywołuje lud.]

- Podejdźcie, chodźcie za mną i zobaczcie, co Bóg dla was uczyni. [Udaje, że uderza w skałę, potem odskakuje do tyłu.]

- Woda. Bóg daje wam wodę. Wystarczy jej dla każdego. Po raz kolejny On zaspokoił wszystkie nasze potrzeby. Niech będzie Mu chwała.

Bóg zaspokajał potrzeby Izraelitów w czasie ich wszystkich wieloletnich podróży. On zaspokaja także nasze potrzeby.

## ROZWIWIĘCIE

Zapytaj: **Co by się stało w waszym domu, gdybyście nie mieli wody? Co byście powiedzieli i zrobili, gdybyście byli jednym z Izraelitów? Jak byście się zachowali, zanim Mojżesz uderzył w skałę? A po tym, gdy to zrobił? Jak myślicie, dlaczego Izraelici narzekali? Co powinno pomóc w uwierzeniu, że Bóg ich zapewni im wszystko, czego potrzebują?** (Cuda, których dokonywał, aby ich chronić i zaspokajać ich potrzeby.) **Czy Bóg dzisiaj zaspokaja nasze potrzeby? Skąd to wiemy? Podziękujmy Mu, mówiąc nasze przesłanie na dzisiaj:**

**WIELBIMY BOGA ZA ZASPOKAJANIE NASZYCH POTRZEB.**

## WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Rozwińcie
- dziesięć plastikowych kubków	<p>Przed lekcją przyklej karteczkę z jednym słowem z wersetu pamięciowego na spodzie każdego plastikowego kubka (pamięta również o odnośniku). Postaw kubki w taki sposób, żeby słowa znalazły się we właściwej kolejności. Powiedz: <b>Szklanka zimnej wody jest zawsze dobra w gorący dzień. Odkryjmy, co Biblia mówi o byciu spragnionym.</b></p> <p>Pozwól dzieciom podchodzić kolejno, odwracać plastikowy kubek i odkrywać słowo znajdujące się na jego spodzie - niech głośno je przeczyta.</p> <p>Po odwróceniu wszystkich kubków niech klasa przeczyta i kilka razy powtórzy werset pamięciowy. Potem znowu odwróć kubki, pomieszaj je i pozwól dzieciom ponownie ułożyć je we właściwej kolejności. Powtarzaj, aż dzieci nauczą się wersetu. Werset pamięciowy brzmi: „<b>Jeśli kto pragnie, niech przyjdzie do mnie i pije</b>” (Ewangelia Jana 7,37).</p>

## STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwińcie
- Biblie	<p>Utwórz cztery małe grupy. Wyznacz jeden z poniższych tekstów dla każdej z nich i poproś je, aby przygotowały się do podsumowania przesłania tekstu. Dorośli pomagają w razie potrzeby.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ewangelia Łukasza 12,6-7</li><li>• Ewangelia Mateusza 6,25-27</li><li>• Ewangelia Łukasza 12,27-31</li><li>• Ewangelia Mateusza 7,7-11</li></ul>	<p>Zapytaj: <b>Czy mamy jakkolwiek powód, by martwić się o to, czego potrzebujemy? Dlaczego? Skąd to wiecie? Co Jezus mówi na temat martwienia się?</b> Przeczytaj głośno werset z Ewangelii Mateusza 6,25 (Martwienie się nie ma żadnego sensu.)</p> <p><b>Co Bóg obiecuje?</b> (Że zaspokoi wszystkie nasze potrzeby.) <b>O czym przypominają nam kwiaty i ptaki?</b> (Bóg troszczy się i opiekuje się nimi. Jesteśmy cenniejsi niż one. Bóg opiekuje się także nami.)</p> <p><b>Dlaczego Bóg daje nam tak wiele dobrych darów?</b> (Kocha nas i chce, żebyśmy byli szczęśliwi.)</p> <p><b>Powiedzmy razem nasze przesłanie:</b></p>

**WIELBIMY BOGA ZA ZASPOKAJANIE NASZYCH POTRZEB.**

## ZASTOSOWANIE

### CODZIENNE POTRZEBY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- sznurek</li><li>- spinacze do bielizny</li><li>- nożyczki</li><li>- papier</li><li>- kredki / flamastry</li></ul>	<p>Przed lekcją rozwiń sznurek na takiej wysokości, żeby dzieci mogły do niego dosięgnąć. Daj każdemu z nich kawałek papieru.</p> <p>Powiedz: <b>Narysujcie coś, czego potrzebujemy każdego dnia. Wytnijcie to i powieście na sznurku, przypinając spinaczem do bielizny.</b> Zachowaj ten sznurek do wykorzystania w części <i>Dzielenie się lekcją</i>.</p>	<p>Spójrz na wiszące na sznurku kartki. Zapytaj: <b>Dlaczego wybraliście akurat te rzeczy?</b></p> <p><b>Jakie są najważniejsze rzeczy, których potrzebujemy?</b> Podyskutujcie razem i upewnij się, że dzieci widzą różnicę pomiędzy tym, czego chcemy, a tym, czego potrzebujemy.</p> <p><b>Dlaczego Izraelici narzekali?</b> (Zapomnieli o wszystkim, co zrobił dla nich Bóg.)</p> <p><b>Jak możemy się upewnić, że nie zapomnimy o tym, co zrobił dla nas Bóg?</b> (Przypominając sobie rzeczy, które On dla nas uczynił; dziękując Mu za nie, itd.)</p> <p><b>Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:</b></p>

WIELBIMY BOGA ZA ZASPOKAJANIE NASZYCH POTRZEB.

## DZIELENIE SIĘ

### A. GASZENIE NASZEGO PRAGNIENIA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- plastikowe kubki</li><li>- kredki /flamastry</li><li>- klej</li><li>- kawałki materiału</li></ul>	<p>Niech dzieci udekorują kubek.</p> <p>Powiedz: <b>Bóg zapewnił Izraelitom wodę, gdy jej potrzebowali. Zaplanuj podzielenie się z kimś swoim kubkiem i opowiedz tej osobie o tym, jak Bóg zapewnił wodę dla swojego ludu.</b> Utwórz pary i niech dzieci przećwiczą opowiadanie tej historii.</p>	<p>Zapytaj: <b>Z kim zamierzacie podzielić się waszym kubkiem? Co zamierzacie powiedzieć tej osobie?</b></p> <p><b>Dlaczego ważne jest przypominanie sobie o tym, jak Bóg zaspokajał nasze potrzeby?</b> (Daje nam to pewność, że On znów to uczyni.)</p> <p><b>Opowiadanie innym jest jednym ze sposobów wielbienia Boga za to, że troszczy się o nasze potrzeby.</b></p> <p><b>Powiedzmy razem nasze przesłanie:</b></p>

WIELBIMY BOGA ZA ZASPOKAJANIE NASZYCH POTRZEB.

### B. POMOCNE DŁONIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- papier</li><li>- nożyczki</li><li>- ołówki</li></ul>	<p>Niech dzieci obrysują swoją dłoń i wytną ten kształt.</p> <p>Powiedz: <b>Czasami Bóg dokonuje cudu, aby zaspokoić ludzkie potrzeby, jednak wielokrotnie działa przez innych ludzi. Pomyślmy o tym, jak możemy pomóc w spełnieniu potrzeb innych ludzi.</b> Zwróć uwagę na potrzeby zawieszane na sznurku z części <i>Zastosowanie lekcji</i>.</p> <p><b>Utwórzcie małe grupy i zdecydujcie, co chcielibyście zrobić, żeby zaspokoić czyjeś potrzeby. Gdy się zdecydujecie, napiszcie na waszej papierowej ręce: Ta pomocna dłoń upoważnia cię do ... [wstaw rodzaj oferowanej pomocy].</b></p>	<p>Zapytaj: <b>Co postanowiliście zrobić, żeby komuś pomóc?</b></p> <p><b>Dlaczego wybraliście taki czyn i tę osobę? Co możecie powiedzieć, żeby zachęcić tę osobę do ufania w to, że Bóg zaspokoi wszystkie jej potrzeby?</b> (Opowiedzieć jej dzisiejszą historię. Podzielić się tekstami z dzisiejszego studium Biblii.)</p> <p><b>Bóg kocha nas i spełnia wszystkie nasze potrzeby. Powiedzmy razem nasze przesłanie:</b></p>

WIELBIMY BOGA ZA ZASPOKAJANIE NASZYCH POTRZEB.

## ZAKOŃCZENIE

Módlcie się, dziękując Bogu za zaspokajanie wszystkich waszych potrzeb.

## ZADANIE DLA RODZICÓW:

**Tekst źródłowy:** 2 Księga Mojżeszowa 17,1-7; *Patriarchowie i prorocy*, wyd. IV, s. 21 (miejsce i rok wydania) 6-218.

**Tekst pamięciowy:** „Jeśli kto pragnie, niech przyjdzie do mnie i pije” (Ewangelia Jana 7,37)

**Główne przesłanie:** Wielbimy Boga za zaspokajanie naszych potrzeb.

## STRUMIENIE BŁOGOSŁAWIEŃSTW

*Byłeś kiedyś naprawdę spragniony i nie mogłeś znaleźć nic do picia? Tak czuli się Izraelici, gdy dotarli do nowego obozu i nie znaleźli wody.*

*A oto, co się wydarzyło...*

Nadszedł czas, by znów się przenieść. Izraelici przyzwyczajali się do rozbijania obozu. Potrafili teraz szybko rozbijać i składać swoje namioty. Życie na pustyni bardzo różniło się od życia w Egipcie. Tam pracowali jako niewolnicy budujący pałace i świątynie. Teraz przemieszczali się z miejsca na miejsce, podążając za Bożym prowadzeniem.

Bóg troszczył się o nich na tak wiele różnych sposobów. Ochronił ich, gdy na Egipt spadły plagi. Kiedy ścigał ich faraon, On otworzył drogę ucieczki przez morze. A kilka tygodni temu dostarczył im mannę jako pokarm. Widzieli jego obecność w wielkim obłoku w dzień i słupie ognia w nocy.

Pustynia była nieprzyjaznym miejscem. W dzień robiło się tak gorąco, że dało się prawie gotować na kamieniach. W nocy temperatura była bardzo niska. Trzeba było się otulić, żeby utrzymać ciepło.

Dotarli do Refidim, swojego nowego obozu. Wszyscy byli zmęczeni, spragnieni i zakurzeni po długim marszu. Bydło porykiwało, domagając się wody. Owce i kozy powtarzały ich wołanie. Osły ryczały i tupwały swoimi nogami, dołączając do tej prośby. Tylko wielbłądy wydawały się nie dbać o to, że nie ma wody. Magazynowały ją w swoich ciałach i mogły wędrować bez niej przez długi czas.

Wszyscy rozglądali się, ale nie znaleźli nawet kropli wody. Zaczęli pytać o nią siebie nawzajem. Odpowiedź była zawsze taka sama: „Nie”.

Wkrótce ludzie zaczęli szukać Mojżesza. Gdy go znaleźli, zaczęli narzekać.

- Daj nam wody do picia. Jesteśmy spragnieni. Nasze rodziny są spragnione. Nasze zwierzęta są spragnione. Musimy mieć wodę albo umrzemy.

Mojżesz popatrzył smutno. Wiedział, że Bóg zaspokoi wszystkie ich potrzeby. Widzieli, że tak wiele dla nich uczynił. Z pewnością musieli rozumieć, że to On ich tutaj przyprowadził. I On dostarczy wodę. Odpowiedział więc:

- Dlaczego kłóciecie się ze mną? Dlaczego wystawiacie Boga na próbę?

Ludzie nie słuchali, po prostu narzekali.

- Dlaczego wyprowadziłeś nas z Egiptu? Wszyscy umrzemy.

Mojżesz nie wiedział, co robić. Zwrócił się do Boga w modlitwie.

- Co powinienem zrobić z tym ludem? - zapytał. - Są niemal gotowi mnie ukamienować.

Bóg rzekł:

- Wyjdź do przodu i weź z sobą kilku przywódców. Przynies laskę, której używałeś, gdy zamieniłem wody rzeki Nil w krew. Pójdę przed tobą i stanę obok na skale na Horebie. Uderz w skałę, a wypłynie z niej woda.

Tak więc Mojżesz wezwał przywódców i wyszedł do przodu. Znalazł skałę i uderzył w nią tak, jak nakazał Bóg. Natychmiast wytrysnęła z niej woda! Wystarczyło jej dla każdego Izraelity, a także do napojenia wszystkich zwierząt!

Jeszcze raz Bóg zaspokoił wszystkie ich potrzeby. On nigdy się nie zmienia. Dzisiaj nadal zaspokaja nasze potrzeby. Co za wspaniały Bóg!

## ZADANIE DO WYKONANIA DLA RODZINY:

**Tekst źródłowy:** 2 Księga Mojżeszowa 17,1-7; *Patriarchowie i prorocy*, wyd. IV, s. 21 (miejsce i rok wydania) 6-218.

**Tekst pamięciowy:** „Jeśli kto pragnie, niech przyjdzie do mnie i pije” (Ewangelia Jana 7,37)

**Główne przesłanie:** Wielbimy Boga za zaspokajanie naszych potrzeb.

### Sabat

- Jeśli to możliwe, idź z twoją rodziną na spacer w miejsce, gdzie jest woda. Gdy wrócisz do domu, unieś szklankę wody i spójrz przez nią. Czy rzeczy stają się większe czy mniejsze? Daj szklankę chłodnej wody każdej osobie. Potem podziękuj Bogu za czystą wodę.

### Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 17,1-7. Znajdź płaski kamień i napisz na nim werset pamięciowy. Wykorzystaj go, by nauczyć wersetu swoją rodzinę. Potem połóż go tam, gdzie będziesz go często widział. Jakiego rodzaju kamienie znajdują się tam, gdzie mieszkasz?
- Wypisz i policz chwile, w których robiłeś dzisiaj coś związanego z wodą.
- Dowiedz się, jak długo mógłbyś przeżyć bez wody.
- Módl się o ludzi żyjących tam, gdzie jest susza (mało wody).

### Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie Psalm 23. Co mówi nam on o Bogu wychodzącym naprzeciw naszym potrzebom?
- Przeczytajcie razem fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 17,7. Jak Mojżesz nazwał to miejsce? Dlaczego? Jeśli to możliwe, dowiedz się czegoś na temat nazwy twojego miasta.
- Dowiedz się, ile ziemi pokrywa woda (Podpowiedź: wykorzystaj encyklopedię lub Internet).
- Zaśpiewaj kilka pieśni pochwalnych. Potem uwielbij Boga za to, że zaspokaja twoje potrzeby.

### Wtorek

- Wysyp dzisiaj na twoim podwórku trochę okruchów lub ziaren, żeby przyciągnąć ptaki. Zrób listę i policz różne gatunki. Zachowaj listę na czas nabożeństwa.
- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Łukasza 12,6-7. Poproś każdą osobę, żeby opowiedziała o jednym ze sposobów, w jakie Bóg zaspokoił dzisiaj ich potrzeby. Podziel się z nimi swoją listą ptaków. Kto pomógł dzisiaj Bogu zatroszczyć się o te stworzenia?
- Zaśpiewajcie pieśń Jezus, dobry Pasterz (pieśń nr 618). Potem podziękuj Bogu za ptaki.

### Środa

- Na dzisiejszym nabożeństwie rodzinnym przeczytajcie fragment z Ewangelii Łukasza 12,22-31. Jak możesz szukać bardziej królestwa Bożego niż bogactw? Zrób listę rzeczy, o które według Łukasza nie powinniśmy się martwić.
- Znajdź obrazek króla. Popatrz na jakiś kwiat. Któremu z nich Bóg przypisuje większe piękno? Co o tym myślisz? Dlaczego?
- Zapytaj, czy możesz pomóc podlać rośliny.
- Zaśpiewaj pieśni pochwalne. Potem podziękuj Bogu za to, że troszczy się o wszystkie nasze potrzeby i zmartwienia.

### Czwartek

- Wspólnie z rodziną przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 7,7-11. Wykonajcie razem plakat lub wyklejankę, aby pokazać, jak Bóg zaspokaja potrzeby twojej rodziny.
- Przejrzyjcie razem werset pamięciowy. Opowiedz swojej rodzinie, co oznacza on dla ciebie.
- Jak twoja rodzina może być dzisiaj Bożymi rękami i stopami w zaspokajaniu czyichś potrzeb? Zrób plan, a potem go wykonaj.
- Podziękuj Bogu za to, że zawsze jest gotowy, by wysłuchać nasze prośby.

### Piątek

- Pomóż twojej mamie przygotować się na szabat. Jakie obowiązki możesz wykonać? Jakie posiłki możesz pomóc przygotować?
- Podczas wieczornego nabożeństwa odegrajcie wspólnie z rodziną historię z lekcji. Powiedzcie razem werset pamięciowy. Poproś każdą osobę, żeby opowiedziała, czego nauczyła się z lekcji tego tygodnia.
- Zaśpiewajcie ulubione pieśni pochwalne. Potem poproś Boga, żeby błogosławił twoją rodzinę na szabat.