

ROK A
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 1 – **BÓG CHCE, ABYŚMY POKAZYWALI INNYM LUDZIOM, JAK BARDZO ICH KOCHA.**
LEKCJA 1

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

JEZUS JAKO SŁUGA

Źródła:

Ewangelia Jana 13,1-17; *Życie Jezusa*, s. 462-470.

Wiersz pamięciowy:

„Jeżeli więc Ja, Pan i Nauczyciel, umyłem wam nogi, to i wyście powinni nawzajem umywać nogi” (Ewangelia Jana 13,14)

Cele

Dzieci:

Wiedzą, że służąc innym, okazujemy miłość do Boga.

Odczuwają potrzebę służenia innym.

Reagują, poszukując sposobów okazania miłości Bożej poprzez służenie innym.

Przesłanie

Kiedy służymy innym, pokazujemy im Bożą miłość.

Spojrzenie na lekcję biblijną

Przed ostatnią wieczerzą Jezus przyjął na siebie rolę sługi i umył nogi swoim uczniom. Piotr, który zawsze mówił, co myśli, nie chciał się na to zgodzić. Jezus spokojnie wyjaśnił mu, jaki jest sens Jego zachowania, i nakazał, aby uczniowie poszli za Jego przykładem.

Ta lekcja jest na temat służby.

Spółeczność w wierze nie polega na życiu tylko dla siebie samego. Celem społeczności chrześcijan jest służenie innym - także tym, którzy do niej nie należą - aby w ten sposób okazać Jezusową miłość i Bożą łaskę tym, którzy jeszcze jej nie poznali. Jezus uczył tego swoich uczniów – zarówno w czasie ostatniej wieczerzy, jak i podczas innych wydarzeń. Uczy tego również nas.

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„Całe życie Chrystusa było ofiarną służbą, bowiem «nie przyszedł, aby mu służono, lecz aby służyć» (Ewangelia Mateusza 20,28). Ta sama zasada stanowiła podstawę każdego Jego czynu. Jednakże uczniowie wciąż jeszcze nie przyswoili sobie tej nauki. Podczas ostatniej wieczerzy Jezus ją powtórzył, a zobrazował ją w sposób, który wpisał tę naukę na zawsze w umysły i serca ludzi” (*Życie Jezusa*, s. 462).

„W ten oto sposób Chrystus wyraził swoją miłość do uczniów. Przepelniający ich egoizm smucił Go, lecz nie wszczynął z nimi sporu, rozumiejąc trudności, z jakimi mieli się wkrótce zetknąć. Zamiast nagany przedstawił im przykład, którego już nigdy nie mieli zapomnieć. Niełatwo było zachwiać lub zagasić Jego miłość ku nim. Wiedział, że Ojciec złożył w Jego ręce wszystkie sprawy, że przyszedł na ziemię z woli Boga i że do Niego powracał. Miał pełną świadomość swej boskości, lecz potrafił odłożyć królewską koronę i szaty, aby przyjąć postać sługi. Jedną z ostatnich czynności Jego ziemskiego życia było przepasanie się, jak to czynią słudzy, i spełnienie ich obowiązku” (*Życie Jezusa*, s. 464).

Dekoracja sali

Z dwóch kawałków drewna przygotuj krzyż, przybijając je gwoździami lub związując mocno ze sobą. Drewno powinno mieć długość co najmniej 24 cm. Ten krzyż będzie można też wykorzystać podczas opowiadania historii z lekcji 3. Przygotuj miskę i ręcznik oraz obrazek przedstawiający Jezusa.

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materiały
	Powitanie		Przywitań dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki	nie potrzeba
1.	Zajęcia wprowadzające - opcje	do 10	a) Czym mogę służyć? b) Kółko krzyżyk	ścierki, papierowe talerzyki i jedzenie, kreda i tablica lub marker i plastikowa tablica
*	Spiew modlitwa i misja	do 10	Braterstwo Śpiewanie Misja Dary Modlitwa	nie potrzeba śpiewnik czysty but nie potrzeba
2.	Lekcja biblijna	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy Studium Biblii	piasek, miska, ręcznik, woda papier (opcjonalnie), nożyczki (opcjonalnie), marker Biblie
3.	Zastosowanie lekcji	do 15	Najgorszy obowiązek domowy	nie potrzeba
4.	Dzielenie się lekcją	do 15	W czasie twojej służby	wzór kartki pocztowej (zob. s. 140), papier, nożyczki, mazaki lub kredki

Prowadzenie lekcji

POWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

a) Czym mogę służyć?

Potrzebujesz:

- ścierki
- papierowe talerzyki
- jedzenie

Niech dorośli zamienią się w kelnerów, przewieszając przez swoje ramiona ściereczki. Niech usługują dzieciom tak, aby te mogły wyobrazić sobie, że znajdują się w wykwintnej restauracji.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Co myślicie o byciu obsługiwany? W jaki sposób my możemy codziennie usługiwać innym ludziom – w domu i w szkole? Jak członkowie waszych rodzin pomagają sobie nawzajem? Czy byliście kiedyś tak chorzy, że ktoś musiał wam we wszystkim pomagać? Dzisiaj posłuchamy o tym, jak Jezus służył swoim uczniom i robił coś, za co płaci się służącym. Jezus chciał, abyśmy kontynuowali służenie innym, w taki sposób, jak On to zapoczątkował. Nasz werset pamięciowy mówi: „Jeżeli więc Ja, Pan i Nauczyciel, umyłem wam nogi, to i wyście powinni nawzajem umywać nogi” (Ewangelia Jana 13,14). Powiedzmy to razem. Dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Kiedy służymy innym, pokazujemy im Bożą miłość.

Powiedzcie to razem ze mną.

b) Kółko krzyżyk

Potrzebujesz:

- kreda albo flamaster;
- tablica kredowa lub tablica suchościeralna.

Narysujcie na tablicy kratkę i podzielcie się na dwa zespoły. Każdy zespół musi podać zawód, który polega na służeniu innym, a kiedy to zrobi, będzie mógł postawić „O” albo „X” (na przykład: pielęgniarka, pastor, sekretarka, kelner, sprzątaczką, lekarz, nauczyciel, kierowca autobusu, itd.)

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Co myślicie o byciu obsługiwany? Jak to jest pomagać innym? W jaki sposób służymy innym? Czy jest różnica w tym, kiedy ktoś robi coś za pieniądze? Dzisiaj posłuchamy o tym, jak Jezus służył swoim uczniom i robił coś, za co płaci się służącym. On chciał, abyśmy tak jak i oni służyli innym. Nasz werset pamięciowy mówi nam więcej: „Jeżeli więc Ja, Pan i Nauczyciel, umyłem wam nogi, to i wyście powinni nawzajem umywać nogi” (Ewangelia Jana 13,14). Powiedzmy to razem. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Kiedy służymy innym, pokazujemy im Bożą miłość.

Powiedzcie to razem ze mną.

ŚPIEW, MODLITWA I MISJA¹

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszlotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Pieśni

Chcę za Tobą iść (pieśń nr 625)

Mały płomyczek (pieśń nr 626)

W ślad za Tobą, Zbawicielu (pieśń nr 358)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

Dary

Potrzebujesz:

- czysty but

Wykorzystaj but do zebrania darów. Powiedz: **Jednym ze sposobów służenia Jezusowi jest dzielenie się z innymi tym, co mamy.**

Modlitwa

Powiedz dzieciom aby zastanowiły się, w jaki sposób mogą pomagać innym w domu lub w szkole. Podzielcie się przemyśleniami i poproście Jezusa, aby pomógł wam służyć innym.

2. LEKCJA BIBLIJNA

Potrzebujesz:

- piasek
- miska
- ręcznik
- dzban wody

Przygotuj scenerię:

Na stole w kącie sali postaw miskę, napełnij ją wodą i połóż obok ręcznik. Poproś dwóch ochotników, którzy zgodzą się zdjąć buty i skarpetki. Poproś wszystkich, aby wyciągnęli swoje stopy. Zapytaj: **Jakie macie buty - z odkrytymi palcami czy zakryte?** Weź pojemnik z piaskiem. Zapytaj: **Co będzie, jak przejdziecie się bosymi stopami po piasku?** (pobrudzą się) Zapytaj: **Co się stanie z podłogą w domu, jeśli przejdziecie się po niej brudnymi stopami?** (zabrudzi się)

Przeczytaj lub opowiedz historię

Właściciel domu, w którym przebywał Jezus, miał służbę – jedno z jej zadań polegało na obmywaniu nóg ludziom, którzy się w nim znajdowali. Wyobraźcie sobie, że w upalny dzień bardzo długo spacerowaliście w sandałach po piasku i właśnie przyszliście zjeść kolację. Jak byście się czuli, gdyby ktoś umył wam nogi w chłodnej wodzie?

Miało to miejsce w kwietniu, kiedy Jezus udał się do Jerozolimy na święto Paschy. Zastanówmy się przez chwilę, co oznacza to święto. Pamiętacie opowieść o dziesięciu plagach? W czasie ostatniej plagi wszędzie tam, gdzie na framudze drzwi wejściowych nie było krwi baranka, umierali wszyscy pierworodni. Każdego roku po tym wydarzeniu Żydzi świętowali ten cud, kiedy to anioł śmierci omijał ich domy i zostawiał przy życiu ich pierworodnych. Dzisiaj Żydzi wciąż obchodzą to święto.

Jezus spożywał kolację ze swoimi uczniami. Posiłek był już gotowy do podania, ale nie było nikogo, kto mógłby umyć gościom nogi. Jezus chciał przed śmiercią zrobić coś dla swoich uczniów. Chciał pokazać, że nawet ktoś naprawdę wielki nie ma nic przeciwko służeniu innym. Wstał i podszedł do miednicy. *[Podejdz do miski z wodą.]* Wlał do niej wodę. *[Zrób to samo.]* Zawiązał wokół bioder ręcznik. *[Zrób to samo.]* Zaczął umywać i osuszać nogi swoim uczniom. *[Umyj nogi dwóm ochotnikom, którzy zgłosili się wcześniej, i osusz je ręcznikiem.]*

Potem Jezus podszedł do Piotra, rybaka, i ukląkł przed nim. Być może dotknął stóp ucznia i poprosił, aby włożył je do wody. Piotr był zaskoczony.

- Panie, nie będziesz umywał mi nóg! - krzyknął.

Nie traktował Jezusa jako służącego. Jezus wiedział, co myśli Piotr, i powiedział do niego:

- Teraz tego nie rozumiesz, ale kiedyś zrozumiesz.

Piotr zabrał swoje stopy i powtórzył:

- Nie będziesz umywał mi nóg!

¹ Część ŚPIEW, MODLITWA I MISJA może być wykorzystana w każdym momencie trwania lekcji.

Zbyt mocno kochał Jezusa, żeby pozwolić Mu stać się sługą.

Jezus odrzekł:

- Piotr, muszę umyć ci nogi,, jeśli chcesz być jednym z moich uczniów.

Wtedy Piotr powiedział:

- Dobrze, Panie, ale nie tylko moje stopy, ale i moje ręce i głowę!

Chciał być kimś, kto w całości należy do Jezusa!

Jezus rzekła do swoich uczniów:

- Daję wam przykład.

Nakazał im, aby umywali nogi sobie nawzajem i pamiętali o tym, żeby wzajemnie sobie służyć.

Na pewno widzieliście, jak wasi rodzice praktykują ten zwyczaj w kościele i na pewno wiele z was praktykuje ten zwyczaj w rodzinnym gronie. Teraz wiecie, dlaczego to robimy - ponieważ Jezus dał nam przykład. Pomyślcie o tym, jak moglibyście pomagać na co dzień członkom rodziny oraz innym ludziom.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Dlaczego żaden z uczniów Jezusa nie zaferował umywania nóg? Dlaczego zrobił to Jezus? Dlaczego Piotr nie chciał, aby Jezus umył mu nogi? Co powiedział mu Jezus?**

Co myślicie o tym, że uklęknął przed wami i umyłam wam stopy? Dlaczego Jezus chciał abyśmy kontynuowali ten zwyczaj? W jaki sposób możemy służyć innym?

Jezus pragnie, abyśmy służyli innym tak, jak On nam pokazał. W ten sposób okazujemy ludziom, jak On ich miłuje. Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:

Kiedy służyliśmy innym, pokazujemy im Bożą miłość.

WERSET PAMIĘCIOWY

Potrzebujesz:

- papier (opcjonalnie)
- nożyczki (opcjonalnie)
- marker

Przed lekcją przygotuj wycięte z papieru ślady stóp i na każdym z nich napisz jedno słowo z wersetu pamięciowego. Pomieszaj wszystko, rozłóż na podłodze i pozwól dzieciom ułożyć je w odpowiedniej kolejności. Powtórzcie razem cały werset. Jeszcze raz pomieszaj ze sobą słowa i powtórzcie zadanie. Powiedzcie werset pamięciowy, który brzmi: „**Jeżeli więc Ja, Pan i Nauczyciel, umyłam wam nogi, to i wyście powinni nawzajem umywać nogi**” (Ewangelia Jana 13,14).

STUDIUM BIBLII

Potrzebujesz:

- Biblię.

Powiedz: **Jezus spędził całe swoje życie, służąc innym. Zanim został ukrzyżowany, dokonał ostatniego aktu miłości wobec swoich uczniów – umył im stopy. Przeczytajmy kilka wersetów, które powiedzą nam więcej o tym, jak On służył innym.** Napisz wszystkie teksty na tablicy. Utwórz sześć grup lub wybierz sześć osób, które odczytają teksty i opowiedzą, o czym one mówią.

- Ewangelia Łukasza 2,51 (posłuszny rodzicom)
- Ewangelia Łukasza. 4,40 (uzdrowienie chorego)
- Ewangelia Łukasza 7,12-15 (wskrzeszenie martwego)
- Ewangelia Łukasza 9,14-17 (nakarmienie głodnych ludzi)
- Ewangelia Łukasza 8,1 (opowiadanie ludziom o Bogu)
- Ewangelia Łukasza 18,15-16 (błogosławienie dzieci)

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy znacie inne historie biblijne, które mówią o tym, jak Jezus służył innym?**

Czy to, że pomagał innym umniejsza znaczenie Jego osoby czy wręcz przeciwnie? Dlaczego?

Czy myślicie, że służenie ludziom sprawiało Jezusowi trudność? Dlaczego? Jakie było Jego największe poświęcenie dla nas?

Powtórzmy nasze przesłanie na dziś, które przypomni nam, że służenie innym ludziom jest dzieleniem się z nimi Bogiem.

Kiedy służymy innym, pokazujemy im Bożą miłość.

3. ZASTOSOWANIE LEKCJI

Najgorszy obowiązek domowy

Powiedz dzieciom, aby pomyślały o najbardziej nielubianym obowiązku domowym. Poproś, aby zgłosili się ochotnicy, którzy będą pokazywać te obowiązki - zadaniem pozostałych jest odgadnięcie, co pokazują.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Dlaczego istnieją nielubiane obowiązki domowe? Kto z waszych domowników musi je wykonywać? Dlaczego?**

Jak myślicie, czy dla Jezusa byłby to szok, gdyby przyszedł teraz do waszego domu i wykonał te zdania, tak jak kiedyś umył nogi swoim uczniom? Dlaczego?

Czy gdybyś wykonał za kogoś najbardziej okropne zadanie, ta osoba byłaby bardzo zaskoczona? Co pomyślałaby o tobie? Co pomyślałaby o tobie Jezus?

Powtórzmy jeszcze raz nasz werset pamięciowy: „Jeżeli więc Ja, Pan i Nauczyciel, umyłem wam nogi, to i wyście powinni nawzajem umywać nogi” (Ewangelia Jana 13,14).

Kiedy robimy coś, czego inni nie lubią robić, okazujemy bliźnim Bożą miłość, ponieważ...

Kiedy służymy innym, pokazujemy im Bożą miłość.

4. DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

W czasie twojej służby

Potrzebujesz:

- wzór kartki pocztowej (zob. s. 140)
- papier
- nożyczki
- mazaki albo kredki

Przed lekcją przygotuj dla każdego dziecka wzór kartki ze s. 140 (na grubym papierze). Rozdaj dzieciom kredki lub flamastry do dekoracji. Niech każde wpisze na kartce swoje imię i wypełni ją, wypisując na niej obowiązki domowe, które wykona w tym tygodniu. Zachęć dzieci, aby dały tę kartkę komuś, kto zazwyczaj wykonuje te prace u nich w domu.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy myśleliście nad tym, jakie są najbardziej nielubiane obowiązki? Jak według was poczuje osoba, której wręczycie kartkę? Jak wy będziecie się czuli?**

Pamiętajcie nasz werset pamięciowy? Powtórzmy go: „Jeżeli więc Ja, Pan i Nauczyciel, umyłem wam nogi, to i wyście powinni nawzajem umywać nogi” (Ewangelia Jana 13,14) Zapamiętajcie...

Kiedy służymy innym, pokazujemy im Bożą miłość.

Powiedzcie to razem ze mną

Zakończenie

Pomódl się, aby Bóg pobłogosławił dzieci, kiedy będą naśladować przykład Jezusa i służyć innym.

CZĘŚĆ DLA UCZNIÓW

Tekst źródłowy: Ewangelia Jana 13,1-17; *Życie Jezusa*, s. 462-470.

Tekst pamięciowy: „Jeżeli więc Ja, Pan i Nauczyciel, umyłem wam nogi, to i wyście powinni nawzajem umywać nogi” (Ewangelia Jana 13,14).

Główne przesłanie: Kiedy służymy innym, pokazujemy im Bożą miłość.

Jezus jako sługa

Czy są jakieś obowiązki, których nie lubicie? Jezus nie był dumny, kiedy musiał zrobić coś, co powinni byli zrobić Jego uczniowie. Chciał pokazać, jak bardzo ich kocha i w jaki sposób powinni służyć innym.

Jezus i Jego uczniowie zebrali się na święto Przaśników. Jezus wiedział, że to będzie ich ostatni wspólny posiłek przed Jego śmiercią. Był zmartwiony. Było jeszcze tak wiele rzeczy, których chciałby ich nauczyć, a pozostało Mu tak mało czasu.

Uczniowie czuli, że niedługo coś się wydarzy. Myśleli jednak, że Jezus zasiądzie na tronie i obejmie władzę w kraju. Czekali na to, aż ustanowi na ziemi swoje królestwo, a każdy zajmie w nim ważne stanowisko. Każdy z nich uważał, że na to zasługuje.

W tamtych czasach do obowiązków służby należało umywanie nóg gości przed posiłkiem, a szczególnie przed tak ważną kolacją jak ta podczas święta Przaśników. W pomieszczeniu, w którym się zebrali, wszystko było już przygotowane – woda, miednica i ręcznik. Było tam wszystko oprócz służącego. Posiłek już na nich czekał. Gdyby tylko ktoś się pojawił i umył wszystkim stopy, można byłoby zacząć posiłek. Wszyscy ucichli i czekali. Nastąpiła niezręczna cisza. Uczniowie nie patrzyli na siebie nawzajem. Każdy z nich wiedział, co trzeba zrobić, ale żaden się do tego nie kwapił. *Nie jestem przeznaczony do roli sługi - myśleli. - Zasłużyłem na najważniejsze stanowisko w nowym królestwie Jezusa. Nie będę klękał przed innymi i umywał ich stóp.*

Jezus wiedział, co myślą uczniowie. Bardzo pragnął, aby Jego królestwo opierało się na wzajemnej miłości. Chciał pokazać niesamolubną miłość, która polega na stawianiu innych na pierwszym miejscu. Uczniowie spędzili z Jezusem trzy lata, ale wciąż nie pojęli najważniejszej lekcji. W królestwie Bożym wielkość objawia się w poświęceniu dla innych. Wtedy Jezus dał im ostatni przykład. Wstał cicho od stołu i zdjął swój płaszcz. Opasał się ręcznikiem. Nalał wody do miski i nie mówiąc ani słowa, zaczął umywać im nogi. Nie robił uczniom wykładu, tylko wykonał pracę, której nikt nie chciał się podjąć – wszyscy uważali, że są zbyt ważni, aby to zrobić. Wyobrażanie sobie, jak bardzo się zawstydzili? On był ich Mistrzem, Synem Boga i Stworzycielem wszechświata, a wykonywał pracę sługi.

Dla Piotra to było za dużo.

- Panie, nie będziesz umywał moich stóp! - wykrzyknął.

- Jeśli tego nie zrobię, nie będziesz miał działu ze mną - odpowiedział Jezus.

Jezus zmywał ze stóp uczniów nie tylko kurz, ale także ich dumę i samolubstwo. Uczył ich służenia innym.

Kiedy umył im stopy, usiadł.

- Czy wiecie, co dla was uczyniłem? - zapytał.

A potem dodał:

- Jeżeli więc Ja, Pan i Nauczyciel, umyłem wam nogi, to i wyście powinni nawzajem umywać nogi. Dałem wam przykład. Służcie innym.

Nie wstyďte się robić czegoś, co będzie objawiało moją miłość.

Pokora jest znakiem wielkości. Tego wieczoru uczniowie dostali lekcję, której nigdy nie zapomnieli. Jezus chce, abyśmy my także ją zapamiętali.

Kiedy Jezus skończył umywać uczniom nogi, dał im kolejną obietnicę. Powiedział:

- Nie będzie kolejnej okazji, aby wam usłużyć, dopóki nie podzielę się nią z wami w niebie.

Któregoś dnia zamieszkamy z Jezusem. Będziemy uczestniczyć w tej specjalnej służbie. Ale On już teraz chce pomóc nam wszystkim wieść życie w służbie innym. To jeden ze sposobów, za pomocą których okazujemy innym miłość Boga.

Zadanie na każdy dzień

Sobota

- Jeśli to możliwe, udaj się z rodziną w jakieś spokojne miejsce. Przeczytajcie wspólnie fragment z Ewangelii Jana 13,1-17. Porozmawiajcie na temat reakcji Piotra. Dlaczego zmienił zdanie?
- Naucz się wersetu pamięciowego. Przy każdym słowie zrób krok do przodu.

Niedziela

- Wspólnie z rodziną przeczytaj i przedyskutuj wersety z Ewangelii Jana 13,1-5. Czy Jezus wiedział, co Go czeka? Co zrobił dla swoich uczniów?
- Poproś o pomoc w wykonaniu prostej przekąski lub posiłku. Podaj go swojej rodzinie, tak jakbyś był/a służącym/a. W czym jeszcze możesz pomóc swoim bliskim? Dlaczego chcesz to zrobić?
- Wymyśl trzy sposoby na to, aby w tym tygodniu służyć Jezusowi. Czy w twojej klasie jest ktoś nowy lub samotny? Poproś Jezusa, aby pomógł ci okazać tej osobie zainteresowanie i życzliwość.

Poniedziałek

- Pamiętaj, aby wykonać najbardziej nielubiane obowiązki domowe, do których wykonania zobowiązałeś się podczas zajęć szkoły sobotniej. Podaruj komuś kartkę wykonaną podczas ćwiczenia W czasie twojej służby.
- Gdy będziesz dziś mył stopy, zaobserwuj, czy są czyste czy brudne. Pomyśl, jak czuli się uczniowie, gdy Jezus umywał im zakurzone stopy.
- Poproś Jezusa, aby oczyścił cię na nowo i zabrał twoje grzechy.

Wtorek

- Wykonaj własnoręcznie kartkę lub jakiś drobny upominek, aby podziękować woźnemu w twojej szkole lub kościele za to, że pilnuje porządku. Jeśli to możliwe, spróbuj odciążyć go w obowiązkach.
- Wypożycz książkę dotyczącą zwyczajów obowiązujących na terenach Bliskiego Wschodu. Przeczytaj coś więcej na temat życia w tych krajach.
- Pomyśl o ludziach, którzy są sławni. Czy to służenie innym czyni ich sławnymi? Czy prowadzą oni samolubne życie? Z jakiego stylu życia chciałbyś zastygnąć? Poproś Jezusa, aby pomógł ci żyć dla Niego.

Środa

- Przeczytaj i omów wraz z rodziną fragment z Ewangelii Jana 13,5-9. Dlaczego Piotr powiedział: „Umyj także moje dłonie i głowę”?
- Zaśpiewaj pieśń Mały płomyczek (pieśń nr 626). Podziękuj Jezusowi za to, że dał nam przykład służenia innym. Opowiedz Mu, w jaki sposób służyłeś dziś innym.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie wspólnie fragment z Ewangelii Jana 13,12-17. Ponownie przeczytaj wers 16. Co Jezus miał na myśli?
- Odrysuj na kartce kształt twojej stopy, wykonaj pięć kopii i je wytnij. Podziel werset pamięciowy na pięć części. Na każdej kopii zapisz jego fragment. Przemieszaj je i sprawdź, jak szybko uda ci się ułożyć werset we właściwej kolejności. Poproś swoją rodzinę, aby także spróbowała wykonać to zadanie.

Piątek

- Wspólnie z rodziną odegraj historię z lekcji z podziałem na role. Czyje stopy umyjesz?
- Zrób mamie lub tacie niespodziankę - masaż stóp. Na pewno będą zachwyceni!
- Wspólnie z rodziną powiedzcie werset pamięciowy. Potem zaśpiewajcie pieśń mówiącą o służeniu innym. Poproś Boga o pomoc w okazywaniu Jego miłości poprzez ochotną służbę.