

ROK A
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 3 – WIELBIMY BOGA PRZEZ
POSŁUSZEŃSTWO
LEKCJA 11

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
szaro (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

UKĄSZENIE WĘŻA

Źródła: 4 Księga Mojżeszowa 21,4-9; *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 38: *Wędrówka wokół Edomu*.

Wiersz pamięciowy: „Miejcie wiarę w Boga” (Ewangelia Marka 11,22).

Cele: Dzieci:

Wiedzą, że wiara w Boga to zaufanie do Niego.

Odczuwają wdzięczność za uzdrowienie od grzechu, które dał nam Jezus poprzez naszą wiarę.

Reagują, wypróbowując wiarę poprzez ufanie Bogu w naszym codziennym życiu.

Przesłanie

Wysławiamy Boga, kiedy w Niego wierzymy.

Spojrzenie na lekcję biblijną

Izraelici znowu zaczęli narzekać. Nie lubili pustyni. Nie lubili manny. Nie mieli wystarczającej ilości wody. Bóg zabrał im więc swoją ochronę. Na pustyni żyje wiele węży. Ukąsiły one wielu Izraelitów, którzy zmarli. Ludzie żalowali swojego narzekania z powodu drobnych rzeczy. Mojżesz, postępując według wskazań Pana Boga, wykonał węża z brązu, umieścił go na lasce i wysoko podniósł. Ogłosił, że każdy, kto z wiarą na niego spojrzy, zostanie uzdrowiony. Wielu patrzyło, ale ci, którzy patrzyli bez wiary, nie zostali uzdrowieni.

Ta lekcja jest na temat uwielbienia.

Kiedy wierzymy, że Bóg codziennie o nas dba, a także w to, że On ma siłę i moc, żeby nas chronić, okazujemy naszą wiarę. Jeśli okazujemy Bogu swoją wiarę, w ten sposób również Go wysławiamy.

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„W Palestynie żyje około trzydziestu pięciu rodzajów węży, niektóre z nich są niezwykle jadowite. Ukrywają się one wśród kamieni i skał lub w piasku na pustyni. Niektóre szukają mokrych obszarów, takich jak tereny wokół studni. Węże bały się swojego jadu i często były przedstawiane jako narzędzia Bożego gniewu” (*The Seventh-day Adventist Bible Dictionary*, s. 1007 (wersja ang.))

„Ponieważ byli ochraniani boską mocą, nie zdawali sobie sprawy z niezliczonych niebezpieczeństw, które im ciągle zewsząd zagrażały. W niewdzięczności i niewierze spodziewali się śmierci, teraz Bóg pozwolił, by śmierć nadeszła w postaci jadowitych węży, zwanych „ognistymi węzami” z powodu straszliwych skutków, jakie wywoływało ich ukąszenie, powodujące silne zapalenie oraz rychłą śmierć, i od których roiło się na pustyni. Gdy ochraniająca ręka Boża została usunięta z Izraela, wielka liczba ludzi została zaatakowana przez te jadowite stwory. (...)”

(...) Wielu już zmarło, a gdy Mojżesz podniósł węża na drągu, niektórzy nie wierzyli, że jedynie przypatrywanie się figurze z kruszca może ich uzdrowić, i tracili życie na skutek swej niewiary. Jednak było wielu i takich, którzy uwierzyli w postanowienie Boże (...)

(...) Przez wywyższenie miedzianego węża udzielono Izraelowi ważnego pouczenia. Nie mogli sami uratować się od fatalnych skutków trucizny, znajdując się w ich ranach. Jedynie Bóg mógł ich uleczyć, ale żądał, by wykazali wiarę w warunek, który postawił. Musieli patrzeć, by żyć. Ich wiara była miła Bogu, a patrząc na węża pokazywali swą wiarę. Wiedzieli, że wąż sam w sobie nie miał żadnej mocy, ale był symbolem Chrystusa. W ten sposób potrzeba wiary w Jego zasługi była żywa w ich pamięci. Dotychczas wielu przyniosło ofiary Bogu, uważając, że czyniąc to, wystarczająco odpokutowali za swe grzechy. Nie spolegali na mającym przyjść Zbawicielu, którego ofiary te były tylko symbolem. Pan chciał ich teraz nauczyć, że ich ofiary, same w sobie, nie mają większej niż miedziany wąż mocy czy właściwości uzdrawiającej, lecz że miały tak jak on skierować ich umysły do Chrystusa, wielkiej ofiary za grzech” (*Patriarchowie i prorocy*, rozdział 38: *Wędrówka wokół Edomu*).

Dekoracja sali

Zobacz lekcja 10.

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materiały
	Powitanie		Przywitaj dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki.	
1.	Zajęcia wprowadzające - opcje	do 10	a) <i>Wskazówki w malowaniu</i> b) <i>Papierowe przejście</i>	papier, kredki, obrazek przedstawiający przedmiot (zob. <i>Zajęcia</i>); kartka A4, nożyczki
*	Śpiew modlitwa i misja	do 10	Braterstwo Śpiewanie Misja Dary Modlitwa	nie potrzeba śpiewnik koszyk albo inny pojemnik nie potrzeba
2.	Lekcja biblijna	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy Studium Biblii	kij, gumka lub zabawka wąż lub obrazek przedstawiający węża kreda i tablica, woreczek z grochem Bible
3.	Zastosowanie lekcji	do 15	<i>Scenariusze</i>	Bible
4.	Dzielenie się lekcją	do 15	a) <i>Wywyższenie Jezusa poprzez świadczenie o Nim</i> b) <i>Gliniany wąż</i>	nie potrzeba patyczki lub szpatułki, sznurek lub drut, glina do modelowania

Prowadzenie lekcji

POWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

a) *Wskazówki w malowaniu*

Potrzebujesz:

- papier
- kredki
- obrazek przedstawiający przedmiot (*zob. zajęcia*)

Proś, aby dzieci słuchały twoich wskazówek i rysowały to, co im powiesz. Trzymając rysunek (nie pokazuj go dzieciom) jakiegoś przedmiotu (np. samochód, dom, łódź, itd.), staraj się go opisać. Zastanawiając się nad opisem, staraj się być jak najbardziej techniczny.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi: **Czy stosowaliście się do moich wskazówek? Zobaczmy, co narysowaliście. Niech dzieci pokażą swoje rysunki, a ty pokaż im swój. Czy wasz rysunek wygląda tak, jak wam go opisałam? Czy wyglądałby lepiej, gdybyście widzieli mój rysunek? A gdybym pokazywała wam rysunek po małym kawałku? Czy to by wam pomogło?**

To zadanie pokazuje nam, co Bóg robił z Izraelitami. Zawsze starał się pokazać im obraz siebie i swojej miłości, a także plan ratunku przed grzechem. W naszej historii On tworzy bardzo niezwykły obraz. Izraelici musieli okazać wiarę i robić to, co On im mówił. Nasz werset pamięciowy brzmi: „Miejcie wiarę w Boga!” (Ewangelia Marka 11,22).

Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:

Wysławiamy Boga, kiedy w Niego wierzymy.

Powiedzcie to razem ze mną.

b) Papierowe przejście

Potrzebujesz:

- kartka papieru A4
- nożyczki

Podnieś kartkę papieru. Zapytaj dzieci, czy da się tak ją wyciąć, aby przez nią przejść. Większość, a może nawet wszyscy, powiedzą, że się nie da. Złóż kartkę na pół i wytnij pasy o szerokości jednego centymetra. Nie przecinaj kartki do końca krawędzi, skończ ciąć około dwóch centymetrów od niej (zob. szablon; najlepiej będzie, jak przed lekcją zapamiętasz układ cięcia). Gdy skończysz wycinać, rozłóż kartkę tak, żeby pokazać dzieciom wystarczająco dużą dziurę, aby przeszedł przez nią nawet dorosły.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Kto z was wątpił w to, że wytnę kartkę w taki sposób, aby można było przez nią przejść. Dlaczego wątpiliście? Dlaczego we mnie nie wierzyliście?**

Nasza historia biblijna opowiada o tym, jak Izraelici musieli zawierzyć Bogu. Musieli zrobić tylko jedną prostą rzecz, aby otrzymać uzdrowienie od czegoś bardzo bolesnego. Jednak wielu z nich nie miało wystarczającej wiary. Nasz werset pamięciowy mówi: „Miejcie wiarę w Boga!” (Ewangelia Marka 11,22).

Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:

Wysławiamy Boga, kiedy w Niego wierzymy.

Powiedzcie to razem ze mną.

*ŚPIEW, MODLITWA I MISJA¹

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszlotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Pieśni

Święty, Święty, Święty (pieśń nr 32)

Przyjm, Boże, cześć (pieśń nr 57)

Z Jezusem radośnie wędruję (pieśń nr 373)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

Dary

Potrzebujesz:

- koszyk lub inny pojemnik

Opowiedz o tym, jak dary na cele misyjne pomagają misjonarzom, którzy uczą dzieci na całym świecie radości z uwielbienia Boga.

Modlitwa

Poproś dzieci o intencje, zapisz je i wymierz każdą w modlitwie.

2. LEKCJA BIBLIJNA

Potrzebujesz:

- kij
- gumowa lub inna zabawka węża lub obrazek przedstawiający węża

Przedstawienie historii

Ustawienie sceny:

Powiedz: **Jest takie syczące i wijące się zwierzę, którego wielu ludzi nie lubi. Żyje ono na pustyni. Wiecie, co to za zwierzę?** Podnieś gumową zabawkę lub zdjęcie węża. **To właśnie ono. Chcę, żebyście za każdym razem, kiedy wypowiem słowo wąż, unieśli rękę i wygięli ją tak, jakby to naprawdę był wąż, wydając przy tym dźwięk syczenia.** Poproś dzieci, aby przez chwilę poćwiczyły.

Przeczytaj lub opowiedz historię

Jak wielu z was zna kogoś, kto ma czterdzieści lat? Czterdzieści lat! To bardzo długo! Wyobraźcie sobie, że taka osoba była dzieckiem, kiedy Izraelici po raz pierwszy weszli na pustynię. Teraz ta ma ona czterdzieści lat. Oznacza to, że całe swoje dotychczasowe życie spędziła w namiocie na pustyni! Przez cały ten czas Izraelitom nie zniszczyły się buty, nie znosiły się ubrania, nie brakowało im żywności, byli chronieni przed upałem w dzień i zimnem w nocy. Nigdy nie spotkali na pustyni groźnych zwierząt. Wiecie, dlaczego? Ponieważ Bóg ich chronił!

Jednak oni ciągle narzekali. Mówili do Mojżesza:

- Zabierz nas do Egiptu.

Możecie to zaśpiewać? *[Powtórzcie to razem kilka razy.]*

Wielu z nich nie wiedziało nic na temat Egiptu! Być może rodzice nie powiedzieli dzieciom o tym, jak ciężko było w niewoli egipskiej. Być może opowiadali im tylko o dobrych rzeczach. Narzekającym mogło się wydawać, że życie w Egipcie byłoby lepsze niż błaganie się po pustyni.

Mojżesz nie wiedział, co ma robić. Wyobraźmy sobie, że jesteśmy izraelskimi dziećmi bawiącymi się w namiocie. *[Dzieci mogą się chwilę pobawić.]* Zobaczcie! Tam! *[Wskaż w kącie sali.]* Co to jest? *[Naśladuj syk węża i/albo wykonaj odpowiedni ruch.]* Coś pełźnie w kierunku naszego obozu. Co to jest?

- **Węże!** - krzyczy wasza mama. - Wstańcie! One gryzą, a ich jad was zabije! *[Naśladuj syk węża i/albo wykonaj odpowiedni ruch.]*

- Ale my nigdy nie widzieliśmy **węży** - mówicie. *[Naśladuj syk węża i/albo wykonaj odpowiedni ruch.]* - Minęło czterdzieści lat, a my nigdy nie widzieliśmy **węży** w naszym obozie. *[Naśladuj syk węża i/albo wykonaj odpowiedni ruch.]*

Co się stało? Bóg zabrał swoją ochronę, aby przypomnieć nam o Jego wspaniałej opiece.

Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie **węże** *[Naśladuj syk węża i/albo wykonaj odpowiedni ruch.]* pełzające wokół waszego namiotu i w jego wnętrzu, a nawet w waszym łóżku. Nie możecie od nich uciec! Są jadowite. Ludzie umierają. Co powinniśmy zrobić?

Znajdźmy Mojżesza. Powiedzmy to razem.

- Znajdźmy Mojżesza. *[Zaśpiewajcie to zdanie.]*

¹ Część ŚPIEW, MODLITWA I MISJA może być wykorzystana w każdym momencie trwania lekcji.

- Mojżesz powiedz Bogu, że przepraszamy za nasz brak wdzięczności. Módl się, Mojżeszu! Poproś Boga, aby znowu chronił nas przed **wężami!** [Naśladuj syk węża i/albo wykonaj odpowiedni ruch.]

Więc Mojżesz się modlił. Bóg powiedział:

- Zrób **węża** z metalu [wykonaj odpowiedni ruch] i umieść go na kiju. Powiedz ludziom, że każdy, kto został ukąszony, będzie żył, jeśli spojrzy na metalowego **węża**. [Naśladuj syk węża i/albo wykonaj odpowiedni ruch.]

Śpieszmy się, żeby wynieść ukąszonych na zewnątrz. Jeśli uwierzą w Bożą moc i spojrzą na metalowego **węża**, którego wykonał Mojżesz [naśladuj syk węża i/albo wykonaj odpowiedni ruch], Bóg ich uzdrowi i będą żyli.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Co Izraelici mówili przeciwko Mojżeszowi i Bogu? Dlaczego to mówili? Dlaczego Bóg pozwolił, aby kąsały ich węże? Jak Izraelici wyznawali swoje grzechy? Co Bóg nakazał Mojżeszowi? Co się stało, kiedy każdy, kto został ukąszony, spojrzał na metalowego węża?**

Wyobraź sobie, że zostałeś ukąszony. Jak się poczułeś, patrząc na metalowego węża na kiju? Co się stało? Czy to zmieniłoby twoje nastawienie do Boga?

Czy to wąż na kiju uratował ludzi? (nie) Co ich ocaliło? (Ich wiara w Boga. Uwierzyli, że zostaną uzdrowieni i Bóg ich uzdrowił.)

Czego ludzie nauczyli się z tego doświadczenia? (Że jeśli będą mieć wiarę w Boga, On będzie się nimi opiekował; Bóg miał moc, żeby ich uzdrowić, ale oni musieli mieć wiarę; On będzie strzegł ich przed wężami przez długi czas.)

Ludzie musieli okazać swoją wiarę w Boga, przestrzegając Jego wskazówek. Musieli wierzyć, że On może ich uzdrowić. Powtórzmy wspólnie nasze przesłanie:

Wysławiamy Boga, kiedy w Niego wierzymy.

WERSSET PAMIĘCIOWY

Potrzebujesz:

- tablica
- kreda
- woreczek z grochem

Zapisz werset pamięciowy w taki sposób, aby każdy mógł go dostrzec. Przeczytaj go głośno. „**Miejcie wiarę w Boga**” (Ewangelia Marka 11,22).

Przeczytajcie wspólnie werset, a następnie zetrzyj go z tablicy. Rzuć do kogoś woreczek z grochem i poproś, żeby dziecko podało pierwszy wyraz wersetu. Następnie niech rzuci woreczek do następnej osoby, a kolejne dziecko wypowie następny wyraz itd. Uważaj, aby przy rzucaniu do siebie, nie stracić rytmu. Wykonajcie tyle powtórzeń, aby każdy znał werset i powtórzcie go wspólnie.

STUDIUM BIBLI

Potrzebujesz:

- Biblie

Powiedz: **Czy wiecie, że wąż na kiju coś symbolizował? Zobaczmy, co Biblia mówi na ten temat.**

Poproś dzieci, aby znalazły Ewangelię Jana 3,14-15 i 12,32-33. Wybierz dwoje dzieci, które przeczytają teksty na głos (w razie potrzeby poproś o pomoc dorosłych). Przedyskutujcie znaczenie tych wersetów. Sprawdź, czy dzieci rozumieją znaczenie każdego z nich.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy wiecie, co symbolizują wąż i kij? (Że kiedyś Jezus umrze na krzyżu.) Tak, ta sytuacja przedstawia śmierć Jezusa. Jezus „wyniesiony” na krzyżu uzdrowi nas z grzechu.**

Wywyższanie Jezusa oznacza, że żyjemy tak jak On i to jest właśnie jeden ze sposobów uwielbienia Go.

Jak myślicie, dlaczego Bóg wybrał ten symbol? (Aby wywyższyć Jezusa, tak jak został wywyższony wąż; uzdrowia nas.) W jaki sposób nas uzdrowia? (Kiedy wierzymy w Jezusa, patrzymy na Niego i żyjemy tak jak On by tego chciał; On uzdrowia nas z naszych grzechów.) Musimy patrzeć na Niego. To przypomina mi nasze przesłanie:

Wysławiamy Boga, kiedy w Niego wierzymy.

3. ZASTOSOWANIE LEKCJI

Scenariusze

Potrzebujesz:

- Biblie

Po przeczytaniu wszystkich scenariuszy zapytaj dzieci, jak poniższe osoby okazują w swoim życiu wiarę w Boga.

1. Rodzice Tomka nie pozwalają mu kupować zabawek, które mają „magiczną moc” i są związane z przemocą. Przyjaciele Tomka mogą bawić się takimi zabawkami. Tomek nie widzi w tym nic złego, ale postanowił posłuchać swoich rodziców i nie kupować takich zabawek za swoje kieszonkowe.

2. Klasa Sabiny idzie na wycieczkę do zoo. Ma być ciepło i słonecznie, ale rano jest zimno. Mama Sabiny sugeruje jej, aby wzięła ze sobą sweter, ale Sabina nie chce, bo potem będzie musiała go nosić. Pomimo tego mama Sabiny prosi ją, aby go włożyła. Sabina zakłada sweter.

3. Karolina boi się spać w ciemności. Kiedy pojawia się strach, idzie do rodziców, którzy prosili ją, żeby tego nie robiła. Tata modlił się z nią przed spaniem. Pomagał jej powtórzyć ulubiony werset biblijny. Potem wychodził z pokoju i przypominał jej, żeby została w łóżku. Kiedy minęło kilka chwil, Karolina znów chciała wyjść z łóżka, ale zaczęła powtarzać werset biblijny, aż w końcu zasnęła.

4. Robert jest chory. Mama podała mu lek, którego on nie znosi, ponieważ uważa, że smakuje okropnie! Mama tłumaczy mu, że musi go zażywać, żeby poczuł się lepiej. Kiedy nadchodzi czas na kolejną porcję leku, Robert bez narzekania połyka lekarstwo.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Co robiły wszystkie dzieci w tych scenariuszach?** (Słuchały, nawet jeśli nie chciały czegoś robić albo nie rozumiały, dlaczego muszą to robić.)

Kiedy jesteśmy posłuszni, ćwiczymy naszą wiarę. Jeśli nie słuchamy rodziców - nawet jeśli czasem nie rozumiemy, dlaczego o coś nas proszą - trudno będzie nam słuchać Boga.

Musimy wybrać posłuszeństwo rodzicom i Bogu, aby ćwiczyć swoją wiarę i wierzyć, kiedy nie będziemy wiedzieli, co się stanie. Co jeszcze możemy zrobić, żeby wzmocnić naszą wiarę? Co pomaga wam wzmocnić waszą wiarę?

Przeczytajmy wspólnie List do Hebrajczyków 11,1: „Wiara jest pewnością tego, czego się spodziewamy, przeświadczeniem o tym, czego nie widzimy”. Mając wiarę w Boga, pokazujemy, że Mu ufamy i wierzymy, że On może nam pomóc, nawet jeśli nie wszystko jest tak, jakbyśmy chcieli. Mając wiarę, uwielbiamy Boga i okazujemy Mu swoją miłość. Wysławiamy Go. Przypomina nam to nasze przesłanie:

Wysławiamy Boga, kiedy w Niego wierzymy.

4. DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

A. Wywyższenie Jezusa poprzez świadczenie o Nim.

Powiedz: **Wielu Izraelitów na pewno musiało przekonywać swoich przyjaciół i rodzinę, żeby popatrzyli na węża. Być może mówili: „Zrób to, co mówią Bóg i Mojżesz. Ja to zrobiłem i dobrze na tym wyszedłem. Bądź posłuszny. Chcę żebyś żył”. To było właśnie świadczenie o tym, co zrobił dla nich Bóg.**

Weźcie kartkę papieru i napiszcie albo namalujcie, co czego wspaniałego Bóg dokonał w waszym życiu. Pomóż dzieciom przypomnieć sobie coś takiego. Niech ktoś dorosły pomoże, jeśli będzie to konieczne.

Podsumowanie

Powiedz: **Zakryjcie swoją kartkę tak, aby nikt nie widział waszej pracy. W ciszy poproście Pana Boga, aby podsunął wam osobę, której pokażecie to, co namalowaliście lub opisaście. Zapiszcie to imię na kartce.**

Włóżcie kartkę do Biblii albo do kieszeni. Podnieście rękę, aby przyrzec, że w tym tygodniu pokażecie swoją pracę tej osobie. Pamiętajcie, że mówienie o tym, co Bóg dla nas uczynił, jest wywyższaniem Jezusa. O tym mówi nasze przesłanie:

Wysławiamy Boga, kiedy w Niego wierzymy.

B. Gliniany wąż

Potrzebujesz:

- patyczki lub szpatułki
- sznurek lub drut
- glina do modelowania

Powiedz: **Zróbmy węża na lasce, tak jak to zrobił Mojżesz.** Pokaż dzieciom, jak złączyć ze sobą kije, żeby powstał krzyż. Zróbcie węża z gliny i przymocujcie go do krzyża.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy kiedykolwiek wcześniej widzieliście symbol węża na lasce? Może na karetce, w szpitalu albo innym punkcie medycznym?**

Czy kiedykolwiek zastanawialiście się nad tym? Teraz wiecie, skąd pochodzi ten symbol.

Zabierzcie swojego węża do domu i opowiedzcie rodzinie o Izraelitach i wężu na kiju. Możecie również opowiedzieć o swojej wierze w Jezusa.

Powtórzmy jeszcze raz nasze przesłanie:

Wysławiamy Boga, kiedy w Niego wierzymy.

ZAKOŃCZENIE

Poproś Pana Boga, aby pomógł każdemu dziecku ze szkoły sobotniej zachować wiarę w Niego, a także o to, aby się nimi opiekował i pomógł im żyć tak, jak On tego chce.

CZĘŚĆ DLA UCZNIÓW

Tekst źródłowy: 4 Księga Mojżeszowa 21,4-9; *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 38: *Wędrowka wokół Edomu*.

Tekst pamięciowy: „Miejcie wiarę w Boga” (Ewangelia Marka 11,22).

Główne przesłanie: Wysławiamy Boga, kiedy w Niego wierzymy.

Węże gryzą!

Czy kiedykolwiek rodzice prosili cię, żebyś zrobił coś, czego nie chciałeś? Może nie rozumiałeś, dlaczego cię o to proszą, ale posłuchałeś ich, bo im ufaleś. Wierzyłeś, że chcą dla ciebie jak najlepiej. Coś takiego przytrafiło się Izraelitom. Przeczytajmy poniższą historię.

Lud Boży przez czterdzieści lat wędrował po pustyni. W pewnym momencie Izraelici już prawie przekroczyli granice Ziemi Obiecanej, ale w wyniku ich niewiary i nieposłuszeństwa Bóg odesłał ich znów na pustynię. Nie zostawił ich jednak samym sobie. Codziennie przez czterdzieści lat mieli mannę do jedzenia i wodę do picia. Ich ubrania i buty nie zniszczyły się, a stopy nie były zranione ani spuchnięte. Nie nękały ich skorpiony, choroby ani węże.

W końcu znów znaleźli się blisko Ziemi Obiecanej. Na tyle blisko, żeby zobaczyć jej zielone pola i doliny. Uważali jednak, że to, iż spędzili na pustyni aż czterdzieści lat, nie jest sprawiedliwe. Narzekali na siebie nawzajem i na Mojżesza.

- Wyprowadziłeś nas z Egiptu, żebyśmy zginęli na tym pustkowiu? - marudzili. - Nie ma wody! Nie ma chleba! Mamy już dość jedzenia manny!

Nie doceniali tego, co zrobił Bóg, aby zapewnić im bezpieczeństwo i ochronę. Nie obchodziło ich, że chronił ich ubrania przed zniszczeniem. Nie podobało im się spędzanie całych dni i nocy na gorącej i suchej pustyni. Oskarżali Boga o spowodowanie tych wszystkich trudów.

Biedny Mojżesz. Wiele razy słyszał te narzekania. Starał się im pokazać, że Bóg troszczy się o nich na wiele sposobów, ale nie chcieli go słuchać. Wydawało się, że jedyne, co potrafią, to tylko narzekać. W końcu Bóg postanowił zabrać swoją ochronę i pozwolił im przekonać się, co się wtedy stanie.

Obóz został zaatakowany przez niebezpieczne węże mieszkające na pustyni i wielu Izraelitów zostało ukąszonych. Prawie w każdym namiocie ktoś umierał albo już umarł. Nikt nie mógł się uchronić przed jadem węży. Raz ukąszony człowiek wkrótce umierał.

Ludzie szybko zdali sobie sprawę z tego jak źle postępowali.

- Zgrzeszyliśmy, kiedy narzekaliśmy na ciebie i Boga - mówili do Mojżesza.

- Prosimy – błagali - módl się o to, aby Bóg zabrał te węże.

Mojżesz modlił się i Pan go usłyszał. Powiedział mu, żeby zrobił węża z brązu i umieścił go na wysokim kiju. Miał ogłosić, że każdy, kto zostanie pogryziony, ale spojrzy na węża, będzie żył. Mojżesz posłuchał Boga i rzeczywiście tak się stało.

Jednak wielu ludzi nie uwierzyło, że wąż na lasce może ich uzdrowić. Nie ufali Bogu. Sprzeciwili się Bożym wskazówkom i nie popatrzeli na węża. Nie mieli wiary, bo nie ufali Bogu. W tej sytuacji On nie mógł ich uzdrowić, więc umarli.

Wąż na pustyni to symbol umierającego za nasze grzechy Jezusa. Sam w sobie nie miał on żadnej mocy uzdrawiającej. To wiara w Boga sprawiła, że wiele osób zostało uzdrowionych.

Setki lat później Jezus powiązał tę historię ze swoją śmiercią. Biblia mówi nam, co powiedział: „(...) i jak Mojżesz wywyższył węża na pustyni, tak musi być wywyższony Syn Człowieczy aby każdy, kto weń wierzy, nie zginął, ale miał żywot wieczny” (Ewangelia Jana 3,14-15). Wiara w wywyższonego na krzyżu Jezusa pomaga nam zrozumieć, że On umarł za nas, abyśmy mogli żyć z Nim wiecznie. Miejmy wiarę w Boga i wierzy w to, co mówi Biblia.

Zadanie na każdy dzień

Sobota

- Przeczytajcie i przedyskutujcie wspólnie lekcję z tego tygodnia. Dlaczego Bóg nakazał ludziom, aby patrzyli na węża? Czy patrzanie na niego ich uzdrowiło? Skąd to wiesz?
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego. Zapytaj, co on dla nich oznacza.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie kilka pieśni. Podziękuj Bogu za Jego moc uzdrawiania.

Niedziela

- Jeśli to możliwe, wybierz się z rodziną do zoo albo jakiegoś miejsca, gdzie można zobaczyć węże. Możesz też poszukać książek, z których dowiesz się o nich więcej. Co myślisz o wężach? Dlaczego?
- Narysuj Mojżesza unoszącego węża na lasce. Domaluj ludzi, którzy zostali ukąszeni.
- Szukaj sposobów na to, aby okazać swoim rodzicom posłuszeństwo, nawet jeśli nie będziesz rozumieć, dlaczego o coś cię proszą.

Poniedziałek

- Przeczytaj i przedyskutuj ze swoimi bliskimi fragment z 4 Księgi Mojżeszowej 21,4-9 Dlaczego Izraelici narzekali? Jakie były konsekwencje ich narzekania? Co nakazał Bóg, aby mogli zostać uzdrowieni? Jak okazali swoją wiarę? Skąd wiesz, że masz wiarę w Boga?
- Przeczytajcie wspólnie werset pamięciowy. Poproś, aby członkowie twojej rodziny opowiedzieli o tym, jak wzmacniała się ich wiara. Pomódlcie się o to, aby wasza rodzina zawsze miała wiarę w Boga.

Wtorek

- Przeczytajcie wspólnie fragmenty z Ewangelii Jana 3,14-15;12,32-33. Kto zrobił metalowego węża na kiju? Jak został nazwany Jezus w wersecie 14? Dlaczego został wywyższony na krzyżu? Jeśli kochasz Jezusa za to, że umarł na krzyżu za twoje grzechy, napisz tu swoje imię _____.
- Podziękuj Jezusowi za to, że umarł, aby cię ocalić.

Środa

- Znajdź trochę czasu, żeby pobyć w samotności z Jezusem. Znajdź miejsce, gdzie możesz być sam. Podziękuj Mu za trzy rzeczy i zaśpiewaj swoją ulubioną pieśń. Powiedz Mu, dlaczego w Niego wierzysz.
- Pokaż swojej rodzinie węża, którego wykonałeś na zajęciach szkoły sobotniej. Wyjaśnij, co mówi to o Jezusie. Poproś Jezusa, aby pomógł ci mówić o Nim innym.

Czwartek

- Poproś swoich bliskich, aby pomogli ci poszukać medycznego symbolu węża na lasce. Gdzie będziesz szukać (wskazówka: sprawdź magazyn medyczny, karetkę, szpital, drzwi gabinetu lekarza, aptekę itd.)? Opowiedz o tym symbolu. Zapytaj swoich bliskich: Dlaczego dziś to jest symbol leczenia?
- Pomódl się o błogosławieństwo dla kogoś, kto jest chory.

Piątek

- Przedstawcie wspólnie z rodziną historię biblijną. Kto zagra rolę Mojżesza? Kto będzie naśladował głos Boga? Kto zostanie ukąszony przez węża?
- Przeczytaj fragment z Ewangelii Jana 3,14-15. Kiedy Jezus został wywyższony na ziemi? Co dzisiaj oznacza wywyższanie Jezusa? W jaki sposób ty i twoja rodzina może to zrobić?
- Przed modlitwą zaśpiewajcie kilka pieśni, np. *Pomnij, jak w przeszłości* (pieśń nr 88) lub *O Boże, otwórz serce me* (pieśń nr 91). Podziękuj Jezusowi za to, że umarł za ciebie i twoją rodzinę. Poproś o to, aby twoja wiara zawsze była silna.