

**ROK** A  
**KWARTAŁ** 2  
**MIESIĄC** 3 – WIELBIMY BOGA PRZEZ  
POSŁUSZEŃSTWO  
**LEKCJA** 12

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję  
darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
szaro (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).*

*Pozdrawiam, Asia*

## SŁOWA DO ZAPAMIĘTANIA

### Źródła:

5 Księga Mojżeszowa, rozdziały 4-6 i 28; *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 42: *Powtórzenie prawa*.

### Wiersz pamięciowy:

„Miłując Pana, Boga waszego i służąc mu z całego serca swego” (5 Księga Mojżeszowa 11,13).

### Cele

#### Dzieci:

**Wiedzą**, że kiedy słuchamy Boga, wybieramy posłuszeństwo Jego woli.

**Odczuwają** lojalność wobec Boga w niebie.

**Reagują**, podejmując decyzje, które biorą pod uwagę Boga i posłuszeństwo wobec Niego.

### Przesłanie

**Wysławiamy Boga, kiedy wybieramy posłuszeństwo.**

### Spojrzenie na lekcję biblijną

Mojżesz kieruje do Izraelitów swoje ostatnie słowa. Wkrótce uda się na górę Nebo, z której z daleka zobaczy Ziemię Obiecaną. Tam też umrze. Jego przemowa przepiękna jest miłością, która miała swoje odzwierciedlenie w posłuszeństwie i służbie i która przynosi wielkie Boże błogosławieństwa. Przypomina on o Bożej opiece - o tym, jak Bóg wyprowadził lud z Egiptu, a potem przez czterdzieści lat prowadził go po pustkowiu.

### Ta lekcja jest na temat uwielbienia.

Bóg błogosławił swojemu ludowi w czasie wędrówki do Ziemi Obiecanej. Chociaż ciągle się buntowali, On wciąż ich kochał, odpowiadając na ich miłość, lojalność, służbę i posłuszeństwo – wszystko to, co jest częścią uwielbienia Boga. Dzisiaj prosi nas o to samo zaangażowanie i daje nam takie same błogosławieństwa, jeśli tylko wielbimy poprzez posłuszeństwo Jego woli.

### Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„Mojżesz stanął przed ludem, powtarzając ostatnie ostrzeżenia i napomnienia. Jego twarz była oświetlona świętym światłem. Jego włosy zbielały ze starości, ale postać była wyprostowana. Oblicze tryskało zdrowiem i niesłabnącą energią, a oko miał bystre i nie zamglone. Była to ważna chwila, Mojżesz z głębokim wzruszeniem opisał miłość i łaskę ich wszechmocnego Opiekuna. (...)

(...) Prawa, które Bóg dał swemu dawnemu ludowi, są mądrzejsze, lepsze i bardziej humanitarne niż prawa najbardziej cywilizowanych narodów na ziemi.

«Jeżeli zaś usłuchasz głosu Pana, Boga twego, i będziesz pilnie spełniał wszystkie jego przykazania, które ja ci dziś nadaję (...) błogosławiony będziesz w mieście, błogosławiony będziesz na polu. Błogosławione będzie twoje potomstwo, plon twojej ziemi, rozplód twego bydła (...). Błogosławiony będzie twój kosz i twoja dzieża; błogosławione będzie twoje wejście i twoje wyjście; powali Pan twoich nieprzyjaciół, którzy powstają przeciwko tobie (...). Pan każe, aby było z tobą błogosławieństwo w twoich spichlerzach i w każdym przedsięwzięciu twoich rąk» (5 Księga Mojżeszowa 28,1-8).

(...) Mojżesz zakończył tymi wstrząsającymi słowami: «Biorę dziś przeciwko wam na świadków niebo i ziemię. Położyłem dziś przed tobą życie i śmierć, błogosławieństwo i przekleństwo. Wybierz przeto życie, abys żył, ty i twoje potomstwo»” (*Patriarchowie i prorocy*, rozdział 42: *Powtórzenie prawa*).

### Dekoracja sali

Zobacz lekcja 10.

## Zarys lekcji

	<b>Część lekcji</b>	<b>Minuty</b>	<b>Czynności</b>	<b>Materiały</b>
	<b>Powitanie</b>		Przywitaj dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki.	
1.	<b>Zajęcia wprowadzające</b> - <b>opcje</b>	do 10	a) <i>Znane ostatnie słowa</i> b) <i>Szkoła tresury</i>	nie potrzeba gość
*	<b>Śpiew modlitwa i misja</b>	do 10	Braterstwo Śpiewanie Misja Dary Modlitwa	nie potrzeba śpiewnik  zabawka łożka nie potrzeba
2.	<b>Lekcja biblijna</b>	do 20	Przedstawienie historii  Wiersz pamięciowy Studium Biblii	kostiumy z czasów biblijnych nie potrzeba Biblie
3.	<b>Zastosowanie lekcji</b>	do 15	<i>„U” jak uwielbienie</i>	nie potrzeba
4.	<b>Dzielenie się lekcją</b>	do 15	<i>W moim sercu</i>	wzór serca (s. 144), czerwony papier, nożyczki, kredki albo mazaki

## Prowadzenie lekcji

### POWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### 1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

#### A. Znane ostatnie słowa

Powiedz: **Teraz zagramy w grę słowną. Czy wiecie, co to znaczy złożenie językowe? Tak, polega ono na złączeniu ze sobą dwóch wyrazów tak, aby otrzymać jeden. Dziś będziemy mówić o ostatnich słowach Mojżesza, które wypowiedział do dzieci Izraela. Ale najpierw zagramy w tę grę. Ja powiem pierwszą część słowa, a wy dopowiecie drugą część. Zobaczmy, jak szybko potraficie dokończyć wyraz.** Pozwól dzieciom na zmianę kończyć słowa. Sugestie:

dobranoc	pędziwiatr	latorośl
zmartwychwstanie	dusigrosz	wyrwidąb
wiercipięta	włóczykij	bałwochwalczy
niebieskooki	cudzoziemiec	samosąd

#### Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi: **Co to jest złożenie językowe?** (Dwa wyrazy złożone w jeden.) **Czy podobała wam się ta zabawa? Czy była trudna? Kiedy chcemy podzielić się naszymi myślami, używamy słów. Dzięki temu inni wiedzą, o czym myślimy. Nasza historia biblijna opowiada o tym, jak Mojżesz przemawiał do dzieci Izraela. Miał dla nich specjalną wiadomość i chciał, aby zapamiętali ją do końca życia. Nasz werset pamięciowy podsumowuje tę wiadomość: „Miłując Pana, Boga waszego i służąc mu z całego serca swego” (5 Księga Mojżeszowa 11,13). Kiedy kochamy Boga i Mu służymy, jesteśmy Mu posłuszni. A kiedy jesteśmy posłuszni, wielbimy Go. Dzisiejsze przesłanie brzmi:**

**Wysławiamy Boga, kiedy wybieramy posłuszeństwo.**

Powiedzcie to razem ze mną.

#### B. Szkoła tresury

**Potrzebujesz:**

- gość

Zaproś osobę, która uczestniczyła w szkoleniu psów i mogłaby opowiedzieć o tym w klasie. Poproś, aby opowiedziała o tym, czym jest szkoła tresury, czego się uczą psy, jakie są korzyści z takiego treningu itd. Powiedz: **Dziś mamy gościa, który opowie nam o szkole tresury. Czy kiedykolwiek słyszeliście o takiej szkole? Kto uczy do takiej szkoły? Tak, psy.**

#### Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy ktoś z was ma pytanie do naszego gościa? Podziękuj gościowi. W jaki sposób uczy się psy w szkole tresury, a jak uczą was rodzice? Nasza historia biblijna opowiada o tym, jak Mojżesz chciał nauczyć czegoś izraelskie dzieci. Miał specjalną wiadomość o tym, jakie błogosławieństwa otrzymają kiedy będą posłuszne Bogu. Chciał, aby ludzie pamiętali o miłości i posłuszeństwie. Werset biblijny na dziś brzmi: „Miłując Pana, Boga waszego i służąc mu z całego serca swego” (5 Księga Mojżeszowa 11,13). Kiedy kochamy Boga i Mu służymy, jesteśmy Mu posłuszni, a kiedy jesteśmy Mu posłuszni, wielbimy Go. Dzisiejsze przesłanie brzmi:**

**Wysławiamy Boga, kiedy wybieramy posłuszeństwo.**

Powiedzcie to razem ze mną.

## \*ŚPIEW, MODLITWA I MISJA<sup>1</sup>

### Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszlotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

### Pieśni

*Przez życie łatwiej iść* (pieśń nr 374)

*Ty, Boże, możesz mi rozkazać* (pieśń nr 90)

*Daleko w stajence* (pieśń nr 142)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

### Dary

#### Potrzebujesz:

- koszyk albo inny pojemnik

Powiedz: **Gdy przynosimy Bogu nasze dary - wielbimy Go.**

### Modlitwa

Zapytaj dzieci o to, w jaki sposób Bóg błogosławi im w życiu. W modlitwie podziękuj Bogu za Jego błogosławieństwa.

## 2. LEKCJA BIBLIJNA

#### Potrzebujesz:

- kostiumy z czasów biblijnych

#### Przedstawienie historii

**Postacie:** dorośli w kostiumach opowiadający historię, dzieci jako Izraelici.

#### Ustawienie sceny:

Niech dorośli przebiorą się w kostiumy i opowiedzą albo przeczytają historię. Niech dzieci idą za dorosłymi, a potem usiądą naprzeciwko nich.

Powiedz: **Pewnego razu Mojżesz stracił cierpliwość do Izraelitów i uderzając w skałę, żeby wydobyć z niej wodę, nie powołał się na Boga. W konsekwencji Bóg zapowiedział, że nie wejdzie on do Ziemi Obiecanej. Wyobraźcie sobie, że jesteście dziećmi Izraela i obiecano wam, że wejdziecie do tej ziemi. Postuchajmy, co się stało.**

#### Przeczytaj lub opowiedz historię

Mojżesz spojrzął ponad Jordanem na Ziemię Obiecaną. Był smutny, że nie będzie mógł tam wejść. Błagał Boga, żeby mu na to pozwolił, ale Bóg nie chciał już na ten temat dyskutować.

Mojżesz nie wspominał więc już o tym, ani nie narzekał. Zaakceptował Bożą wolę i mądrość. Myślał jednak o was, dzieci Izraela. Kto was poprowadzi? Kto się o was zatroszczy? Modlił się do Boga, prosząc o dobrego przewodnika.

Bóg usłyszał jego modlitwę i na nowego przywódcę wybrał Jozuego. Był to mężczyzna mądry i pełen wiary. Mojżesz uradował się z takiego wyboru.

Bóg miał dla Mojżesza jeszcze jedno zadanie. Minęło wiele lat, od kiedy ludzie otrzymali dziesięcioro przykazań. Wielu z nich było jeszcze małymi dziećmi w momencie, gdy Mojżesz wszedł na górę, na której dostał tablice z Dekalogiem. Nie rozumieli, co się stało i co to oznacza. Bóg chciał, aby Mojżesz powtórzył i jeszcze raz wytłumaczył Boże prawa, którymi Izraelici mieli się kierować, wchodząc do nowej ziemi.

Twarz Mojżesza zajaśniała. Jego białe włosy opadały na wciąż silne ramiona. Jego jasne i mądre oczy spjrzały na stojący przed nim wielki tłum. Były to jego ostatnie słowa do tego ludu.

Zaczął mówić przepelnionym emocjami głosem. Opowiadał im historię. Mówił o tym, jak zostali uratowani przez Boga z Egiptu. Przypominał im wielkie cuda, takie jak przejście przez Morze Czerwone. Wspominał o tym, jak Bóg zaopatrywał ich w jedzenie i wodę, a także prowadził ich w słupie ognia i w obłoku. Opowiedział o grzechach ich ojców, którzy narzekali, skarżyli się i wielbili bożki. Przypominał im, dlaczego musieli przez czterdzieści lat chodzić po pustyni, zanim będą mogli wejść do Kanaanu. Mówił także o wielkiej cierpliwości i miłości Boga do nich, o Jego przebaczeniu i łasce.

Podkreślił także, że Boże zasady są mądrzejsze niż zasady innych ludów. Mają być przykładem Bożej mądrości i opieki. Opowiedział im o wspaniałych rzeczach, jakie czekają na nich w Kanaanie.

<sup>1</sup> \*Część ŚPIEW, MODLITWA I MISJA może być wykorzystana w każdym momencie trwania lekcji.

Potem powtórzył im Boże prawa. Bał się, że o nich zapomną i odwrócą się od Boga. Przypominał im o błogosławieństwach, jakie na nich czekają, jeśli będą ich przestrzegać, oraz przekleństwach, które na nich spadną, jeśli nie będą tego robić. Opowiedział o błogosławieństwach, takich jak bogactwo, powodzenie, brak głodu, ochrona przed wrogami, a także o przekleństwach, takich jak utrata ziemi, brak spokoju i bezpieczeństwa, życie w smutku i chorobach.

Swoje przemówienie zakończył śpiewem. Opowiedział o wspaniałych sposobach, za pomocą których Bóg okazywał swoją miłość w przeszłości, a także o wspaniałym zwycięstwie w przyszłości, kiedy przyjdzie Chrystus. Chciał, aby zapamiętali tę pieśń i uczyli jej swoje dzieci; żeby śpiewali ją, kiedy będą zbierać się wspólnie, aby wielbić Boga; aby śpiewali ją również przy pracy. Nie chciał, żeby te ostatnie słowa skierowane do nich zostały zapomniane. Bóg też nie chce, żebyśmy zapomnieli o Jego prawach. Chce, żebyśmy wybrali posłuszeństwo.

#### Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Dlaczego Mojżesz przemawiał do ludzi po raz ostatni?** (Oni mieli wejść do Kanaanu, a on nie.) **O co się martwił?** (O nowego przywódcę; o to, że zapomną o Bogu.) **O czym mówił?** (O ich historii; opiece Bożej i cudach; prosił, aby pamiętali o przestrzeganiu Bożych praw; przypomniał im błogosławieństwa, jakie czekają na nich, jeśli będą posłuszni, oraz przekleństwach w razie nieposłuszeństwa itd.) **Czego Mojżesz chciał nauczyć Izraelitów?** (Pieśni o prawie.) **Czy posłuszeństwo wobec Boga jest wielbieniem Go?** (Tak.) **To przypomina mi o naszym przesłaniu. Powtórzmy je wspólnie:**

**Wysławiamy Boga, kiedy wybieramy posłuszeństwo.**

Jeśli wystarczy czasu, przeczytajcie i przedyskutujcie wspólnie pieśń Mojżesza (5 Księga Mojżeszowa, rozdział 32) albo zróbcie to jako część studium biblijnego.

#### WERSET PAMIĘCIOWY

Naucz dzieci wersetu pamięciowego i kolejnych ruchów. Powtarzajcie, aż go zapamiętają.

„Miłując  
Pana,  
Boga waszego i  
służąc mu  
z całego serca swego”.

- skrzyżujcie ramiona na piersi.
- wskaźcie palcem na niebo.
- podnieście ręce do góry.
- podnieście dłonie do góry, jakbyście chcieli komuś coś dać.
- wskaźcie na serce.

(5 Księga Mojżeszowa 11,13) - złączcie i otwórzcie dłonie jak książkę.

#### STUDIUM BIBLII

Potrzebujesz:

- Biblie

W razie potrzeby niech dorośli pomogą tym, którzy nie czytają.

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Dzisiaj mówimy o przestrzeganiu Bożych przykazań, więc je prześledźmy. Otwórzcie wasze Biblie na 2 Księdze Mojżeszowej 20,1-17.** Poproś ochotników, aby przeczytali kolejne wersety.

Powiedz: **Czy wiecie, że jest jeszcze jedno przykazanie - najważniejsze? Wiecie, jak ono brzmi? Otwórzmy Ewangelię Mateusza 22,36-40.** Poproś kogoś o głośne przeczytanie.

#### Podsumowanie

**Powiedzcie mi własnymi słowami, co oznaczają te wersety.**

**Czy postępując zgodnie z przykazaniem, będziemy szczęśliwi?** (Tak, bo Bóg nas stworzył i wie, co daje nam szczęście.)

**Czy postępując według przykazań, wielbimy Boga?** (Tak.) **Powtórzmy jeszcze raz nasze dzisiejsze przesłanie:**

**Wysławiamy Boga, kiedy wybieramy posłuszeństwo.**

### 3. ZASTOSOWANIE LEKCJI

#### „U” jak uwielbienie

Pokaż dzieciom dwa gesty:

Uwielbienie – zrób literę U, formując ją dwoma palcami wskazującymi.

Brak uwielbienia – skrzyżuj ramiona na piersi w literę X.

Przeczytaj dzieciom poniższą listę czynności i poproś, aby określiły je jako uwielbienie Boga, pokazując literę U albo pokazały X, jeśli nie jest to uwielbienie. Możesz dodać swoje własne czynności albo sugestie dzieci.

- ciągnąć kota za ogon
- pójść do kościoła w szabat
- pomóc sąsiadowi grabić liście
- ukraść zabawkę przyjacielowi
- nie słuchać taty
- modlić się i śpiewać pieśni Jezusowi
- okłamać nauczyciela
- podzielić się jedzeniem z kolegą
- zanieść kwiaty choremu
- odwiedzić starszą osobę w szabat
- pić dużo wody
- upiec ciastka dla samotnej osoby
- rzucać kamieniami w kaczkę
- odzywać się niegrzecznie do mamy
- cieszyć się zbieraniem muszli na plaży
- oszukiwać na teście z matematyki
- cieszyć razem z kolegą, który dostał nowy rower
- modlić się przed pójściem spać
- zaoferować pomoc nowym sąsiadom
- czytać Biblię
- oglądać walki w telewizji
- narzekać i jęczeć
- jeść na obiad tylko niezdrowe jedzenie
- być przyjaznym dla nowego ucznia
- słuchać bardziej rodziców niż przyjaciół
- poczytać książkę młodszemu dziecku
- pomóc koledze odrabiać lekcje

#### Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Jak okazujemy miłość do Boga?** Wielbienie Boga oznacza ufanie Mu. Wierzmy w to, co mówi i słuchamy tego.

**Co przychodzi wam na myśl, kiedy mówię słowo „uwielbienie”?** Zostaw czas do namysłu. **Wielu ludzi myśli, że uwielbienie wiąże się jedynie z usługiwaniem w szabat w kościele. Tak, wielbimy Boga w ten dzień, ale wielbimy Go również przez cały tydzień poprzez sposób, w jaki żyjemy. Kiedy jesteśmy Bogu posłuszni i traktujemy ludzi obok nas z godnością i szacunkiem, wtedy Go wielbimy.**

**Jednym z najlepszych sposobów na uwielbienie Boga i okazanie Mu naszej miłości jest robienie tego, co On mówi nam w swoim słowie, w Biblii.**

**Czy myślicie, że są jakieś korzyści z tych dobrych sytuacji, o których mówiliśmy wcześniej?** (Rodzice i nauczyciele będą z tobą szczęśliwsi; ludzie będą cię szanować; dajesz przykład dobrego chrześcijanina; czujesz się dobrze, kiedy jesteś posłuszny, a nie kiedy masz kłopoty; bycie miłym napędza twoje myśli dobrymi rzeczami; masz pokój w sercu, itd.) **Powtórzmy wspólnie nasze przesłanie:**

**Wysławiamy Boga, kiedy wybieramy posłuszeństwo.**

#### 4. DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

W moim sercu

Potrzebujesz:

- wzór serca (s. 144)
- czerwony papier
- nożyczki
- kredki lub mazaki

Przygotuj wcześniej wzór serca ze s. 144. Niech przerysują go na czerwony papier. Niech każde dziecko wytnie swoje serce i w wolnym miejscu wpisze swoje imię.

#### Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Kto chciałby przeczytać, co mówi serce?**

**Tak, to nasz werset pamięciowy. Wpisaliście tam swoje imię, a to oznacza, że chcecie służyć Jezusowi z całego serca. Kiedy będziecie to robić, okażecie Mu posłuszeństwo. Sprawi to, że On będzie szczęśliwy.**

**Zabierzcie swoje serce do domu, pokażcie je komuś i opowiedzcie o tym, jak z całego serca chcecie służyć Jezusowi i okazywać Mu posłuszeństwo.**

**Teraz powtórzmy jeszcze raz nasze przesłanie:**

**Wysławiamy Boga, kiedy wybieramy posłuszeństwo.**

#### ZAKOŃCZENIE

W krótkiej modlitwie poproś Boga, aby pomógł dzieciom wielbić w posłuszeństwie. Podziękuj Mu za korzyści i błogosławieństwa, które nam daje.

## CZĘŚĆ DLA UCZNIÓW

**Tekst źródłowy:** 5 Księga Mojżeszowa, rozdziały 4-6 i 28; *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 42: *Powtórzenie prawa*.

**Tekst pamięciowy:** „Miłując Pana, Boga waszego i służąc mu z całego serca swego” (5 Księga Mojżeszowa 11,13).

**Główne przesłanie:** Wystawiamy Boga, kiedy wybieramy posłuszeństwo.

### Słowa do zapamiętania

*Czy wasi rodzice często mówią następujące słowa: „nie zapomnij wynieść śmieci” albo „nie zapomnij nakarmić psa”? Przypominają wam o posłuszeństwie. Dzieci Izraela miały wejść do Ziemi Obiecanej bez Mojżesza. Co im powiedział?*

Mojżesz spojrzął ponad Jordanem na Ziemię Obiecaną. Był smutny, że nie będzie mógł tam wejść. Błagał Boga, żeby mu na to pozwolił, ale Bóg nie chciał już na ten temat dyskutować.

Mojżesz nie wspominał więc już o tym, ani nie narzekał. Zaakceptował Bożą wolę i mądrość. Myślał jednak o was, dzieci Izraela. Kto was poprowadzi? Kto się o was zatroszczy? Modlił się do Boga, prosząc o dobrego przewodnika.

Bóg usłyszał jego modlitwę i na nowego przywódcę wybrał Jozuego. Był to mężczyzna mądry i pełen wiary. Mojżesz uradował się z takiego wyboru.

Bóg miał dla Mojżesza jeszcze jedno zadanie. Minęło wiele lat, od kiedy ludzie otrzymali dziesięcioro przykazań. Wielu z nich było jeszcze małymi dziećmi w momencie, gdy Mojżesz wszedł na górę, na której dostał tablice z Dekalogiem. Nie rozumieli, co się stało i co to oznacza. Bóg chciał, aby Mojżesz powtórzył i jeszcze raz wytłumaczył Boże prawa, którymi Izraelici mieli się kierować, wchodząc do nowej ziemi.

Twarz Mojżesza zajaśniała. Jego białe włosy opadały na wciąż silne ramiona. Jego jasne i mądre oczy spojrzały na stojący przed nim wielki tłum. Były to jego ostatnie słowa do tego ludu.

Zaczął mówić przepelnionym emocjami głosem. Opowiadał im historię. Mówił o tym, jak zostali uratowani przez Boga z Egiptu. Przypominał im wielkie cuda, takie jak przejście przez Morze Czerwone. Wspominał o tym, jak Bóg zaopatrywał ich w jedzenie i wodę, a także prowadził ich w słupie ognia i w obłoku. Opowiedział o grzechach ich ojców, którzy narzekali, skarżyli się i wielbili bożki. Przypominał im, dlaczego musieli przez czterdzieści lat chodzić po pustyni, zanim będą mogli wejść do Kanaanu. Mówił także o wielkiej cierpliwości i miłości Boga do nich, o Jego przebaczeniu i łasce.

Podkreślił także, że Boże zasady są mądrzejsze niż zasady innych ludów. Mają być przykładem Bożej mądrości i opieki. Opowiedział im o wspaniałych rzeczach, jakie czekają na nich w Kanaanie.

Potem powtórzył im Boże prawa. Bał się, że o nich zapomną i odwrócą się od Boga. Przypominał im o błogosławieństwach, jakie na nich czekają, jeśli będą ich przestrzegać oraz przekleństwach, które na nich spadną, jeśli nie będą tego robić. Opowiedział o błogosławieństwach, takich jak bogactwo, powodzenie, brak głodu, ochrona przed wrogami, a także o przekleństwach, takich jak utrata ziemi, brak spokoju i bezpieczeństwa, życie w smutku i chorobach.

Swoje przemówienie zakończył śpiewem. Możesz przeczytać o tym w trzydziestym drugim rozdziale 5 Księgi Mojżeszowej. Opowiedział o wspaniałych sposobach, za pomocą których Bóg okazywał swoją miłość w przeszłości, a także o wspaniałym zwycięstwie w przyszłości, kiedy przyjdzie Chrystus. Powiedział do Izraelitów:

- Uczcie swoje dzieci przestrzegać tego prawa. To nie są próżne słowa, ale wasze życie. Życie według tego teraz i w przyszłości.

Ludzie zapamiętali tę pieśń i uczyli jej swoje dzieci. Mieli zawsze o niej pamiętać. Miała przypominać im o tym, co zrobił dla nich Bóg.

Wtedy Mojżesz wszedł na górę Nebo w ziemi moabskiej. Po raz ostatni spojrzął na Ziemię Obiecaną. „I umarł Mojżesz, sługa Pana, w ziemi moabskiej, zgodnie ze słowem Pana” (5 Księga Mojżeszowa 34,5).

## Zadanie na każdy dzień

### Sobota

- Wspólnie z bliskimi znajdźcie spokojne miejsce i przeczytajcie fragmenty z 5 Księgi Mojżeszowej 4,1-14. Kto tutaj mówi? Do kogo? Jakie jest jego przesłanie?
- Pokaż komuś serce wykonane podczas szkoły sobotniej (możesz też serce wyciąć z czerwonego papieru i wpisać na nim werset pamięciowy). Opowiedz o ostatnim przemówieniu Mojżesza do ludu. Jeśli naprawdę jesteś o tym przekonany/a, powiedz, że chcesz oddać swoje serce Jezusowi i przestrzegać Jego praw. Wpisz wtedy w serce swoje imię.

### Niedziela

- Przeczytajcie i przedyskutujcie wspólnie 5 Księgę Mojżeszową 4,15-31. Kto tutaj mówi? Jaką wiadomość chce przekazać Izraelitom? Czy jest ona skierowana również do dzisiejszych ludzi?
- Zagrajcie w „znane ostatnie słowa”. Pomyśl o słowach, które składają się z dwóch wyrazów, tworząc nowe słowo. Powiedz jego pierwszą część. Niech pozostali dokończą wyraz (może to być połączenie więcej niż dwóch wyrazów).
- Podziękuj Bogu za dar języka.

### Poniedziałek

- Przeczytajcie i przedyskutujcie wspólnie 5 Księgę Mojżeszową 4,32-40. Zwróćcie uwagę na werset 33. O czym mówi Mojżesz? Dlaczego przypomniał o tym Izraelitom (zob. werset 35)? Czy Bóg chce, abyśmy dzisiaj także to wiedzieli?
- Dowiedz się więcej na temat szkoły tresury dla psów (wskazówka: zobacz w encyklopedii albo wypożycz z biblioteki książkę na ten temat). W czym tresura psa przypomina uczenie ciebie posłuszeństwa przez rodziców?
- Poproś Boga, aby pomógł ci zawsze okazywać posłuszeństwo.

### Wtorek

- Przedyskutujcie szósty rozdział 5 Księgi Mojżeszowej. Co powinni robić rodzice? Dlaczego? Co dzieje się z ludźmi, którzy „zapominają o Bogu”?
- Zaśpiewajcie wspólnie pieśń. Pomódlcie się, prosząc o to, aby wasza rodzina zawsze potrafiła ufać Bogu.

### Środa

- Przeczytajcie i przedyskutujcie 5 Księgę Mojżeszową 28,1-14. Wymieńcie pięć błogostawieństw dla tych, którzy będą posłusznymi Bogu. Czy są one aktualne także dzisiaj?
- Poproś bliskich, aby opowiedzieli o tym, jak dzisiaj okazali Bogu posłuszeństwo. Stwórzcie wspólnie listę sposobów, za pomocą których możecie robić to każdego dnia.
- Zaśpiewajcie wspólnie pieśń o podążaniu za Jezusem. Pomódlcie się i poproście, aby Bóg pomógł wam zawsze o Nim pamiętać.

### Czwartek

- Przeczytajcie i przedyskutujcie 5 Księgę Mojżeszową 28,15-20. Co mogło stać się Izraelitom? Dlaczego?
- Zagrajcie wspólnie w grę, która będzie polegać na tym, że jedna osoba prosi inną o zrobienie czegoś, a potem wręcza jej nagrodę (np. orzeszka). Zapytaj rodziców, jak się czują, kiedy szybko spełniasz ich prośby.

### Piątek

- Przeczytajcie wspólnie z rodziną 5 Księgę Mojżeszową 34,1-8. Ile lat miał wtedy Mojżesz? Przeczytaj dwa ostatnie akapity z historii biblijnej. Gdzie teraz jest Mojżesz? O co chciałbyś go zapytać? Stwórz listę pytań i podziel się nimi ze swoją rodziną.
- Przeczytaj pieśń Mojżesza zapisaną w trzydziestym drugim rozdziale 5 Księgi Mojżeszowej.
- Pomódl się o to, abyście ty i twoja rodzina znaleźli się wśród tych, którzy spotkają w niebie Jezusa i Mojżesza.