

ROK A
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 1 – **BÓG CHCE, ABYŚMY POKAZYWALI INNYM LUDZIOM, JAK BARDZO ICH KOCHA.**
LEKCJA 2

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

W DRODZE NA GOLGOTĘ

Źródła:

Ewangelia Mateusza 27,27-32; Ewangelia Marka 15,21-22; Ewangelia Łukasza 23,26-27; *Życie Jezusa*, s. 535.

Wiersz pamięciowy:

„Jeden drugiego brzemiona noście i tak wypełniajcie prawo Chrystusowe” (List do Galacjan 6,2)

Cele

Dzieci:

Wiedzą, że my także możemy służyć innym.

Odczuwają potrzebę pomagania innym.

Reagują, każdego dnia dzieląc się miłością Jezusa z innymi.

Przesłanie

Możemy pomagać innym, niosąc ich brzemiona.

Spojrzenie na lekcję biblijną

Idąc do Jerozolimy, Szymon Cyrenejczyk natknął się na tłum ludzi, którzy naśmiewali się z Jezusa, który upadł pod ciężarem krzyża. Znał on Jezusa, a jego synowie byli wyznawcami Nauczyciela. Bardzo Mu współczuł. Żołnierze rzymscy zmusili go do niesienia krzyża na Golgotę, czyli na miejsce, gdzie Jezus miał zostać ukrzyżowany.

Ta lekcja jest na temat służby.

Krzyż stał się celem Jezusa. Nie ma w nim egoizmu - to czysta demonstracja Bożej miłości. Szymon niósł krzyż Jezusa, co symbolizuje, że my też możemy przejąć cel naszego Mistrza, prowadząc niesamolubne życie i dawać innym to, co dał nam Jezus. Niesienie krzyża było dla Szymona przywilejem. Naszym przywilejem jest również to, że możemy pomagać sobie nawzajem, nosząc swoje brzemiona.

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„W tym czasie pewien cudzoziemiec, Szymon Cyrenejczyk, który niedawno przybył do miasta, przechodząc blisko i słysząc powtarzane z ironią szydercze słowa: «Dajcie drogę królowi żydowskiemu!», zdumiony zatrzymał się. A gdy patrzył na Chrystusa ze współczuciem, Rzymianie schwytali go i włożyli na jego ramiona krzyż.

Szymon słyszał o Jezusie, ponieważ jego synowie byli wyznawcami Zbawiciela, lecz on sam nie należał do Jego uczniów. Niesienie krzyża na Golgotę okazało się błogosławieństwem i później stale wdzięczny był za to doświadczenie. Niósł więc krzyż Chrystusa z własnej woli i z radością dźwigał jego ciężar” (*Życie Jezusa*, s. 535).

„Krzyż (...) ma być wzięty na barki i niesiony bez szemrania i skargi. W trakcie jego niesienia przekonasz się, że to on cię niesie. Przekonasz się o tym dzięki miłosierdziu, współczuciu i litościwej miłości” (*Sons and Daughters of God*, s. 245 (wersja angielska)).

Dekoracja sali

Zobacz lekcja 1.

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materiały
	Powitanie		Przywitaj dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki	nie potrzeba
1.	Zajęcia wprowadzające - opcje	do 10	a) Wypadek autobusowy b) Pozwól że Ci pomogę	artykuły pierwszej pomocy koszyk albo pudełko, małe przedmioty
*	Spiew modlitwa i misja	do 10	Braterstwo Śpiewanie Misja Dary Modlitwa	nie potrzeba śpiewnik pojemnik do zbierania darów nie potrzeba
2.	Lekcja biblijna	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy Studium Biblii	kostiumy z czasów biblijnych, korona cierniowa, czerwony płaszcz, drewniane „berło”, metalowa miska plastikowa lub materiałowa torba, kamienie albo inne ciężkie rzeczy, tablica kredowa lub plastikowa, kreda lub marker Biblie
3.	Zastosowanie lekcji	do 15	Niesienie ich ciężaru	torby, ciężkie rzeczy
4.	Dzielenie się lekcją	do 15	Niesienie krzyża	deseczki, sznurek, mazak, nożyczki

PROWADZENIE LEKCJI

Powitanie

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

a) WYPADEK AUTOBUSOWY

Potrzebujesz:

- artykuły pierwszej pomocy

Stwórz dwie grupy. Jedna grupa to lekarze i pielęgniarki, a druga to ludzie, którzy uczestniczyli w wypadku autobusowym. Niech dzieci wyobrażą sobie, że mają poważne urazy (złamane nogi, ręce, skręcone kostki, wstrząs, paraliż, czują się osłabione, itp.). Poinstruuuj lekarzy i pielęgniarki, aby udzielali rannym pomocy, wykorzystując artykuły pierwszej pomocy (bandaże, temblaki, kule, szyny, itp.). Daj dzieciom po trzy minuty.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań „rannym pasażerom”: **Jak się czuliście, kiedy otrzymaliście pomoc?**

Zapytaj lekarzy i pielęgniarek: **Co myśleliście, kiedy udzielaliście pomocy?**

Nasza dzisiejsza opowieść biblijna opowiada o tym, jak Szymon pomógł Jezusowi dźwigać wielki ciężar. Nasz werset pamięciowy mówi: „Jeden drugiego brzemiona noście i tak wypełniajcie prawo Chrystusowe” (List do Galacjan 6,2). Powiedzmy to razem.

Kiedy pomagamy sobie nawzajem nieść nasze ciężary albo wspieramy innych w ich problemach, okazujemy im, jak bardzo Bóg ich kocha. (Upewnij się, że dzieci dokładnie znają znaczenie słowa „brzemień”.) Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:

Możemy pomagać innym, niosąc ich brzemiona

Powiedzcie to razem ze mną.

b) Pozwól, że Ci pomogę

Potrzebujesz:

- koszyk lub pudełko
- drobne rzeczy

Wraz z dwoma zaufanymi osobami z grupy zaaranżuj wcześniej sytuację, o której nie będą wiedzieli pozostali. Poproś jedną osobę, aby weszła do sali z koszykiem lub pudełkiem pełnym różnych rzeczy (kamyki, guziki, ziarna fasoli, paciorki, kawałki papieru). Niech druga osoba popchnie ją tak, aby wszystkie rzeczy wysypały się na podłogę. Poproś kogoś o ich pozбиeranie, podczas gdy reszta będzie się temu przyglądać.

Podsumowanie

Zapytaj dziecka, które pomogło przy sprzątanii: **Co pomyślałeś sobie, kiedy musiałeś pozбиierać te wszystkie rzeczy pomimo tego, że to nie ty je rozrzuciłeś?**

Zapytaj resztę klasy: **Jak to jest, kiedy ktoś sprząta bałagan, którego nie zrobił? Nasza dzisiejsza opowieść biblijna opowiada o tym, jak Szymon pomógł Jezusowi nieść ogromny ciężar. Nasz werset pamięciowy mówi: „Jeden drugiego brzemiona noście i tak wypełniajcie prawo Chrystusowe” (List o Galacjan 6,2). Kiedy pomagamy sobie nawzajem nieść nasze ciężary albo wspieramy innych w ich problemach, okazujemy im, jak bardzo Bóg ich kocha. (Upewnij się, że dzieci dokładnie znają znaczenie słowa „brzemień”.) Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Możemy pomagać innym, niosąc ich brzemiona

Powiedzcie to razem ze mną.

ŚPIEW, MODLITWA I MISJA¹

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszlotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Pieśni

Wielka radość (pieśń nr 633)

Ojczy, prowadź (pieśń nr 628)

Chcę za Tobą iść (pieśń nr 625)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

Dary

Potrzebujesz:

- pojemnik do zbierania darów

Powiedz: **Dzielenie się tym, co mamy, to jeden ze sposobów pomagania innym w niesieniu ich ciężarów. Dzielenie się pieniędzmi, możemy pomóc tym, którzy nie mają co jeść albo nie mają miejsca do spania.**

Modlitwa

Poproś jedno z dzieci o modlitwę, podkreśl rolę służby.

2. LEKCJA BIBLIJNA

Potrzebujesz:

- kostiumy z czasów biblijnych
- korona cierniowa
- czerwony płaszcz
- drewniane „berło”
- metalowa miska

Przedstawienie historii

Bohaterowie:

- Szymon - dookoła głowy ma owinięty szal, który tworzy turban.
- Jezus - ma cierniową koronę, czerwony płaszcz i trzyma drewniane „berło”.
- Żołnierz - ma na głowie zrobiony z papieru hełm lub metalową miskę.
- Tłum.

Wybierz bohaterów i powiedz dzieciom, aby uważnie słuchały historii i wykonywały to, o czym będziesz mówić. Zdania mówiące o czynnościach są wyszczególnione kursywą. Po każdym z nich zrób pauzę, aby dać dzieciom czas na zagranie swoich ról.

Przygotowanie sceny:

Na początku historii tłum otacza Jezusa, który trzyma krzyż. Szymon przybywa z drugiej strony.

PRZECZYTAJ LUB OPOWIEDZ HISTORIĘ

Jest to historia o człowieku, który nazywał się Szymon. Pochodził on z bardzo daleka - z kraju położonego w Afryce, zwanego Cyreną.

Kiedy tylko wszedł do miasta, usłyszał grupę przechodzących nieopodal ludzi. Byli tak hałaśliwi, że pomyślał, aby zatrzymać się i nie wchodzić im w drogę. Najmocniej jak tylko mógł przyłgnął do ściany, mając nadzieję, że nikt go nie zauważy. Ludzie płakali i krzyczeli. Wtedy w środku tłumu ujrzał – czy to możliwe? To był straszny widok! Zamknął oczy, aby tego nie widzieć.

Żołnierz popychał kogoś przed sobą. Kiedy Szymon otworzył oczy, zobaczył leżącego na ulicy krwawiącego mężczyznę. Za nim leżał wielki drewniany krzyż ubrudzony Jego krwią.

Szymon spojrzął na osobę, która ciągnęła go za rękaw. Zobaczył, że to rzymski żołnierz, więc się odsunął. Kiedy tylko żołnierz zobaczył Szymona na środku ulicy, krzyknął:

¹ Część ŚPIEW, MODLITWA I MISJA może być wykorzystana w każdym momencie trwania lekcji.

- Nieś krzyż!

Szymon nie mógł odmówić. Prawo nakazywało mu posłuchać. Mógł powiedzieć:

- Przecież ja tylko tędy przechodziłem – nawet tutaj nie mieszkam!

Zrobiło mu się jednak żal bitego mężczyzny. Przestało mu zależeć na tym, że ma mało czasu, że został do tego zmuszony, że krzyż jest ciężki i zakrwawiony. Przestało być ważne to, co spowodowało go do tego miasta, bo zdał sobie sprawę, że ktoś potrzebuje jego pomocy. Wiedział, że nie zatrzyma egzekucji, ale mógł sprawić, aby ostatnie godziny życia tego mężczyzny były mniej bolesne.

Szymon podniósł krzyż. Ułożył go sobie na plecach i bardzo powoli poszedł za Jezusem na wzgórze, na którym Jezus miał zostać ukrzyżowany. Tłum podążył za nimi.

Szymon pomógł Jezusowi, niosąc krzyż, na którym Jezus miał zostać ukrzyżowany. A jak my możemy Mu służyć? Czy możemy służyć innym, niosąc ich ciężary? Tego właśnie oczekuje od nas Jezus.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań:

Jak myślicie, dlaczego nikt nie zaoferował Jezusowi pomocy przy niesieniu krzyża? Czy wy byście Mu pomogli?

Jak według was czuł się Szymon, kiedy został zmuszony do niesienia krzyża Jezusa? Jak czuł się później? W jaki sposób dzisiaj możecie pomóc Jezusowi dźwigać Jego krzyż? Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:

Możemy pomagać innym, niosąc ich brzemiona

WERSET PAMIĘCIOWY

Potrzebujesz:

- plastikowa lub materiałowa torba
- kamienie lub inne ciężkie rzeczy
- tablica kredowa lub suchościeralna
- kreda lub marker

Zapisz na tablicy werset pamięciowy: „**Jeden drugiego brzemiona noście i tak wypełniajcie prawo Chrystusowe**” (List o Galacjan 6,2).

Wypełnij torbę ciężkimi przedmiotami. Ustaw dzieci w kręgu. Niech podają torbę sobie nawzajem, wypowiadając jedno słowo z wersetu pamięciowego. Niech wykonują to zadanie, dopóki wszystkie nie nauczą się wersetu.

Powiedz: **Bardzo często myślimy o brzemieniu jako niesionym na naszych barkach ciężarze, ale nasz werset mówi o niesieniu brzemienia innych w postaci ich trosk, zmartwień i trudności, z którymi muszą sobie radzić. Czasem to są rzeczy, których nie da się zobaczyć ani dotknąć, ale możecie poczuć je w waszym sercu. Jak dzisiaj możemy pomóc innym nieść ich brzemiona?**

Pozostaw czas na odpowiedzi.

STUDIUM BIBLII

Potrzebujesz:

- Biblia

Pozwól dzieciom przeczytać o Szymonie z Ewangelii Mateusza 27,2, Ewangelii Marka 15,21 i Ewangelii Łukasza 23,26. Powiedz: **Historia Szymona jest bardzo krótka. Nigdy wcześniej nie spotkał Jezusa, ale o Nim słyszał, a jego synowie Go znali. Jak myślicie, czy Jezus był wdzięczny Szymonowi za pomoc? Myślicie, że Szymon był szczęśliwy, kiedy mógł pomóc Jezusowi? Nawet jeśli była to krótka chwila, i tak zdjęło to z barków Jezusa ogromny ciężar. Porównajmy to z tym, co powiedział On w Ewangelii Mateusza 16,24. Poproś kogoś o głośne przeczytanie tego wersetu.**

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Co Jezus miał na myśli mówiąc: „Weźcie swój krzyż”? Na pewno nie miał na myśli takiego krzyża, który niósł Szymon. Chodziło Mu o to, że Jego prawdziwi naśladowcy będą szukać sposobów wykonywania Jego woli poprzez pomaganie innym. Czego nauczyliście się z niesamolubnego postępowania Szymona? Pamiętajcie:**

Możemy pomagać innym, niosąc ich brzemiona

3. ZASTOSOWANIE LEKCJI

Niesienie ich ciężaru

Potrzebujesz:

- 2-3 torby
- ciężkie rzeczy

Przygotuj wcześniej trzy torby o wadze 4,5 kg z kamieniami lub innymi ciężkimi rzeczami. Powiedz: **Wyobraźcie sobie, że jesteście w domu przyjaciela, który wraz z bratem rozpakowuje przywiezione ze sklepu jedzenie. Brat krzyczy na niego, że porusza się zbyt wolno. Wasz przyjaciel musi przestawić ważące cztery i pół kilograma torby, ale skaleczył się w rękę. Jest ci przykro z tego powodu i chcesz mu pomóc. Bierzesz jedną torbę, która jest naprawdę ciężka. Czy ktoś z was chciałby sprawdzić, jak bardzo ciężka jest taka torba? Pozwól dzieciom wziąć taką torbę. Ale to jest tylko jedna torba. Myślicie, że udźwignęlibyście dwie? Pozwól dzieciom wziąć dwie torby. A trzy? Pozwól dzieciom wziąć trzy torby. Możecie sobie wyobrazić, jaki ciężar dźwigał Jezus? Pamiątajcie, On był bity i bardzo cierpiał. Wyobraźcie sobie, jak się czuł, kiedy się potknął.**

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy myślicie, że moglibyście unieść taki ciężar, mając skaleczenia na plecach i na rękach? Nie? Dlatego właśnie Szymon niósł krzyż Jezusa. Czy chcecie pomagać innym w niesieniu ich problemów, które mogą być tak ciężkie jak te torby? Jakie brzemiona potraficie dostrzec albo dotknąć?** (Separacje/rozwoły, śmierć, choroba, fizyczne lub umysłowe dolegliwości, samotność, brak pieniędzy i jedzenia, okrutni ludzie.)

Nie możemy rozwiązać problemów każdego człowieka, ale możemy zrobić kilka prostych rzeczy, które mogą pomóc tym ludziom. Co to za rzeczy? (Uśmiech, modlitwa, zaśpiewanie pieśni, narysowanie rysunku, podarowanie kwiatów, powiedzenie miłych słów, podzielenie się zabawką lub jedzeniem, napisanie krótkiego listu: „myślę dziś o tobie”).

Poprzez pomoc w niesieniu ciężarów innych ludzi, pokazujemy im, że ich kochamy i że Bóg ich kocha. Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:

Możemy pomagać innym, niosąc ich brzemiona

4. DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

Niesienie krzyża

Potrzebujesz:

- kijki lub patyczki (jak do badania gardła)
- sznurek
- nożyczki
- mazaki

Rozdaj dzieciom po dwa kijki lub patyczki i sznurek o długości około 76 cm. Niech każde z nich zrobi krzyż, składając kijki jeden na drugim i wiążąc je sobą sznurkiem. Pozostawcie dłuższą część sznurka, aby można było zawiesić krzyż. Niech dzieci napiszą na poziomej deseczce: „Jeden drugiego brzemiona noście”.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Pomyślcie o kimś, kto ma teraz trudny czas. Możecie podarować mu ten krzyż i powiedzieć, jak bardzo ty i Jezus kochacie tę osobę. Zapytajcie, jak możecie jej pomóc. Zaoferujcie wspólną modlitwę. Opowiedzcie nam o tym na następnych zajęciach.**

Możemy pomagać innym, niosąc ich brzemiona

ZAKOŃCZENIE

Powiedz: **Pomódlmy się za problemy innych, a także o to, by Jezus pomógł nam sprawić im radość i pomóc - tak jak to zrobił Szymon.**

CZĘŚĆ DLA UCZNIÓW

Tekst źródłowy: Ewangelia Mateusza 27,27-32; Ewangelia Marka 15,21-22; Ewangelia Łukasza 23,26-27; *Życie Jezusa*, s. 535.

Tekst pamięciowy: „Jeden drugiego brzemiona noście i tak wypełniajcie prawo Chrystusowe” (List do Galacjan 6,2).

Główne przesłanie: Możemy pomagać innym, niosąc ich brzemiona.

W drodze na Golgotę

Czy ktoś pomógł wam kiedyś dźwigać coś naprawdę ciężkiego? A czy wy pomogliście komuś nieść coś, co było dla tej osoby zbyt ciężkie? Szymon pomógł nieść Jezusowi coś, co było dla Niego bardzo ciężkie.

Jezus przeżył właśnie jedną z najgorszych nocy w swoim życiu. Po ostatniej wieczerzy udał się wraz z uczniami do ogrodu Getsemane. Tam został aresztowany i postawiony przed sądem. Stał przed faryzeuszami i przed Piłatem oraz Herodem. Był opluwany i policzkowany; drwiono z Niego i obrażano Go. Został skazany na śmierć, a wcześniej tak mocno wychłostany, że Jego plecy były poranione do krwi.

Nastał ranek. Wszyscy skazani musieli sami nieść swój krzyż na miejsce egzekucji. Kiedy Jezus wyruszył w tę drogę, położono krzyż na Jego pokrwawionych plecach.

Wtedy spotkał Szymona. Szymon pochodził z Cyrenei w północnej Afryce. Biblia nie mówi nam o tym, co robił w Jerozolimie. Może chciał załatwić swoje sprawy i zaskoczył go taki ogromny tłum.

Szymon spojrzał tam, gdzie wszyscy utkwili wzrok. Zobaczył coś strasznego – otoczonego przez czterech rzymskich żołnierzy mężczyznę. Miał on na głowie cierniową koronę, a Jego plecy krwawiły. Wyglądał jakby miał zemdleć, a na plecach dźwigał krzyż. Wyglądało na to, że zostanie ukrzyżowany. *Musiał zrobić coś strasznego - pomyślał Szymon. - Tylko najwięksi złoczyńcy są skazywani na ukrzyżowanie.*

Nagle mężczyzna upadł. *Został tak bardzo pobity, że stracił dużo krwi. Wygląda prawie na martwego - pomyślał Szymon kiedy obserwował tę sytuację. - Ale ten więzień jest inny. Większość kryminalistów walczy i krzyczy, a ten człowiek nic nie robi. Nic nie mówi. Tylko patrzy... tak spokojnie.*

Kiedy Szymon przyglądał się całej sytuacji, żołnierze rozmawiali między sobą. Skazaniec nawet nie próbował wstać. Szymonowi zrobiło się go żal. Wtedy jeden z żołnierzy spojrzał w kierunku Szymona i podszedł do niego. Wskazał na niego palcem i powiedział: - Chodź ze mną. Będziesz niósł krzyż Jezusa.

Szymon nie śmiał się sprzeciwić. Każdy rzymski żołnierz mógł zmusić każdego człowieka do wykonania jakiegokolwiek pracy.

Szymon wziął krzyż i zaczął iść. Krzyż był ciężki. Szymon zastanawiał się, jak bity człowiek mógł nieść taki ciężar nawet kilka kroków. *Nawet nie idą najkrótszą drogą w kierunku miejsca ukrzyżowania - pomyślał. - Oni chcą zranić i upokorzyć tego człowieka najbardziej, jak to tylko możliwe. Cieszę się, że mogę Mu pomóc. Nie mogę powstrzymać egzekucji, ale mogę pomóc Mu nieść krzyż.*

Szymon na pewno przyglądał się, jak Jezusa przybijano do krzyża. Musiał słyszeć, jak wybaczył On wiszącemu obok złoczyńcy, który prosił Go, aby wspomniał na niego, kiedy przyjdzie ponownie. Musiał też słyszeć, jak Jezus wybaczył ludziom, którzy Go skrzywdzili.

To wszystko musiało zmienić jego życie. Do końca pamiętał, jak pomógł Jezusowi i jak wielki to był ciężar - grzechy całego świata. Szymon pomógł Zbawicielowi, który za niego umarł. Co my możemy zrobić dzisiaj, aby pomóc Jezusowi?

Zadanie na każdy dzień

Sobota

- Wspólnie z rodziną przeczytaj fragment z Ewangelii Mateusza 27,27-32. Skąd pochodził Szymon? Dlaczego został zmuszony do niesienia krzyża Jezusa?
- Jakie ciężary ludzie dźwigają obecnie? Jak wasza rodzina może im pomóc?
- Powtarzaj werset pamięciowy, spacerując i niosąc jakiś ciężar. Naucz rodzinę tego wersetu.
- Pomódl się za kogoś, kto dźwiga jakiś ciężar.

Niedziela

- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Ewangelii Marka 15,21. Szymon miał dwóch synów, którzy stali się chrześcijanami, zanim on przyjął Jezusa. Przeczytaj także werset z Listu do Rzymian 16,13.
- W tym tygodniu zastanów się, komu mógłbyś pomóc i poproś Jezusa o pomoc w niesieniu czyjegoś ciężaru.

Poniedziałek

- Przeczytaj fragment z Ewangelii Łukasza 23,26 Jak myślisz co Szymon robił w Jerozolimie?
- Podaruj swój krzyż wykonany w czasie szkoły sobotniej komuś, kto ma problemy (albo narysuj taki krzyż i napisz na nim: „Jeden drugiego brzemiona noście”). Opowiedz tej osobie o Szymonie, który dźwigał krzyż Jezusa.

Wtorek

- Przejrzyjcie biblijną mapę i znajdźcie Cyrenę, kraj w północnej Afryce. Zapytaj rodziców:
 - Jak daleko było z Cyrenei do Jerozolimy?
 - Jak według was Szymon się tam dostał?
 - Jak długo trwała jego podróż?
- Pomódlcie się o podróżnych.

Środa

- Zaproponuj komuś dźwiganie jakiegoś ciężaru. Opowiedz o tym, jak Szymon niósł krzyż Jezusa.
- Powtarzaj werset pamięciowy, dopóki go nie zapamiętasz. Powiedz go komuś z rodziny i opowiedz o tym, jak dziś komuś pomogłeś.
- Podziękuj Bogu za to, że możesz pomagać innym.

Czwartek

- Pomódl się wraz z rodziną za kogoś, kto ma problemy i jest smutny. Jak możecie mu pomóc? Zastanówcie się nad tym i zróbcie to.
- Zaśpiewajcie wybrane pieśni i podziękujcie Jezusowi za to, że możecie pomagać innym, np. *Wielka radość* (pieśń nr 633), *Ojcie, prowadź* (pieśń nr 628).

Piątek

- Odegraj wraz z rodziną scenkę, w której Szymon pomaga Jezusowi. Kto będzie Jezusem? Żołnierzem? A kto Szymonem?
- Przeczytaj fragment z Dziejów Apostolskich 13,1 (**rodzice**: możecie przeczytać dziecku fragment z książki *Życie Jezusa*, s. 535).
- Podziękujcie za to, że Jezus za was umarł.