

ROK A
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 1 – **BÓG CHCE, ABYŚMY POKAZYWALI INNYM LUDZIOM, JAK BARDZO ICH KOCHA.**
LEKCJA 3

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

DZIEŃ W KTÓRYM UMARŁ JEZUS

Źródła:

Ewangelia Mateusza 27,34-56; Ewangelia Marka 15,21-39; Ewangelia Łukasza 23,26-49; Ewangelia Jana 19,16-30; *Życie Jezusa*, s. 534-546.

Wiersz pamięciowy:

„Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne” (Ewangelia Jana 3,16)

Cele

Dzieci:

Wiedza, że śmierć Jezusa jest najwspanialszym dowodem Bożej miłości.

Odczuwają potrzebę pokazywania innym, jak bardzo Bóg ich kocha.

Reagują radością, pomagając zaspokajać potrzeby innych.

Przesłanie

Służymy Bogu, kiedy dzielimy się Jego miłością z innymi.

Spojrzenie na lekcję biblijną

Jezusa wyprowadzono poza miasto na miejsce egzekucji, gdzie został ukrzyżowany razem z dwoma złodziejami. Kpiny i obelgi miały wreszcie dobiec końca. Przez ostatnie kilka godzin na krzyżu Jezus płakał, ponieważ czuł się tak, jakby Ojciec w niebie Go opuścił. Jezus umarł, a ziemia zatrzęsa się z powodu śmierci swojego Stwórcy. Bóg Ojciec i wszyscy mieszkańcy nieba cierpieli razem z Jezusem.

Ta lekcja jest na temat służby.

Historia ukrzyżowania stanowi sedno całego chrześcijańskiego systemu wierzeń. Jest to wielka demonstracja niekończącej się miłości Boga do grzeszników. Jest to sens życia, temat każdej pieśni, ceremonii i modlitwy. W kontekście usługiwania jest to wiadomość, którą przekazujemy innym, dobra nowina o Bożej łasce. Zachęta do zmiany sposobu życia, ponadczasowa historia o śmierci cierpiącego za nich i oferującego im życie wieczne Jezusa.

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„Ta wielka ofiara nie została złożona dlatego, żeby wzbudzić w sercu Ojca miłość do człowieka albo żeby stać się pobudką do zbawienia nas. Nie. «Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna Swego Jednorodzonego dał (...)» (Jan 3,16). Ojciec miłuje nas nie z powodu wielkiej błagalnej ofiary, lecz zapewnił ofiarę dlatego, że nas miłuje. Za pośrednictwem Chrystusa przelał swą nieskończoną wielką miłość na upadły świat. Bóg cierpiał wraz ze swoim Synem” (*Droga do Chrystusa*, s. 11-12).

„Nieskalany Syn Boży wisiał na krzyżu, a Jego ciało było pokaleczone od uderzeń. Jego ręce, tak często udzielające błogosławieństw, teraz przybite były gwoździemi do krzyża; stopy, nie znające zmęczenia w sprawowaniu służby miłości, były skrępowane i przygwożdżone do drewna; królewska głowa była zraniona cierniową koroną, a drżące wargi układały się w jęk niedoli. Zbawiciel zniósł to wszystko. Krew brocząca z Jego okaleczonej głowy, rąk i stóp, ból agonii rozdzierający Jego ciało i niewymowne cierpienia, które wypełniały Jego duszę, gdy twarz Ojca ukryła się przed Nim, są składnikami ofiary przemawiającymi do każdej ludzkiej istoty. Wszystko to woła: To dla ciebie Syn Boży przyjął na siebie ciężar winy, dla ciebie pokonał śmierć i otworzył bramy raj” (*Życie Jezusa*, s. 544).

Dekoracja sali

Zobacz lekcja 1.

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materiały
	Powitanie		Przywitaj dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki	nie potrzeba
1.	Zajęcia wprowadzające - opcje	do 10	a) Miłość w akcji b) Cenna rzecz	stół, papierowe torebki, napis „miłość w akcji”, różne obiekty (zob. zajęcia) cenna rzecz, kredki i papier
*	Śpiew modlitwa i misja	do 10	Braterstwo Śpiewanie Misja Dary Modlitwa	nie potrzeba śpiewnik pojemnik do zbierania darów nie potrzeba
2.	Lekcja biblijna	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy Studium Biblii	drewniany krzyż, stół, młotek, małe gwoździe, obrazek przedstawiający wiszącego na krzyżu Jezusa, tabliczka „Jezus, król żydowski” śpiewnik Biblie
3.	Zastosowanie lekcji	do 15	Mimowie	nie potrzeba
4.	Dzielenie się lekcją	do 15	A. Jezus mnie kocha B. Jezus cię kocha	śpiewnik wzór <i>Jezus cię kocha</i> (zob. s. 140), papier, artykuły papiernicze

PROWADZENIE LEKCJI

Powitanie

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

1. ZAJĘCIA AKTYWNE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

A. Miłość w akcji

Potrzebujesz:

- stół
- papierowa torebka dla każdego dziecka
- znak „miłość w akcji”
- różne obiekty (zob. ćwiczenie)

Z wyprzedzeniem włóż do każdej torebki jedną rzecz (jedna torebka dla każdego dziecka) i połóż je na stole. Umieść nad stołem napis „Miłość w akcji”. Poproś, aby każde dziecko wzięło sobie jedną torebkę i zajrzało do środka. Powiedz: **Zobaczcie, co macie w torebkach i powiedzcie, jak możecie wykorzystać tę rzecz do dzielenia się Bożą miłością.**

Sugerowane obiekty: chusteczka (wycieranie łez małego dziecka), sztykielto (zrobienie dla kogoś serwetki), książka (przezczytanie komuś, itd.), plastikowy kubeczek (podanie komuś czegoś do picia), kawałek chleba, ołówek, notatnik, gąbka, miotła, itd.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy było łatwo czy trudno zgadnąć, w jaki sposób można użyć znalezionych przez was rzeczy, aby okazać Bożą miłość? Jak się czujesz, kiedy myślisz o tym, jak Jezus pomagał innym? Czy Jezusowi było łatwo czy trudno pomagać innym? Jaki jest najważniejszy sposób, w jaki On nam pomógł? (Umarł na krzyżu.) Nasza dzisiejsza historia opowiada o tym, jak Jezus poświęcił samego siebie dla nas, abyśmy mogli mieć życie wieczne. Bóg poświęcił swojego jedyne Syna, aby za nas umarł. O tym mówi nasz werset pamięciowy: „Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne” (Ewangelia Jana 3,16). Kiedy robimy coś dla innych, w ten sposób dzielimy się z nimi Bożą miłością i poświęcamy się dla nich. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Służymy Bogu, kiedy dzielimy się Jego miłością z innymi.

Powiedzcie to razem ze mną.

B. Cenna rzecz

Potrzebujesz:

- cenna rzecz
- papier i kredki

Przynieś do klasy swoją najcenniejszą rzecz (możesz przyprowadzić osobę). Pokaż ją albo podaj dzieciom do obejrzenia, jeśli to możliwe, i powiedz, dlaczego tak bardzo to cenisz. Rozdaj papier i kredki. Powiedz: **Co jest waszą najcenniejszą rzeczą, którą posiadacie, i co jest dla was bardzo ważne? Namalujcie to i porozmawiamy o tym.**

Pozostaw czas na malowanie i pozwól każdemu dziecku wyjaśnić swój rysunek. Powiedz: **Podajcie rysunek osobie po swojej prawej stronie.** Kiedy dzieci przekażą sobie obrazki, powiedz: **Teraz niech każdy podrze rysunek, który otrzymał.** Dzieci mogą być smutne.

Podsumowanie

Powiedz: **Jak się czuliście, kiedy osoba obok was podarła wasz rysunek? (złość, smutek, zaskoczenie) Czy był to rysunek przedstawiający coś, co jest dla was cenne? Dla Boga Jezus był najcenniejszy. On posłał Go do nas, aby za nas umarł.**

Możecie sobie wyobrazić, co czuł Bóg, kiedy widział żołnierzy bijących i przybijających Jezusa do krzyża? (smutek, zdenerwowanie, ból) Bóg poświęcił dla nas bardzo dużo, kiedy oddał swojego jedyne Syna, aby za nas umarł i nas uratował. Dlaczego to zrobił? Nasz werset pamięciowy brzmi: „Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne” (Ewangelia Jana 3,16). Nasza dzisiejsza historia opowiada o tym, jak Jezus poświęcił samego siebie, abyśmy my mogli mieć życie wieczne. Chcemy opowiadać o tym innym. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:

Służymy Bogu, kiedy dzielimy się Jego miłością z innymi.

Powiedzcie to razem ze mną.

*ŚPIEW, MODLITWA I MISJA¹

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zesłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Pieśni

Gdy Jezus był taki jak ja (pieśń nr 636)

Jezus mnie kocha (pieśń nr 615)

Bóg miłością jest! (pieśń nr 610)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

Dary

Potrzebujesz:

- pojemnik do zbierania darów

Powiedz: **Kiedy składamy dary, w pewien sposób dzielimy się z innymi Bożą miłością.**

Modlitwa

Podziękuj Jezusowi za Jego miłość i za to, że za nas umarł. Poproś Go o pomoc w dzieleniu się Jego miłością z tymi, którzy nas otaczają.

2. LEKCJA BIBLIJNA

Potrzebujesz:

- drewniany krzyż (z wystroju sali)
- stół
- młotek
- małe gwoździe
- rysunek wiszącego na krzyżu Jezusa
- tabliczka „Jezus, król żydowski”

Przedstawienie historii

Przygotowanie sceny:

Przygotuj wcześniej napis: „Jezus, król żydowski”, aby przymocować go na krzyżu. Przygotuj także obrazek przedstawiający wiszącego na krzyżu Jezusa.

Przeczytaj lub opowiedz historię

Czy pamiętacie z poprzedniego tygodnia opowieść o tym, jak Jezus szedł na wzgórze, na którym miał być ukrzyżowany? Mężczyzna o imieniu Szymon, który tamtego dnia odwiedzał to miasto, został zmuszony do niesienia Jego krzyża. *[Wskaż na krzyż.]* Szymon musiał być szokowany, widząc to, co się tam działo. Myślę, że gdyby tylko miał taką możliwość, powstrzymałby egzekucję. Nie mógł jednak tego zrobić, więc pomógł Jezusowi w tym, do czego został zmuszony.

Szymon niósł krzyż na wzgórze zwane Kalwarią. Tam położył go na ziemi *[Połóż krzyż na stole.]* Stały tam już dwa inne krzyże, a na każdym z nich wisiał złoczyńca. Na Jezusa czekało miejsce pomiędzy nimi.

Żołnierze śmiali się i stroili sobie z Jezusa żarty. Powiesili nad Jego głową tabliczkę „Jezus, król żydowski”. *[Przyczep napis na krzyżu.]* Zmusili Go do położenia się na leżącym krzyżu *[Umieść obrazek z Jezusem na krzyżu.]* i zrobili coś strasznego. Potrzebuję kilka osób do pomocy. To było tak straszne, że nie wiem, czy będę w stanie to zrobić! *[Poproś kilku ochotników, aby podeszli do krzyża i przytrzymali go, kiedy ty będziesz wbijać gwoździe.]* Żołnierze nie przywiązali Jezusa do krzyża, tak jak to zrobili ze złodziejami. Oni przybili Go do krzyża! Na początek wbili w Jego ręce wielkie gwoździe. *[Zrób to samo z rysunkiem.]* Potem złączyli Mu stopy i przybili je w dole krzyża. *[Zrób to samo z rysunkiem.]*

Następnie podnieśli bardzo ciężki krzyż i wstawili go do dołu, który wcześniej wykopali. *[Postaw krzyż.]* Jak myślicie: czy Jezusa bardzo bolały stopy i dłonie? *[Kiwnij głową na tak.]*

Zebrani wokół krzyża ludzie naśmiewali się z Jezusa. Szydźli:

- Jeśli jesteś Synem Bożym uratuj siebie i zejdz z krzyża!

Kusili Go, aby dokonał cudu na sobie samym. Co jednak było wyjątkowego w cudach Jezusa? Nigdy nie zrobił nic dla swojej korzyści – On zawsze pomagał innym! Nigdy nie dokonał cudu, który miałby pomóc Jemu samemu.

¹ *Część ŚPIEW, MODLITWA I MISJA może być wykorzystana w każdym momencie trwania lekcji.

Jezus przez całą noc był poddawany próbie. Możecie sobie wyobrazić, jak bardzo był zmęczony i głodny, a także jak wielki ból odczuwał i jak ciężko było Mu oddychać.

Tłum patrzył na Niego i czekał co się stanie. Niektórzy krzyčili i złorzeczyli Mu. Nawet wiszący obok złoczyńcy prosili, aby ratował siebie i ich. Ale wtedy jeden z nich powiedział do drugiego:

- My zasłużyliśmy na to, że tu wisimy, ale ten człowiek nie zrobił nic złego.

I zwrócił się do Jezusa:

- Pamiętaj o mnie kiedy będziesz w swoim królestwie.

Jezus obiecał, że tak się stanie.

Zanim Chrystus umarł, zrobił coś jeszcze. Poprosił swojego ucznia Jana, aby zajął się Jego matką i traktował ją jak swoją własną. Jan spełnił Jego prośbę.

Nagle słońce zniknęło. Zrobiło się ciemno jak w nocy! Ciemność trwała przez trzy godziny. Jezus czuł się taki samotny! Czuł wstyd - podobnie jak my, kiedy zrobimy coś złego - bo niósł nasze grzechy i wziął na siebie nasze winy.

W końcu w ciemności rozległ się głos:

- Ojcie, w Twoje ręce oddaję Ducha Mego.

Po tych słowach Jezusa skonał.

W tym momencie zaczęło się ogromne trzęsienie ziemi! Ludzie upadli na ziemię. Otworzyły się groby i wielu zmarłych zmartwychwstało! Zasłona oddzielająca w świątyni miejsce święte od najświętszego rozdarła się z góry na dół. Rzymscy żołnierze stojący u podnóża krzyża byli zdumieni.

- On był naprawdę Synem Bożym! - powiedzieli.

Bóg i całe niebo patrzyli na to i płakali. Ojciec tak bardzo kochał swojego Syna! Tak ciężko było Mu patrzeć na Jego cierpienia i śmierć. A jednak tak bardzo nas kocha, że poświęcił się, aby nas ratować.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **O kim myślał Jezus, kiedy Jezus wisiał na krzyżu?** (o swojej matce Marii; o uczniach; wybaczył tym, którzy Go ukrzyżowali, itd.)

Co czuliście, kiedy trzymaliście krzyż, a ja przybijałam do niego nasz obrazek? Jak myślicie, czy Jezus cierpiałby to wszystko, gdyby nie chciał nas wziąć do nieba? (nie) **Czy Jezus chciałby widzieć tam każdego z nas?**

Czy chcielibyście podejmować małe poświęcenia, aby dzielić się miłością Bożą, skoro Bóg i Jezus tak bardzo poświęcili się dla was?

Pamiętajcie nasze przesłanie? Powtórzmy je razem:

Służymy Bogu, kiedy dzielimy się Jego miłością z innymi.

WERSET PAMIĘCIOWY

Potrzebujesz:

- **śpiewnik (Może należałoby tutaj podać numer pieśni w polskim śpiewniku - nr 270.)**

Zapisz werset pamięciowy tak, aby każdy mógł go widzieć. „**Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne**” (Ewangelia Jana 3,16).

Naucz dzieci śpiewać ten werset, jeśli jeszcze tego nie potrafią. Poproś, aby porównały pieśń z wierszem z Biblii i podały różnice. Zapytaj:

Czy przesłanie jest takie samo? (Tak, słowa mogą się różnić, ale przesłanie się nie zmienia).

Przeczytajcie werset z podziałem na role.

Dziewczynki: Tak bowiem Bóg umiłował świat

Chłopcy: że Syna swego Jednorodzonego dał,

Dziewczynki: aby każdy, kto w Niego wierzy,

Chłopcy: nie zginął, ale miał życie wieczne.

Wszyscy: Ewangelia Jana 3,16

STUDIUM BIBLII

Potrzebujesz:

- **Biblie.**

Powiedz: **Poszukajmy kilku tekstów, które wyjaśnią nam, dlaczego Jezus umarł.** Pomóż dzieciom odszukać List do Rzymian 5,7-8 i List do Efezjan 1,7-8.

Co mówią te wersety? (Jezus umarł, aby nas uratować przed naszymi grzechami; On nas kocha; to był jedyny sposób, aby na zawsze pozbyć się grzechu.)

Podsumowanie

Czy Bóg kocha nas, grzeszników, na tyle mocno, aby poświęcić dla nas swojego Syna? Dlaczego tak bardzo nas kocha? Czy On chce, aby usłyszał o Nim każdy człowiek? (tak)

Kiedy mówisz innym o Bożej miłości, słyszysz Boga. On pragnie, aby każdy wiedział, jaką miłością go darzy. Powtórzcie jeszcze raz nasze przesłanie:

Służymy Bogu, kiedy dzielimy się Jego miłością z innymi.

3. ZASTOSOWANIE LEKCJI

Mimowie

Stwórz pięć grup. Poproś każdą z nich, aby zagrała jedną z poniższych scenek – bez użycia słów. Daj grupom czas na przygotowanie się.

Powiedz: **Jezus chce, abyśmy służyli innym, tak jak On to robił nawet wtedy, gdy bardzo cierpiał. Służenie to „miłość w akcji” albo „miłość w działaniu”. Co możemy zrobić dla osób z naszego otoczenia, aby pokazać im, że Bóg je kocha i my również je kochamy. Zobaczmy.**

1. Irytujący młodszy brat zawsze chodzi za starszymi dziećmi z sąsiedztwa i chce się z nimi bawić. Grupa postanawia włączyć go do zabawy w chowanego.
2. Jesteś z rodzicami na spacerze i nagle zauważasz podwórko, które wymaga posprzątania. Wiesz, że mieszka tam samotna starsza pani. Trawa jest bardzo wysoka, krzaki wymagają przycięcia, a klomby są porośnięte chwastami. Postanawiacie zadbać o to podwórko.
3. Twoi sąsiedzi powiedzieli ci, że jadą na wakacje. Zaproponowałeś, że będziesz odbierał ich pocztę oraz karmił i wyprowadzał psa. Bardzo się ucieszyli i przyjęli twoją propozycję. Starasz się dobrze wykonać pracę. Sąsiedzi serdecznie dziękują ci po powrocie.
4. Masz przyjaciółkę, której zmarł dziadek. Rysujesz dla niej laurkę z ładnym rysunkiem na pierwszej stronie. W środku piszesz tekst biblijny. W szkole wręczasz jej ten prezent. To sprawia jej radość.
5. Twoja kuzynka spadła z huśtawki i skrzyła sobie rękę. Teraz ma na niej gips i przez kilka dni nie może chodzić do szkoły. Przynosisz jej kwiaty i książkę, żeby ją pocieszyć.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy to dobre metody, aby okazać ludziom Bożą miłość? Czy znacie inne sposoby, dzięki którym możemy okazać miłość ludziom nieznającym Jezusa? Możemy dzielić się z nimi Bożą miłością, opowiadając o Jezusie i pokazując, że my także ich kochamy. Jeśli będziecie to robić, będziecie wiedzieli, że:**

Służymy Bogu, kiedy dzielimy się Jego miłością z innymi.

4. DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

A. Jezus mnie kocha

Potrzebujesz:

- śpiewnik

Powiedz: **Jest taka pieśń, która mówi o tym, jak bardzo Jezus nas kocha. W języku migowym ta piosenka jest naprawdę wyjątkowa, ponieważ Jezusa symbolizują ślady gwoździ na dłoniach. Pokaż te symbole:**

Jezus - dotknij prawej dłoni środkowym palcem lewej ręki, a lewej dłoni środkowym palcem prawej ręki
kocha - skrzyżuj ramiona na piersi
mnie - wskaż na siebie

Powiedz: **A teraz zaśpiewajmy tę pieśń.** Zaśpiewajcie wspólnie *Jezus mnie kocha*. Śpiewając, pokazujcie powyższe gesty.

Podsumowanie

Zapytaj: **Czy znacie kogoś, kto nie zna Jezusa? Możecie zaśpiewać mu tę pieśń z pokazywaniem. W ten sposób będziecie służyć Bogu, dzieląc się Jego miłością z innymi. Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:**

Służymy Bogu, kiedy dzielimy się Jego miłością z innymi.

CZĘŚĆ DLA UCZNIÓW

Tekst źródłowy: Ewangelia Mateusza 27,34-56; Ewangelia Marka 15,21-39; Ewangelia Łukasza 23,26-49; Ewangelia Jana 19,16-30; *Życie Jezusa*, s. 534-546.

Tekst pamięciowy: „Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne” (Ewangelia Jana 3,16).

Główne przesłanie: Służymy Bogu, kiedy dzielimy się Jego miłością z innymi.

Dzień w którym umarł Jezus

Czy kochasz kogoś tak bardzo, że zrobiłbyś dla niego wszystko? Bóg darzy nas tak wielką miłością, że poświęcił swojego jedynego Syna, aby nas uratować, a Jezus był gotów za nas umrzeć.

Okropna noc, pełna obelg i bicia, wreszcie dobiegła końca. Teraz rzymscy żołnierze zabrali Jezusa i dwóch złodziei poza miasto, aby tam ich ukrzyżować. Szymon niósł krzyż Jezusa na miejsce ukrzyżowania. Za chwilę miało się tam dokonać to straszne wydarzenie.

Biblia mówi: „Ukrzyżowali Go”. Ludzie, którzy żyli w czasach, kiedy spisywano Ewangelię, wiedzieli, co to znaczy. Wiedzieli, że ukrzyżowanie prowadziło do bardzo powolnej i bolesnej śmierci. Na miejsce egzekucji za więźniami zawsze podążał wielki tłum, przez całą drogę wykrzykując obelgi pod ich adresem. Wiedzieli, że żołnierze będą przybijając dłonie i stopy więźniów gwoździami do krzyża. Wiedzieli, że będą wstawiać krzyż do dołu w ziemi. Wiedzieli, że jest to najgorsza z możliwych śmierć.

To właśnie stało się z Jezusem. Żołnierze przybili Go do krzyża i wstawili Jego krzyż między krzyże dwóch złodziei. Wokół nich zebrał się tłum, który szedł za nimi od miasta. Pośmiewisko trwało nadal.

- Jeśli naprawdę jesteś Synem Bożym, zejź z krzyża! - krzyknął ktoś.

- Ratował innych, a siebie nie potrafi uratować - szydził ktoś inny.

- Zejź z krzyża, a w ciebie uwierzymy - pogardliwie odezwała się inna osoba.

- Jeśli pochodzi od Boga, niech Bóg go uratuje - śmiał się ktoś inny. - Przecież mówił, że jest Synem Boga.

I tak to trwało i trwało.

Nawet jeden z ukrzyżowanych obok Jezusa złodziei naigrywał się z Niego. Jednak ból i szyderstwa nie były najgorszym, co spotkało Jezusa.

Kiedy przyszedł na ziemię, aby za nas umrzeć, wziął na siebie nasze grzechy. Kiedy wisiał na krzyżu, spoczęła na Nim wina każdego człowieka, który kiedykolwiek żył na ziemi. Siła grzechów była tak wielka, że Jezus poczuł, iż Bóg na zawsze Go opuścił. Uczucie porzucenia spowodowało, że zapłakał:

- Boże mój, Boże mój! Dlaczegoś mnie opuścił?

Jednak nawiązywał o tym, że może już nigdy nie zobaczyć Ojca, nie odsunęła od Niego chęci, aby za nas umrzeć.

Ale Bóg nie opuścił Jezusa. On i wszyscy aniołowie w niebie patrzyli na to, co się dzieje, i cierpieli razem z Nim. Nawet ziemia reagowała na Jego agonię. Na trzy godziny zapadła ciemność, a kiedy Jezus umarł, „ziemia zadrżała i skały zaczęły pękać” (Ewangelia Mateusza 27,51).

Czy kochasz kogoś tak bardzo, że mógłbyś za niego umrzeć nawet w strasznych cierpieniach? Właśnie tak bardzo kocha cię Jezus. On zrobił wszystko, aby cię ratować. Umarł najstraszniejszą śmiercią, abyś ty mógł żyć wiecznie. Ta miłość stanowi sedno chrześcijaństwa. To jest powód każdej śpiewanej przez nas pieśni, każdej wypowiedzianej modlitwy i wszystkiego, co robimy.

Miłość to wiadomość, którą mamy przekazywać innym. Każdy powinien wiedzieć, że jest tak bardzo umiłowany? Bóg jest w stanie zrobić wszystko, aby nas uratować. Opowiedz o tym innym!

Zadanie na każdy dzień

Sobota

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z Ewangelii Mateusza 27,34-44. Co się stało z ubraniem Jezusa? Kto znajdował się wśród ludzi szydzących z Jezusa? Co i dlaczego mówiły te osoby?
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego. Podziękuj Jezusowi za to, że za ciebie umarł.

Niedziela

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z Ewangelii Mateusza 27,45-56. Co się stało, kiedy Jezus umarł? Kto był wśród kobiet znajdujących się pod krzyżem?
- Pomyśl, jak wyglądałoby twoje życie, gdyby Jezus za ciebie nie umarł. Czy miałbyś szansę na niebo? Czy wiedziałbyś, że twoje grzechy zostaną wybaczone? Czy masz w sercu Bożą miłość i Boży pokój? Poproś Jezusa o pomoc przy dzieleniu się Jego miłością z innymi.

Poniedziałek

- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Ewangelii Jana 19,23-27. Co się stało z Marią, matką Jezusa? Dlaczego?
- Zaśpiewajcie werset pamięciowy z Ewangelii Jana 3,16.
- Wykonaj mały krzyż z dwóch kawałków drewna połączonych ze sobą gwoździem. Postaw go w swoim pokoju, aby codziennie ci przypominał o miłości Jezusa do ciebie.

Wtorek

- Podziel się z kimś miłością Bożą. Daj tej osobie obrazek przedstawiający krzyż, który namalowałeś podczas szkoły sobotniej albo zaśpiewaj *Jezus mnie kocha*, używając poniższych ruchów:
 - Jezus** - dotknij prawej dłoni środkowym palcem lewej ręki, a lewej dłoni środkowym palcem prawej ręki
 - **kocha** - skrzyżuj ramiona na piersi
 - **mnie** - wskaż na siebie
- Pomódl się za osobę, z którą podzieliłeś się dziś Bożą miłością.

Środa

- Zapytaj dziadków albo innych starszych osób, co czują, kiedy słyszą pieśń *Stary krzyż* (pieśń nr 152). Poproś, aby zaśpiewali ją razem z tobą.
- Przejdź się po swoim pokoju i poszukaj rzeczy, którymi mógłbyś podzielić się z innymi. Czym mógłbyś podzielić się w tym tygodniu? Opowiedz o tym swoim bliskim.

Czwartek

- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragmenty z Ewangelii Mateusza 27,50-54 i Ewangelii Łukasza 23,39-43. Co powiedzieli żołnierze rzymscy po śmierci Jezusa? Co powiedział złodziej?
- Czy złodziej i rzymscy żołnierze uwierzyli, że Jezus był Synem Bożym? Skąd o tym wiesz? Co pomogło ci uwierzyć w Jezusa?
- Podziękuj Jezusowi za to, że możesz w spokoju wystawiać Jego imię.

Piątek

- Zapytaj rodziców o najgorszy ból, jaki kiedykolwiek czuli. Jaki rodzaj bólu odczuwał Jezus, umierając na krzyżu? Czy odczuwał tylko ból fizyczny?
- Pomyśl, w jaki sposób twoja rodzina poświęciła się dla ciebie. Zrób listę i podziel się nią z twoimi bliskimi. Podziękuj im i ich uściskaj. Opowiedz o poświęceniu Jezusa na krzyżu. Podziękuj za nie Bogu i Jezusowi.