

ROK A
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 1 – **BÓG CHCE, ABYŚMY POKAZYWALI INNYM LUDZIOM, JAK BARDZO ICH KOCHA.**
LEKCJA 4

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

ON ŻYJE!

Źródła:

Ewangelia Mateusza 27,57-61; 28,1-10.16-20; *Życie Jezusa*, s. 586-596.

Wiersz pamięciowy:

„I rzekł do nich: Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!” (Ewangelia Marka 16,15).

Cele

Dzieci:

Wiedzą, że Jezus prosił nas, abyśmy opowiadali o Nim na całym świecie.

Odczuwają potrzebę opowiadania o ukrzyżowaniu Jezusa i życiu wiecznym.

Reagują, przyjmując siłę Jezusa, aby przyprowadzać do Niego innych ludzi.

Przesłanie

Służymy Bogu, opowiadając innym o zmartwychwstałym Jezusie.

Spojrzenie na lekcję biblijną

Jezus leży w grobie od piątkowego popołudnia. Nadchodzi niedzielny poranek. Przy grobie pojawia się anioł i odsuwa kamień. Bóg wzywa swojego Syna i Jezus wraca do życia, zmartwychwstając, aby wstąpić do nieba i powrócić na swoje miejsce jako Król Królów i Pan Panów. Wieść o zmartwychwstaniu dociera najpierw do kobiet, które przyszyły do grobu, a potem do uczniów. Jezus spotyka się ze swoimi naśladowcami, aby przekazać im instrukcje dotyczące ich misji.

Ta lekcja jest na temat służby.

Wieść o zmartwychwstaniu dodaje nam energii, która dzięki Panu pozwala nam prowadzić życie pełne służby. Skoro Bóg może wzbudzić z martwych, nie ma dla Niego rzeczy niemożliwych. Jezus pragnie, aby Jego uczniowie podążali za Nim i aby czynili Jego uczniami wszystkich ludzi.

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„Pracę zleconą uczniom przez Chrystusa mają wykonywać wszyscy wierzący aż do końca czasu. Przekonanie, że praca nad zbawieniem dusz należy wyłącznie do pracowników Kościoła, jest fatalnym błędem. Głoszenie ewangelii powierzone zostało tym wszystkim, do których dotarło natchnienie niebios, a wszyscy czerpiący z życia Chrystusa są wyznaczeni do pracy nad zbawieniem swych bliźnich. (...)

(...) Niezależnie od tego, jakie jest życiowe powołanie człowieka, jego największym zainteresowaniem powinno być zdobywanie dusz dla Chrystusa (...) Dla Chrystusa pracuje również ten, kto troszczy się o chorych i cierpiących, pomaga potrzebującym i kieruje słowa pokrzepienia do tych, którzy wątpią i mają mało wiary.(...)

(...) Tak więc każdy ze sług Chrystusa powinien rozpocząć swą pracę tam, gdzie się znajduje. We własnych rodzinach mogą znajdować się dusz spragnione współczucia i tęskniące za chlebem życia” (*Życie Jezusa*, s. 589-590).

„Wokół Jerozolimy znajdowały się naturalne jaskinie i wyciosane w skale groby. Zazwyczaj właśnie tam chowano ludzi w starożytnej Palestynie. Po wejściu do takiego grobu można było zauważyć wgłębienie w ścianie na każdej stronie, gdzie układano ciała. Najczęściej za główną częścią było małe pomieszczenie, gdzie składano kości poprzednich zmarłych, aby zrobić miejsce w głównej części dla nowych zmarłych. Podarunek Józefa w postaci miejsca do złożenia ciała Jezusa rozwiązał problem uczniów”. (**brak źródła**)

Dekoracja sali

Zobacz lekcja 1.

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materiały
	Powitanie		Przywitaj dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki.	nie potrzeba
1.	Zajęcia wprowadzające - opcje	do 10	a) Opadające ramiona b) Świętowanie c) Rosnące drożdże	nie potrzeba instrumenty muzyczne, śpiewnik suche drożdże, cukier, szklanka, ciepła woda, talerz
*	Śpiew modlitwa i misja	do 10	Braterstwo Śpiewanie Misja Dary Modlitwa	nie potrzeba śpiewnik pojemnik do zbierania darów nie potrzeba
2.	Lekcja biblijna	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamiąciowy Studium Biblii	kostiumy z czasów biblijnych, lalka przedstawiająca Jezusa, szerokie paski białej tkaniny, przyprawy, duża kartka papieru, na której jest namalowany kamień, koce nie potrzeba Biblie
3.	Zastosowanie lekcji	do 15	<i>Scenariusze</i>	nie potrzeba
4.	Dzielenie się lekcją	do 15	<i>On żyje!</i>	małe pojemniczki z wieszkami

PROWADZENIE LEKCJI

Powitanie

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

a) Opadające ramiona

Niech uczniowie podniosą ręce na wysokość ramion. Niech osoba silniejsza (możesz chcieć, aby starsza młodzież zgłosiła się na ochotnika) wywiera nacisk na ramiona osoby słabszej, próbując je przytrzymać. Niech osoba naciskana próbuje podnieść ramiona, podczas gdy osoba silniejsza próbuje utrzymać jej ręce w pozycji opuszczonej przez około 30 sekund. Kiedy nacisk zostanie zwolniony, napięcie mięśni spowoduje automatyczne uniesienie ramion. Spróbuj wykonać to ćwiczenie z kilorgiem.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi: **Co się stało? Co czuliście? Czy podobnie wyglądało powieszenie Jezusa na krzyżu?** (Nikt nie mógł Go zdjąć.) **Bóg dał Jezusowi siłę do przewyciężenia śmierci, a On chciałby, abyśmy opowiadali o Nim całemu światu.**

Nasz dzisiejszy werset pamięciowy brzmi: „I rzekł do nich: Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!” (Ewangelia Marka 16,15). Co jest tą dobrą nowiną? Tak, to historia o życiu Jezusa i Jego zmartwychwstaniu. Jezus dał nam pracę do wykonania – opowiadanie o Nim innym. Czy kiedykolwiek wstydzicie się opowiadać o Jezusie? Moc Boża wzbudziła Go z martwych i tak samo pomoże nam opowiadać o Nim innym. Jest wiele sposobów, aby świadczyć o Jezusie. Czy znacie niektóre z nich? (pomaganie, uprzejmość, śpiewanie, dzielenie się itd.) Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:

Służmy Bogu, opowiadając innym o zmartwychwstałym Jezusie.

Powiedzcie to razem ze mną.

b) Świątowanie

Potrzebujesz:

- instrumenty muzyczne;
- śpiewnik

Zaśpiewajcie kilka pieśni grając na instrumentach aby uczcić zmartwychwstanie Jezusa.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi: **Dlaczego zmartwychwstanie Jezusa stanowi powód do radości? Tak, Jezus pokonał grzech. Powstał z martwych, abyśmy mogli żyć z Nim wiecznie. Pewnego dnia szatan i grzech staną się tylko przeszłością. To są wspaniałe wiadomości! Jezus chciał, aby Jego uczniowie - a także my - opowiadali o Nim na całym świecie. Nasz dzisiejszy werset pamięciowy brzmi: „I rzekł do nich: Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!” (Ewangelia Marka 16,15) Co jest tą dobrą nowiną? Tak, to historia o życiu Jezusa i Jego zmartwychwstaniu. On dał nam pracę do wykonania – opowiadanie o Nim innym. Czy kiedykolwiek wstydzicie się opowiadać o Jezusie? Moc Boża wzbudziła Go z martwych i tak samo pomoże nam opowiadać o Nim innym. Jest wiele sposobów, aby świadczyć o Jezusie. Czy znacie niektóre z nich? (pomaganie, uprzejmość, śpiewanie, dzielenie się itd.) Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Służmy Bogu, opowiadając innym o zmartwychwstałym Jezusie.

Powiedzcie to razem ze mną.

b) Rosnące drożdże

Potrzebujesz:

- suche drożdże
- cukier
- szklanka
- ciepła woda
- talerz

Pokaż dzieciom suche drożdże. Pozwól im powąchać, posmakować i dotknąć. Zapytaj: **Co to jest? Jak myślicie, czy jest to żywe czy nieżywe?** Powiedz: **To są drożdże. Pomagają rosnać ciastu na chleb. Jezus mówił w Biblii o drożdżach. Teraz wyglądają one na martwe, ale sprawimy, że ożyją.**

Wsyp drożdże i dodaj łyżkę cukru do ¼ szklanki ciepłej wody. Postaw szklankę na talerzu. Wymieszaj i pozostaw na 10 minut - w tym czasie wykonajcie inne zajęcia, na przykład część *Modlitwa i misja*.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi: **Jak teraz wyglądają drożdże?** Pozwól dzieciom powąchać i posmakować. **Zapytaj: Co się stało?** (Drożdże ożyły!) **Dzisiejsza historia mówi o tym, że Jezus powrócił do życia.**

Nasz werset pamięciowy brzmi: „I rzekł do nich: Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!” (Ewangelia Marka 16,15). Co jest tą dobrą nowiną? Tak, to historia o życiu Jezusa i Jego zmartwychwstaniu. Jezus dał nam pracę do wykonania – opowiadanie o Nim innym. Czy kiedykolwiek wstydziliście się opowiadać o Jezusie? Moc Boża wzbudziła Go z martwych i tak samo pomoże nam opowiadać o Nim innym. Jest wiele sposobów, aby świadczyć o Jezusie. Czy znacie niektóre z nich? (pomaganie, uprzejmość, śpiewanie, dzielenie się itd.) Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:

Służymy Bogu, opowiadając innym o zmartwychwstałym Jezusie.

Powiedzcie to razem ze mną.

ŚPIEW, MODLITWA I MISJA¹

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Pieśni

Bo On żyje! (pieśń nr 262)

Dzieci, chwalcie Zbawcę (pieśń nr 606)

Czy wiesz, kto cię miłuje? (pieśń nr 612)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

Dary

Potrzebujesz:

- pojemnik do zbierania darów

Powiedz: **Dzielenie się tym, co mamy, stanowi jeden ze sposobów mówienia innym o Jezusie, a także o dobrej nowinie, jaką jest Jego zmartwychwstanie.**

Modlitwa

Powiedz: **Poprośmy Boga o pomoc w służbie dla Niego, a także o to, aby pomógł nam opowiadać i okazywać innym Jego miłość do ludzi.**

2. LEKCJA BIBLIJNA

Potrzebujesz:

- kostiumy z czasów biblijnych
- lalka Jezus
- szerokie paski białej tkaniny
- przyprawy
- duża kartka papieru, na której jest namalowany kamień
- „jaskinia” zrobiona z koców rozłożonych na krzesłach

Przedstawienie historii

¹ *Część ŚPIEW, MODLITWA I MISJA może być wykorzystana w każdym momencie trwania lekcji.

Bohaterowie: Jezus (ubrany na biało), Józef z Arymatei (szal wokół głowy imitujący turban), Maria Magdalena (szal na ramionach), Maria matka Jezusa (szal na ramionach), anioł (ubrany na biało), kilkoro dzieci jako apostołowie.

Przygotowanie sceny:

Osoba przedstawiająca Jezusa jest ukryta w jaskini. Przed jaskinią połóżcie lalkę. Uczniowie siedzą na podłodze, daleko od jaskini. Powiedz: **Potrzebuję kilku pomocników.** Wybierz kilkoro dzieci i ubierz je w stroje. **Mamy tutaj lalkę, która będzie przedstawiać martwego Jezusa, a także kogoś, kto będzie przedstawiał Go żywego po zmartwychwstaniu. Ja będę opowiadać historię, a wy będziecie ją przedstawiać. Powiem wam, kiedy macie zacząć.**

Przeczytaj lub opowiedz historię

Był niedzielny poranek po najtrudniejszym szabacie w życiu uczniów. Jezus zmarł kilka godzin przed zachodem słońca w piątek, a Jego naśladowcy ze łzami i wielkim smutkiem złożyli Go w grobie należącym do Józefa z Arymatei. *[Józef i dwie Marie owijają lalkę w biały materiał i zanoszą do „jaskini”.]* Pospieszyli wtedy szybko do domu, ponieważ niedługo miał zacząć się szabat.

Kobiety, które stały pod krzyżem, kiedy Jezus umierał, bardzo chciały zająć się Jego ciałem. Były przy składaniu Go do grobu. Widziały, jak wielki kamień został użyty do zamknięcia grobu. *[Przesuńcie kamień do jaskini.]* One także odpoczywały w szabat, ale gdy tylko słońce wzeszło w niedzielę, pospieszyły do grobu Jezusa z olejkami *[Maria niesie słoje z olejkami.]*

- Kto odsunie ten ciężki kamień? - pytały siebie nawzajem, zbliżając się do grobu.

O mały włos nie zauważyłyby anioła, który pojawił się przed nimi. Kiedy anioł usuwał kamień sprzed grobu *[niech anioł to zrobi]* i zawołał Jezusa w imieniu Ojca *[anioł wchodzi i budzi Jezusa, a On wychodzi z grobu]*, powstało małe trzęsienie ziemi.

Kobiety stały oszołomione, widząc otwarty grób oraz anioła emanującego światłem chwały z nieba i siedzącego obok kamienia. *[„Anioł” siada koło kamienia.]*

- Nie bójcie się - odezwał się do nich. - Wiem, że szukacie Jezusa, ale tutaj Go nie ma. On zmartwychwstał, tak jak przepowiedział. Idźcie prędko i powiedzcie o tym uczniom. Jezus jest w drodze do Galilei i tam Go zobaczycie.

Jak wielkie było zdziwienie tych kobiet. Wydarzenia ostatnich dni sprawiły, że nie wiedziały, co mają o tym myśleć. Biblia mówi, że z radością pobiegły, aby opowiedzieć o tym innym.

Wyobraźcie sobie, jak gubią olejki, z którymi przyszły, przytrzymują spódnice i biegną do miasta najszybciej jak potrafią. Myślicie, że przepęniała je wtedy energia? Oczywiście, że tak! Myślicie, że były radosne? Bez żadnych wątpliwości! Nic nie mogło ich powstrzymać przed podzieleniem się dobrą nowiną o tym, że Jezus zmartwychwstał. *[Maria biegnie w kierunku uczniów i woła: „Jezus zmartwychwstał!”. Uczniowie wstają i udają zaskoczenie.]*

Kobiety podzieliły się z uczniami dobrą nowiną. Jezus żyje! Wkrótce On sam się im objawił. *[„Jezus” dołącza do grupy.]* Pokazał im ślady po gwoździach na dłoniach i opowiedział im o ich przyszłości. Powierzył im zadanie:

- Idźcie i czyńcie uczniami wszystkich ludzi. Mówcie im o mnie.

Dzisiaj mamy ten przywilej, że też możemy dzielić się dobrą nowiną. Jesteście gotowi, aby o niej opowiadać? A czy jesteście gotowi, aby żyć tak jak Jezus?

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Wyobraźcie sobie, że jesteście przy pustym grobie. Co byście sobie myśleli? Co według was pomyśleli kobiety i uczniowie, widząc żywego Jezusa? Co zmartwychwstanie Jezusa oznacza dla nas dzisiaj?** (Kiedyś nasi bliscy także zmartwychwstaną dzięki mocy Jezusa; kiedyś pójdziemy z Nim do nieba, itd.) **Co Jezus miał na myśli, mówiąc: „Czyńcie uczniami wszystkie narody”?** Czy chciał, aby ktoś jeszcze tak czynił? Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:

Służymy Bogu, opowiadając innym o zmartwychwstałym Jezusie.

Powiedzcie to razem ze mną.

WERSET PAMIĘCIOWY

Poproś dzieci, aby powtarzały za Tobą, aż zapamiętają.

I rzekł do nich:	- wskażcie na niebo.
Idźcie	- wskażcie palcem przed siebie.
na cały	- pokażcie kulę ziemską.
świat	- wstrząśnijcie ramionami.
i głośno	- wskażcie palcem
Ewangelię	- na innych, jakbyście chcieli coś powiedzieć.
wszelkiemu stworzeniu!	- rozciągnijcie ramiona.
Ewangelia Marka 16,15	- złączcie i otwórzcie dłonie jak książkę.

STUDIUM BIBLI

Potrzebujesz:

- Biblie

Powiedz: **Kilka osób widziało Jezusa po zmartwychwstaniu.** Przeczytajcie:

- Ewangelia Jana 20,10-18 (Maria Magdalena),
- Ewangelia Łukasza 24,13-16 (dwóch uczniów na drodze do Emaus),
- Ewangelia Jana 20,24-31 (Tomasz i pozostali uczniowie).

Zazwyczaj Jezus pojawiał się w małych grupach ludzi, ale Paweł pisze, że Jezus objawił się też większym zgromadzeniem. Przeczytajmy 1 List do Koryntian 15,5-7. Poproś kogoś o głośne przeczytanie. **Jezus objawił się blisko pięciuset naśladowcom w tym samym czasie.**

Być może nie pamiętasz historii następujących osób, ponieważ widziały Jezusa dużo później. Pomóż dzieciom odnaleźć i przeczytać Dzieje Apostolskie 7,54-56. **Szymon zobaczył Go w swojej wizji, zanim został ukamienowany.** Poproś dzieci o przeczytanie fragmentu z Dziejów Apostolskich 9,3-7. **Jezus rozmawiał z Saulem w czasie jego podróży do Damaszku.**

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Kto jako pierwszy zobaczył Jezusa? (Maria Magdalena) Kto powiedział, że musi dotknąć Jezusa, gdyż nie wierzył, że On żyje? (Tomasz)**

Jak myślicie, co byście zrobili, widząc Jezusa? Szukalibyście na Jego rękach znaków po gwoździach? Zapytalibyście, czy możecie Go dotknąć?

Którą z osób, które jako pierwsze zobaczyły Jezusa po Jego zmartwychwstaniu, chcielibyście poobserwować? Jak myślicie, ilu ludzi na świecie powinno poznać Jezusa? Kto im o nim opowie? Powtórzmy jeszcze raz nasze przesłanie:

Służymy Bogu, opowiadając innym o zmartwychwstałym Jezusie.

3. ZASTOSOWANIE LEKCJI

Scenariusze

Przeczytaj poniższe scenariusze i zadaj dzieciom pytania.

1. **Twoja babcia nie chodzi do kościoła. Upadła i złamała rękę. Co możesz zrobić, aby podzielić się z nią Jezusem?** (Przynieść coś do jedzenia; pomóc posprzątać podwórko albo dom; zaoferować pomoc przy pisaniu listu; pomodlić się, aby jej ręka szybciej się zagoiła; często do niej dzwonić; wysłać jej kartkę; przynieść kwiaty; opowiedzieć historię z Biblii, itd.)
2. **Paweł jest najniegrzeczniejszym chłopcem na twojej ulicy. Co możesz zrobić, aby powiedzieć mu o Jezusie?** (Traktować go miło i szacunkiem; zapraszać go do zabaw; starać się go poznać, zadając mu pytania; częstować go jedzeniem; zapytać go, czy słyszał o Jezusie; opowiedzieć mu historię biblijną; zaprosić go na szkołę sobotnią, itd.)

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Myślicie, że będziecie mieć odwagę odpowiednio się zachować w podobnych sytuacjach? Czy byłoby to łatwe? (nie) Kto da wam siłę, aby dzielić się Jezusem z innymi ludźmi? (Bóg) Bóg wzbudził Jezusa z martwych, a Jezus pokonał grzech. On doda Ci siłę i odwagi, abyś opowiadał o Nim innym. On chciałby, abyśmy opowiadali Jego historię. Gdzie możemy dzielić się historią Jezusa? Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:**

Służymy Bogu opowiadając innym o tym, że Jezus zmartwychwstał

4. DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

On żyje!

Potrzebujesz:

- małe pojemniczki z wieczkiem.

Rozdaj swoim uczniom pojemniczki. Powiedz: **Te pojemniki przedstawiają grób, w którym Jezus został pochowany po śmierci. Zajrzyjmy do ich środka.**

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Co znaleźliście w swoich pojemnikach? Nic? Dlaczego? Dokładnie tak! Jezus nie pozostał martwy. On żyje! To jest wiadomość, którą warto dzielić się z innymi. Weźcie te pojemniki do domu i podzielcie się nowiną o zmartwychwstałym Jezusie. Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:**

Służymy Bogu, opowiadając innym o zmartwychwstałym Jezusie.

Zakończenie

Pomódlcie się do Boga o siłę dla dzieci, aby z odwagą opowiadały o Jego Synu.

CZĘŚĆ DLA UCZNIÓW

Tekst źródłowy: Ewangelia Mateusza 27,57-61; 28,1-10.16-20; *Życie Jezusa*, s. 586-596.

Tekst pamięciowy: „I rzekł do nich: Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!” (Ewangelia Marka 16,15)

Główne przesłanie: Służymy Bogu, opowiadając innym o zmartwychwstałym Jezusie.

On żyje!

Czy kiedykolwiek chcieliście podzielić się z kimś dobrą wiadomością? Na pewno nie mogliście się wtedy doczekać! Maria Magdalena była pierwszą osobą, która zobaczyła zmartwychwstałego Jezusa. Nie mogła się doczekać, żeby o tym opowiedzieć!

Był niedzielny poranek po najtrudniejszym szabatcie w życiu uczniów. Jezus zmarł kilka godzin przed zachodem słońca w piątek, a Jego naśladowcy ze łzami i wielkim smutkiem złożyli Go w grobie należącym do Józefa z Arymatei. Pospieszyli wtedy szybko do domu, ponieważ niedługo miał zacząć się szabat.

Kobiety, które stały pod krzyżem, kiedy Jezus umierał, bardzo chciały zająć się Jego ciałem. Były przy składaniu Go do grobu. Widziały, jak wielki kamień został użyty do zamknięcia grobu. One także odpoczywały w szabat, ale gdy tylko słońce weszło w niedzielę, pospieszyły do grobu Jezusa z olejkami.

- Kto odsunie ten ciężki kamień? - pytały siebie nawzajem, zbliżając się do grobu.

O mały włos nie zauważyłyby anioła, który pojawił się przed nimi. Kiedy anioł usuwał kamień sprzed grobu i zawołał Jezusa w imieniu Ojca, powstało małe trzęsienie ziemi.

Kobiety stały oszołomione, widząc otwarty grób oraz anioła emanującego światłem chwały z nieba i siedzącego obok kamienia. - Nie bójcie się - odezwał się do nich. - Wiem że szukacie Jezusa, ale tutaj Go nie ma. On zmartwychwstał, tak jak przepowiedział. Idźcie prędko i powiedzcie o tym uczniom. Jezus jest w drodze do Galilei i tam Go zobaczycie.

Jak wielkie było zdziwienie tych kobiet. Wydarzenia ostatnich dni sprawiły, że nie wiedziały, co mają o tym myśleć. Biblia mówi, że z radością pobiegły, aby opowiedzieć o tym innym.

Wyobraźcie sobie, jak gubią olejki, z którymi przyszły, przytrzymują spódnice i biegną do miasta najszybciej jak potrafią. Myślicie, że przepęłniała je wtedy energia? Oczywiście, że tak! Myślicie, że były radosne? Bez żadnych wątpliwości! Nic nie mogło ich powstrzymać przed podzieleniem się dobrą nowiną o tym, że Jezus zmartwychwstał.

Dzisiaj mamy ten przywilej, że również możemy dzielić się dobrą nowiną z całym światem. Zanim Jezus odszedł z ziemi, powiedział do swoich uczniów:

- „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu, chrzcząc ich w imię Ojca i Syna i Ducha Świętego!”

Czy jesteście gotowi, aby o tym opowiadać?

Zadanie na każdy dzień

Sobota

- Razem z rodziną przeczytaj historię biblijną. Porozmawiajcie o tym, jak byście się czuli, widząc Jezusa.
- Nauczcie się poniższego wersetu:
I rzekł do nich: - wskażcie na niebo.
Idźcie - wskażcie palcem przed siebie.
na cały - pokażcie kulę ziemską.
świat - wstrząśnijcie ramionami.
i głoście - wskażcie palcem
ewangelię - na innych, jakbyście chcieli coś powiedzieć.
wszelkiemu stworzeniu! - rozciągnijcie ramiona.
Ewangelia Marka 16,15 - złóżcie i otwórzcie dłonie jak książkę.

Niedziela

- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Ewangelii Mateusza 27,57-61. Kim był Józef? Kto jeszcze poszedł do Piłata? Dlaczego? Jaki to był dzień tygodnia? Na co zgodził się Piłat?
- Z pomocą kogoś dorosłego przygotuj popcorn i zobacz, jak się zmienia. Porównaj go z ziarnami kukurydzy. Czy można to porównać do zmartwychwstania Jezusa? Podziękuj Jezusowi za to, że żyje.

Poniedziałek

- Wraz z rodziną przeczytaj fragment z Ewangelii Mateusza 28,1-10. Kogo zobaczyły kobiety, kiedy wyszły z grobu? Opisz tę postać. Co powiedział anioł?
- Pokaż komuś pojemnik, który wzięłeś/aś na zajęcia szkoły sobotniej. Opowiedz o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa.
- Wejdź na stronę światowej misji Adra.org; afmonline.org.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj fragmenty z Ewangelii Mateusza 28,2-4.11-15. Co strażnicy powiedzieli arcykapłanowi? Co on zrobił? Dlaczego?
- Zbuduj w salonie jaskinię. Poproś kogoś, żeby się tam schował. Powiedz wszystkim, że masz najlepszą wiadomość na świecie. Krzyknij głośno: „On żyje!”. Kiedy usłyszy to osoba siedząca w „jaskini”, będzie mogła z niej wyjść.

Środa

- Zaśpiewajcie pieśń *Bo On żyje!* (pieśń nr 262).
- Poproś, aby twoi bliscy stanęli tak blisko ściany, żeby dotykali jej stopami. Niech przycisną do niej również swoje nadgarstki i palce. Policz do trzydziestu i poproś, aby się odwrócili. W wyniku napięcia mięśni ich ramiona będą opadać ku dołowi. Zapytaj, co im to przypomina (zmartwychwstający Jezus).

Czwartek

- Przeczytajcie wspólnie fragment z Ewangelii Mateusza 28,16-20. O co prosił Jezus uczniów? Co Mu obiecali? Czy jest to aktualne również dzisiaj?
- Przygotuj krótkie trzydziestosekundowe wystąpienie na temat Jezusa i podziel się nim z przyjacielem w szkole.
- Popatrz na globus albo mapę. W jakim miejscu świata chciałbyś opowiadać o Jezusie? Wyrzyj przez okno. Czy na twojej ulicy albo w twoim domu jest ktoś, z kim mógłbyś/aś podzielić się wiadomością o Jezusie?
- Poproś Pana Boga o pomoc, abyś zawsze wiedział, co powiedzieć, kiedy będziesz chciał opowiadać o Jezusie.

Piątek

- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragmenty z Ewangelii Łukasza 24,1-12.36-53. Co czuli uczniowie, kiedy usłyszeli wiadomość od kobiet? Jak się czuli, kiedy zobaczyli Jezusa? A jak, kiedy z Nim porozmawiali? Gdzie teraz jest Jezus? Co o tym myślisz?
- Zapytaj dorosłych o sytuację, w której opowiadali komuś o Jezusie. Jak to wyglądało?