

ROK A
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 2 – OKAZUJEMY MIŁOŚĆ PRZEZ WSPÓŁPRACĘ W SPOŁECZNOŚCI
LEKCJA 6

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adventystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

ŹRÓDŁA:	Księga Rodzaju 6; <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , s. 90-96.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Naucz mnie pełnić Twoją wolę, bo Ty jesteś moim Bogiem” (Ps 143,10)..
GŁÓWNA PRAWDA	Członkowie Bożej rodziny pragną wykonywać Bożą wolę.
CEL – dzieci	Dzieci: Wiedzą , że członkowie Bożej rodziny pragną poznać i wypełniać Bożą wolę. Odczuwają chęć robienia tego, o co prosi nas Bóg. Reagują , wykonując to, o co prosi nas Bóg.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Noe jest dobrym człowiekiem, który kroczy z Bogiem. On i jego rodzina żyją w szczególnie złym czasie historii ziemi - tak złym, że Bóg postanawia zacząć tę historię od nowa. Oznajmia Noemu, że planuje zniszczyć ziemię poprzez potop. Daje mu plany budowy ogromnej łodzi, która zabierze jego i jego rodzinę w bezpieczne miejsce. Noe wypełnia każdy szczegół Bożego planu. Zbudowanie arki zajmuje bardzo dużo czasu i wymaga pomocy wielu ludzi.
TO JEST LEKCJA O:	wspólnocie. Wyobraźcie sobie, ile czasu zajęło zbudowanie łodzi o tak gigantycznych wymiarach. Noe pracował przez wiele lat, a wraz z nim pracowali jego synowie oraz inni ludzie. Pomyśl, jak niełatwe było przekazywanie wszystkich szczegółów, które wchodziły w skład tak ogromnego projektu budowlanego. Budowanie arki było ćwiczeniem współpracy społeczności. Bóg nadal chce, aby Jego ludzie pracowali razem, aby wypełnić Jego wolę dla ludzkości.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Nie wiemy na pewno, ile wynosi starożytna miara łokciowa, ale prawdopodobnie jest to 20,6 cala, co czyni arkę długą na 157 metrów, szeroką na 26 metrów i wysoką na 16 metrów. Te wymiary sprawiłyby, że byłaby wyższa niż czteropiętrowy budynek, długa jak półtora boiska piłkarskiego i szersza niż czteropasmowa autostrada. Niektórzy naukowcy uważają, że mogła pomieścić ponad 45 000 zwierząt. Arka była tak duża jak dzisiejsze duże statki (zob. <i>The Seventh-day Adventist Bible Commentary</i> , t. 1, s. 253-254). „Bóg podał Noemu dokładne wymiary arki i wyraźne wskazówki co do jej budowy w każdym szczególe. Ludzka mądrość nie mogłaby wymyślić struktury o tak wielkiej sile i trwałości. Bóg był projektantem, a Noe mistrzem budowlanym. Była ona zbudowana na podobieństwo kadłuba statku, aby mogła unosić się na wodzie, ale pod niektórymi względami bardziej przypominała dom. Był wysoki na trzy piętra, miał tylko jedno drzwi, które znajdowały się z boku. Światło było wpuszczane od góry, a różne mieszkania były tak urządzone, że wszystkie były oświetlone. Do budowy arki użyto cyprysu, czyli drewna świstaka, które nie uległo rozkładowi przez setki lat” (<i>Patriarchowie i Prorocy</i> , s. 92.95).
DEKORACJA SALI	Wykorzystaj zdjęcia zwierząt do stworzenia tablicy ogłoszeń. Zrób tło dla arki Noego, używając dużego kawałka tektury otoczonego sztucznymi drzewami, krzewami, kwiatami, skałami i pluszowymi zwierzętami.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzieliли się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE - Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. POTRZEBNA POMOC

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - ołówek	Niech uczniowie podzielą się na grupy i napiszą ogłoszenie o poszukiwaniu osoby, która pomogłaby Noemu zbudować arkę. Niech napiszą listę potrzebnych kwalifikacji (umiejętności budowlane, takie jak stolarz, gracz w zespole, wierzący w Boga, itp.). Kiedy grupy skończą, pozwól im podzielić się swoimi ogłoszeniami z klasą.	Daj czas na odpowiedź: Jak myślisz, jaką najważniejszą cechą powinien posiadać ktoś, kto pomagał Noemu? Jedną z bardzo ważnych rzeczy byłoby pragnienie robienia tego, czego chciał Bóg i podążania za Jego planami. Nasz werset wspomnieniowy mówi: „Naucz mnie czynić swoją wolę, bo Ty jesteś moim Bogiem” (Ps 143,10). Członkowie rodziny Noego stali się współpracownikami Boga, kiedy poprosił Noego o zbudowanie arki. Noe i jego rodzina chcieli robić to, czego chciał Bóg. Chcieli wypełniać Jego wolę. Dzisiejsze przesłanie brzmi:

Członkowie Bożej rodziny pragną wykonywać Bożą wolę. Powiedzmy to razem.

B. OTWIERAMY FIRMĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - markery - taśma	Powiedz: Zrobimy teraz znak dla rodzinnej firmy. Noe i jego synowie założyli spory biznes. Na czym on polegał? Co mieli zrobić? (Zbudować wielką łódź lub arkę) Dlaczego zbudowali wielką łódź? (Ponieważ Bóg im kazał; aby byli bezpieczni przed wodami potopu, który według Boga miał pokryć ziemię). Jak według Ciebie powinna nazywać się ich firma? Przyjmij sugestie. Rozdaj materiały plastyczne. Poproś uczniów, aby wspólnie wykonali duży napis NOE I SYNOWIE, BUDOWNICY ŁODZI lub inną nazwę, którą sami wybiorą. Powieś znak w widocznym miejscu i pozostaw go na pozostałą część miesiąca.	Pozwól na czas na odpowiedź: jeśli twoi rodzice pracują w firmie, podnieś rękę. Dla jakich firm pracują? Gdybyś chciał założyć firmę, czego byś potrzebował? (coś do zrobienia lub produkt do wytworzenia, ludzie do pracy, cel, zaopatrzenie) jakich ludzi byś potrzebował? (prezes, sekretarki, pracownicy/współpracownicy) Po czym poznasz, że firma jest firmą? (reklama, produkty, wizytówki) Co mają wspólnego wszyscy ludzie w firmie? (Nasz dzisiejszy werset pamięciowy brzmi: „Naucz mnie czynić swoją wolę, bo Ty jesteś moim Bogiem” (Ps 143,10). Członkowie rodziny Noego stali się współpracownikami Boga, kiedy Bóg poprosił Noego o zbudowanie arki. Noe i jego rodzina chcieli robić to, czego chciał Bóg. Chcieli wypełniać Jego wolę i my też chcemy ją czynić. Dzisiejsze przesłanie mówi:

Członkowie Bożej rodziny pragną wykonywać Bożą wolę. Powtórzmy je razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Jeśli chcesz radosnym być (nr 370)

Radośnie uśmiecha się niebo (pieśń nr 111)

Kocha mnie Pan (pieśń nr 289)

DARY

Użyj zabawkowej łódki jako pojemnika na dary. Porozmawiajcie o tym, jak pomagamy budować królestwo Boże, kiedy dzielimy się naszymi darami, a także poprzez wspólną pracę nad wypełnianiem woli Bożej.

MODLITWA

Proś Boga, aby każdy chciał robić to, czego chce od niego Bóg.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowania
- tablica kredowa lub biała - kreda lub marker - dzwonek lub bębenek	Wielkimi literami napisz na tablicy, co następuje: NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ. Powiedz: Dzisiaj będziemy mówić chórem. Wspólnie opowiemy historię Noego. Kiedy będę dzwonić/bić w bęben (lub wydawać inne dźwięki), powiecie razem te słowa (wskaż na tablicę lub plakat): NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ. Poproś dzieci, aby przećwiczyły zdanie, klaszcząc przy każdej sylabie.

OPOWIADANIE HISTORII

To był spokojny poranek. Noe wstał wcześniej, jak zawsze, aby się pomodlić. Jak zwykle nad ziemią leżała obfita rosa. Czy wiecie, co to jest rosa? *[Wyraź uznanie dla odpowiedzi.]* To krople wody, które rano osiadają na wszystkim, co znajduje się na zewnątrz.

Noe zza wzgórz spojrział na miasto, które było strasznym miejscem. Ludzie zabijali i okradali się nawzajem. Nie było to życie, jakie Bóg zaplanował dla swojego ludu. Co poszło nie tak? - zastanawiał się Noe. Te same rzeczy zaczynały się dziać w miejscu, gdzie mieszkał. Nigdzie nie było bezpiecznie.

Tego ranka, gdy Noe się modlił, Bóg do niego przemówił. Powiedział:

- Noe, sprawy na ziemi są tak złe, że postanowiłem położyć im kres i zacząć wszystko od nowa. Prawie nikt nie uczy dzieci, jak kochać Boga i jak być miłym dla siebie nawzajem. Niewiele osób jest życzliwych i uczciwych wobec innych. Ludzie boją się we własnych domach. Chcę położyć kres temu cierpieniu. Noe, chcę, żebyś zbudował łódź z drzewa cyprysowego. *[Dzwoni dzwonek. Dzieci mówią: Tak więc NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ.]*

Prawdopodobnie Noe wiedział, czym jest łódź. Ludzie wykorzystywali je, aby pływać po jeziorach i morzach, które stworzył Bóg. Wiedział też, czym jest drewno cyprysowe – było to drewno z bardzo wytrzymałego drzewa. *[Dzieci mówią: NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ.]*

Kiedy jednak Bóg przedstawił swój plan budowy, Noe był zaskoczony. Być może powiedział:
- Ależ, Panie, to jest gigantyczna łódź!

Miała ona być wyższa niż czteropiętrowy budynek *[Porównajcie ją do budynków, które znacie.]*, długa jak półtora boiska do piłki nożnej i szersza niż czteropasmowa autostrada!

[Dzieci mówią: NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ.]

A to nie wszystko! Miała mieć trzy połączone rampami pokłady: dolny, środkowy i górny, tylko jedne drzwi i jedno okno, aby wpuszczać powietrze i światło. Dodatkowo miało znajdować się w niej wiele przegród dla wszystkich zwierząt, które do niej wejdą. Plan Boży przewidywał również pomieszczenia do przechowywania żywności. Niektórzy eksperci uważają, że arka była wystarczająco duża, by pomieścić ponad 45 000 zwierząt!

[Dzieci mówią: NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ.]

Noe nie mógł po prostu pójść do sklepu i zamówić drewno. Musiał pomyśleć o całej pracy, jaką trzeba będzie włożyć w budowę arki. Drzewa trzeba było ścinać, zdejść z nich

korę i pociąć je na deski. Wymagało to ogromnej pracy. Lista zadań musiała wydawać się mu nieskończona.

[Dzieci mówią: NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ.]

I wtedy Bóg powiedział:

- Sprowadzę na ziemię powódź, aby zniszczyć wszystko i wszystkich, którzy we mnie nie wierzą. Nawet stworzenia stały się złe i niebezpieczne.

Noe był zszokowany. Być może pomyślał: *Po co budować łódź, skoro wszystko ma być zniszczone?*

[Dzieci mówią: NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ.]

Wtedy Bóg wyjaśnił, że Noe, jego żona i ich trzech synowie - Sem, Cham i Jafet - będą bezpieczni w arce. Gdyby inni chcieli być uratowani, również byliby mile widziani. W rzeczywistości Noe miał zaprosić wszystkich do środka, aby mogli uratować się przed zapowiedzianym przez Boga potopem. W arce było mnóstwo miejsca dla ludzi i zwierząt.

Noe musiał się zastanawiać, jak ma zebrać te wszystkie koty, psy, kangury, tygrysy, słonie i inne zwierzęta. Gdybym był nim, bałbym się szczególnie dzikich zwierząt i jadowitych węży, a ty?

[Dzieci mówią: NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ.]

Wyobrażam się, że Noe wywiesił ogłoszenia z prośbą o pomoc w budowie tej wielkiej łódki. Niektórzy ludzie przyszli mu z pomocą. Ścinali drzewa i zdejmowali z nich korę. Pomogli zbudować szkielet łódki. Synowie Noego też pomagali. Jak myślicie, co robili? *[Pozwól na sugestie.]*

Żona Noego tkła ciężkie tkaniny na worki, w których miała być przechowywana żywność. Być może robiła też kosze do noszenia jedzenia dla zwierząt. Wymagało to naprawę dużo pracy.

Niektórzy pomocnicy wierzyli w Boga, ale zmarli przed zakończeniem projektu. Inni pomagali, chociaż nie wierzyli. Jeszcze inni tylko patrzyli i wyśmiewali się z Noego. Ale Bóg był dla nich cierpliwy.

Noe i jego rodzina nie wiedzieli, kiedy nadejdzie powódź. Ale pracowali dalej, ponieważ Bóg powiedział im, co mają robić, a oni chcieli wypełniać Bożą wolę.

[Dzieci mówią: NOE UWIERZYŁ I NOE ZBUDOWAŁ ARKĘ.]

Może Noe nie rozumiał wszystkiego, o co Bóg go prosił, ale i tak to robił. Chciał podobać się Bogu i czynić Jego wolę. Być może nie zawsze rozumiemy, czego chce od nas Bóg, ale kiedy pragniemy wykonywać Jego wolę, On powie nam, co mamy robić.

ROZWIŃCIE

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: Gdybyś żył w tamtych czasach, co byś pomyślał, gdyby Noe powiedział ci, że Bóg zamierza zesać potop?

Jak sądzisz, dlaczego niektórzy ludzie nie uwierzyli Noemu?

Czy pomógłbyś Noemu zbudować jego łódź? Dlaczego?

Co sprawiło, że Noe nie przestawał pracować, chociaż trwało to tak długo, a ludzie w mieście śmiali się z niego?

Chociaż Noe nie do końca rozumiał, czym jest deszcz, i nie lubił słuchać, jak ludzie się z niego wyśmiewają, nadal pracował, robiąc to, o co prosił go Bóg. Chciał podobać się Bogu i czynić Jego wolę.

Czy chcesz czynić wolę Bożą? Przypomnij sobie nasze przesłanie. Powtórzmy je razem:

Członkowie Bożej rodziny pragną wykonywać Bożą wolę.

Powtórzcie to ze mną.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
tablica kredowa lub biała - kreda lub marker - 12 kopii wzoru narzędzia (zob. s. 141) - papier	Przed lekcją napisz werset pamięciowy na 12 kopiach wzoru narzędzia ze s. 141 - po jednym słowie na każdej. Nie zapomnij o odnośniku. Napisz werset pamięciowy tam, gdzie wszyscy mogą go zobaczyć. Brzmi on następująco: „Naucz mnie czynić swoją wolę, bo Ty jesteś moim Bogiem” (Ps 143,10). Umieść „narzędzia” w skrzynce z narzędziami lub pudełku z kartkami. Niech dzieci na zmianę w małych grupach układają narzędzia/słowa w kolejności, a następnie wspólnie odczytują werset. Powtarzaj, aż wszyscy przejdą swoją kolejkę i dzieci będą znały werset na pamięć.

STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
Biblie - patyk lub kreda	Rozdaj Biblie (lub niech dzieci użyją swoich własnych) i poproś dzieci o przeczytanie Księgi Rodzaju 6,15-16 (zaadaptuj poniższy tekst; użyj pomiarów z twojego regionu świata). Zapytaj: Czy wiecie, ile to jest 450 stóp? A 75? 450 stóp to około dwunastu autobusów szkolnych. Czterdzieści pięć stóp to około sześciu autobusów szkolnych. Jedna stopa to około 30 cm. Większość naszych stóp nie mierzy 30 cm długości, ale nasze kroki są nawet trochę dłuższe. Wyjdziemy teraz na zewnątrz, przejdziemy się po terenie i policzymy nasze kroki, żeby pokazać rozmiar arki. Wyjdź na zewnątrz. Podczas spaceru z uczniami policz 450 kroków. Będzie to oznaczało 450 stóp. Jeśli to możliwe, użyj patyka (jeśli chodzisz po ziemi) lub kredy (jeśli jesteś na betonie), aby narysować linię. Następnie odmierz tempo i odrysuj 75 stóp szerokości. Przejdź do innego miejsca i narysuj znak X na wysokości około 45 stóp. Porozmawiaj o tym, ile centymetrów oznacza 45 stóp. Wskaż drzewo lub budynek, który ma taką wysokość Stań w centrum narysowanej przez siebie arki i rozłóż ręce.	Daj czas na reakcję, kiedy powiesz: Opowiedz mi o sytuacji, kiedy byłeś w tak dużym budynku jak ten. Co mógłbyś robić na tak dużej przestrzeni? Kogo zaprosiłbyś do siebie, gdybyś mieszkał w tak dużym domu? Jak myślisz, dlaczego Bóg chciał, żeby arka była tak duża? Jak myślisz, dlaczego Noe i jego rodzina zbudowali tak dużą łódź? Dzisiejsze przesłanie daje nam odpowiedź.

Członkowie Bożej rodziny pragną wykonywać Bożą wolę.

Powtórzmy to razem.

ZASTOSOWANIE

SZCZEGÓLNE PLANY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- <i>śpiewnik Sing for Joy</i>- tablica kredowa lub biała- kreda lub markery	<p>Powiedz: Zaśpiewamy teraz piosenkę. Zastanówcie się nad słowami, które śpiewacie. Zaśpiewajcie <i>Naucz mnie, Panie (Sing for Joy, nr 110)</i>.</p> <p>Zapytaj: Jak myślisz, jaka jest wola Boża dla twojego życia? (Być posłusznym rodzicom, mówić innym o Bogu, być miłym i kochającym, być niesamolubnym i hojnym, być misjonarzem w dalekim kraju, itp.).</p> <p>Zapytaj: Które z tych rzeczy możesz zrobić już teraz? Które z nich będziesz robił, kiedy dorośniesz?</p>	<p>Daj czas na odpowiedź, kiedy zapytasz: Czy kiedykolwiek zastanawiałeś się nad Bożą wolą dla twojego życia? Czy łatwo jest robić to, czego chce Bóg? Dlaczego? Czy myślisz, że Bóg może ci pomóc w wypełnianiu Jego woli dla twojego życia? (tak)</p> <p>Jak myślisz, czy byłbyś szczęśliwszy robiąc to, czego chce od Ciebie Bóg, czy to, co ty chcesz robić? Dlaczego?</p> <p>Czy zawsze łatwo jest zrozumieć, czego chce od nas Bóg? W jaki sposób możesz się tego dowiedzieć? (Modląc się, czytając Biblię, słuchając rodziców i nauczycieli, itp.)</p> <p>Powiedzmy razem nasze przesłanie:</p>

Członkowie Bożej rodziny pragną wykonywać Bożą wolę.

DZIELENIE SIĘ

NARZĘDZIE CZASU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- Biblię- wzór narzędzia (zob. s. 141)- papier- nożyczki- ołówki	<p>Przed lekcją skopiuj na papier wzór narzędzia (zob. s. 141) dla każdego ucznia i je wyciń (lub poproś uczniów, aby sami je wycięli).</p> <p>Pomóż uczniom odnaleźć w Biblii werset pamięciowy. Niech wszyscy razem go przeczytają.</p> <p>Rozdaj wycinki narzędzi. Poproś uczniów, aby skopiowali werset pamięciowy na narzędzie. Werset pamięciowy brzmi: „Naucz mnie czynić swoją wolę, bo Ty jesteś moim Bogiem” (Ps 143,10).</p>	<p>Daj czas na zastanowienie się, kiedy powiesz: Pomyśl o kimś, z kim chciałbyś podzielić się swoim narzędziem. Zabierz je do domu. Kiedy będziesz się nim dzielił, opowiedz tej osobie o Noem i jego rodzinie wypełniającej wolę Bożą. W tym tygodniu pamiętaj, by szukać sposobów, jakimi Bóg prowadzi cię do wypełniania Jego woli dla innych. Pamiętaj:</p>

Członkowie Bożej rodziny pragną wykonywać Bożą wolę.

ZAKOŃCZENIE

Módlcie się, aby każde dziecko miało możliwość nauczyć się więcej na temat Bożej miłości i aby w dniu sobotnim potrafiło skupić się na Jezusie. Zaśpiewajcie wspólnie pieśń *Chcę widzieć Jezusa* (nr 267). Przypomnij dzieciom, aby każdego dnia podczas wykonywania codziennych czynności używały swoich **przewodników (zadań przygotowanych poniżej)**

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy - Księga Rodzaju 6; *Patriarchowie i Prorocy*, s. 90-96.

Tekst pamięciowy - „Naucz mnie pełnić Twoją wolę, bo Ty jesteś moim Bogiem” (Ps 143,10)..

Główne przesłanie - Członkowie Bożej rodziny pragną wykonywać Bożą wolę.

Sabat

- Jeśli to możliwe, znajdź spokojne miejsce na świeżym powietrzu i podziel się z rodziną historią biblijną.
- Porozmawiajcie o wersecie pamięciowym - naucz go swoją rodzinę. Zapytaj: Jak poznajemy Bożą wolę dla naszej rodziny?
- Poproś Boga, aby pomógł ci poznać Jego wolę.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i omów Księgę Rodzaju 6,1-8. Opisz ludzi, którzy żyli przed potopem. Co pomyślał Bóg, gdy zobaczył, jak źli stali się ludzie? Co Bóg pomyślał o Noem?
- Podziel się z kimś wycinanką z narzędziami, którą zrobiłeś w tym tygodniu w szkole sobotniej. Opowiedz im o łodzi Noego (jeśli nie zrobiłeś narzędzia, narysuj jego obrazek i napisz na nim werset do zapamiętania).
- Pomódl się dzisiaj za tę osobę.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i przedyskutuj Księgę Rodzaju 6,9-22. Jakim typem człowieka był Noe? Jak mieli na imię jego synowie? Z jakiego drewna była zrobiona arka? Gdzie znajdowały się drzwi?
- Zapytaj kogoś dorosłego o moment, w którym poczuł, że Bóg prosi go o zrobienie czegoś, czego nie do końca rozumiał. Albo o moment, w którym czuł Boże prowadzenie w wypełnieniu Jego woli.
- Podziękuj Bogu za to, że prowadzi twoją rodzinę.

Wtorek

- Wymień kilka zadań, które Noe i jego pomocnicy musieli wykonać podczas budowy arki. Dowiedz się, jak dzisiaj produkuje się tarcicę. Jak robili to Noe i jego synowie?
- Poszukaj, w jaki sposób Bóg prowadzi cię do zrobienia tego, co chce, abyś zrobił w tym tygodniu. Sporządź listę (np. mycie naczyń dla mamy; sprzątanie swojego pokoju bez pytania; pomoc nowemu uczniowi w szkole). Które z tych zadań wykonasz dzisiaj?
- Poproś Boga, aby pomógł ci zrozumieć, czego od ciebie oczekuje.

Środa

- Arka miała trzy kondygnacje - pierwsze, drugie i trzecie (Rdz 6,16). Jak myślisz, w jaki sposób rodzina Noego przechodziła z parteru na trzecie piętro? Narysuj obrazek przedstawiający wnętrze arki.
- Odegraj lub opisz różne reakcje ludzi, gdy Noe poprosił ich o pomoc.
- Podziękuj Bogu za ludzi, którzy ci pomagają.

Czwartek

- Podczas uwielbienia z rodziną, zaśpiewaj **Chcę być (Sing for Joy, nr 124) lub Naucz mnie, Panie (Sing for Joy, nr 110)**.
- Poproś rodzinę, aby pomogła ci zbudować arkę. Użyj gazety, drewnianych patyczków, modeliny, pudełka - rzeczy, które znajdziesz w domu.
- Wyobraź sobie, że jesteś w arce razem z Noem. Opisz lub narysuj swój dzień w arce.
- Podziękuj Bogu za swoją rodzinę.

Piątek

- Z jedną osobą z rodziny odegraj scenkę budowania arki Niech inni zgadną, co robicie.
- Zapytaj: Jak myślisz, jaka jest Boża wola dla naszej rodziny?
- Pokaż swój model arki i opowiedz o dniu spędzonym w arce z Noem.
- Poproś Boga, aby dał ci chęć do robienia tego, czego O od ciebie oczekuje.