

ROK A
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 2 – OKAZUJEMY MIŁOŚĆ
PRZEZ WSPÓŁPRACĘ W
SPOŁECZNOŚCI
LEKCJA 7

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
szaro (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

PŁYWAJĄCE ZOO

Źródła:

1 Księga Mojżeszowa - rozdział 7; *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 7: *Potop*.

Wiersz pamięciowy:

„Walcząc wspólnie o wiarę w Ewangelię” (List do Filipian 1,27)

Cele

Dzieci:

Wiedzą, że kiedy współpracujemy ze sobą nawzajem, okazujemy Bożą miłość.

Odczuwają radość, wykonując powierzone im obowiązki.

Reagują, szukając sposobów na wspólną pracę w domu, szkole i kościele.

Przesłanie

Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

Spojrzenie na lekcję biblijną

Bóg dał Noemu dokładne instrukcje dotyczące tego, jakie zwierzęta ma zabrać do arki. Miał wziąć po siedem par czystych i po jednej parze nieczystych zwierząt - w tym zarówno dzikie, jak i oswojone, wszystkie ptaki i wszystko, co „pełza po ziemi”. W wyznaczonym czasie wszystkie zwierzęta miały przybyć i wejść do arki. Noe i jego rodzina dbali o nie podczas pobytu w arce.

Ta lekcja jest na temat społeczności.

Transport takiej ilości zwierząt wymagał wspólnego wysiłku ludzi, którzy znajdowali się w arce. Zwierzęta musiały być nakarmione, napojone i trzymane w czystości. Podobnie jest teraz - należy wykonać wiele czynności, które pozwolą utrzymać porządek w domu, szkole i kościele. Kiedy pracujemy razem, aby zrobić to, co powinno być zrobione, okazujemy miłość sobie nawzajem.

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„Zwierzęta wszelkiego rodzaju, zarówno te najdziksze, jak i najłagodniejsze, zaczęły nadchodzić z gór i z lasów, spokojnie kierując się ku arce. Dał się słyszeć dźwięk podobny do szumu wiatru. To ptaki nadleciały ze wszystkich stron, zakrywając niebo i w doskonałym porządku wlatywały do arki. Zwierzęta były posłuszne przykazaniu Bożemu, choć ludzie nim wzgardzili. Prowadzone przez świętych aniołów po parze „weszły do Noego do arki”, a ze zwierząt czystych po siedem.(...)”

(...) Bóg polecił Noemu: «Wejdź do arki ty i cały dom twój, bo widziałem, że jesteś sprawiedliwy przede mną w tym pokoleniu» (1 Księga Mojżeszowa 7,1). Świat odrzucił ostrzeżenie Noego, ale jego wpływ i przykład przyniosły błogosławieństwo jego rodzinie. W nagrodę za jego wierność i uczciwość Bóg ocalił wszystkich członków jego rodziny. Jakaż to zachęta dla rodziców do trwania w wierze! (...)

(...) Potężna arka drżała pod ciosami bezlitosnych wiatrów rzucana z fali na falę. Ryk zwierząt zamkniętych wewnątrz wyrażał ich przerażenie i ból. Arka płynęła jednak bezpiecznie wśród szalejących żywiołów. Aniołowie, odznaczający się siłą, zostali posłani, by ją chronić” (*Patriarchowie i prorocy*, rozdział 7: *Potop*).

Dekoracja sali

Zobacz lekcja 6.

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materiały
	Powitanie		Przywitań dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki	
1.	Zajęcia wprowadzające - opcje	do 10	a) <i>Ciepło zimno</i> b) <i>Pary zwierząt</i> c) <i>Rzucanie torebką z grochem</i>	coś do schowania kartki, kredki, taśma torebka z grochem lub papierowa kulka
*	Śpiew modlitwa i misja	do 10	Braterstwo Śpiewanie Misja Dary Modlitwa	nie potrzeba śpiewnik zabawka łódka nie potrzeba
2.	Lekcja biblijna	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy Studium Biblii	krzesła, tablica, kreda, kostiumy z czasów biblijnych, latarka, magnetofon, kaseta tablica i kreda, gąbka do wycierania Biblie, obrazki ze zwierzętami
3.	Zastosowanie lekcji	do 15	Puzzle Scenariusze	pocztówki albo małe obrazki lub zdjęcia, nożyczki, koperty nie potrzeba
4.	Dzielenie się lekcją	do 15	Praca w arce	Biblie, wzór arki ze s. 141 , papier, nożyczki, kredki

Prowadzenie lekcji

POWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

a) *Ciepło zimno*

Potrzebujesz:

- rzecz do schowania.

Poproś ochotnika, aby wyszedł z sali. Kiedy dziecko opuści pomieszczenie, ukryj przygotowaną wcześniej rzecz tak, żeby pozostałe dzieci wiedziały, gdzie jest. Zawołaj ochotnika. Powiedz mu, żeby poszukał tego, co schowałeś. Niech pozostałe dzieci mówią CIEPŁO, kiedy dziecko znajdzie się bliżej tego przedmiotu i ZIMNO, kiedy się od niego oddali. Poczekajcie aż dziecko znajdzie ukryta rzecz. Powtórzcie zabawę kilka razy.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi na pytania, które zadasz dziecku szukającemu ukrytego przedmiotu: **Co myślałeś/aś, kiedy inni dawali ci wskazówki?** (to pomagało, poczucie presji, frustracja) **Czy to było pomocne? Dlaczego?**

Pozostaw czas na odpowiedzi pozostałym dzieciom: **Jak czuliście się, wiedząc, że bez waszej pomocy wasz kolega/koleżanka nie znajdzie tej rzeczy?** (pomocni, ważni, jako część drużyny) **Kiedy pomagamy sobie nawzajem, pracujemy razem jako drużyna. Właśnie o tym mówi nam nasz werset pamięciowy: „Walcząc wspólnie o wiarę w Ewangelię” (List do Filipian 1,27). Dzisiaj dowiem się, jak Noe i jego rodzina pracowali razem. Dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

Powiedzcie to razem ze mną.

b) *Pary zwierząt*

Potrzebujesz:

- kartki
- kredki
- taśma

Przed lekcją napisz na kartkach nazwy różnych zwierząt (każda nazwa na dwóch kartkach). Pomieszaj je. Przyklej każdemu dziecku na plecach kartkę z nazwą zwierzęcia (dzieci mogą wiedzieć, jakim są zwierzęciem) i poproś, aby odnalazły osobę, która jest takim samym zwierzęciem. Poproś, aby kiedy się odszukają, usiadły obok siebie.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Jakimi jesteście zwierzętami? Jak znaleźliście osoby, które są takimi samymi zwierzętami jak wy? Czy zajęło wam to dużo czasu? Dlaczego? Pracowaliście wspólnie? Dzisiejszy werset pamięciowy mówi nam: „Walcząc wspólnie o wiarę w Ewangelię” (List do Filipian 1,27). Powtórzmy go wspólnie.**

Zapamiętajcie nasze przesłanie:

Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

Powiedzcie to razem ze mną.

c) *Rzucanie torebki z grochem*

Potrzebujesz:

- torebka z grochem lub papierowa kulka

Poproś, aby dzieci usiadły w kręgu i rzucając do siebie kulkę lub woreczek, wymieniały nazwę jakiegoś zwierzęcia. Starajcie się rzucać do siebie jak najszybciej.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Ile różnych zwierząt wymieniliśmy? Czy trudno było znaleźć nazwę, której jeszcze nikt nie podał? Dlaczego? Czy mówi nam to na temat tego, jak wiele różnych zwierząt jest na świecie? Nasza dzisiejsza historia opowiada o Noem, jego rodzinie i zwierzętach w arce. Wyobraźcie sobie, że jesteście tam razem z nimi. Jak według was wyglądało życie w arce? Czy Noe i jego rodzina musieli ze sobą współpracować? O tym mówi nasz werset pamięciowy: „Walcząc wspólnie o wiarę w Ewangelię” (List do Filipian 1,27). Nasze przesłanie na dziś brzmi:**

Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

Powiedzcie to razem ze mną.

*ŚPIEW, MODLITWA I MISJA¹

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszytgodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Pieśni

Dla Pana (pieśń nr 616)

Wasze serca, wasze dłonie (pieśń nr 511)

Kocham Twój, Boże, dom (pieśń nr 38)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

Dary

Potrzebujesz:

- zabawkę łódź

Poproś, aby dzieci przyniosły swoje dary dwójkami - jak wchodzące do arki zwierzęta.

Modlitwa

Poproś, aby dzieci uklękły w dwójkach i modliły się wspólnie.

2. LEKCJA BIBLIJNA

Potrzebujesz:

- krzesła
- tablica
- kreda
- kostiumy z czasów biblijnych
- latarka
- magnetofon
- kasetę lub płytę

Postacie: Noe, żona Noego, Sem, Cham i Jafet oraz ich żony, tłum ludzi, zwierzęta i ptaki.

Ustawienie sceny:

W pustej części pomieszczenia ustaw dwa krzesła tak, aby oparcia były do siebie zwrócone, ale żeby pomiędzy nimi było przejście. Będą to drzwi do „arki”. Stań obok krzeseł albo bliżej ściany, tak abyś mogła kierować sytuacją. Poproś osobę grającą rolę Noego, aby stanęła przy drzwiach do „arki”. Wybierz dzieci, które będą określonymi zwierzętami i ptakami, aby na wezwanie weszły do arki.

Przeczytaj lub opowiedz historię

Czy ktoś z was wie, ile lat Noe budował arkę? *[Sto dwadzieścia lat.]* Czy znacie kogoś, kto ma sto dwadzieścia lat? Ja też nie. A czy znacie kogoś, kto ma sześćset lat? Ja też nie. Ale tyle właśnie miał Noe, kiedy arka została ukończona. Noe nie miał stu, dwustu, trzystu ani nawet czterystu lat. Zaczął budowę arki w wieku czterystu osiemdziesięciu lat.

¹ *Część ŚPIEW, MODLITWA I MISJA może być wykorzystana w każdym momencie trwania lekcji.

W ciągu całego tego długiego okresu budowania arki Noe przekonywał ludzi, żeby wzięli jego słowa na poważnie, ale nikt nie wierzył, że nadejdzie potop. Byli zbyt zajęci rzeczami, które chcieli robić. Niektóre z nich wcale nie były złe. Pobierali się, mieli dzieci i budowali domy, ale poza tym składali ofiary z ludzi i wysławiali fałszywych bogów. Ignorowali Pana Boga na wiele sposobów.

W końcu Bóg miał dość i powiedział coś bardzo tajemniczego. Jak myślicie co takiego powiedział? *[Pozostaw czas na odpowiedź.]* Bóg powiedział, że ześle deszcz, który pokryje całą ziemię i zniszczy wszystko, co żyje!

Nigdy wcześniej woda nie pokrywała całej ziemi. To było coś, czego Noe nie znał. Wiedział jednak, że Bóg zaopiekuje się wszystkimi, którzy w Niego wierzą. Nawet wody potopu nie są w stanie skrzywdzić tych, którzy postanowili iść za Nim.

W końcu arka została ukończona. Noe przez sto dwadzieścia lat czekał na to, żeby Bóg wypowiedział te słowa. Co to były za słowa? Bóg rzekł:

- Noe, wejdź do arki. Weź po siedem par każdego z czystych zwierząt i po dwie pary nieczystych.

Wielu ludzi śmiało się z Noego. Wielu stało przed arką i słuchało, jak mówił:

- Wejdźcie do arki. Tam będziecie bezpieczni.

Ale oni śmiali się z tego i kręcili głowami.

Nagle zerwał się mocny wiatr i pojawiła się chmara ptaków, które wyleciały z lasu i wleciały do arki! Pojawiły się po dwie pary każdego z nieczystych ptaków i po siedem par czystych. W uporządkowanym szyku wleciały przez drzwi i zniknęły w środku.

Kto jest ptakiem? Pokażcie, jak ptaki wlatują do arki. *[„Ptaki” przelatują między krzesłami, które są „drzwiami” do arki.]*

Wyobrażam sobie, że śmiechy nagle ustały, ale potem ludzie znów zaczęli drwić. Potem śmiech znów ustał, kiedy zobaczyli wychodzące z lasu i wchodzące do arki dzikie zwierzęta: lwy, słonie, żyrafy, niedźwiedzie, węże, motyle, koty, pancerniki, wombaty, kangury i wszystkie inne zwierzęta, które Pan Bóg stworzył.

Kto jest zwierzęciem? Jakiego odgłosy wydają wasze zwierzęta? Wchodźcie do arki. *[Pozwól „zwierzętom” przejść między krzesłami.]*

Ostatni raz Noe zaprosił ludzi do arki, ale oni nie skorzystali z zaproszenia. Część z tych, którzy pracowali przy jej budowie, chciała wejść do arki, jednak ich przyjaciele odwieźli ich od tego. *[Osoba grająca Noego błaga ludzi, ale oni odmawiają i raz po raz śmieją się z niego.]* Tak więc Noe i jego żona oraz jego trzej synowie wraz z żonami weszli do arki. *[Pozwól osobom grającym te postacie wejść do środka.]*

Jasne światło - jaśniejsze niż błyskawica - zabłysnęło nad drzwiami arki. *[Włącz latarkę.]* Wielkie wrota skrzyknęły i zamknęły się z głośnym trzaskiem. *[Wyłącz latarkę.]* Żadna ręką nie dotknęła drzwi! Nie zamknął ich Noe! Nie zrobili też tego jego synowie! Jak myślicie, kto to zrobił?

Przez osiem dni Noe i jego rodzina czekali w dusznej arce. Ludzie na zewnątrz śmiali się z nich, ale w końcu pojawił się deszcz. *[Włącz dźwięk deszczu z magnetofonu.]* Pojawiło się dużo wody. Błyskało. *[Włącz i wyłącz latarkę.]* Nadeszła burza. *[Włącz magnetofon z dźwiękami burzy lub upuść książki na ziemię.]* Z ziemi wytrysnęły fontanny wody. Wszędzie pływały kamienie i drzewa. Zwierzęta uciekały z lasu, wyjąc i ujadając, a ludzie przywiązywali swoje dzieci do ich grzbietów. Niektórzy weszli na górę arki i próbowali się do niej dostać. *[Niech dzieci próbują dostać się do arki. Zastaw wejście do niej, podsuwając oparcia krzesel bliżej siebie.]* Nie było jednak na to sposobu. Straszna burza trwała czterdzieści dni; prawie sześć tygodni, czyli sześć szabatów, a wszystko, co pozostało poza arką, zginęło.

Arka unosiła się na wodach, a zwierzęta wewnątrz wyły ze strachu, kiedy przechylała się z boku na bok. Jak myślicie, jakie odgłosy wydawały zwierzęta? *[Niech dzieci udają wyjące zwierzęta.]* Może wszystkie miały chorobę morską! To musiała być niesamowita ulga, kiedy burza ucichła, a arka zaczęła spokojnie unosić się na wodzie. *[Pozwól dzieciom przez chwilę nasłuchiwać w ciszy.]*

Kiedy Noe i jego rodzina przez te wszystkie miesiące przebywali w arce, mieli bardzo dużo pracy. Wyobraźcie sobie, jaki bałagan musiały robić te wszystkie zwierzęta! Trzeba było posprzątać zagrody, a zwierzęta musiały być nakarmione i napojone. Arka to było takie pływające zoo z zaledwie ośmioma pracownikami! Cała rodzina sprawnie pracowała, nie narzekając na swoją pracę. Wykonywali ją radośnie, dziękując Bogu za opiekę i ratunek.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Ile nieczystych zwierząt weszło do arki? A ile czystych? Jak dostały się do arki? Co byście myśleli, widząc wchodzące do arki zwierzęta, gdybyście byli ludźmi, którzy nie skorzystali z zaproszenia Noego? A gdybyście byli członkami rodziny Noego?**

Co według was robili ludzie w arce, żeby pomóc zwierzętom, a także sobie nawzajem? Powtórzmy teraz wspólnie nasze dzisiejsze przesłanie:

Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

WERSET PAMIĘCIOWY

Potrzebujesz:

- tablica
- kreda
- gąbka do ścierania

Napisz werset pamięciowy na tablicy. Powtórzcie go razem. Poproś ochotnika, żeby wytarł jedno słowo i powtórzcie werset jeszcze raz. Wytrzyjcie kolejne słowo znów powtórzcie werset. Powtarzajcie go, aż tablica będzie pusta. Werset pamięciowy brzmi: **„Walcząc wspólnie o wiarę w Ewangelię” (List do Filipian 1,27).**

STUDIUM BIBLII

Potrzebujesz:

- Biblia
- obrazki przedstawiające zwierzęta

Przeczytajcie wersety z Księgi Kapłańskiej 11,1-23. Wyjaśnij dzieciom różnicę między zwierzętami czystymi i nieczystymi. Jeśli możesz, pokaż kilka obrazków takich zwierząt.

Podsumowanie

Powiedz: **Dlaczego Bóg chciał, aby w arce było więcej zwierząt czystych niż nieczystych?** (Po to, aby Noe mógł złożyć Bogu ofiarę; po to, aby po wyjściu z arki mieli co jeść.)

Dlaczego Bóg chciał zachować zwierzęta nieczyste? (Większość z nich to padlinożercy, którzy żywią się odpadkami i w ten sposób oczyszczają ziemię ze śmieci). **Wszystkie zwierzęta pełnią jakąś rolę i mają swoje zadania do wykonania. Tak samo jest z ludźmi. To przypomina mi nasze dzisiejsze przesłanie:**

Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

3. ZASTOSOWANIE LEKCJI

a) Puzzle

Potrzebujesz:

- pocztówki, małe obrazki lub zdjęcia
- nożyczki
- koperty

Przed lekcją przygotuj wystarczającą ilość pocztówek, obrazków lub zdjęć tak, aby wystarczyło dla każdej z pięcioosobowych grup. Potnij pocztówki lub obrazki na pięć części i włóż do koperty. Weź jeden kawałek z jednej koperty i zamień go na inny z innej koperty tak, aby każda grupa miała w swojej kopercie niepasujący kawałek. Daj każdej grupie po jednej kopercie (w małych grupach daj kopertę każdemu dziecku).

Podziel dzieci na pięcioosobowe grupy. Ustaw każdą z nich w kręgu i daj im po kopercie. Poproś, aby ułożyły swoje obrazki.

Kiedy dzieci zauważą, że mają jeden niepasujący kawałek, powiedz, żeby udały się do grupy po ich prawej stronie i sprawdziły, czy nie ma tam ich brakującego kawałka (niech wybiorą przedstawiciela, który w imieniu całej grupy wykona to zadanie). Jeśli go tam nie znajdą, muszą udać się do kolejnej grupy w poszukiwaniu brakującej części (niech wybiorą do tego zadania innego przedstawiciela). Powtarzajcie te czynności, dopóki wszystkie brakujące kawałki nie zostaną odnalezione.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań dzieciom, które szukały brakującego kawałka: **Jak to było pomagać swojej grupie? Co czuliście, kiedy nie udało się odnaleźć brakującego kawałka?** (Smutek, że się nie udało; radość, że ktoś inny poszedł po brakujący kawałek.)

Zapytaj grupę: **Jak to było zaufać osobie z grupy?** (Trudno; myślę, że mógłbym zrobić to lepiej; łatwo; może ktoś inny miałby lepszy pomysł.)

Dlaczego ważne jest, aby dawać szansę innym osobom? (Korzystając pomocy, pracę można wykonać szybciej.)

O tym mówi nasz werset pamięciowy. Powiedźcie to razem ze mną: „Walczyć wspólnie o wiarę w Ewangelię” (List do Filipian 1,27). Pamiętajcie o naszym przesłaniu na dziś:

Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

b) Scenariusze

Powiedz: **Zastanówcie się, w jaki sposób można pomóc w poniższych sytuacjach.**

1. Zostaliście zaproszeni do domu swojej przyjaciółki. W jej pokoju panuje bałagan. Jej mama mówi, że nie pobawicie się, dopóki ona nie posprząta. Co robisz? Dlaczego?
2. Ty i twój brat prosiłście o zwierzątko. Wasi rodzice się nie zgadzali, ale wy wciąż nalegaliście. W końcu pozwolili wam mieć kotka. Jako rodzina musicie postanowić, kto będzie codziennie sprzątał jego kuwetę. Co zdecydujecie?
3. Ktoś powiedział, że zmarł ojciec twojego kolegi z klasy. Twojego kolegi przez dwa dni nie było w szkole. Co zrobisz?

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czyją miłość objawiamy, kiedy współdziałamy ze sobą nawzajem?** (Okazujemy naszą miłość do Boga.)

Czy łatwiej czy trudniej jest robić coś wspólnie z innymi? (Większość rzeczy jest łatwiej, ale niektóre mogą zająć więcej czasu, ponieważ może być trudno podjąć grupową decyzję w pewnych sprawach.)

Co wasza rodzina może wspólnie zrobić dla Boga? (Podzielić się posiłkiem z bezdomnymi, posprzątać czyjeś podwórko, odwiedzić chora osobę, ugotować coś dla kogoś potrzebującego, itd.)

Czy kiedy robimy coś wspólnie, ważna jest współpraca? Jakie inne rzeczy są ważne w takiej sytuacji?

W tym tygodniu szukamy sposobów, żeby z rodziną albo z jakąś inną grupą zrobić coś dla Pana Boga. Pamiętajcie, że Bóg wciąż pragnie, aby Jego ludzie wspólnie wykonywali Jego wolę. Wspólna praca jest częścią Bożego planu dla nas dzisiaj. Pamiętajcie nasze przesłanie:

Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

4. DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

Praca w arce

Potrzebujesz:

- Biblie
- wzór arki (s.142)
- papier
- nożyczki
- kredki

Przygotuj wcześniej wzór arki ze s. 142 dla każdego dziecka. Rozdaj materiały i poproś, aby dzieci wycięły swoje arki.

Poproś je, aby pomyślały nad tym, w czym mogłyby współpracować z innymi w tym tygodniu i aby zapisały to na swojej „arce”. Podaj przykłady tego, co dzieci mogłyby zrobić w domu, w szkole, kościele, w sąsiedztwie (np. pozamiatać podłogę w domu, pozbierać śmieci z okolicy, wytrzeć tablicę w szkole, rozdać ulotki w kościele, itp.)

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Z kim chcielibyście podzielić się tym, co napisaliście? Dlaczego współpraca jest tak ważna?**

Weźcie wasze arki do domu i połóżcie je w widocznym miejscu, aby przypominały wam o tym, żeby zrobić coś we współpracy z innymi w domu, szkole czy sąsiedztwie. Powtórzmy jeszcze raz nasze przesłanie:

Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

ZAKOŃCZENIE

Zakończcie krótką modlitwą, prosząc Boga, aby pomagał dzieciom dostrzec sposoby współpracy z Nim.

CZĘŚĆ DLA UCZNIÓW

Tekst źródłowy: 1 Księga Mojżeszowa - rozdział 7, *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 7: *Potop*.

Tekst pamięciowy: „Walcząc wspólnie o wiarę w Ewangelię” (List do Filipian 1,27)

Główne przesłanie: Członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą nawzajem.

Pływające zoo

Lubicie odwiedzać zoo? Widzieliście kiedyś, jak karmiono tam zwierzęta albo czyszczono ich klatki? Noe i jego rodzina mieli dużo pracy w swoim pływającym zoo!

Po stu dwudziestu latach arka w końcu została ukończona. Chociaż była już gotowa, wciąż pozostało dużo pracy. Razem z rodziną Noego w arce mieli również znaleźć schronienie inni lokatorzy. „Z wszelkich zwierząt czystych weź z sobą siedem samców i siedem samic, ze zwierząt zaś nieczystych po jednej parze: samca i samicę” (1 Księga Mojżeszowa 7,2).

Samiec i samica ze wszystkich żyjących stworzeń i po siedem par ze zwierząt czystych miało wejść do arki. Każdy ptak, pająk i wąż miał zostać przy życiu. Wszyscy mieli znaleźć się w arce.

Noe musiał zaopatrzyć ją w pożywienie dla siebie i dla rodziny. Innego pożywienia potrzebowały też zwierzęta, a przecież wszyscy mieli w niej przebywać przez bardzo długi czas.

Arka została ukończona. Noe i jego rodzina gromadzili siano, wypełniali spichlerze, zapełniali szafy i szafki.

Wkrótce arka była gotowa do przewożenia ładunku. I stało się tak, jak powiedział Bóg. Zwierzęta wychodziły z lasu i szły w kierunku arki. Szły, leciały, podskakiwały, pełzały i dwójkami zbliżały się do Noego. Musiała to być niezwykła parada! Niewidzialna ręka prowadziła je do arki, a Noe i jego rodzina kierowali je w odpowiednie miejsca w środku. Wkrótce byli już przygotowani na długie dni, które miały nadejść.

Noe miał nową pracę. Kiedy w arce znalazły się zwierzęta, został kierownikiem zoo. Przez wiele miesięcy on i jego rodzina byli odpowiedzialni za wszystkie te stworzenia. Co za praca! Opieka nad jednym czy dwoma zwierzętami wydaje się czasem trudnym zadaniem. Wyobraźcie sobie więc, jak dużo pracy jest z setkami zwierząt! Budynek szerszy niż długość boiska i wysoki na trzy piętra był nimi wypełniony! Wszystkie one potrzebowały jedzenia i wody. Trzeba było też u nich sprzątać.

Dla Noego i jego rodziny nie była to luksusowa wyprawa! Pracowali długo i ciężko, dbając o zwierzęta. Współpracowali ze sobą, aby opiekować się swoim pływającym domem i stworzeniami, które Bóg powierzył im pod opiekę.

Bóg nadal pragnie, abyśmy współpracowali ze sobą jako Jego rodzina. Nasze domy, kościoły i szkoły potrzebują, aby o nie dbać. Niektórzy członkowie rodziny Bożej potrzebują dodatkowej opieki. Wciąż jest jakaś praca, która musi być wykonana. Bóg wzywa każdego, kto Go kocha, aby pomagał. Takie czynności jak mycie okien, zamiatanie czy zmywanie naczyń mogą wydawać się mało ważne. Noe i jego rodzina na pewno nie myśleli, że szufłowanie nawozu i przerzucanie siana widłami to praca dla Boga. Ale taka właśnie była. Wykonywali ją wspólnie. Praca z kimś jest często łatwiejsza niż pracą w pojedynkę.

Kiedy z radością wykonujemy pracę, która została nam powierzona, okazujemy miłość do Boga. Pracujmy razem, aby wykonywać Jego wolę.

Zadanie na każdy dzień

Sobota

- Wspólnie z bliskimi, a także ze swoim zwierzakiem (jeśli go posiadasz), przeczytaj historię z tego tygodnia. Naucz rodzinę wersetu pamięciowego. Podziękuj Bogu za zwierzęta.
- Połóż arkę wykonaną podczas szkoły sobotniej w widocznym miejscu, aby przypominała ci o pomaganiu innym.

Niedziela

- Przeczytajcie wspólnie fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 7,1-5 Co myślicie o ludziach, którzy namawiali innych, aby nie wchodzili do arki? Dlaczego?
- Wymień wszystkie zwierzęta, które przyjdą ci do głowy. Ile z nich znalazło się w arce (policz zwierzęta czyste i nieczyste)?
- Odwiedźcie zoo albo wypożycz z biblioteki książkę na temat o zoo i pracy ludzi w tym miejscu.

Poniedziałek

- Przeczytajcie i omówcie fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 7,6-16 Ile lat miał Noe, kiedy wszedł do arki? Ile dni czekał on i jego rodzina zanim na wejście do arki? Jak długo padał deszcz? Policz dni w kalendarzu.
- Pomóż dzisiaj komuś z rodziny. Z radością zróbcie coś wspólnie.
- Pomódl się za osobę, której pomogłeś.

Wtorek

- Przeczytaj fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 7,17-24 Jak myślisz, jak to było znajdować się w arce w czasie potopu? Czy według ciebie Noe i jego rodzina pomagali sobie nawzajem? Czy uważasz, że bardzo się bali? Co czujesz, kiedy widzisz błyskawice i słyszysz grzmoty? Poproś Boga o pomoc, kiedy się boisz.
- Usiądźcie w kręgu. Rzucajcie do siebie czymś, wymieniając przy każdym rzucie jedno zwierzę.
- Noe i jego rodzina byli mili dla zwierząt. Zrób coś miłego dla swojego zwierzaka albo dla kogoś, kto ma zwierzę.

Środa

- Zapytaj swoich bliskich: Jeśli przeciętny słoń zjada siana dziennie dziewięćdziesiąt kilogramów siana, to ile siana potrzebuje na dziewięć miesięcy?
- Jak myślisz, co Noe zabrał do jedzenia dla siebie i swojej rodziny? Co zabrał dla zwierząt? Gdzie i jak spożywali posiłki? Zrób dzienny jadłospis dla każdego, kto znajdował się w arce.
- Podaj zwierzę na każdą literę alfabetu. Pokaż, jakie odgłosy wydaje każde z nich (możesz ominąć literę „X”). Niech twoi bliscy spróbują odgadnąć, jakie to zwierzęta.
- Podziękuj Bogu za jedzenie, które masz.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa zastanówcie się, jak zaczynał się dzień dla mieszkańców arki. Co musieli robić przez cały dzień? Jak kończyli dzień? Zrób ich plan dnia. Co każdy członek rodziny Noego musiał robić?
- Namaluj rysunek przedstawiający arkę pływającą po wodach potopu.
- Podziękuj Bogu za ochronę.

Piątek

- Zaśpiewajcie pieśń *Kocham Twój, Boże, dom* (pieśń nr 38).
- Zapytaj bliskich o to, co można byłoby zrobić, aby zapewnić komfort zwierzętom w arce.
- Podziękuj Bogu za możliwość współpracy z innymi ludźmi z Jego rodziny. W jaki sposób będziesz współpracował z innymi w kościele i szkole?